



ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Отчет о самообследовании 2016



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании
ученого совета КубГУ
протокол № 8
от 31.03.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КубГУ

М.Б. Астапов

«31» марта 2017 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по основным направлениям деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
за 2016 год**

Краснодар 2017

**Оглавление**

Часть 1 Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.	3
1.2. Организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Структура подготовки	7
2.1.1. Довузовская подготовка.....	7
2.1.2. Среднее профессиональное образование.	9
2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет.	11
2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).....	19
2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.....	25
2.2. Содержание и качество подготовки.....	27
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	27
2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.	28
2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.	29
2.2.4. Организация практики студентов.	35
2.2.5. Востребованность выпускников.	37
2.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	39
2.2.8. Кадровое обеспечение подготовки	41
2.2.9. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	43
3. Научно-исследовательская деятельность.	44
3.1 Основные научные школы.	44
3.2 Развитие основных научных направлений.	45
3.3 Патентно-лицензионная деятельность.....	47
3.4 Инновационная деятельность.	48
3.5 Научно-исследовательская работа студентов.	49
3.6 Издательская деятельность	50
4. Международная деятельность.....	53
5. Внеучебная работа.	66
5.1 Организация воспитательной работы	66
6. Материально-техническое обеспечение.	71
6.1 Материально-техническая база	71
6.2 Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	77
6.3 Социально-бытовые условия.	78
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	79



Часть 1 Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.

Устойчивое развитие КубГУ как ключевого субъекта инновационной деятельности в регионе предполагает, прежде всего, внутреннее развитие и постоянные системные изменения, определяющие его миссию, отражающую тренды и регионального развития.

Ключевые задачи:

– расширение направлений и профилей портфеля инновационных «продуктов» в системе непрерывного образования на национальном и международном рынке образовательных услуг, обеспечивающих вовлечение обучающихся в решение прикладных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, адаптированных к потребностям регионального и национального социально-экономического развития;

– клиентно-ориентированная модернизация университета посредством удовлетворения широких потребностей всех групп населения Южного макрорегиона в знаниях, образовательных услугах, в формировании и расширении профессиональных компетенций, в научно-образовательном обеспечении карьерного роста, повышении квалификации;

– создание гибкой многоканальной системы связей КубГУ с внешними партнерами, формирование сетевых структур, способствующих конструктивному многопрофильному диалогу региональных органов власти, бизнеса и гражданского общества;

– создание многопрофильной университетской системы поддержки регионального развития, научно-образовательных и культурных кластерных инициатив Южного макрорегиона;

– максимальное использование научно-исследовательского и инновационного потенциала университета в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;



- обеспечение эффективности инвестиций в кадровое развитие университета посредством формирования единого информационного поля и создания единой информационной системы университета и потенциальных работодателей для отслеживания динамики изменений на рынке занятости и возможности быстрого реагирования в процессе подготовки кадров;
- создание единой многоуровневой и многопрофильной интеллектуальной информационной научно-образовательной среды, обеспечивающей практическое применение результатов инновационной образовательной и научной деятельности вуза;
- формирование междисциплинарных научных команд, ориентированных на реализацию комплексных научно-исследовательских проектов, направленных на решение фундаментальных и прикладных задач, связанных с поиском ресурсов и нейтрализацией рисков и угроз для социально-экономического, социокультурного, социально-политического развития современной личности и общества в условиях новой реальности;
- расширение портфеля и повышение качества образовательных программ и услуг на основе модульного принципа их построения, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, создания условий для привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и конструкторских задач;
- формирование высокопрофессионального коллектива за счет развитой системы стимулирования всех видов активности научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и программ поддержки молодых ученых;
- развитие материально-технической и социально-культурной инфраструктуры университета, обеспечивающей высокий уровень научно-исследовательской и образовательной деятельности, комфортную среду для обучающихся, сотрудников и партнеров;
- обеспечение эффективной системы управления на основе показателей результативности, коллегиальности принятия решений, а также финансовое обеспечение деятельности университета на принципах ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов по приоритетным направлениям развития.

1.2. Организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета:

- Устав КубГУ
- Положение о кафедре КубГУ
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
- Положение об основных образовательных программах
- Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП



1920

- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и хранении справки об обучении в образовательном учреждении установленного образца
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Положение о порядке приема студентов, отчисленных из других вузов и ссузов, восстановления, перевода в «Кубанский государственный университет»
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ
- Приказ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО КубГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалах
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет»
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ на базе других организаций
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях



- Положение о международном сотрудничестве и внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Положение о порядке организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности по программам дополнительной довузовской подготовки иностранных граждан
- Положение о признании федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» периода обучения в иностранном образовательном учреждении
 - Положение о сертификате довузовской подготовки иностранных граждан
 - Положение о признании федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» иностранного образования (квалификации) с целью предоставления его обладателям доступа к обучению
 - Положение о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, иностранной учёной степени, иностранного учёного звания кандидатов на трудоустройство в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет»
 - Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» по основным образовательным программам
 - Порядок переаттестации студентов ФГБОУ ВО «КубГУ», прошедших обучение в иностранном образовательном учреждении высшего образования
 - Порядок зачисления экстернов в университет для прохождения ими промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации
 - Порядок итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации
 - Об утверждении образцов документов о высшем образовании и о квалификации
 - О введении в действие Порядка итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации, в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - Порядок выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
 - Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
 - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
 - Положение о порядке выдачи Общевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) выпускникам СОП ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
 - Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат"
 - Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"



- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВПО Кубанский государственный университет
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки

2.1.1. Довузовская подготовка.

Развитию системы довузовской подготовки в университете традиционно уделялось особое внимание, поскольку она играет важную роль в повышении качества контингента обучающихся (хорошо подготовленные абитуриенты – успешные студенты в будущем).

В КубГУ функционирует Институт тестовых технологий и общего дополнительного образования (далее – Институт), структурно объединяющий более 20 образовательных подразделений, в которых проводится обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, направленным на углубленное и системное изучение школьных предметов, подготовку к ЕГЭ и к дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности, а также на развитие творческих способностей учащихся, их раннюю профессиональную ориентацию и адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2016 году в образовательных подразделениях Института обучалось 911 школьников. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ преподаватели КубГУ используют лично-ориентированные методы и приемы обучения, современные интерактивные технологии, обобщенные педагогические технологии – концентрированное, модульное, развивающее, дифференцированное обучение и др.

По итогам конкурса, объявленного Минобрнауки России, КубГУ четвертый год подряд входил в число образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется подготовка к поступлению военнослужащих, отслуживших не менее трех лет по контракту и уволенных в запас, инвалидов, сирот и слушателей других льготных категорий. В 2016 году на подготовительном отделении КубГУ в соответствии с государственным заданием прошли обучение 50 человек.

В отчетном периоде продолжили свою работу факультетские Школы выходного дня (на безвозмездной основе) с целью систематизации и углубления знаний старшеклассников по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ: лекции, разбор заданий, консультации.

На базе КубГУ традиционно проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам и заключительный этап региональных олимпиад по журналистике, кубановедению и математике (для младших школьников). Преподаватели КубГУ проводили занятия по подготовке школьников (более 1 800 чел.) к олимпиадам различных уровней, учебно-тренировочные сборы, организуемые краевым центром



1920

развития одаренности, для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Команды Краснодарского края по различным предметам на заключительном этапе также сопровождали преподаватели КубГУ. Победителями и призерами по предметам, за подготовку по которым отвечает университет, стали 35 кубанских старшеклассников (в 2015 году – 25).

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, в котором приняли участие 280 человек из 62 субъектов РФ, проводился в апреле на базе КубГУ.

В организации и проведении мероприятия, которое прошло на высоком организационном и учебно-методическом уровне, принимали участие профессора, доценты, сотрудники, студенты-волонтеры КубГУ.

Ведущие преподаватели университета работали в составе жюри на региональном этапе, принимали участие в руководстве научными проектами школьников – участников очного этапа всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», который проводился в г. Москве. Дипломами победителей и призеров были награждены 38 старшеклассников (в 2015 году – 33). В общем зачете в различных номинациях кубанские школьники завоевали 73 награды. Команда Краснодарского края стала обладателем Научного Кубка России I степени.

В КубГУ была оптимизирована работа по организации и проведению университетских олимпиад для школьников, основными целями которых являются профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций, выявление одаренных старшеклассников, привлечение талантливой молодежи в университет.

В марте совместно с бизнес-партнерами (ООО «Британия-Кавказ», «Клаас», «Star Travel») на базе КубГУ в седьмой раз проводилась олимпиада для школьников «Говори по-немецки!», в которой приняли участие 154 человека.

В марте-апреле во взаимодействии с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края была проведена олимпиада для старшеклассников по молодежной политике «Молодежный олимп» (96 участников).

В 2016 году в КубГУ также традиционно проводились олимпиады для старшеклассников «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине» (120 чел.) и «Глобальные экологические проблемы современности» (89 чел.), впервые была проведена олимпиада по китайскому языку (87 чел.).

КубГУ стал базовой площадкой для проведения масштабного мероприятия регионального уровня – научно-практической конференции «Эврика», по результатам которой присуждаются премии государственной поддержки талантливой молодежи. Четвертый год подряд совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и краевым Центром развития одаренности университет проводил большую подготовительную работу по организации и проведению мероприятия, в котором приняли участие более 800 человек (учащиеся 4-11-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, их учителя и наставники).

В рамках конференции работали 25 тематических секций (защита индивидуальных проектов), а также 5 выставок (3 научно-технические выставки и 2 выставки прикладного творчества). В качестве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. Участникам «Эврики» была предоставлена возможность посетить факультеты, кафедры, научные лаборатории, факультетские музеи, музей университета.

Ежегодно министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и краевой Центр развития одаренности организуют проведение летних профильных школ на Черноморском побережье для одаренных детей – победителей и призеров олимпиад различных уровней. Учебный процесс практически по всем предметам обеспечивают преподаватели КубГУ.



Летом 2016 года КубГУ во взаимодействии с МБОУ гимназия № 82 города Краснодара в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей преподаватели КубГУ не только проводили со школьниками интерактивные игры, спортивные и творческие конкурсы, викторины и др., но и обучали их по дополнительным общеразвивающим программам профильной направленности и по программам, контент которых предусматривал углубленное изучение, систематизацию знаний по общеобразовательным предметам. Участие в организации летнего отдыха детей стало еще одним направлением деятельности в системе довузовского образования КубГУ.

Работа университета, направленная на повышение качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, способствовала определению их индивидуальных образовательных траекторий, выявлению одаренных детей, привлечению наиболее подготовленных старшеклассников на обучение в университет и в конечном итоге – повышению качества приема в КубГУ: в 2016 году конкурс при поступлении в университет составил 10,89 заявлений на 1 место, средний балл ЕГЭ – 73,9 (7 место среди классических университетов России в рейтинге, составленном Высшей школой экономики).

Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, определение индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей, их учебно-методическое сопровождение, поиск новых и оптимизация традиционных форм работы

со школьниками – приоритетные направления деятельности КубГУ в системе довузовской подготовки в предстоящие периоды.

Основные достижения в системе довузовской подготовки:

- Стабильное увеличение количественных и качественных показателей приема в университет: средний балл ЕГЭ поступивших в КубГУ на обучение по очной форме в рамках контрольных цифр приема – 73,9; 7 место среди классических университетов РФ (в 2015 – 72,4; 9 место), количество поданных заявлений о приеме – 60 112 (в 2015 – 51 711), конкурс по заявлениям – 10,89 (в 2015 – 10,43), количество физических лиц, подавших заявления, – 13 323 чел. (в 2015 – 12 820);

- повышение качества подготовки старшеклассников под руководством преподавателей КубГУ к интеллектуальным соревнованиям различного уровня: международная олимпиада школьников по географии – 1 призер, заключительный этап всероссийской олимпиады школьников – 35 победителей и призеров (в 2015 – 25), всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» – 38 победителей и призеров (в 2015 – 33);

- организация и проведение на базе КубГУ на высоком организационном и учебно-методическом уровне (по оценке участников, сопровождающих, жюри) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике (благодарственное письмо министерства образования и науки Российской Федерации);

- получение КубГУ статуса региональной площадки по проведению олимпиад школьников, входящих в перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки России, в рамках развития взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования РФ в работе со школьниками – на основе соглашений с ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

2.1.2. Среднее профессиональное образование.

Основные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, реализуемые в Институте среднего профессионального образования КубГУ (ИнСПО).



ИнСПО осуществляет подготовку специалистов среднего звена в сфере гостеприимства, туризма, ресторанного бизнеса, рекламы, дизайна, экономики и права, фармации.

Код специальности	Специальность Квалификация
09.02.03	«Программирование в компьютерных системах», <i>техник-программист</i>
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения», <i>специалист по земельно-имущественным отношениям</i>
21.02.08	«Прикладная геодезия», <i>техник-геодезист</i>
33.02.01	«Фармация», <i>фармацевт</i>
35.02.12	«Садово-парковое и ландшафтное строительство», <i>техник</i>
35.02.13	«Пчеловодство», <i>техник-пчеловод</i>
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), <i>бухгалтер</i>
40.02.02	«Правоохранительная деятельность», <i>юрист</i>
42.02.01	«Реклама», <i>специалист по рекламе</i>
43.02.01	«Организация обслуживания в общественном питании», <i>менеджер</i>
43.02.10	«Туризм», <i>специалист по туризму</i>
43.02.11	«Гостиничный сервис», <i>менеджер</i>
44.02.01	«Дошкольное образование», <i>воспитатель детей дошкольного возраста</i>
44.02.02	«Преподавание в начальных классах», <i>учитель начальных классов</i>
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования», <i>педагог дополнительного образования</i>
54.02.01	«Дизайн» (по отраслям), <i>дизайнер</i>

КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляет подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

КубГУ сотрудничает с пчеловодческими фирмами и хозяйствами региона, имеет 2 собственные базы для прохождения практик. По специальности обучаются дети-инвалиды. С 2004 года Кубанский государственный университет ведет подготовку не только по приоритетным для вуза специальностям и направлениям бакалавриата и магистратуры, но и по актуальным и востребованным профильным для КубГУ специальностям СПО, осуществляя таким образом многоуровневое образование.





2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет. Приоритетные направления в 2016 году

1. Актуализация образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОС 3+.

2. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

3. Организация работы по интегрированию профессиональных стандартов в образовательные программы.

4. Реализация образовательных программ, ориентированных на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программы прикладного бакалавриата).

5. Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр университета.

В Кубанском государственном университете реализуются образовательные программы по 29 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

Бакалавриат	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.03.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.03.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.03.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	



1920

12.03.04	Биотехнические системы и технологии
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.03.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.05	Инноватика
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.03.01	Психология
37.03.02	Конфликтология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.03.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.03	Востоковедение и африканистика
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.03.01	Филология



1920

45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.03.01	Философия
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ	
48.03.01	Теология
50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ	
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.03.01	Дизайн
54.03.03	Искусство костюма и текстиля
Магистратура	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.04.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.04.01	Геология
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.04.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.04.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.04.02	Информационные системы и технологии
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.04.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	



1920	
37.04.01	Психология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.04.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.04.04	Политология
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.04.02	Журналистика
42.04.03	Издательское дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.04.01	Филология
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.04.01	История
46.04.02	Документоведение и архивоведение
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.04.01	Дизайн
Специалитет	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.05.01	Фундаментальные математика и механика
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.05.03	Технология геологической разведки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.05.01	Экономическая безопасность
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.05.01	Перевод и переводоведение



1920

Реализуемые укрупненные группы направлений подготовки и специальностей

Область образования	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки бакалавриата	Количество направлений подготовки магистратуры	Количество специальностей	Количество направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Математические и естественные науки	01.00.00 Математика и механика	2	2	1	1
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	3	2	-	-
	03.00.00 Физика и астрономия	2	2	-	1
	04.00.00 Химия	1	1	-	1
	05.00.00 Науки о земле	4	3	-	1
	06.00.00 Биологические науки	1	1	-	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	07.00.00 Архитектура	1	1	-	-
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	1	-	1
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3	1	-	-
	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	-	-
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	1	-	-	-
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	1	-	-
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	1	-
	27.00.00 Управление в технических системах	4	2	-	1
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	-	-
Науки об обществе	37.00.00 Психологические науки	2	1	-	1
	38.00.00 Экономика и управление	6	7	1	1
	39.00.00 Социология и социальная работа	3	2	-	1
	40.00.00 Юриспруденция	1	1	2	1
	41.00.00 Политические науки и регионоведение	4	1	-	1



	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	2	-	1
	43.00.00 Сервис и туризм	3	-	-	-
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	4	3	1	1
Гуманитарные науки	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3	1	1	1
	46.00.00 История и археология	2	2	-	1
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	1	-	-	1
	48.00.00 Теология	1	-	-	-
Искусство и культура	50.00.00 Искусствознание	1	-	-	-
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	2	1	-	-
Областей образования – 7	УГНС всего 29, в т.ч. 28 УГНС бакалавриата, 23 УГНС магистратуры, 6 УГНС специалитета, 17 УГНС аспирантуры	63	40	7	17

По итогам экспертного голосования в рамках всероссийского проекта «Лучшие программы инновационной России– 2017» лучшими образовательными программами страны стали 21 программа, реализуемая в КубГУ:

01.03.01 Математика

01.03.02 Прикладная математика и информатика

01.05.01 Фундаментальная математика и механика

02.03.01 Математика и компьютерные науки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

03.03.02 Физика

04.03.01 Химия

06.03.01 Биология

27.03.02 Управление качеством

27.03.05 Инноватика

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.04.01 Экономика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.03.01 Юриспруденция

42.03.02 Журналистика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

45.03.01 Филология

46.03.01 История



Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе соответствующих федеральных образовательных стандартов по направлениям подготовки с учетом преемственности обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа (лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

В учебном процессе используются интерактивные методы обучения: деловая игра, тренинг, научно-практическая конференция, анализ конкретных ситуаций (case-study), групповая и парная работа, коллективное обсуждение трудных вопросов.

Учебный процесс проводится в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах.



Изучение влияния электромагнитного поля на рыб в лаборатории перспективных технологий в аквакультуре (Бизнес-инкубатор КубГУ)



Аквариальная лаборатории перспективных технологий в аквакультуре

Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное усвоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый, аттестация.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами о сроках сессий.

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов осуществляют строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.



В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 19497 человек. Распределение контингента по курсам представлено в таблице.

Контингент обучающихся по курсам и формам обучения на 1.12.2016 г.

Форма обучения	Контингент по курсам					
	1	2	3	4	5	6
Очная	4442	4228	2680	2733	332	0
Очно-заочная	63	93	46	50	0	0
Заочная	1525	1186	1161	633	290	35

Качество обучения по результатам промежуточной аттестации

Вид договора	Кол-во студентов ОФО, прошедших промежуточную аттестацию	Кол-во студентов, освоивших на «отлично»	%	Количество студентов, освоивших на «отлично» и только «хорошо» и только на «хорошо»	%
бюджет	6202	1955	30,1	2218	34,1
договор	5283	662	12,5	1313	24,8

Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Почти 300 студентов практически всех направлений (специальностей) ежегодно являются именными стипендиатами, в том числе получают:

№	Наименование	Количество
1.	стипендия Президента РФ	5*
2.	стипендия Правительства РФ (ВО)	12*
3.	стипендия Правительства РФ (СПО)	7*
4.	стипендия Администрации Краснодарского края (ВО)	32
5.	Федеральная стипендиальная программа В. Потанина	9
6.	Фонд поддержки социальных инноваций Олега Дерипаски «Вольное дело»	10

*в т.ч. по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

Кроме того, регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

№	Наименование	Количество
1.	стипендия фонда «Образование и наука ЮФО»	37
2.	стипендия ООО «ГК «СБСВ - КЛЮЧАВТО»	3
3.	стипендия «Оксфордского Российского фонда»	95
4.	стипендия банка «Центр-Инвест»	37



5.	стипендия ООО «Роснефть»	5
6.	стипендиальная программа «АЛЬФА-ШАНС»	20

Студенты КубГУ, ставшие в 2016 году лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи:

Алиса Артишевская – студентка географического факультета; **Ирина Коротких** – магистрантка филологического факультета; **Кирилл Лушников** – студент физико-технического факультета; **Евгения Макарова** – магистрантка факультета управлений и психологии; **Татьяна Мякотина** – магистрантка экономического факультета; **Юлия Фокина** – студентка экономического факультета.

Дипломами Минобрнауки России за достижения в научной деятельности и победу в федеральной программе «У.М.Н.И.К.» были награждены:

Анас Алотоки – магистрант факультета компьютерных технологий и прикладной математики; **Алексей Прутский** – магистрант факультета компьютерных технологий и прикладной математики; **Дарья Попова** – магистрантка факультета химии и высоких технологий; **Дмитрий Шумейко** – магистрант биологического факультета.

Студентка географического факультета **Юлия Оконишникова** стала победителем конкурса обзоров лучшей мировой практики для стратегии «Я и Мир в 2030» и была награждена дипломом. Работа Юлии «*Использование мобильного приложения «Уютный Краснодар» при организации экскурсий*» вошла в число 100 лучших работ, которые получили денежный приз от банка «Центр-инвест». Призовой фонд конкурса составил 1 000 000 рублей.

Студенты факультета журналистики Кубанского государственного университета стали победителями всероссийского интернет-фестиваля научно-исследовательских работ «Молодой ученый».

Конкурс проводился на интернет-портале «Всероссийская выставка образовательных учреждений РФ». Активное участие в нем приняли более 130 студентов и аспирантов российских вузов. В результате были выбраны три лучшие работы. Два победителя – представители КубГУ – первокурсницы журфака **Алина Рытик** и **Анастасия Шпак**.

Студенты факультета журналистики – финалисты Всероссийского конкурса студенческих журналистских работ «Под флагом единым» – **Евгения Доронина** и **Анастасия Манукян** заняли **2 место**; **Олеся Козлова** и **Инна Басова** – **3 место**.

Студенты экономического, юридического факультетов, факультета истории, социологии и международных отношений завоевали по несколько золотых, серебряных и бронзовых медалей, став победителями Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по гуманитарным профилям: **Анастасия Бойко** завоевала 4 золотых награды; **Елена Зуенко** – 3 золотые, 1 серебряная; **Виктория Никоненко** – 1 золотая, 1 серебряная, 2 бронзовые; **Деревщикова Екатерина** – 1 золотая, 1 серебряная; **Алексей Смирнов** – 1 золотая; **Елена Поленова** – 1 золотая.

2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).

В 2016 году программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре КубГУ реализовались по 17 направлениям подготовки в рамках ФГОС ВО. В отчетный период обновлены основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 48 реализующимся на сегодняшний день направлениям (профилям) образовательных программ, которые полностью соответствуют паспортам научных специальностей.



В 2016 году аспирантура КубГУ прошла процедуру переоформления свидетельства о государственной аккредитации по укрупненным группам направлений и специальностей подготовки по всем направления подготовки (приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 29 сентября 2016 г. № 2274).

На 1 января 2016 года в аспирантуре КубГУ обучалось 451 аспирантов из них по очной форме обучения - 237, в том числе на бюджетной основе – 165 человек; на договорной – 287 человек.

Научное руководство аспирантами осуществляют 124 доктора наук (в том числе 1 академик РАН) и 54 кандидата наук.

В таблице 1 приведена полная информация о реализуемых направлениях подготовки в аспирантуре и профилях основных образовательных программ.

№	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Профиль основной образовательной программы в соответствии с наименованием научной специальности (номенклатура специальностей научных работников)	Шифр специальности
1	01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	01.01.01
			Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальные управления	01.01.02
			Механика деформируемого твердого тела	01.02.04
			Механика жидкости, газа и плазмы	01.02.05
2	03.06.01	Физика и астрономия	Радиофизика	01.04.03
			Оптика	01.04.05
			Физика конденсированного состояния	01.04.07
			Физика полупроводников	01.04.10
3	04.06.01	Химические науки	Неорганическая химия	02.00.01
			Аналитическая химия	02.00.02
			Органическая химия	02.00.03
			Физическая химия	02.00.04
			Электрохимия	02.00.05
4	06.06.01	Биологические науки	Биохимия	03.01.04
			Ботаника	03.02.01
			Энтомология	03.02.05
			Ихтиология	03.02.06
			Генетика	03.02.07
			Физиология	03.03.01
5	27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции	05.02.23
6	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18
			Управление в социальных и экономических системах	05.13.10
7	46.06.01	Исторические науки и	Отечественная история	07.00.02
			Всеобщая история	07.00.03



		археология	История науки и техники	07.00.10
8	38.06.01	Экономика и управление	Экономическая теория	08.00.01
			Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05
			Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10
			Бухгалтерский учет, статистика	08.00.12
			Мировая экономика	08.00.14
9	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	09.00.01
			История философии	09.00.03
10	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	10.01.01
			Литература народов Российской Федерации	10.01.02
			Литература народов стран зарубежья	10.01.03
			Теория литератур. Текстология	10.01.08
			Русский язык	10.02.01
			Теория языка	10.02.19
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.02.20			
11	42.06.01	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	Журналистика	10.01.10
12	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	12.00.01
			Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	12.00.02
			Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	12.00.03
			Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	12.00.08
			Уголовный процесс	12.00.09
			Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	12.00.12
13	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01
			Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням дошкольного и школьного образования)	13.00.02
			Теория и методика профессионального образования	13.00.08
14	37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии	19.00.01
			Педагогическая психология	19.00.07



15	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	22.00.04
16	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты и, процессы и технологии	23.00.02
17	05.06.01	Науки о земле	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	25.00.10
			Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	25.00.12
			Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	25.00.23
			Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	25.00.24
			Геоморфология и эволюционная география	25.00.25
			Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	25.00.27
			Экология	03.02.08

Динамика эффективности выпуска аспирантов в период с 2011 по 2016 года показана в таблице 2 и приведена на диаграмме (рисунок 1).

Таблица Эффективность выпуска аспирантов бюджетной формы обучения ФГБОУ ВО «КубГУ» 2011-2016 гг.

2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016г.	
выпуск		выпуск		выпуск		выпуск		выпуск		выпуск	
всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой
76	32	81	27	98	26	101	17	92	14	93	20
эффективность защит аспирантов в срок окончания обучения											
42,1		33,3		27		24,3		25,2		21,5	

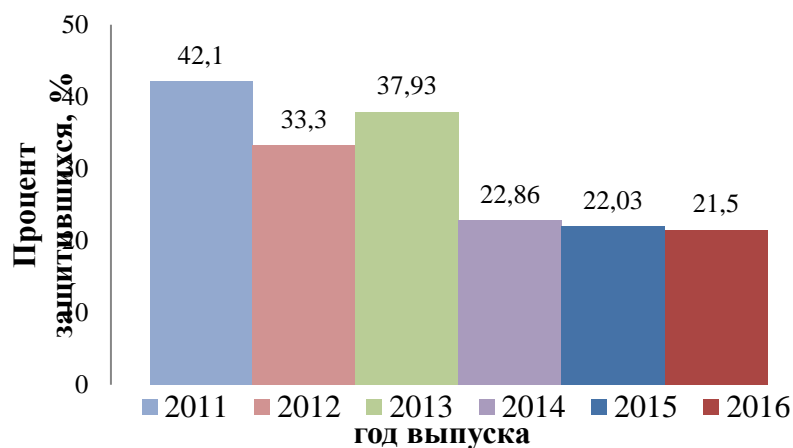


Рис. Динамика эффективности выпуска аспирантов, защитившихся в срок

На рисунке представлена диаграмма защит аспирантов через год после окончания обучения в аспирантуре.

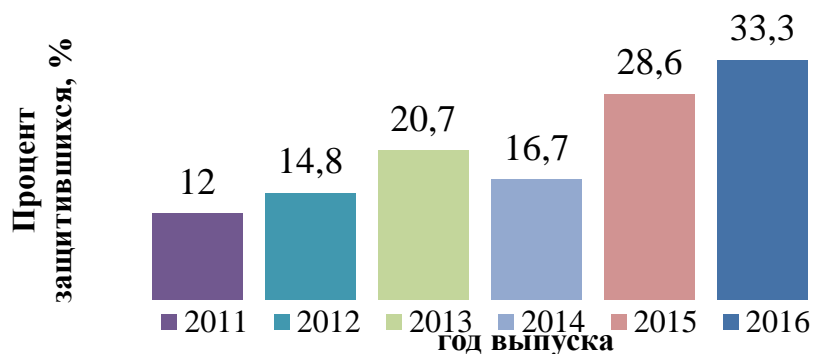


Рис. Эффективность защит аспирантов через год после окончания обучения

Основной набор договорных аспирантов выполнялся за счет направления «Экономика и управление», а также «Юриспруденция». Отсутствие диссертационного совета по экономическим наукам значительно сократило процент эффективности защит аспирантов, что коррелируется с данными диаграммы 3. В 2016 году был открыт совет по юриспруденции, что благотворно сказалось на изменении динамики эффективности защит договорных аспирантов (рисунок 3, 4).

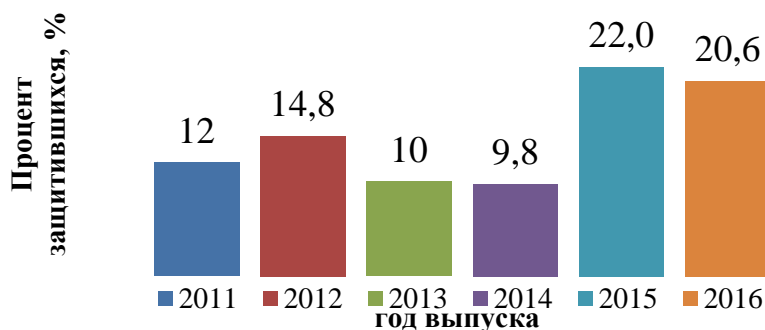


Рис. Эффективность защит аспирантов договорной формы в срок завершения обучения

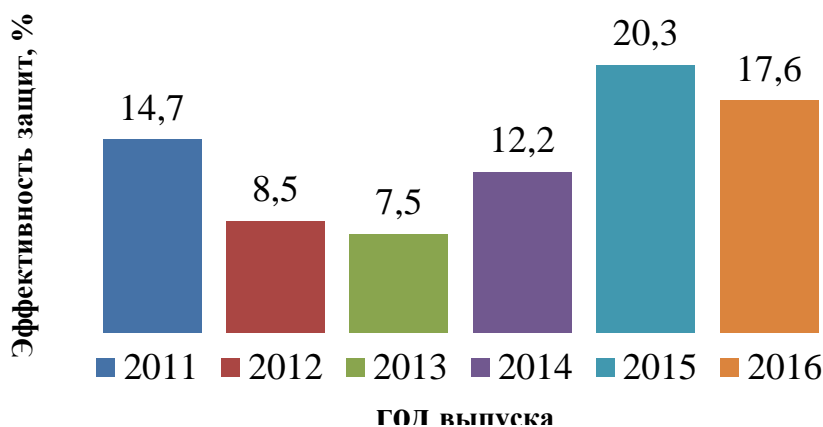


Рис. Эффективность защит аспирантов-договорников через год после окончания аспирантуры



Докторантура при КубГУ организована с 1993 г. и начинала свою работу с подготовки кадров по двум научным специальностям (10.02.01 – Русский язык; 10.02.19 – Теория языка). Сейчас в рамках докторантуры реализуется 19 научных специальностей по 10 отраслям наук. В 2016 году окончили процесс подготовки диссертации докторанты последнего бюджетного набора 2013 года. На рисунке 6 представлена диаграмма эффективности выпуска докторантов.

На рисунке представлена диаграмма эффективности защит НПР КубГУ в собственных советах университета и в других ДС.

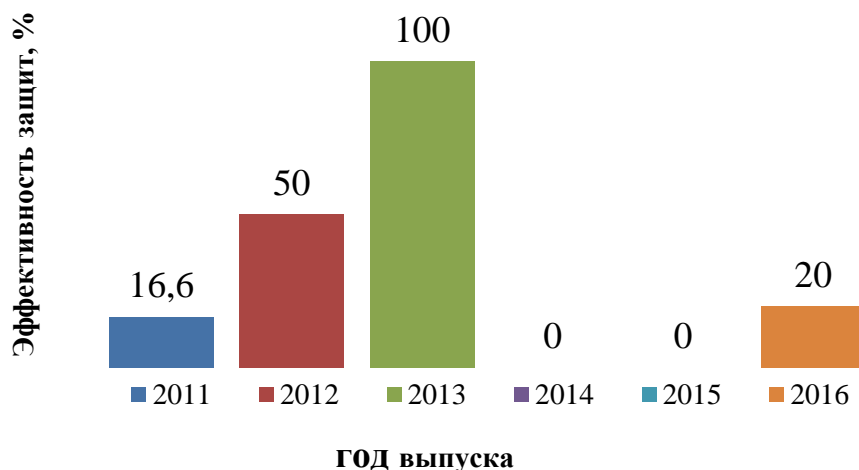


Рис. Эффективность защит докторантов КубГУ

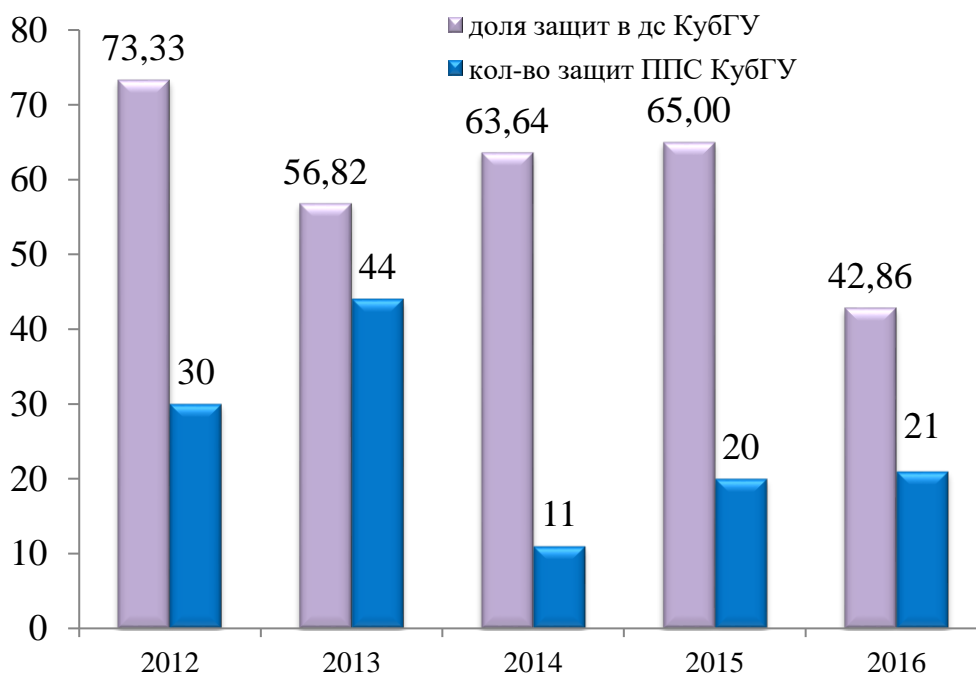
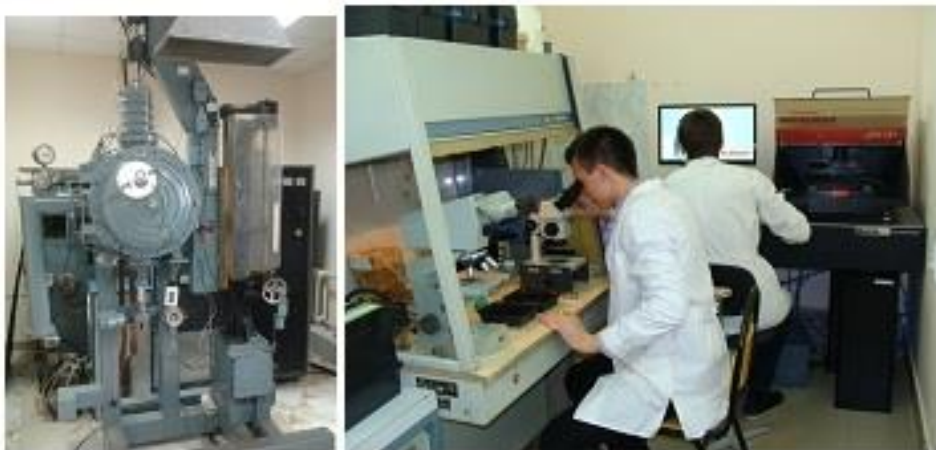
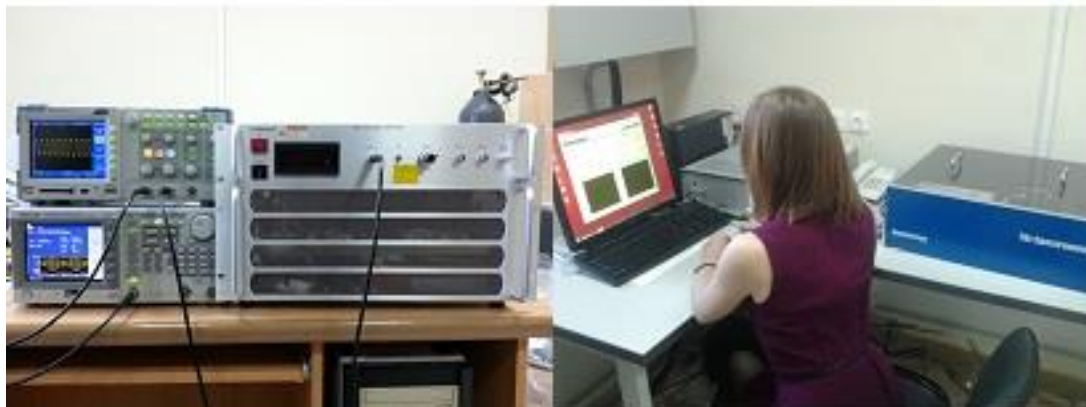


Рис. Эффективность повышение острепенённости НПР КубГУ



На фотографиях представлены лаборатории с современным материально-техническим оснащением и высокотехнологичным оборудованием.

2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.

В 2016 году в КубГУ проводилась интенсивная работа по актуализации уже имеющихся программ и разработке новых программ дополнительного профессионального образования. Осуществлялась реализация 21 программы профессиональной переподготовки и 31 программы повышения квалификации (всего – 52 программы ДПО), по которым обучались 3 355 человек. Все программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, формирование у них новых компетенций, были актуализированы и разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, а также пожеланиями заказчиков – органов государственной власти, государственных структур, различных предприятий, организаций.

На протяжении нескольких лет КубГУ принимает участие в реализации государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества», утвержденной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края. В 2016 году по результатам конкурсов на оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации государственных гражданских служащих КубГУ осуществлял реализацию программ «Государственное и муниципальное управление», «Профилактика и противодействие коррупционным проявлениям в сфере государственного управления», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В системе ДПО КубГУ с целью повышения качества своей профессиональной деятельности по программам различной направленности проходили обучение различные категории слушателей: специалисты органов МВД обучались по программе «Организация и проведение психологической экспертизы: современные подходы и технологии»;



1920

сотрудники Краснодарской таможни – по программе «Визуальная диагностика лиц, представляющих профессиональный интерес»; преподаватели Государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова – по программе «Теория и практика преподавания общественных дисциплин в образовательных организациях высшего образования»; преподаватели Южного межрегионального учебного центра Федеральной службы исполнения наказаний – по программе «Педагогическая техника преподавателя как средство обеспечения эффективности образовательного процесса в сфере дополнительного профессионального образования» и др.

Во исполнение плана краевых мероприятий по противодействию терроризму КубГУ совместно с Главным управлением МВД России по Краснодарскому краю разработал программу повышения квалификации «Профилактика экстремизма в молодежной среде», ориентированную на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с оптимизацией воспитательной работы, проведением мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, этнических, конфессиональных и идеологических конфликтов среди молодежи, и совместно с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края осуществил ее реализацию. По программе прошли обучение более 1 200 педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, а также специалистов муниципальных управлений по делам молодежи.

Особое внимание уделялось повышению квалификации учителей школ, гимназий, лицеев Краснодарского края. По дополнительным профессиональным программам педагогической направленности, связанным с актуальными вопросами введения новых ФГОС ООО («Теория и практика преподавания учебных предметов с использованием межпредметных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования», «Технологии и методика преподавания математики с учетом требований ФГОС ООО»), в КубГУ прошли обучение 145 учителей общеобразовательных организаций. Свыше 160 педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального, высшего и дополнительного образования совершенствовали свое педагогическое мастерство, обучаясь в КубГУ по программам повышения квалификации: «Инновационные технологии как средство повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования», «Технологии интерактивного обучения как средство повышения качества учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования», «Педагогическая техника преподавателя как средство обеспечения эффективности образовательного процесса в сфере дополнительного профессионального образования».

В ИППК КубГУ реализовывались также программы повышения квалификации для специалистов организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности. Университет интенсивно развивал взаимодействие в сфере ДПО с крупными бизнес-структурами, осуществляющими деятельность на территории Краснодарского края: ООО «Кубаньавиа», ООО «Лидер», ООО «Роснефть РН-учет», ООО «Альфа-Проект», ФГУП «Росморпорт» (Азово-Черноморский бассейн филиал), ОАО «Кубань Экспресс-Пригород», ООО «Лорис-Продукт», ООО «Гик Аудит», ООО «ЭкоПол», ООО «Газпром трансгаз Краснодар», ООО «Микрокредитная организация «Микрозайм».

В отчетном периоде КубГУ расширил практику реализации программ профессиональной переподготовки для студентов с целью приобретения ими новых профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, повышающих их конкурентоспособность: на географическом факультете – программы «Экскурсионное обслуживание: методика и технология организации», «Менеджер курортного, гостиничного дела и туризма», «Преподаватель»; на факультете романо-германской филологии – «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; на художественно-графическом факультете – «Специалист в области компьютерной графики и web-дизайна».



1920

(web-дизайнер)». Дополнительные профессиональные программы востребованы у студентов, обучение в системе ДПО способствует повышению качества их подготовки.

В реализации дополнительных профессиональных программ участвуют ведущие преподаватели КубГУ, имеющие большой опыт преподавательской, экспертной, информационно-аналитической и консультационной работы, а также в соответствии с тематикой программ – привлеченные специалисты-практики различных сфер деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности КубГУ по развитию системы ДПО на ближайшую перспективу является индивидуализация процесса обучения, предусматривающая его личностную ориентированность, дальнейшая актуализация программ ДПО на основе модульно-компетентного подхода с учетом требований профессиональных стандартов, расширение перечня актуальных дополнительных профессиональных программ, в т.ч. для студентов, в соответствии с потребностями рынка труда и необходимостью решения задач по совершенствованию кадрового потенциала социально-экономического кластера Краснодарского края, обеспечения его успешного инновационного развития.

Основные достижения в сфере ДПО

– реализация проекта, инициированного Общественным советом при Главном управлении МВД России по Краснодарскому краю, по поручению министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края во исполнение краевого плана мероприятий по противодействию терроризму на 2016 год – организация и проведение обучения руководителей и специалистов по воспитательной работе общеобразовательных организаций, образовательных организаций СПО, специалистов управлений по делам молодежи муниципальных образований Краснодарского края (на базе ИППК КубГУ обучено более 1 200 человек) по программе повышения квалификации «Профилактика экстремизма в молодежной среде»;

– участие в реализации государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества», утвержденной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края, – обучение в ИППК КубГУ по программам повышения квалификации государственных гражданских служащих администрации Краснодарского края (университет неоднократно становился победителем конкурсов на оказание образовательных услуг).

2.2. Содержание и качество подготовки.

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методической работы являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр и предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.



Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана имеется учебно-методическое обеспечение по ОП, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу, составленную на основе типовой программы, разработанной соответствующим учебно-методическим объединением.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Учебные программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана в том числе по дисциплинам по выбору. Учебная программа определяет максимально общее и полное представление о содержании разделов и тем учебной дисциплины, объем знаний, умений и навыков, подлежащих обязательному усвоению студентами и должна содержать все дидактические единицы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

В учебном процессе используется 3043 персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков. 1932 компьютера объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза с доступом в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в Учебно-компьютерном центре, специализированных компьютерных классах факультетов, в зале доступа к электронным ресурсам научной библиотеки, а также по технологии Wi-Fi в зонах покрытия университетской беспроводной сети, в которые входят читальный зал библиотеки, читальные залы и холлы всех общежитий, большие лекционные аудитории и холлы факультетов. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Локальные вычислительные сети, созданные во всех общежитиях, обеспечивают бесплатный доступ к информационно-образовательным ресурсам вуза. Студенты, проживающие в общежитиях КубГУ имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть Интернет по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям



1920

подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. База данных содержит 60318 документов;

- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 543 учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 700 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

В системе личных кабинетов на портале КубГУ зарегистрировано более 13369 студентов, 1160 преподавателей, 216 структурных подразделений. Система позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебметрического рейтинга вузов (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 45 место среди российских вузов. Существенно выросло число обращений на университетский сайт.

2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.

Основные направления деятельности НБ КубГУ в 2016 году:

- формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации;
- использование всех форм библиотечного обслуживания, обеспечивающих максимальную доступность фонда для пользователей;
- повышение качества библиотечно-информационного обслуживания на основе современных информационных технологий;
- использование новых технологий при поиске информации, предоставление качественных отечественных и мировых информационных ресурсов;
- организация культурно-просветительской работы, реализующей задачи духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, навыков здорового образа жизни у студенчества;
- усиление работы по пропаганде книги, как основного носителя духовных ценностей, формирование информационной культуры читателей, обучение работе с электронными информационными ресурсами;
- совершенствование справочного аппарата библиотеки: интенсивное пополнение электронного каталога и совершенствование его поисковых возможностей;
- модернизация технической базы библиотеки.



Наряду с традиционными носителями информации читателям библиотеки предоставляется доступ к электронным ресурсам. В 2016 году, в рамках мониторинга предлагаемых электронных ресурсов, прошли тестовые доступы: мировая база данных семейств патентов-аналогов с полным текстом – PatbaseExpress, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Библиокомплектатор». Заключены контракты на оказание услуг предоставления доступа к электронным ресурсам: БД ИД «Гребенников», БД «ИстВью», БД EBSCO, ЭБД РГБ.

В 2016 году, в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности обучающихся вуза доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, библиотекой был обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к трем ЭБС, содержательные характеристики которых наиболее соответствовали профилю образовательных программ университета: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт». При работе с ЭБС читатель получает:

- бесплатный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого ПК, находящегося в стенах КубГУ (без предварительной регистрации);
- бесплатный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого ПК, имеющего доступ к сети Интернет, при условии регистрации в Научной библиотеке КубГУ;
- возможность доступа к ЭБС в любое время суток;
- возможность поиска необходимой информации в ЭБС по отдельным критериям (автор, заглавие и т.д.);
- возможность полнотекстового поиска;
- возможность чтения, частичного копирования и распечатки отдельных фрагментов электронного издания;
- возможность использования дополнительных сервисов ЭБС (личный кабинет, папки, рассылки и пр.)
- представление в ЭБС электронной версии издания с сохранением вида страниц печатного издания;
- доступ к ЭБС обеспечен в течение всего календарного года.

Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) составил 122908 экземпляров.



1920

Следует отметить, что читателям библиотеки с каждым годом доступен все больший объем электронной информации, в то числе с домашнего компьютера, и они активно используют ее в учебном процессе. Так, в 2016 году зарегистрировано 35787 обращений пользователей библиотеки к электронным версиям учебной литературы.

Всего 2016 году библиотека обеспечила обучающимся доступ через Интернет к 19 отечественным и мировым информационным и наукометрическим базам данных по многим отраслям знаний, что позволило предоставить преподавателям и студентам вуза дополнительные источники информации. Кроме того, библиотека на протяжении многих лет обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей университета к справочной правовой системе Консультант Плюс - более -1 956 000 документов.

На приобретение электронных ресурсов в 2016 году было потрачено 6 772 557 руб.



Список электронных ресурсов на 2016 календарный год

№ п/п	Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса	Срок действия Договора	Договор
	Электронная библиотека диссертаций РГБ	ФГБУ «РГБ»	http://diss.rsl.ru/	полнотекстовый	до 31.12.16	№ 01-АЭФ/2016 от 25 февраля 2016 г.
	Электронная библиотека grebennikon.ru	ИД «Гребенников»	www.grebennikon.ru	полнотекстовый	11.01.16 – 31.12.16	№ 4 от 11 января 2016г.
	Научные базы компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	Компания East View Information Services	http://dlib.eastview.com	полнотекстовый	11.01.16 – 31.12.16	№ 3 от 11 января 2016 г.
	ЭБД компании EBSCO	Компания EBSCO Publishing	http://search.ebscohost.com	полнотекстовый	01.01.16. – 31.12.16	№ 203-АЭФ/2015 от 14 декабря 2015г.
	ЭБС Издательства «Лань»	Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/	полнотекстовый	01.01.16 – 31.12.16	№ 77/2015 от 11 ноября 2015 г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Издательство «Директ-Медиа»	www.biblioclub.ru	полнотекстовый	01.01.16 – 31.12.16	№ 2611/2015 от 26 ноября 2015г.
	ЭБС BOOK.ru	ООО «КноРус медиа»	http://www.book.ru/	полнотекстовый	01.01.16 – 31.12.16	№ 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.
	ЭБС «Юрайт»	Электронное издательство «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	полнотекстовый	14.01.16-14.01.17	№ 1401/2016 от 14 января 2016 г.
	ScienceDirect(Elsevir)	Издательство «Эльзевир»	http://www.sciencedirect.com/	полнотекстовый		Согл. от 18.12.2013г.
	Scopus	Издательство	http://www.scopus.com/	реферативный		№ 2/БП/6 от 12



1920

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Отчет о самообследовании 2016

		«Эльзевир»				февраля 2015 г. № 2/БП/43 От 01 июня 2015 г.
Web of Sciense (Архив с 2002 года)	Компания Thomson Reuters		http://webofknowledge.com .	реферативный	бессрочно	№ 200-ОАЭФ/2012 от 25 октября 2012 г.
СПС КонсультантПлюс	ООО «ФакторПлюс»		Доступ по локальной сети НБ КубГУ	полнотекстовый	15.10.2001	Договор от 15 октября 2001г.
ЭБС «Руконт»	ОАО «ЦКБ «БИБКОМ»		http://www.rucont.ru	полнотекстовый	23.12.11	№ ДС-158 от 23 декабря 2011г.
eLibrary.RU (НЭБ)	ООО «Интра- Центр+»		http://www.elibrary.ru/	полнотекстовый	-	ЛС № 210 от 25.06.2002 г.
«Лекториум»	Минобрнауки России Департамент стратразвития		http://www.lektorium.tv/	единая интернет- библиотека лекций	-	Письмо от 1 июля 2010 г. № 13-65
УИС «Россия»	НИВЦ МГУ		http://uisrussia.msu.ru	полнотекстовый	-	Письмо от 23 декабря 2004г.
Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Зарубежные научные издательства		http://lib.myilibrary.com/home.asp	полнотекстовый	-	Договор №05/12 от 20.03.2012 г.
Национальная электронная библиотека	ФГБУ РГБ		http://нэб.рф/	полнотекстовый	10.08.15	Договор № 101/НЭБ/0617 от 10.08.2015 г.
Электронный архив документов КубГУ	ФГБОУ ВПО «КубГУ»		http://docspace.kubsu.ru	полнотекстовый	-	Положение об электронному архиве документов ФГБОУ ВПО КубГУ



В 2016 году был осуществлен переход библиотеки на новую автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) «МегаПро». В библиотеке создана, интегрированная с информационно-аналитической системой (ИАС) вуза, единая база читателей, каждый читатель имеет уникальный ID, который одновременно является логином для входа в личный кабинет на портале КубГУ и личный кабинет читателя в АИБС «Мега Про». Появилась возможность распечатки карточки читателя и заказа литературы через личный кабинет дистанционно. Электронная отчетность и печатные выходные формы были оптимизированы под нужды пользователей.

Внедрение новых информационных технологий в НБ КубГУ осуществляется по нескольким направлениям, одно из которых - внедрение качественно новой технологии обслуживания читателей – электронной выдачи книг. В 2015 году к библиотечному обслуживанию на основе автоматизированной выдачи документов успешно приступил отраслевой отдел литературы по искусству, где эта прогрессивная библиотечная технология реализована в 2015 году, электронная книговыдача теперь внедрена в работу отраслевого отдела библиотеки при факультете управления и психологии. На 2017 год намечена подготовительная работа по внедрению электронной книговыдачи в отделе обслуживания научной литературой, включающая в себя штрихкодирование фонда отдела (120 000 экз. книг), а также ретроконверсию части фонда, не введенного в электронный каталог библиотеки.

На 31 декабря 2016 года фонд головной библиотеки составляет 1237301 экз., из них:

Фонд учебной литературы – 452532 экз.

Фонд научной литературы – 556054 экз.

Фонд реферативных журналов – более 27 тыс. экз.

Фонд периодических изданий составляет 204317 экз., 67717 экз. периодических изданий и реферативных журналов находятся в открытом доступе.

В 2016 году в фонд головной библиотеки поступило 19650 экземпляров (2225 названия) различных видов документов, в том числе 618 наименований периодических изданий.

Участие НБ КубГУ с 2016 года в проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей: аннотированная библиографическая база данных журнальных статей», обеспечило получение и конвертацию в электронный каталог НБ КубГУ библиографических записей на все статьи из 2260 названий журналов, расписываемых участниками проекта. Это позволило отказаться от ведения традиционной систематической картотеки статей в главном библиотечном корпусе и в отраслевых отделах библиотеки при удаленных факультетах, а читатели библиотеки получили доступ к обширной базе данных, включающей библиографические аналитические описания 2 800 000 статей из журналов, находящихся в фондах других библиотек, объединенных участием в проекте МАРС.

Традиционным направлением работы библиотеки в 2016 году являлось обслуживание пользователей библиотеки по МБА. Читателями МБА в отчетном году являлись 377 человек, из них 185- студентов. Всего в службу МБА поступило 557 заказов на литературу, по запросам читателей библиотеки было доставлено 467 изданий. Для удовлетворения запросов по МБА использовались ресурсы крупнейших библиотек страны: БЕН РАН, БАН, РГБ, РНБ.

Читатели с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к удаленным электронным образовательным ресурсам, в том числе и к электронно-библиотечным системам (ЭБС), из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе и с домашних компьютеров. На каждом компьютере в Зале доступа к электронной информации и каталогам для слабовидящих читателей предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, а также усиление звука при прослушивании аудиокниг, включенных в ЭБС, - для читателей с нарушениями слуха.



Библиотека включена в общеуниверситетскую программу организации бесплатного доступа к Интернет: с 2011 года студенческий читальный зал и холл 3-го этажа библиотеки являются местами WiFi-доступа к Интернет. В 2017 году планируется создание зоны Wi-Fi в зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А213) и в холле 2-го этажа библиотечного корпуса.

Большое внимание уделяется формированию сайта НБ КубГУ, который представляет собой вполне самостоятельный информационный ресурс. Сайт библиотеки информационно емкий, динамичный, востребован пользователями. Регулярно обновляется «новостная лента». Количество обращений к сайту библиотеки за 2016 год составило 31649.

2.2.4. Организация практики студентов.

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объемы и виды практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами и высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

В ходе практики студенты приобретают индивидуальные профессиональные знания, подкрепленные личным опытом. Практика помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки; побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

На сегодняшний день Университетом заключено более 2000 договоров на проведение практики и работа по заключению новых договоров о сотрудничестве между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВО «КубГУ» ведется постоянно.

Практики студентов кафедры оптоэлектроники проводятся под руководством ведущих специалистов и начальников инженерно-технических подразделений Конструкторского бюро «Селена». Для координации учебного процесса, производственных практик и выполнения студенческих научно-исследовательских работ (НИР) в рамках Программы Министерства образования и науки РФ «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса» 01.04.2015 г. в АО «КБ «Селена» создан филиал «Интегрированные радиоэлектронные и оптические инфокоммуникационные технологии, и системы связи» кафедры оптоэлектроники, оснащенный современной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Руководителем филиала кафедры является генеральный директор АО «КБ «Селена».

В сентябре 2015 г. 10 студентов первого курса направления в рамках трудового семестра познакомились с особенностями монтажа пунктов управления и связи на шасси различных типов, приобрели необходимый для выполнения будущих курсовых работ практический опыт и базовые представления о проектно-конструкторской деятельности.

Кубанский государственный университет с 2009 года участвует в реализации Постановления Законодательном Собрании Краснодарского края №1234-П от 25 марта 2008г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практики (стажировки) студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственных органах Краснодарского края». В рамках данной программы студенты факультета управления и психологии, специальности «Государственное и муниципальное управление» и направления подготовки «Государственное и



1920

муниципальное управление» (далее – ГМУ) проходят практику (стажировку) в Законодательном Собрании Краснодарского края (далее ЗСК), в исполнительных органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края с получением свидетельства о прохождении практики (стажировки), дающее им право участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы ведущей группы без предъявления требования к стажу (опыту) работы.

На факультете управления и психологии (далее ФУП) ежегодно проводится конкурсный отбор студентов 1 курса ГМУ для прохождения практики (стажировки) в ЗСК, Администрации Краснодарского края, Администрации МО г. Краснодар, с участием представителей данных органов власти.

Практика на факультете журналистики КубГУ – это четкая, проверенная реальным опытом система взаимодополняющих видов подготовки студентов, направленная на развитие их творческих способностей.

Имеется собственная база практики, отвечающая требованиям современной журналистики. Конвергентная редакция, являющаяся моделью современного мультимедийного пространства, включает: редакция газеты «Кубанский государственный университет», студенческая газета факультета журналистики «Бонжур», учебную радиостудию, две учебных телестудии, учебную фотостудию, пресс-центр и типографию, работая в которых, студенты не только совершенствуют практические навыки и умения, но и получают возможность стать участниками всех этапов создания журналистского продукта.

Также студенты проходили практику в государственных и муниципальных учреждениях:

1. Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю;
2. Департамент по поддержке предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей;
3. Администрация муниципального образования город Краснодар;
4. Администрация муниципального образования города Адыгейск;
5. Департамент по финансовому фондовому рынку по Краснодарскому краю;

По результатам прохождения практики в адрес экономического факультета были направлены благодарственные письма от министерства образования и науки Краснодарского края и от многих коммерческих банков таких как: Крайинвестбанк, Кубанькредит, АльфаБанк, Банк Интеза, Райффайзенбанк, Уралсиб.

Ежегодно ПАО Сбербанк направляет запросы с приглашением студентов на стажировку с последующим трудоустройством.

В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые носят первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического и географического факультета, вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова, проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.

Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы», студенты-биологи принимает участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Помимо существующих университетских баз практики – УНП «Бетта», УНП «Горячий Ключ», БС «Камышанова Поляна», УНИ МБЦ «Новороссийский» – студенты направляются в соответствии с действующими долгосрочными договорами о сотрудничестве между организациями и университетом на прохождение всех видов практики и на традиционно закрепленных за университетом базах: школах, предприятиях, гостиницах и организациях.



1920



Рис. Учебная практика студентов по направлению подготовки «Биология». Окрестности базы практики «Камышанова Поляна»

2.2.5. Востребованность выпускников.

Взаимодействие с работодателями.

Взаимодействие университета с работодателями обеспечивает качественную подготовку кадров, соответствующих потребностям рынка труда. В КубГУ налажены деловые контакты с работодателями. Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы. В университете проходят презентации, промо-акции от работодателей. На факультетах проводятся «Дни карьеры», на которых у студентов есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная форма взаимодействия – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях) с работодателями. Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

Число работодателей, заключивших соглашения с университетом об организации производственной практики – 387.

В 2015-2016 учебном году были приглашены на защиту дипломных работ студентами представители более 70 организаций.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается так же: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями



1920

работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

Отдел содействия трудоустройству и занятости (ОСТЗ) студентов также постоянно пополняет базу работодателей для постоянного контакта с ними (совместное проведение мероприятий (презентаций кампаний, кастинги для соискателей), оповещения их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневного размещения свежих вакансий). Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов постоянно размещает вакансии, поступающие от работодателей в установленной форме, по электронной почте, по факсу и при помощи телефонных сообщений.

Также в социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 года создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ <https://vk.com/public79101645>, где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ. На данный момент у группы более 600 подписчиков.

Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ, постоянно ищут новые формы взаимодействия с работодателями.

На сайте КубГУ в 2015 году были созданы личные кабинеты студентов и работодателей. Студенты могут размещать свои резюме, которые видны работодателям. При этом система работает таким образом, что контактные телефоны соискателей видны только администратору сайта, т.е. сотруднику отдела содействия трудоустройству и занятости студентов (каждому резюме присваивается номер). Так соблюдается ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных».

Процент трудоустройства выпускников КубГУ – 88 % (включая тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребёнком).

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;
- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодара и Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, осуществляется рассылка вакансий по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам-соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.);
- сотрудничает с потенциальными работодателями;
- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства;
- координирует организацию и проведение профильных мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости студентов;
- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.



Рис. День карьеры на экономическом факультете.

2.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутривузовская система оценки качества образования включает 2 уровня: 1) оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС; 2) оценку достижения особо высоких результатов обучения.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в вузе фондов оценочных средств; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности.

В вузе применяются различные процедуры оценивания, которые определяются профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

В КубГУ функционирует внутренний аудит. Внутренние аудиторы – это квалифицированные представители профессорско-преподавательского состава. Ряд из них – аккредитованные эксперты Рособнадзора.

Ежегодно вузом проводится социологическое исследование степени удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательных услуг.

В 2016-2017 году в ФГБОУ ВО «КубГУ» проводится актуализация системы менеджмента качества (СМК), обусловленная внедрением новой версии стандарта ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 «Системы менеджмента качества. Требования».

В рамках актуализации СМК осуществляется разработка Положения о СМК (взамен ранее внедренного Руководства по качеству), новой версии документированной процедуры гарантии качества (ДП) «Управление документацией», ДП «Внутренние аудиты СМК», ДП «Корректирующие действия», актуализация процессов СМК. Ведется разработка информационных карт следующих процессов:

- Планирование СМК;
- Финансовое обеспечение СМК;



- Информирование общества;
 - Анализ СМК со стороны руководства;
 - Исследование рынка образовательных, научных услуг и рынка труда.
- Трудоустройство выпускников;
- Проектирование, разработка и реализация основных образовательных программ;
 - Проектирование, разработка и реализация программ дополнительного образования;
 - Довузовская подготовка и профориентация;
 - Прием студентов;
 - Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью;
 - Воспитательная работа с обучаемыми;
 - Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура);
 - Международная деятельность;
 - Управление персоналом;
 - Управление закупками;
 - Обеспечение безопасности и охрана труда;
 - Управление информационной средой;
 - Редакционно-издательская деятельность;
 - Библиотечное и информационное обслуживание;
 - Управление инфраструктурой;
 - Социальная поддержка обучаемых и сотрудников университета.

В новой версии СМК ФГБОУ ВО «КубГУ», в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (п.0.3.3), значительное внимание уделяется управлению рисками. Вводится ДП «Управление рисками и несоответствиями», регламентирующая порядок идентификации рисков, их классификации и предотвращения. В рамках управления процессами СМК, для каждого процесса определены риски и возможные причины их возникновения, включая процессы непосредственно влияющие на качество образования (например, процесс «Проектирование, разработка и реализация основных образовательных программ»).

Внутренняя система оценки качества ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и включает в себя оценку качества реализации образовательного процесса и оценку качества образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется путем проведения внутренних аудитов, проведения самообследования университета, внутрикафедральной оценки рабочих программ дисциплин и практик, отчетов о достижении целей в области качества, ежегодных отчетов о деятельности кафедр, результатов грантовой деятельности, отчетов о выполнении планов кафедр, рецензирования основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, анализа отзывов выпускников и пр.

В роли объектов оценки качества реализации образовательного процесса выступают следующие объекты:

- содержание и реализация основных образовательных программ и их элементов, в том числе рабочих программ дисциплин и практик (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям рынка труда; проведение аудиторных занятий и практик; соблюдение требований к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучаемых, государственной (итоговой) аттестации и пр.);



– уровень квалификации и компетентности профессорско-преподавательского состава, участвующего в разработке и реализации основных образовательных программ и их элементов;

– организация реализации образовательного процесса (оценка деятельности кафедр);
– условия, обеспечивающие образовательный процесс (инфраструктурное и материально-техническое обеспечение, информационное и библиотечное обеспечение, санитарно-гигиенические условия).

Оценка качества реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется с учетом требований, сформулированных во внутренних документах, размещенных на официальном портале университета.

В 2016 году ФГБОУ ВО «КубГУ» с целью независимой оценки качества программ высшего образования, реализуемых в университете, стал лауреатом федерального конкурса «100 лучших товаров России» (номинация «Услуги»). Диплом Лауреата конкурса был получен университетом за высокое качество программ высшего образования.

По итогам ежегодного Национального рейтинга университетов, проводимого Группой «Интерфакс» совместно с радиостанцией «Эхо Москвы», в общем рейтинге по «Бренду университетов» **Кубанский государственный университет оказался на 42 строчке из 234 вузов страны и стал вторым в Южном федеральном округе.** При этом он опередил 5 федеральных и 10 национальных исследовательских вузов. В частном НРУ 2016 по параметру «Образование» **КубГУ занял 26 место**, оставив позади 5 федеральных университетов и 12 национальных исследовательских.

2.2.8. Кадровое обеспечение подготовки

Сведения о профессорско-преподавательском составе КубГУ

В составе руководящего состава КубГУ: ректор – кандидат педагогических наук, 6 проректоров – из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук, 2 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В КубГУ реализуются основные образовательные программы на 17 факультетах, которые возглавляют деканы: из них – 11 человек имеют ученую степень доктора наук, 6 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Также в структуре КубГУ действует 5 филиалов, в которых реализуются программы высшего и среднего профессионального образования.

Характеристики кадрового обеспечения определяются качественным составом профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки. Научно-образовательную деятельность в КубГУ осуществляет высококвалифицированный кадровый состав.

Образовательный процесс в университете обеспечивают 1612 штатных педагогических работников, в т.ч. 212 докторов наук, 873 кандидатов наук, из них имеют ученое звание профессора 139 человека, доцента – 485 человек (рисунок 1, 2); в числе штатных преподавателей КубГУ – 1 академик РАН.

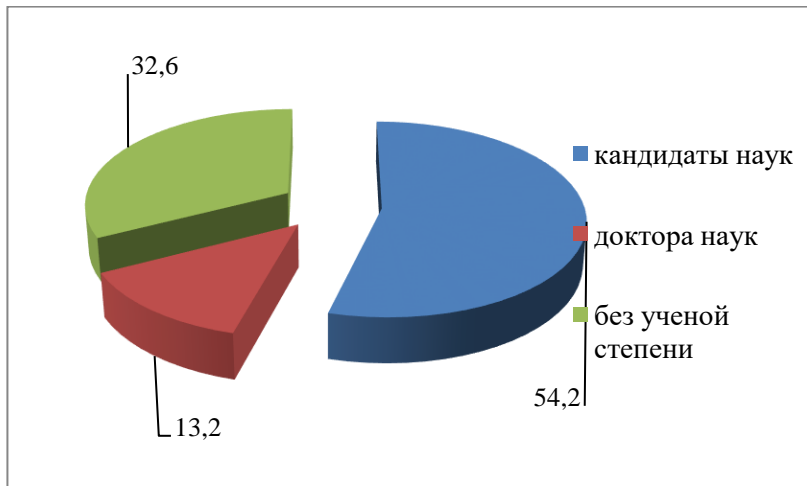


Рис. Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, на конец 2016 г. (в %, штатные работники)

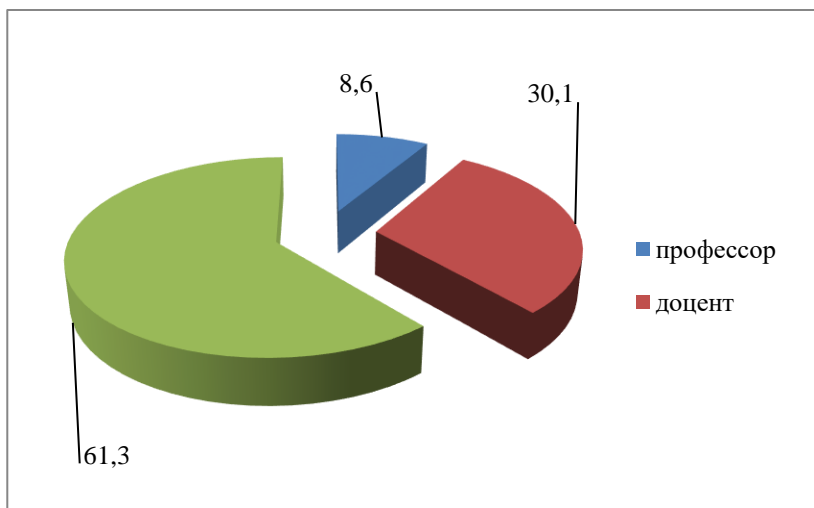


Рис. Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученое звание, на конец 2016 г. (в %, штатные работники)

Высокие показатели остепененности профессорско-преподавательского состава имеют место на филологическом, биологическом, факультетах истории, социологии и международных отношений, управления и психологии, а также на экономическом и географическом факультетах.

В целях улучшения научной работы в вузе большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых научных и педагогических кадров. Численность штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет на конец 2016 года составляла 467 человека (29,0% от общего количества штатных преподавателей университета), из них 184 человека имеют ученую степень кандидата или доктора наук (11,4% от общей численности педагогических работников или 17,0% от общего числа лиц, имеющих ученую степень).

В целом распределение профессорско-преподавательского состава КубГУ по возрастным группам отражено в таблице 1.

Таблица 1 - Возрастной состав профессорско-преподавательского состава на конец 2016 г. (человек)



Показатель	Всего	до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и более
Численность профессорско-преподавательского состава, всего:	1 612	232	235	187	362	261	241	94
из них с ученой степенью:								
- доктора наук	212	-	2	8	36	57	75	34
- кандидата наук	873	36	146	136	250	141	119	45

В целях повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти, ведущие ученые, юристы и другие лица на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты.

Всего в КубГУ внешних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава 225 чел., из них 131 чел. (58,2%) имеют ученые степени, в том числе кандидата наук – 97 чел., доктора наук – 34 чел.; 52 человека (23,1%) имеют ученые звания, в том числе доцента – 37 чел., профессора – 15 чел. (таблица 2).

Таблица 2 – Численность профессорско-преподавательского состава на конец 2016 г. (внешние совместители)

Показатель	Всего	Ученая степень		Ученое звание	
		кандидат наук	доктор наук	профессор	доцент
Профессорско-преподавательский состав (чел.)	225	97	34	15	37
В процентах	100	43,1	15,1	6,7	16,4

Педагогические работники КубГУ награждены 35 государственными наградами (орденами, почетными званиями, государственными премиями), 2 человека отмечены высшей отраслевой наградой – медалью К.Д. Ушинского, 89 человек удостоены звания «Почетный работник высшего профессионального образования», почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечены 187 человек.

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Кубанском государственном университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

2.2.9. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Программы повышения квалификации для преподавателей КубГУ были разработаны по направлениям, рекомендованным Минобрнауки России, и ориентированы на повышение качества учебного процесса и инновационное развитие образовательных технологий. В 2016 году в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ прошли обучение 336 преподавателей университета.

Направленность программ повышения квалификации на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей с целью повышения качества подготовки обучающихся обусловила актуализацию их тематики и содержания по следующим приоритетным направлениям: современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные, и электронное обучение в учебном процессе («Использование электронных образовательных и информационных ресурсов при реализации программ



1920

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», «Использование Интернет-сервисов для разработки электронного учебного контента», «Использование современных технологий и программных инструментов в разработке электронных образовательных ресурсов»); оптимизация учебного процесса, актуализация структуры и содержания рабочих программ с учетом требований профессиональных стандартов и профильности преподаваемых дисциплин («Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) ООП ВО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», «Реализация компетентного подхода в профессиональной подготовке юриста с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»; «Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества преподавания дисциплин экономико-управленческого профиля»).

Поскольку качество преподавательской деятельности во многом зависит от приобретения нового опыта, от общения с коллегами из других образовательных организаций с целью формирования профессиональных компетенций по использованию новых форм, методов и технологий обучения, преподаватели университета (44 человека) проходили повышение квалификации не только в ИППК КубГУ, но и в системе ДПО других вузов Российской Федерации.

Обучение профессорско-преподавательского состава КубГУ по программам повышения квалификации, направленное на развитие профессиональных компетенций в целях повышения качества образовательного процесса в университете, оптимизации подготовки будущих выпускников, должно развиваться в дальнейшем по пути организации учебного процесса по индивидуальным образовательным траекториям, в том числе в виде стажировок, реализации программ, разработанных с учетом профиля преподаваемых слушателями дисциплин (вариативные модули) и профессиональных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства образования и науки РФ, Приоритетными направлениями развития науки и техники и Уставом КубГУ.

Кубанский госуниверситет является классическим университетом, поэтому фундаментальные исследования являются основным видом научных исследований, которые ведутся в рамках программ Министерства РФ, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Российского научного фонда, Государственного задания, хозяйственных договоров.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение - научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 2 научных центра, 2 базовых (проблемных, отраслевых) лаборатории, 2 учебно-научные лаборатории, 4 научно-исследовательских институтов, 5 научно-образовательных центров, 1 патентно-лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

3.1 Основные научные школы.

Научные школы Кубанского государственного университета развивают фундаментальные и прикладные аспекты во многих областях науки. Одной из известных в научном сообществе является научная школа по оптоэлектронике, волновой оптике, нано- и микроэлектронике, лазерной физике под руководством доктора технических наук, профессора, академика ИАН им. А.М. Прохорова Н. А. Яковенко.

Коллектив научной школы развивает исследования в области получения новой компонентной базы фотоники и оптоэлектроники на основе новых оптических материалов,



1920

имеющей прикладное применение в области инфокоммуникационных технологиях и системах связи. В 2016 г. были получены следующие научные результаты: проведены комплексные исследования по разработке и созданию прототипа устройства преобразования оптического излучения на основе нового класса оптических материалов – градиентно-активированных нелинейных кристаллов. Активный элемент устройства представляет собой периодически поляризованный ниобат лития, в котором рассмотрено и проанализировано применение различных структур и схем решетки доменов (PPLN). Техническим решением разработки коллектива научной школы является возможность преобразования оптического излучения, что позволяет производить непрерывную перестройку по длинам волн. Эффекты внутреннего отражения опорного излучения на границах регулярной доменной структуры не проявляются, поскольку оптическое излучение перпендикулярно регулярной доменной структуре в активном элементе. Разрабатываемые устройства могут одновременно работать (преобразовывать) на нескольких длинах волн, а также в различных спектральных диапазонах, что и позволяет применять данную полезную модель в современных системах оптической связи.

Немаловажным направлением исследований коллектива является разработка активных лазерных элементов. В данном направлении разработаны и получены активные лазерные элементы на основе градиентно-активированных кристаллических матриц с длиной волны генерации в области ближнего и среднего ИК-диапазона (YAG:Yb, YAG:Nd, LiNbO₃:Er, LiNbO₃:Yb,Er). Ведутся исследования по получению оптических материалов для дисковых лазеров с высокой выходной мощностью оптического излучения и температурной стабильностью (YAG:Yb). Разрабатываются новые оптические элементы для ВКР-лазеров на основе вольфрамов и молибдатов. За отчетный период в данном направлении получены макеты лазерных систем на основе градиентно-активированных кристаллов, демонстрирующие повышение эффективности более чем на 30% по сравнению с традиционными однородно легированными оптическими средами.

В области волновой оптики за 2016 год разработаны новые интегральные оптические схемы на основе стеклянных матриц. Получены результаты по исследованию оптических потерь в волоконно-совместимых интегрально-оптических одномодовых волноводах, полученных путем ионного обмена $Ag^+ \leftrightarrow Na^+$ в стекле типа К-8 с последующим электростимулированным заглублением канала.

Неотъемлемой частью работы научной школы является взаимодействие с промышленными партнерами, а также подготовка высококвалифицированных кадров. В данном направлении с 2014 году возобновлено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК), создан филиал кафедры (базовая кафедра) совместно с АО «КБ «Селена»». В 2016 году продолжается целевая подготовка инженерных кадров (бакалавриат и магистратура) по направлениям подготовки Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Электроника и наноэлектроника, а также научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре для предприятий ОПК по направлению 03.06.01 Физика и астрономия (01.04.05 Оптика).

3.2 Развитие основных научных направлений.

Общий объем финансирования научных исследований и разработок из всех источников финансирования в 2016 году достиг 186 906,9 тысяч рублей. Всего было выполнено около 450 проектов.

Из федерального бюджета на выполнение научных исследований было выделено 25 844,8 тысяч рублей. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает Государственное задание Министерства образования и науки Российской Федерации, грантов Президента РФ.

В 2016 году по программе Государственного задания Министерства образования и



1920

науки РФ в сфере научной деятельности выполнялись 11 проектов, объем финансирования, которых составил 20 358,3 тысяч рублей. В рамках базовой части выполнялись государственные работы: «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» – 7 проектов, «Обеспечение проведения научных исследований» - 4 исполнителя, на сумму 7 879,4 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: изданы 4 монографии, 6 учебных пособий, 8 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 12 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 5 результатов интеллектуальной деятельности, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ.

В рамках проектной (конкурсной) части государственного задания выполнялись 2 научно-исследовательские работы на сумму 9 999,9 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 9 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 15 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 7 результатов интеллектуальной деятельности, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ, защищены 3 кандидатских и 1 докторская диссертации.

Выполнялись 2 проекта по заказам департаментов (НИР по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений и НИР, выполняемых в рамках программ сотрудничества между Министерством образования и науки Российской Федерации и Германской службой академических обменов (DAAD) «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант»), на сумму 2 479,0 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 4 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 3 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus.

Кубанский государственный университет признан одним из победителей среди организаций, представивших работы в конкурсе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук, возраст которых не превышает 35 лет, молодых российских ученых - докторов наук, возраст которых не превышает 40 лет, и для поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации.

В соответствии с Положением о выделении грантов Президента Российской Федерации и на основании решения Конкурсной комиссии по проведению конкурсов на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации (Протокол № 1 от 11 февраля 2016 г.) ученые Кубанского государственного университета получили два гранта на сумму 1 600,0 тысяч рублей. Выполнялись исследования в рамках 2 продолжающихся грантов на сумму 1 200,0 тысяч рублей.

В 2016 году учеными университета выполнялись 72 проекта Российского фонда фундаментальных исследований по 8 различным видам конкурсов. Объем финансирования проектов составил 37 724,0 тысяч рублей.

Администрация Краснодарского края оказывает финансовую поддержку научно-исследовательским работам ученых Кубанского государственного университета, тем самым содействуя развитию научно-технического потенциала Краснодарского края, Юга России.

Кубанским государственным университетом в рамках совместного конкурса Администрации Краснодарского края и РФФИ выполнялись 36 проекта на сумму 9 118,0 тысяч рублей по следующим направлениям: математика, информатика и механика, физика, химия, науки о Земле, науки о человеке, природе и обществе.

По восьми видам конкурсов Российского гуманитарного научного фонда



1920

выполнялся 25 проект на сумму 9 056,0 тысяч рублей.

По совместному конкурсу Администрации Краснодарского края и РГНФ «Северный Кавказ: традиции и современность» было выиграно 18 проектов на сумму 2 768,0 тысяч рублей по следующим направлениям: история, социология, экономика, психология и педагогика, филология.

В 2016 году выполнялись исследования в рамках 4 продолжающихся грантов Российского научного фонда на сумму 19 021,2 тысяч рублей.

Широкий спектр работ проводится учеными Кубанского государственного университета в области применения эколого-аналитических технологий. Имея парк уникального зарубежного и отечественного оборудования, разрабатывая собственные методики, аналитические лаборатории университета обеспечивают глубокий и всесторонний контроль параметров как окружающей среды, так и материалов: это и проведение инженерно-экологических изысканий по обустройству месторождений, и мониторинг и оценка валового содержания и форм тяжелых металлов в объектах окружающей среды. Кроме того, проводятся исследования в области нанотехнологий и созданию на их основе новых материалов. Всего в отчетном году Кубанский государственный университет заключил 350 договоров с хозяйствующими субъектами на сумму 96 305,8 тысяч рублей.

В 2016 году шестеро молодых научных сотрудников Кубанского государственного университета получали стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на сумму 1 641,6 тысяч рублей.

3.3 Патентно-лицензионная деятельность.

Сотрудниками научно-педагогического коллектива вуза в 2016 году оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 19 заявок на объекты промышленной собственности и 37 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ (ПрЭВМ). По итогам года получено 9 патентов Российской Федерации, из них: 6 на изобретения, 3 на полезные модели, один на промышленный образец; и 38 свидетельств о государственной регистрации ПрЭВМ. На территории России вузом поддерживается 117 патентов на объекты промышленной собственности. На бухгалтерский учёт в отчётном году поставлены 7 результатов интеллектуальной деятельности. Поданы документы на регистрацию лицензионного договора. На имя вуза зарегистрировано 4 товарных знака, которые действуют, на один из них срок продлён в третий раз.

Сотрудники отдела ведут со студентами занятия на экономическом, химическом факультетах и факультете архитектуры и дизайна, читая лекции и осуществляя практические занятия по курсам: «Защита интеллектуальной собственности», «Управление интеллектуальной собственностью», «Патентно-лицензионная деятельность», «Управление информационно-интеллектуальными факторами».

На сотрудников отдела возложена работа по регистрации и предоставлению сведений о ходе выполнения НИР в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения». Сотрудники Кубанского государственного университета в соответствии с определённым этим постановлением порядком совместно с исполнителями НИР участвует в создании личных кабинетов в Системе информационно-коммуникационной сети «Интернет» и работе в них на различных этапах выполнения темы, отслеживает своевременное внесение сведений по полученным результатам.

За отчётный период зарегистрировано 87 тем, по которым оформлены реги-



страционные карты (РК). По окончанным НИР представлено 93 информационные карты реферативно-библиографических сведений (ИКРБС), 3 отчета. Оформлено 22 информационных карт (ИКР) о созданных результатах интеллектуальной деятельности (РИД), 9 информационных карт о состоянии правовой охраны (ИКСПО) созданных РИД.

3.4 Инновационная деятельность.

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Университет», аккредитованный в 2004 г., который обеспечивает коммерциализацию инновационных разработок ученых вуза. В его состав входят: бизнес-инкубатор, научно-производственные и 8 малых инновационных предприятий (в том числе 8 предприятий, созданные в рамках ФЗ №217). Научно-технологический парк «Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

В 2016 году Кубанский государственный университет принял участие в следующих мероприятиях:

1. Национальная выставка-форум «ВУПРОМЭКСПО», г. Москва, 13 по 15 декабря; диплом.
2. X Международный Биотехнологический Форум-выставка «РосБиоТех- 2016», г. Москва, 1-3 ноября; 3 медали, диплом.
3. Международный салон «Изобретения и инновации», г. Тур (Франция), 14-16 октября; 3 золотые медали, спецприз.
4. XV Международный инвестиционный форум «Сочи-2016», 29 сентября - 2 октября.
5. 72-й Международная техническая ярмарка ITF-2016, г. Пловдив, Болгария, 26 сентября - 01 октября; диплом.
6. XII Международный Салон изобретений и новых технологий «Новое Время», г. Севастополь, 28-30 сентября; 5 золотых и 5 серебряных медалей, Приз Законодательного собрания г. Севастополя, дипломы Федеральной службой по интеллектуальной собственности, специальная награда Всемирного форума изобретателей и исследователей (г. Бухарест), Кубок «Cup of WFRI» и диплом.
7. Международная экологическая выставка-форум «ЭКОТЕХ», г. Москва, 26-29 апреля.
8. XIX Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», г. Москва, 29 марта-1апреля; 3 золотых, 4 серебряных и 3 бронзовых медалей,
9. Диплом «За активное участие в организации и проведении Салона «Архимед-2016».
10. 40-я Международная выставка изобретений «Egypt Event», г. Каир (Египет), 8-10 марта; золотая медаль, почетные дипломы изобретателей.

Также разработки ученых КубГУ были представлены на выставках в рамках цикла конференций «Укрепление финансово-экономических основ муниципальных образований» ЗСК Краснодарского края.

Агентство стратегических инициатив (АСИ) 21-22 июля 2016 года провело в Москве Форум, посвященный формированию концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2035 года. В заседании расширенного Экспертного совета АСИ принял участие президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Глава государства также ознакомился с перспективными проектами Форума. Среди проектов, на которые обратил внимание президент, была совместная работа Кубанского государственного университета и Московского технологического института – универсальное шасси для робототехнических устройств «AnyWalker», создаваемое под



1920

руководством заведующего лабораторией робототехники и мехатроники КубГУ Игоря Рядчикова.



В 2016 году в КубГУ прошел Первый акселератор технологических стартапов региона «Сумма технологий», на котором студенты и молодые ученые Краснодарского края представили свои инновационные проекты. «Сумма технологий» объединяет учебу и конкурсный отбор среди инноваторов и предпринимателей края. В процессе краевого акселератора были отобраны 70 проектов.

Сотрудниками Технопарка было организовано участие молодых ученых вуза во Всероссийском «Russian Startup Tour 2016», а также краевых и городских конкурсах «Кубанская школа инноваторов»; «Губернаторская премия «IQ-года»; «Инновационный Краснодар - 2016», Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2016».

Инноваторы Кубанского государственного университета принимают активное участие в программе «У.М.Н.И.К», организованной Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Основная цель программы «У.М.Н.И.К» - выявление молодых учёных, стремящихся самореализоваться через инновационную деятельность, и стимулирование массового участия молодежи в научно-технической и инновационной деятельности путем организационной и финансовой поддержки инновационных проектов. Студенты, аспиранты и молодые ученые КубГУ принимают активное участие в данной программе и готовят инновационные проекты по таким направлениям как: информационные технологии, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии. В 2016 году от Кубанского государственного университета было подано 11 заявок.

3.5 Научно-исследовательская работа студентов.

Значительная роль в университете принадлежит студенческой науке. Студентам, выполняющим научно-исследовательскую работу, ставятся такие цели и задачи, достижение которых способствует получению новых наукоемких решений с учетом рыночных отношений и конкурентной борьбы, потребностей предприятий (организаций, фирм, компаний) и населения.



КубГУ один из 20 вузов страны, имеющий договор о сотрудничестве с благотворительным фондом «Oxford Russia Fund» (Оксфордский российский фонд), дающий возможность студентам и магистрантам гуманитарных специальностей и направлений подготовки получать стипендию в течение всего учебного года. В 2016-2017 учебном году в конкурсе на стипендию участвовали 232 студента, обучающихся на гуманитарных специальностях, из них 96 студентов прошли конкурсный отбор и стали стипендиатами ОРФ.

Кубанский государственный университет традиционно принимал участие в седьмом фестивале науки Юга России, который прошёл на площадке конгрессно-выставочного центра «ВертолЭкспо» (г. Ростов-на-Дону) с 24-25 сентября.

В 2013 году было подписано бессрочное соглашение между КубГУ и ОАО «Альфа-Банк», в рамках которого первокурсники могут участвовать в стипендиальной программе «Альфа-шанс». В 2016 году на конкурс было представлено 107 заявок, которые приняли участие в конкурсе эссе. Экспертная комиссия 21 декабря подвела итоги конкурса стипендиальной программы «Альфа-Шанс». Победителями стали десять студентов-первокурсников Кубанского государственного университета. В течение двух лет они будут получать стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно.

В 2016 году стипендиатами Фонда целевого капитала (ФЦК) «Образование и наука ЮФО», учредителем которого является ОАО «Банк центр-инвест», стали 37 студентов и аспирантов КубГУ.

Не менее значимым событием для студенческой науки было проведение внутривузовского конкурса «Ярмарка идей», также ставшим частью доброй традиции в молодёжной науке. Руководителем проектов могли быть только студенты или аспиранты. Все участники получили дипломы финалиста конкурса, а научные руководители – благодарственные письма. На конкурс было представлено 24 проекта.

3.6 Издательская деятельность

Основная задача РИО – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РИО рукописей составляет более 200 наименований учебно-методической литературы, более 100 наименований научной литературы (сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2016 г. КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 399 наименования печатной продукции общим объемом 4463,07 п.л. Из них 66 монографий объемом 1043,96 п.л., 12 учебников объемом 356,9 п.л., 182 учебных пособия объемом 1831,18 п.л., 48 сборников научных трудов и материалов конференций объемом 958,03 п.л., 91 наименование методической литературы к изучению курсов объемом 273,0 п.л.

Кубанский государственный университет ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза



1920

в развитие науки. В конкурсе могут участвовать отдельные авторы и авторские коллективы. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;
- 2) монографии;
- 3) творческие работы.

Вуз издает 8 журналов, из них два включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

– «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)» (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко);

– «Человек. Сообщество. Управление» (главный редактор – доктор политических наук Е.В. Морозова);

– «Голос минувшего» (главный редактор – доктор исторических наук В.Н. Ратушняк);

– «Экономика: теория и практика» (главный редактор – доктор экономических наук И.В. Шевченко);

– «Юридический вестник Кубанского государственного университета» (главный редактор – доктор юридических наук С.А. Жинкин);

– «Очерки новейшей камералистики» (главный редактор – доктор юридических наук Е.Б. Лупарев);

– «Вестник Кубанского государственного университета. Медиакоммуникации» (главный редактор – доктор филологических наук Р.И. Мальцева);

– «Известия Кубанского государственного университета. Естественные науки» (главный редактор – доктор физико-математических наук К.С. Лебедев).

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в КубГУ в 2016 г., имеющих грифы МО, УМО и др.

№ п/п	Год	Авторы (фамилия и инициалы)	Название работы	Вид (учебник, учебное пособие)	Гриф	Ти-раж	Объём в печатных листах	Издатель
1	2016	Грушко Г.В., Линченко С.Н.	Ситуационные задачи и тесты по приобретению практических навыков обеспечения безопасности и оказания медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, при несчастных случаях и угрожающих жизни состояниях	Учебно-методическое пособие, иная учебная литература	УМО РАЕ по класс. университетско-му и техн. образованию	500	5,3	КубГУ
2	2016	Халафян А.А., Боровиков В.П., Калайдина Г.В.	Теория вероятностей, математическая статистика и анализ данных: Основы теории и практика на компьютере. STATISTICA. EXCEL. Более 150 примеров решения задач	Учебное пособие, иная учебная литература	НМС по математике МО РФ	500	20,0	М.: Изд. группа URSS



1920								
3	2016	Щенникова Л.В.	Гражданское право	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО РАЕ	500	16,9	КубГУ
4	2016	Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д.	Конституционное право России. 3-е изд.	Учебник	УМО	500	24,5	КубГУ
5	2016	Брылев В.И. и др.	Криминалистика	Учебник	УМО	500	831 с.	Юрайт
6	2016	Александров И.В. и др.	Криминалистическая методика	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	500	52,0	Юрайт
7	2016	Александров И.В. и др.	Криминалистическая техника	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	500	24,1	Юрайт
8	2016	Кугер М.И., Панков Д.А., Гурская М.М.	Теория бухгалтерского учета	Учебное пособие, иная учебная литература	Минск: Новое знание	500	42,5	Допущен о МО Республики Беларусь в качестве учеб. пособия
9	2016	Паздерова В.Ю., Пономарева Н.В., Рябченко А.В., Шматова Е.В. /под редакцией М.И. Кутера	Бухгалтерский финансовый учет: задачи и тесты	Учебное пособие, иная учебная литература (электронное издание)	Майкоп: ЭЛИТ	500	16,5	МО РФ
10	2016	Заболоцкая В.В.	Международные валютно-кредитные отношения	Учебное пособие, иная учебная литература (электронное издание)	Майкоп: ЭЛИТ	500	12,3	УМО
11	2016	Шевченко И.В., Крюченко Н.Н.	Экономическая оценка инвестиций	Учебное пособие, иная учебная литература	ИД Академия естествознания	500	10,75	УМО
12	2016	Иголина Л.Л., Берлин С.И., Болдырева Л.В., Мамонова И.В., Радченко М.В., Роцектаев С.А., Солонина С.В., Чулков А.С.	Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Учебник	Юрайт	500	30,0	УМО
13	2016	Авдеева Т.Т., Авджян Г.Д.	Теория управления	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	500	9,3	КубГУ



4. Международная деятельность.

1. Реализация международных образовательных и научных программ (<https://kubsu.ru/ru/node/2650>):

Совместные образовательные программы высшего образования, ведущие к получению двух национальных дипломов:

1. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Менеджмент (бакалавриат) – участников в 2016 – 0 (выпускников с 2004 г. 15); работа по подписанию обновленного договора о реализации программы с учетом изменений в образовательных стандартах в РФ.

2. Чешский университет естественных наук (Прага), Economics and Management (магистратура). Участников в 2016 г. – 16; выпускников с 2014 г. – 4.

3. Программа дополнительного образования «Европейская школа бизнеса» Кубанского государственного университета и Бизнес-школы (WES, Германия, г. Карлсруэ) Участников в 2016 г. 12; выпускников всего с 2006 г. – 61.

2. Участие ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах:

1. Международная ассоциация библиотечных организаций (Нидерланды).
2. Международная общественная организация содействия архитектурному образованию.

3. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы.

4. Ассоциация институтов сейсмологии США.

5. Академия естествознания Великобритании.

6. Евроазиатское геофизическое сообщество.

7. Международная федерация художников.

8. Международная Ассоциация изобразительных искусств (при ЮНЕСКО).

9. Международная академия истории бухучета США.

10. Европейская ассоциация бухгалтеров (Лозанна).

11. Всемирная ассоциация бухгалтеров США.

12. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (США).

13. Европейская ассоциация американистов (Швеция).

14. Европейская ассоциация переводчиков и журналистов (Франция).

15. Национальное общество прикладной лингвистики (США).

16. Американское акустическое общество.

17. Американское химическое общество.

18. Ассоциация университетов мира.

19. Международная ассоциация политической науки.

20. Ассоциация Европейских исследований.

21. Европейский консорциум политического управления.

22. Черноморское экономическое сообщество.

23. Евразийская ассоциация университетов.

3. Научно-образовательное сотрудничество в рамках договоров ФГБОУ ВО «КубГУ» с международными организациями (67 договоров с организациями из 25 стран мира):

1. Азербайджанская Академия Художеств (г. Баку, Азербайджан).

2. Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджан).

3. Ереванский государственный университет (г. Ереван, Армения).



4. Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова (г. Ереван, Армения).
5. Венский университет (Австрия).
6. Переводческое бюро “Veshna Translation” (г. Вена, Австрия).
7. Инсбрукский университет им. Леопольда-Франца (Австрия).
8. Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь).
9. Ботанический сад и ботанический музей Берлин-Дахлем (г. Берлин, Германия).
10. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь).
11. Мозырский государственный педагогический университет (г. Мозырь, Беларусь).
12. Католический университет г. Лёвена (Бельгия).
13. Королевский бельгийский институт естественных наук (г. Брюссель, Бельгия).
14. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (г. Велико Тырново, Болгария).
15. Шуменский университет им. Епископа Константина Переславского (г. Шумен, Болгария).
16. Бристольский университет (Великобритания) – Русский язык и культура.
17. Бристольский университет (Великобритания) – Студ. обмен.
18. Вьетнамский национальный университет (г. Ханой, Вьетнам).
19. Администрация г. Карлсруэ, Общество Дружбы Карлсруэ-Краснодар (Германия).
20. Технический университет Фридрициана (Технологический институт Карлсруэ) Германия.
21. Университет техники и экономики Карлсруэ (Германия).
22. Педагогический университет Карлсруэ (Германия).
23. Бизнес-школа им. Вальтера Ойкена (г. Карлсруэ, Германия).
24. Германский археологический институт г. Берлина (Германия).
25. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия, 2000).
26. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия, 2001).
27. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук О выдаче двойного диплома (Германия).
28. Университет прикладных наук Рейн-Майна (Германия).
29. Немецкий культурный центр им. Гёте (Германия).
30. Йенский университет им. Фридриха Шиллера (Германия).
31. Университет Кобленц_Ландау (Германия).
32. Немецкая Академия сельского хозяйства DEULA-Nienburg.
33. Фонд Прусского культурного наследия (Германия).
34. Салоникский университет им. Аристотеля (Греция).
35. Вектор Ирландия консалтинговая компания (г. Дублин, Ирландия).
36. Католический университет Сан Антония (г. Мурсия, Испания).
37. Университет Валенсии (г. Валенсия, Испания).
38. Ассоциация международного развития кооперации (Таранто, Италия).
39. Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Казахстан).
40. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (Казахстан) .
41. Открытый университет Кипра (г. Никосия, Кипр).
42. Циндаоский технологический университет (Китай).
43. Циндаоский технологический университет (Китай) О студенческом обмене.
44. Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай).



1920

45. Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай) – О студ. обмене.
46. Государственный университет Кёнбук (Республика Корея).
47. Университет им. Миколаса Ромериса (Литва).
48. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (г. Морелия, Мексика).
49. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (г. Морелия, Мексика) обновленный.
50. Варшавский университет (Польша).
51. Лодзинская гуманитарно-экономическая академия (Польша).
52. Опольский университет (Польша).
53. Политехнический институт г. Порту (Португалия).
54. Трнавский университет (Словакия).
55. Университет Коменского в Братиславе (Словакия).
56. Университет Южной Каролины (США).
57. Фредерик Комьюнити Колледж (США).
58. Университет Бордо-Монтень (Бордо, Франция).
59. Университет Бордо-Монтень (Бордо, Франция) Журналисты.
60. Научно-технический университет Монпелье-2 (Монпелье, Франция).
61. Научно-технический университет Монпелье-2 (Монпелье, Франция) СОП.
62. Посольство Франции в Москве – Сеть языковых партнеров.
63. Чешский университет естественных наук в Праге (Чешская Республика).
64. Чешский университет естественных наук в Праге (Чешская Республика) о двойной магистратуре.
65. Чешский технический университет Праги (Чешская Республика).
66. Японский центр «Кайдзен».
67. Университет иностранных языков г. Кобэ (Япония)



Рис. Ответственный секретарь программы «Ясон» в университете им. Аристотеля (Салоники, Греция) **Димитрис Фотиадис**, канд. филол. наук, и проректор по научной работе и инновациям КубГУ проф. **М.Г. Барышев**, д-р биол. наук, обсуждают перспективы развития сотрудничества между университетами.



4. Высокие зарубежные награды ученых КубГУ в 2016 году:

Проф. **В.В. Никоненко**, д.х.н. (факультет химии и высоких технологий) присвоено звание Офицера Ордена Академических Пальм. Орденом и дипломом учёный награждён указом премьер-министра Франции за заслуги по развитию российско-французского научного сотрудничества.

5. Обучение иностранных студентов

Иностранные граждане обучаются по очной и заочной формам обучения по основным программам среднего профессионального образования, высшего образования и программам подготовки аспирантуры как за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение. Кроме этого, подготовительное отделение для иностранных граждан осуществляет довузовскую подготовку по русскому языку и дисциплинам соответственно выбранному профилю: гуманитарный, медико-биологический, инженерно-технический, естественно-научный, экономический.

Всего в 2016 г. в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучалось 526 иностранных граждан из 56 стран мира.

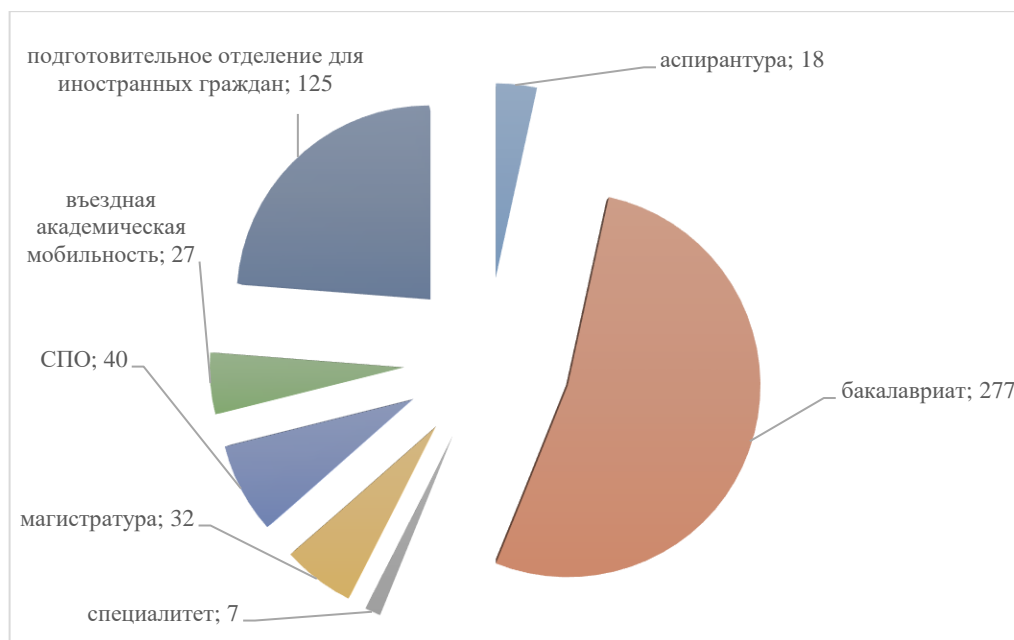


Рис. Распределение контингента обучающихся в КубГУ иностранных граждан и лиц без гражданства по программам обучения, реализуемым в КубГУ.

5.1. Приём иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам высшего образования и аспирантуры в 2016 г.

В 2016 году в КубГУ принято на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры 146 иностранных граждан.



1920

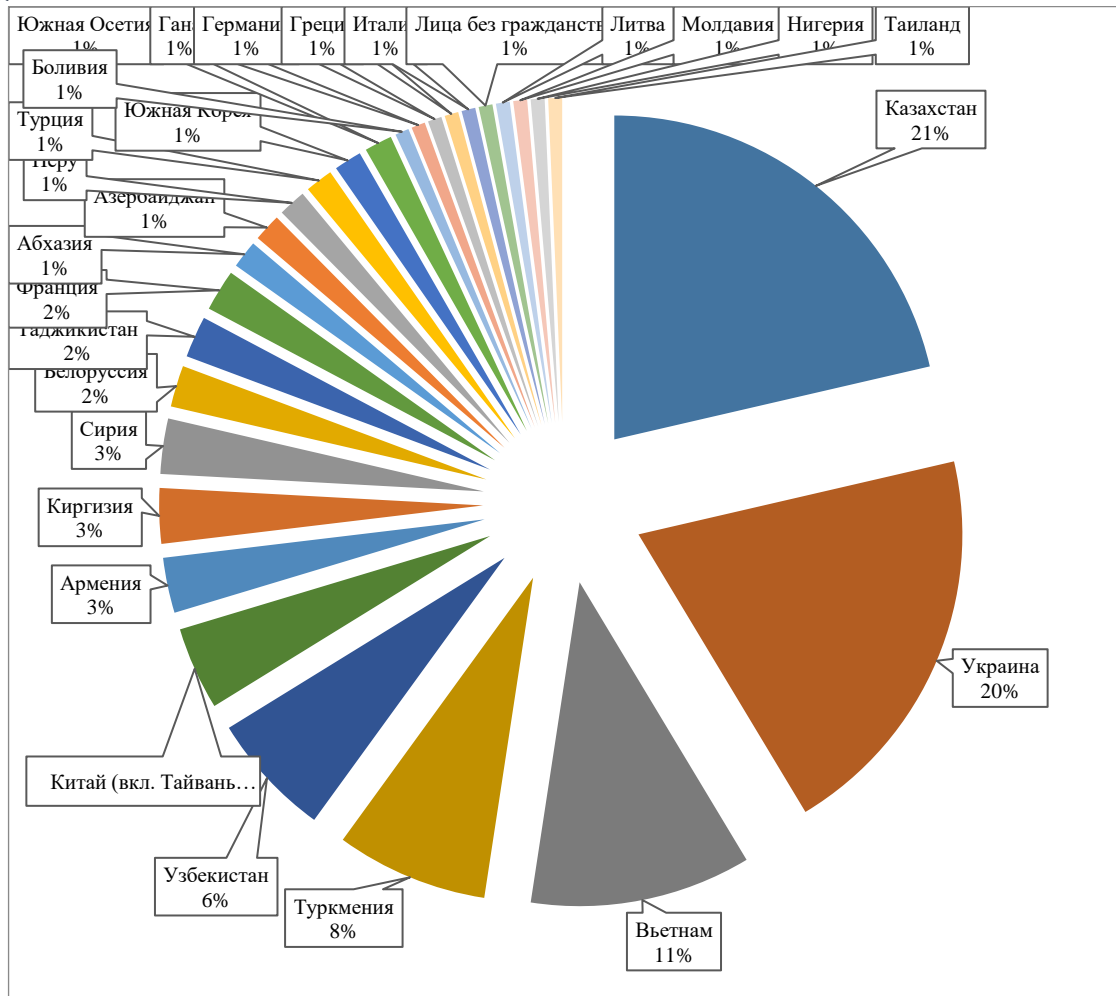


Рис. Приём иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по основным образовательным программам высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016 г.

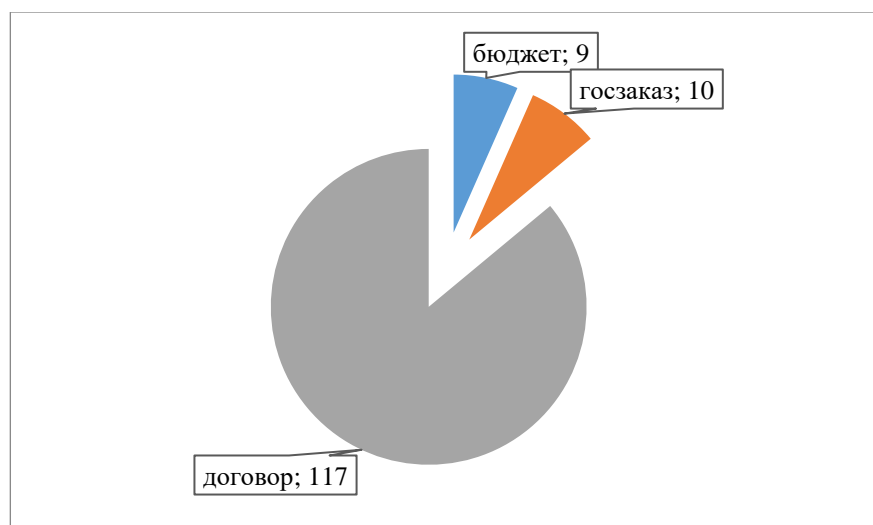


Рис. Сводная диаграмма по формам оплаты обучения поступивших в 2016 г. иностранных граждан и лиц без гражданства на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

5.2. Приём иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по программам среднего профессионального образования в 2016 г.

На программы среднего профессионального образования принято 22 иностранных гражданина.

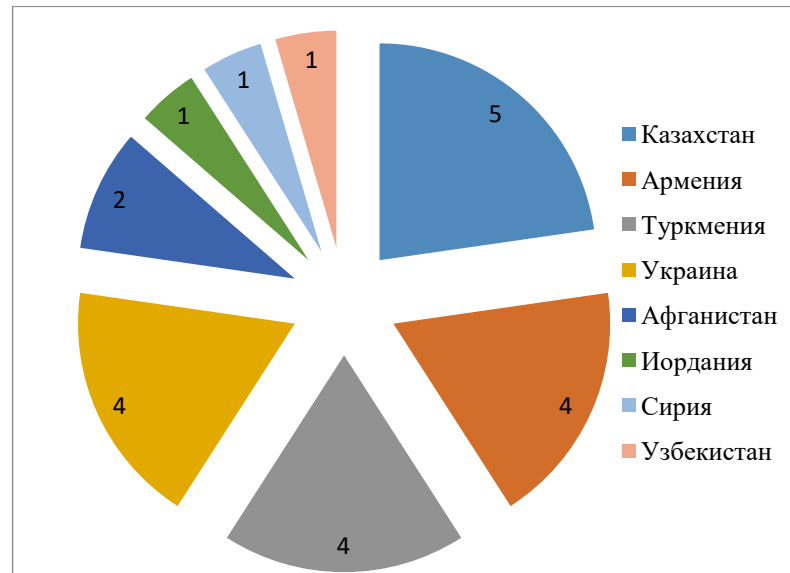


Рис. Распределение по странам гражданства иностранных граждан, принятых на обучение в 2016 г. по программам среднего профессионального образования.

6. Студенческие выезды за рубеж, включая академическую мобильность, в т.ч. в рамках программы Эразмус+

Всего в КубГУ в 2016 г. въехало по академической мобильности 27 иностранных студентов.

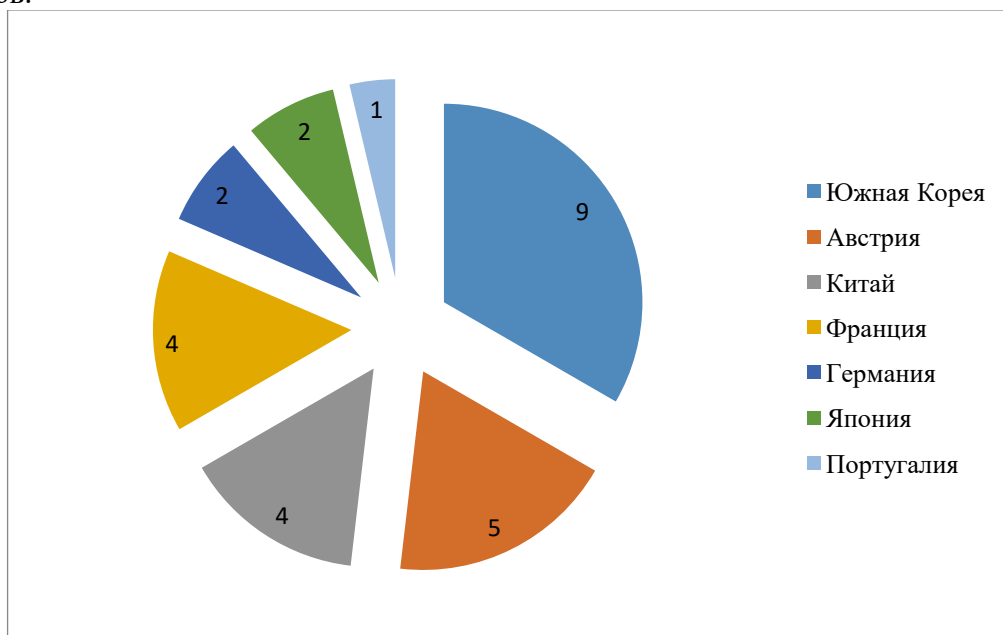


Рис. Распределение въездной академической мобильности по странам.

Всего в 2016 г. в зарубежные вузы на конференции, стажировки, практики, для проведения исследований и пр. выехало 97 студентов, в том числе по программам академической мобильности, включая программу Эразмус+.

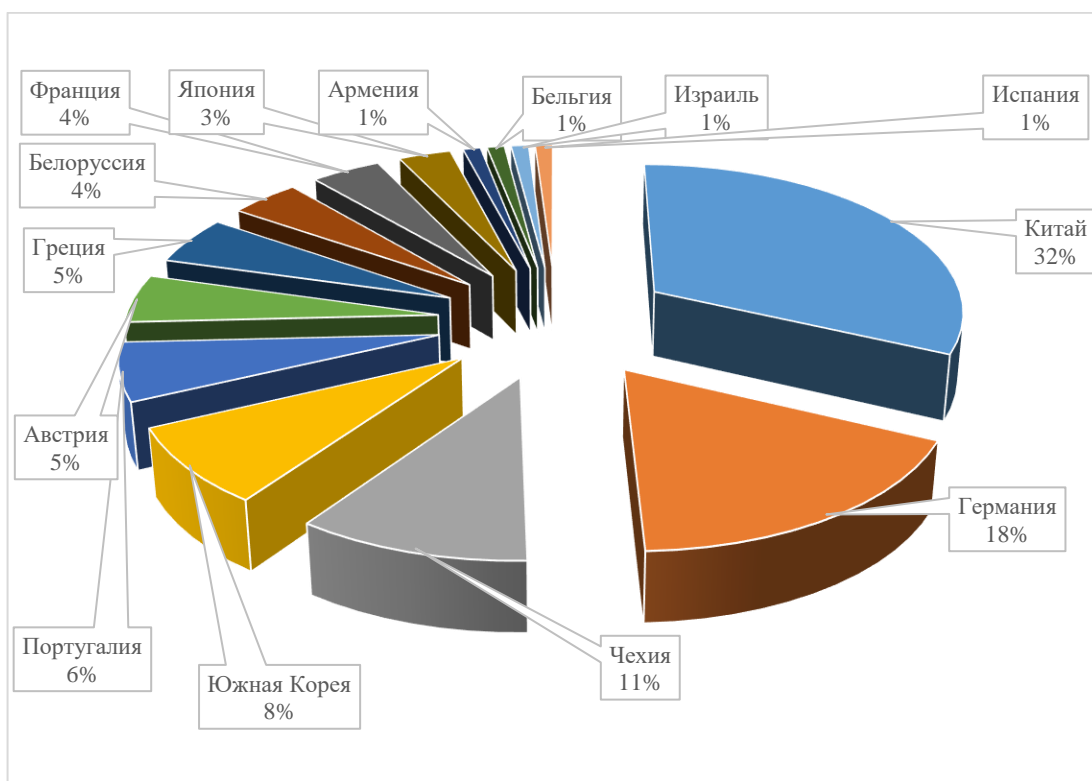


Рис. Распределение зарубежных выездов студентов по странам.

7. Международная мобильность профессорско-преподавательского состава и сотрудников в 2016 г., в т.ч. в рамках программы Эразмус+

В 2016 г. ППС и сотрудники КубГУ совершили 87 зарубежных поездок в 23 страны, в т.ч. 21 поездка была совершена молодыми учёными:

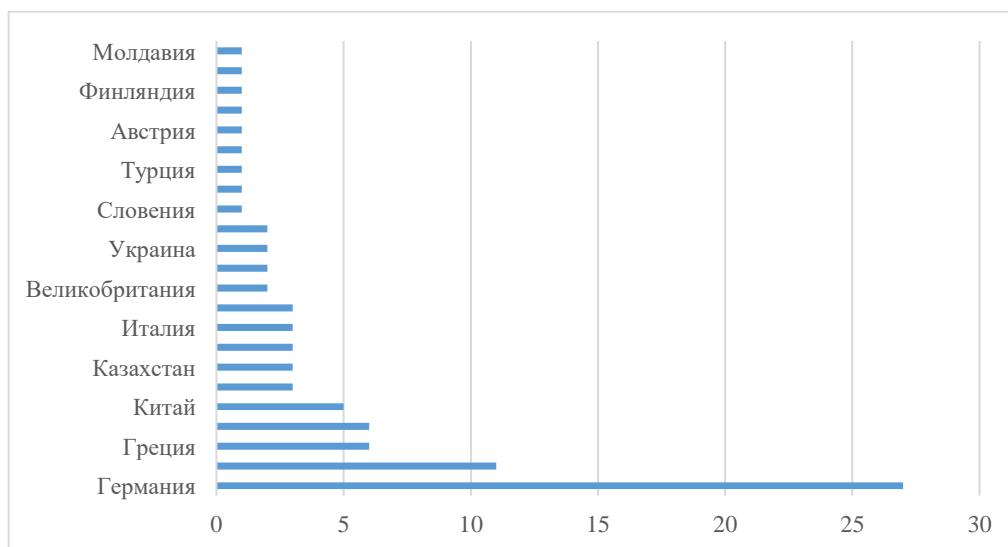


Рис. Распределение выездов ППС и сотрудников КубГУ по странам.



КубГУ заключил договоры об академической мобильности в рамках программы Эразмус+ со следующими европейскими университетами:

1. Открытый университет Кипра (Лация, Кипр);
2. Политехнический университет Порту (Порту, Португалия);
3. Католический университет Св. Антония (Мурсия, Испания);
4. Корпоративный университет холдинга «Шкода Авто» (Млада Болеслав, Чехия);
5. Университет им. Аристотеля (Салоники, Греция);
6. Университет Рейн Майн (Висбаден, Германия);
7. Университет Бристоля (Бристоль, Великобритания);
8. Люблинский политехнический университет (Люблин, Польша)

8. Международные конференции, фестивали, семинары, круглые столы, мастер-классы на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» или с участием его студентов, аспирантов, профессоров и преподавателей, а также сотрудников

В 2016 г. КубГУ провёл более 50 международных встреч:

1. «Активность на рубеже третьего возраста».
2. «Гамлет и Дон Кихот в русской и зарубежной словесности» (к 400-летию со дня смерти Мигеля де Сервантеса и Уильяма Шекспира)»
3. «Германистика в современном научном пространстве».
4. «Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность».
5. «Интегративная таксономия и электронная таксономия».
6. «Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы».
7. «Поляки в России».
8. «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий в условиях нестабильных рынков».
9. «Проблемы экономики в современном мире и роль бухгалтерского учета и аудита в их решении».
10. «Проблемы эффективности права в современной России».
11. «Русский язык и культура – мосты сотрудничества».
12. «Третий возраст – новые возможности».
13. «Турция и славянский мир: вопросы международных отношений и историко-культурных связей».
14. «Эллинистика в гуманитарном пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты».
15. I Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы рекламы и связей с общественностью: концепции, техники, технологии».
16. I Международная научно-практическая конференция «Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность».
17. III Международная научно-практическая конференция «Наследие Ю.И. Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории».
18. III Международная научно-практическая конференция «Россия и Корея: взаимный интерес».
19. III Российско-германский конгресс «Экономика и образование» с участием Посольства ФРГ в РФ, делегации города-побратима Карлсруэ, представителей германского и российского бизнеса в Краснодарском крае.
20. IV Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы реализации социального, профессионального и личностного ресурсов человека».



21. IV Международная научно-практическая конференция «Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы».
22. IX Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: реальность и будущее».
23. IX Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: реальность и будущее».
24. V Столыпинские чтения.
25. X международная конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»: «Формирование современного миропорядка: проблемы, поиски решений».
26. XIII Международная конференция «Спектроскопия координационных соединений».
27. XXII Международная научная конференция «Оптика и спектроскопия конденсированных сред».
28. XXIV всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Теория и практика измерения и мониторинга компетенций и других латентных переменных в образовании».
29. II Международная научно-практическая конференция эллинистов в рамках объявленного в 2016 году перекрёстного года России и Греции «Эллинистика в гуманитарном пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты».
30. Видеоконференция с корпоративным университетом холдинга «Шкода-авто».
31. Круглый стол «Неопромышленная политика региона в условиях формирования сектора экономики знаний и смены технологических укладов».
32. Мастер-классы «Пространство и границы» в рамках мексиканско-русской выставки «Книга художника. От эстампа до инсталляции» на базе Краснодарского краевого музея изобразительных искусств. Организаторы: КубГУ; Университет Штата Мичоакан Сан-Николас де Идальго.
33. Международная конференция «Транспорт ионов в органических и неорганических мембранах».
34. Международная научная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы сравнительного правоведения».
35. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной финансовой науки».
36. Международная научно-практическая конференция «Актуальные концепции развития гуманитарных и естественных наук: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты».
37. Международная научно-практическая конференция «Гамлет и Дон Кихот в русской и зарубежной словесности».
38. Международная научно-практическая конференция «Приоритетные модели общественного развития в эпоху модернизации: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты».
39. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития современного общества».
40. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий в условиях нестабильных рынков».
41. Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики в современном мире и роль бухгалтерского учета и аудита в их решении».
42. Международная научно-практическая конференция «Пчела и человек».



43. Международная научно-практическая конференция «Стратегии устойчивого развития современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые тенденции и закономерности».
44. Международная научно-практическая конференция «Условия, императивы и альтернативы развития современного общества: экономика, управление, социология, право».
45. Международная научно-практическая конференция «Экономика: актуальные проблемы исследований на современном этапе».
46. Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: драйвер роста или генератор вызовов».
47. Международная научно-практическая конференция студентов «Галактика науки –2016».
48. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной деятельности и национальной безопасности».
49. Российско-германский научно-практический семинар. Тема 2016: «Стартапы: опыт развития в России и Германии» (29-е заседание, г. Берлин, УПТЭН Берлина).
50. Российско-германский научно-практический семинар. Тема 2016: «Стартапы: опыт развития в России и Германии» (30-е заседание, г. Краснодар, КубГУ).
51. Фестиваль греческой культуры, посвященный закрытию Перекрестного года России и Греции в Краснодарском крае.



Рис. Закрытие перекрестного года Россия-Греция в КубГУ. Генеральный консул Республики Греция в г. Новороссийске г-н Фрагискос Костелленос и ректор КубГУ М.Б. Астапов.

9. В 2016 г. КубГУ посетили 38 иностранных делегаций из 14 стран мира, в т.ч. в рамках программы Эразмус+

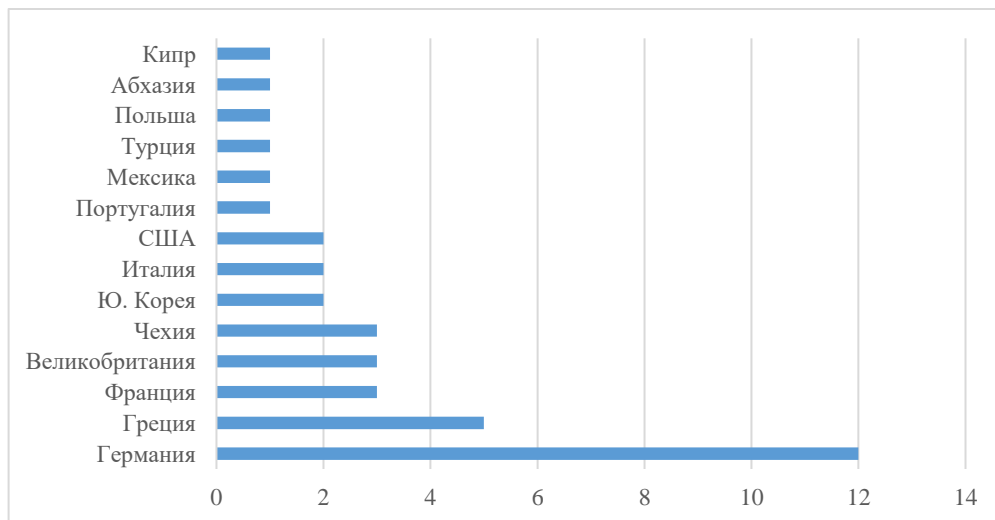


Рис. Распределение визитов иностранных делегаций в КубГУ в 2016 г. по странам.



Рис. Визит Первого секретаря Посольства Республики Корея госпожи Ви Мён Чже в КубГУ.

10. Лекционные курсы, семинары и мастер-классы зарубежных профессоров и преподавателей в ФГБОУ ВО «КубГУ»

В 2016 году приняты на работу на постоянной основе 8 иностранных граждан (Греция, Китай, Украина, Япония) в качестве преподавателей в следующие подразделения: кафедра новогреческого языка, кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии, кафедра вычислительных технологий, кафедра органической химии и технологий, кафедра математических и компьютерных методов.



На краткосрочной основе преподавательскую деятельность осуществляли 27 человек из 9 стран (Австрия, Великобритания, Германия, Греция, Италия, Мексика, США, Франция, Чехия) по следующей тематике/направлениям в общем объеме 248 акад. час.

- 1) Робототехника: мобильные роботы, 60 акад. час. (на английском языке);
- 2) Контентный менеджмент в медицинской сфере (навыки перевода веб-сайтов в медицинской сфере), 12 акад. час.;
- 3) Особенности перевода терминологии высшего и послевузовского профессионального образования с русского на немецкий язык, 2 акад. час.;
- 4) Интенсивный курс немецкого языка с элементами страноведения для участников программ академической мобильности, 35 акад. час.;
- 5) Практический курс перевода (письменный и устный последовательный перевод с русского языка на немецкий), 40 акад. час.;
- 6) Технический перевод (робототехника), 8 акад. час.;
- 7) Современные исследования мозга, 6 акад. час.;
- 8) Современная Греция: история и культура, 4 акад. час.;
- 9) Развитие инклюзивного образования в Европе на примере Итальянской Республики, 8 акад. час.;
- 10) Книга художника. От эстампа до инсталляции, 10 акад. час.;
- 11) Американская лингвистика и внимание, 2 акад. час.;
- 12) История США: Абрахам Линкольн – Конституция и гражданская война, 2 акад. час.;
- 13) История исправительных учреждений США (в аспекте социологии) 2 акад. час.;
- 14) Развитие сотрудничества между Россией и Германией, 2 акад. час.;
- 15) Мировая и европейская экономика, 43 акад. час.;
- 16) Мембраны для топливных элементов, работающих в области низких и средних температур, 2 акад. час.;
- 17) Навстречу водородной экономике: вклад наноматериалов, 2 акад. час.;
- 18) Послевоенные истоки Европейского Союза и их влияние сегодня, 4 акад. час.;
- 19) Внедрение Болонской системы в Чешском университете естественных наук Праги, 2 акад. час.;
- 20) Особенности европейской экономической интеграции, 2 акад. час.

11. Международная проектно-грантовая деятельность

В университете в 2016 г. работали 5 грантовых проектов, финансируемых Еврокомиссией:

1. 543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями».
2. 544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES СТАЕ «Создание центров образования для людей «третьего» возраста».
3. 574561-EPP-1-2016-1RU-1-ERRJMO-CHAIR «Европейская интеграция через язык и культуру».
4. PIRSES-GA-2013-612619 «EUinDepth – Европейская идентичность, культурное разнообразие и политические перемены».
5. 574561-EPP-1-2016-1-RU-1-EPPJMO-CHAIR «Европейская интеграция через язык и культуру».

12. Зарубежные Почетные профессора КубГУ

В 2016 году звание Почетного профессора КубГУ торжественно присвоено Иоаннису Казазису (Греция) и Ральфу Бендишу (Германия).



Полный список Почетных профессоров из числа зарубежных граждан:

1. **Янис ПАПАНИКОЛАУ**

Генеральный директор Международного центра черноморских исследований (Греция). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 7 от 15.05.2000.*

2. **Ханс-Фридрих фон ПЛЁТЦ**

Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германии в Российской Федерации в 2002-2005 гг. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 2 от 29.10.2004.*

3. **Ричард УИЛЬЯМС**

Профессор Университета Теннесси (США). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 3 от 11.11.2005.*

4. **Элизабет ХЕЙФОРД**

Президент Ассоциации колледжей Среднего Запада (США) в 1984-2006 гг. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 4 от 26.12.2005.*

5. **Джузеппе ГАЛАССИ**

Профессор кафедры экономики предприятия экономического факультета Университета г. Парма (Италия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 10 от 16.05.2008.*

6. **Юрген КЕССЛЕР**

Профессор факультета экономических наук Университета прикладных, технических и экономических наук г. Берлина, профессор Технического университета г. Берлина, директор Института германского и европейского хозяйственного права в области недвижимости и кооперативного права (Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 15 от 27.06.2008.*

7. **Ганс-Кристоф граф фон НАЙХАУС**

Доктор, профессор института немецкого языка и литературы Педагогического университета г. Карлсруэ (Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. №1 от 11.09.2009.*

8. **Детлеф РИХТЕР**

Доктор, профессор факультета дизайна, информатики и медиатехнологий Университета прикладных наук Рейн-Майн (г. Висбаден, Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. №2 от 28.09.2012.*

9. **Жеральд ПУРСЕЛИ**

Профессор университета Монпелье-2 (Франция), директор российско–французской Международной Ассоциированной Лаборатории «Ионообменные мембраны и процессы», координатор исследований Национального центра научных исследований Франции по применению мембраны в топливных элементах. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 7 от 28.02.2014.*

10. **Иоаннис КАЗАЗИС**

Профессор древнегреческой филологии университета им. Аристотеля (Салоники, Греция), Президент Центра греческого языка Министерства образования Греции. *Решение учёного совета КубГУ: пр. №6 от 25.12. 2015.*

11. **Ральф БЕНДИШ**

Генеральный директор ООО «КЛААС» в г. Краснодаре, Почётный Консул Федеративной Республики Германии в г. Краснодаре. *Решение учёного совета КубГУ: пр. №12 от 01.07.2016.*



5. Внеучебная работа.

5.1 Организация воспитательной работы

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям нашего народа.

Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция²»

Реализован проект, направленный на создание социокультурного пространства, обеспечивающего реализацию творческих и интеллектуально-развивающих инициатив молодежи. За отчетный период созданы 7 творческих коллективов-клубов, проведено 17 конкурсных, просветительских и дискуссионных мероприятий Форума. Форум стал площадкой практики для студентов профильных специальностей. Осуществлен выпуск газет по проблемам творчества и культуры. Приняли участие в 17 Фестивалях и Конкурсах Форума - 2675 чел. 21 студент стали лауреатами регионального и всероссийского этапов Фестиваля «Российская студенческая весна» (РСМ, Казань) Состоялась презентация студенческого СМИ «ОтКлик» на Международном этапе Российской Студенческой весны стран ШОС и БРИКС (РСМ, г.Уфа).

В декабре прошел региональный фестиваль греческой культуры посвященный завершению перекрестного Года России и Греции. В фестивале приняли участие делегация из Греции во главе с генеральным консулом





1920



Было организовано торжественное посвящение и праздничное шествие первокурсников вузов Краснодара в рамках Парада российского студенчества. Прозвучала Клятва первокурсника, в программе была проведена телевизионная онлайн переключка между студентами различных городов России. Завершилось мероприятие праздничным концертом лучших студенческих и других творческих коллективов. В рамках концерта состоялось выступление популярной группы «Белки на акации»

В КубГУ состоялся Клубный турнир АССК России, который являлся комплексным спортивным мероприятием и проводился в целях развития и популяризации студенческого массового спорта в Российской Федерации и был направлен на приобщение студентов к здоровому образу жизни, популяризацию студенческих спортивных клубов. Турнир способствовал увеличению интереса среди студентов к массовым видам спорта, укреплению дружеских отношений обучающихся вузов Южного федерального округа, и включал в себя соревнования по нескольким командным видам спорта (мини-футбол, настольный теннис, шахматы, волейбол) и сдачу «Студзачета АССК».





Был организован и проведен Всероссийский студенческий «Фестиваль Шахмат», особенность его заключалась в том, что проходил он не только в режиме реального времени, но и продолжался в сети интернет. Благодаря этому участником мог стать любой студент России. Результатом реализации мероприятия стали закупленное оборудование для шахматного клуба, где студенты имеют возможность готовиться к Всероссийским и Международным соревнованиям, личным первенствам, популяризация игры в шахматы в студенческой среде, интеграция студентов-шахматистов России, пропаганда ценностей здорового образа жизни. Принято решение о присвоении Шахматному клубу КубГУ имени четырнадцатого чемпиона мира по Шахматам В.Б. Крамника.





1920



В Краснодаре на базе Кубанского государственного университета с 8 по 10 апреля состоялся очередной мини-турнир второго сезона Национальной студенческой футбольной лиги 2015/2016 годов. По сравнению с первым розыгрышем 2014/2015 число участников увеличилось вдвое. За призовые места с сентября прошлого года боролись 16 студенческих команд из Москвы, Санкт-Петербурга, Долгопрудного, Тамбова, Казани, Орла, Смоленска, Саратова, Симферополя, Грозного, Ставрополя, Ростова-на-Дону и Краснодара. Цель соревнований – развитие международного спортивного студенческого сотрудничества; продвижение здорового образа жизни среди студенческой молодежи; формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у студентов вузов, их гражданского и патриотического воспитания; укрепление международных спортивных традиций вузов; привлечение студентов вузов к регулярным занятиям физической культурой и спортом; популяризации и развития футбола в студенческой среде; совершенствование системы проведения международных и внутрироссийских соревнований на всех уровнях.





4.4 Региональный центр спортивной подготовки волонтеров для сопровождения футбольных матчей «Стюард»

Разработана уникальная программа подготовки волонтеров с привлечением экспертов, обучены волонтеры, студенческие объединения приобщены к спортивным событиям регионального, всероссийского и мирового масштаба. Данное мероприятие способствовало популяризации и продвижению в молодежной среде спортивных ценностей, повышению интереса молодежи к предстоящему ЧМ по футболу 2018, и другим спортивным событиям. Значительно укреплена материально-техническая база, для подготовки студенческих футбольных команд.



Рис. Спортивно-массовые и спортивно-досуговые мероприятия центра спортивного менеджмента «Империал»

Студенческий спортивный клуб «Империал» провел серию мероприятий, направленных на развитие массового спорта, «А ну-ка парни», межфакультетские соревнования по различным видам спорта и лично-командные чемпионаты по дартсу, бадминтону и шахматам. Благодаря реализованным мероприятиям ССК КубГУ «Империал» привлечены новые активисты, получена организационная практика для студентов, которые организовывали и проводили мероприятия.





6. Материально-техническое обеспечение.

6.1 Материально-техническая база

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. 108 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет, в 61-й аудитории установлены интерактивные доски и интерактивные системы. Мультимедийное оборудование установлено во всех основных лекционных аудиториях. Установленная в университете современная система видеоконференцсвязи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения вебинаров используется лицензионное программное обеспечение Cisco WebEx Meetings Server 2.5.

В университете 3491 персональных компьютеров, ноутбуков и терминальных станций, 82 физических сервера, 150 виртуальных серверов. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований.

В рамках Программы стратегического развития создан Центр обработки данных (ЦОД), что позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов. ЦОД оснащен новейшими блейд-серверами Cisco UCS, а также мощными серверами UCS с графическими ускорителями NVIDIA Tesla M60, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP и коммутаторами узлов распределения сети серии Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HPE 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных - сетевые накопители QNAP - TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft.

Вычислительная мощность основных серверов центра обработки данных:

- Cisco UCS B200-M3 (16 x 2xCPU Intel E5-2680, 8 x 2xCPU Intel E5-2680v2): Rpeak - 9,114 TFlops Rmax - 8,107 TFlops (LINPACK HPL);
- IBM Blade Center H (5 x 2 x Intel E5540 + 4 x 2 x Intel E5504) Rpeak - 0,661 TFlops Rmax - 0,515 TFlops (LINPACK HPL)

Вычислительные серверы:

- Supermicro SC825TQ-R740LPB (2 x Intel E5-2695v2) - 2 шт. Rpeak - 0,960 TFlops (2x0,480); Rmax - 0,872 TFlops (2x0,436) (LINPACK HPL)
- Intel P4308IP4LHJC SYSTEM (2 x Intel E5-2695v2) - Rpeak - 0,518 TFlops;
- Rmax - 0,472 TFlops (LINPACK HPL)
- Asus Z10PA-D8 Platform (2 x Intel E5-2630v3) - 2 шт. Rpeak - 0,664 TFlops (2x0,332); Rmax - 0,562 TFlops (2x0,281) (LINPACK HPL)
- Cisco UCS C240M4SX (2 x Intel E5-2690v4 512Gb RAM, 2 x NVIDIA Tesla M60) - 2 шт. Rpeak - 0,940 TFlops (2x0,470); Rmax - 0,814 TFlops (2x0,407) (LINPACK HPL)

На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом.



Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, включая ПО для трехмерного моделирования, размещенного в виртуальной среде ЦОД с большинства учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам ВУЗа с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Цифровая телефонная станция университета, насчитывающая более 400 телефонных номеров, интегрирована с сервером IP-телефонии, позволяющим осуществлять передачу голоса по сетям передачи данных.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN). Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/сек. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет 20 Мбит/сек. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннеktivность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 230 Мб/сек и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью 150 Мб/сек.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением. Объем затрат на приобретение лицензионного программного обеспечения в 2016 году составил 9 833 700 рублей.

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, American Mathematical Society, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации Web of Science, Scopus и другие.

Кубанский государственный университет с 2000 года имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET. На базе сети KUBANnet и мультисервисной сети Краснодарского филиала ОАО «Ростелеком» построена корпоративная сеть образовательных учреждений системы общего образования Краснодарского края «KUBANnet-EDU», объединяющая сегодня практически все (более 1200) общеобразовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием Краснодарского края, с центром управления в КубГУ. Для корпоративной сети образовательных учреждений разработаны программные системы организации



1920

технической поддержки и предоставления специализированных корпоративных сервисов, включающих портал образовательных учреждений Краснодарского края <http://portal.kubannet.ru/>, построенный по принципу создания личных кабинетов для школ и органов управления образованием, хостинг для сайтов и информационных ресурсов общеобразовательных школ, систему управления и мониторинга электронными списками рассылок для сферы управления образованием, организацию сбора, анализа и предоставления пользователям разнообразных статистических данных и другие функции. Централизованная система организации видеоконференцсвязи сферы образования Краснодарского края с центром управления в КубГУ позволяет осуществлять видеоконференции с одновременным участием более 120 образовательных учреждений и трансляцией видеоконференции в сеть Интернет.

Большую помощь образовательным учреждениям оказывает созданный на базе КубГУ Кубанский региональный ресурсный центр информатизации и телекоммуникаций сферы образования (КРЦИТ). На сайте ресурсного центра (<http://www.krc.kubannet.ru>) размещается актуальная информация для школьных учителей информатики и системных администраторов, организовано постоянно обновляемое хранилище бесплатного программного обеспечения, имеются ссылки на наиболее востребованные образовательные ресурсы, сайты школ и образовательных учреждений. В домене региональной сети образования, науки и культуры Кубани kubannet.ru, поддерживаемом Кубанским государственным университетом насчитывается около 700 сайтов.

Накопленный сотрудниками Центра профессиональный опыт применяется в преподавании учебных дисциплин по ряду направлений подготовки, а также специальных дисциплин в сетевых академиях CISCO, в которых с момента их открытия в 2006 г. прошли обучение 16 инструкторов локальных академий CISCO и более 200 слушателей полного курса CCNA. Благодаря этой деятельности Кубанский государственный университет получил в подарок от компании Cisco два дополнительных комплекта лабораторного оборудования на сумму 800 тысяч рублей в 2012 году и еще два комплекта в 2013 году. Это оборудование установлено в Региональной Академии Cisco в КубГУ и локальных Академиях Cisco, открытых в филиалах КубГУ в г. Славянск-на-Кубани, г. Армавире и г. Новороссийске. Сотрудниками Центра под руководством Н.В. Бессарабова ведется обучение по программам Академии ORACLE, совместно с представителями московских IT-компаний разработан и реализуется факультативный курс «Современные технологии программирования», предназначенный для студентов старших курсов, специализирующихся в области программирования. В Центре регулярно проходят практику и приобретают практические навыки студенты университета, специализирующиеся в области информационно-коммуникационных технологий. Особое значение придается организации участия студентов в разнообразных Интернет – олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.



Рис. Учебная Интернет-студия факультета журналистики. Тренинг по аудиомонтажу

В Центре нанотехнологий КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.

Единственная на Кубани Астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета.

Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптико-электронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508-мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).





Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

Имеется современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.



Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.

В 2016 году футбольный клуб Кубанского государственного университета третий раз подряд оказался на пьедестале европейских соревнований, став бронзовым призером III Европейских университетских игр в г. Загреб. В 2014 году футболисты КубГУ впервые в истории российского студенческого футбола завоевали золотые награды II Европейских университетских игр в г. Роттердам (Нидерланды). В 2015 году они были серебряными призерами XI Чемпионата Европы по футболу среди команд вузов в г. Осиек (Хорватия).



Рис. Современный тренажерный зал



На базе плавательного бассейна создан физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб».

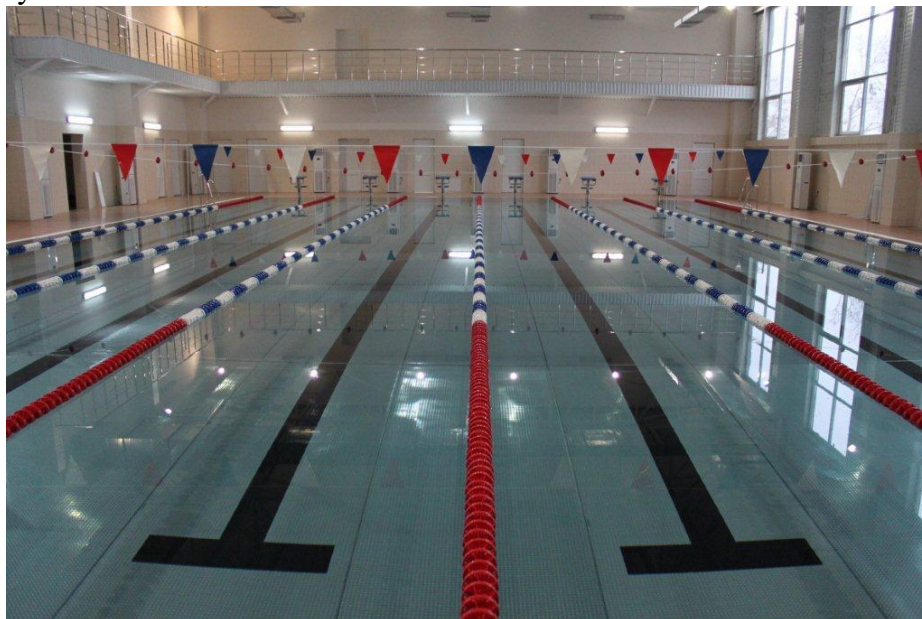


Рис. Плавательный бассейн КубГУ

Организация функционирования студенческого городка КубГУ

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27082 кв.м. В общежитиях функционируют прачечные (33,9 кв.м), душевые (227 кв.м), комнаты гигиены (293 кв.м), кухни (932, 4 кв.м).

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. На территории студенческого городка, оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе.

Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет укрепить реализацию курса вуза на формирование здорового образа жизни.

Санаторий-профилакторий «Юность»

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров.

В КубГУ ежегодно оздоравливается более 1300 сотрудников и 150 детей и членов семей сотрудников. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ.



6.2 Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Кубанском государственном университете обеспечены условия для маломобильных групп населения (МГН).

Мероприятия, обеспечивающие доступность зданий КубГУ для МГН в плане организации учебного процесса и технологической связи, осуществляются следующим образом:

- в непосредственной близости расположена остановка общественного транспорта - около 100 м;
- парковка автотранспорта МГН предусмотрена на существующих стоянках перед корпусами университета;
- попадание в корпуса университета выполняется через входы, приспособленные для МГН.

Беспрепятственное движение по коммуникационным путям, помещениям обеспечено в трех вновь построенных 5-ти этажных учебных корпусах:

- основные входы в эти здания осуществляются в уровне 1-х этажей, непосредственно с уровня планировки без перепадов высот;
- перемещение МГН внутри зданий для групп мобильности М1-М3 принято без ограничений, перемещение внутри зданий для представителей групп мобильности М4 осуществляется с помощью лифта.

- имеется универсальный санузел, приспособленный для нужд всех групп МГН.

В главном корпусе на 1-м этаже имеется гардероб, три буфета, в которых шесть посадочных мест доступны для пользования МГН.

В учебных помещениях места для МГН располагаются непосредственно в 1-м ряду у выхода с соблюдением необходимой площади для их комфортного размещения. В каждом учебном помещении имеется не менее 2-х приспособленных для размещения МГН мест.

В физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК) с плавательным бассейном «АкваКуб» созданы все необходимые условия для МГН:

- организовано два парковочных места для автотранспорта инвалидов;
- приобретена специальная инвалидная коляска для использования посетителями из числа МГН в помещениях ФОК;
- введен в эксплуатацию лифт на второй этаж в ФОК;
- оборудованы душевые трапы в полу в двух санузлах для МГН в ФОК;
- оборудована новая отдельная туалетная комната для МГН (ж) у чаши бассейна;
- оснащены дополнительными специальными табличками помещения, доступные для МГН в ФОК;
- один из тренеров бассейна прошел обучение и получил дополнительную квалификацию для работы с инвалидами в бассейне.



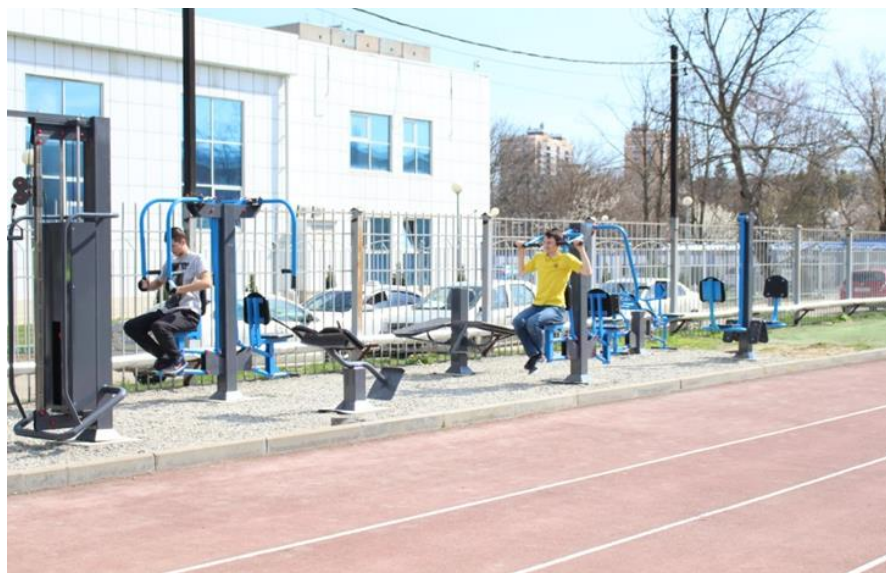


6.3 Социально-бытовые условия.

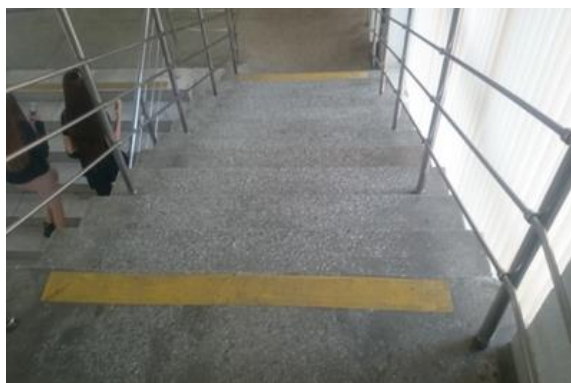
Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ - общей площадью 1020,5 кв.м.

Студенческие семьи проживают компактно.

Проводится необходимая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья и формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Создан студенческий спортивный клуб КубГУ, а также в рамках программы развития деятельности студенческих объединений году Создан студенческий спортивный клуб «Империал». Клубами была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. Количество спортивных секций (направлений) в настоящее время увеличено до 26. На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.



Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудована еще одна комната для пребывания в ней инвалида, проведен круглый стол **«Высшая школа – среда, доступная для всех»** - совместный проект Совета при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека и Кубанского государственного университета



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"**

Регион, почтовый адрес **Краснодарский край
ул. Ставропольская, 149. г. Краснодар. 350040**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	19780
1.1.1	по очной форме обучения	человек	14492
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	254
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5034
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	453
1.2.1	по очной форме обучения	человек	229
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	224
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2641
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2641
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,88
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,09
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,35
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	211 / 6,52
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,79
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	169 / 15,12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Новороссийске Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр в г. Новороссийске Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Армавире Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике	человек	1752 597 589 0 948 324
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,76
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	328,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,84
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	362,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	166538,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147,88
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,83
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	327 / 23,97
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	649,75 / 57,69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности	человек/%	198,35 / 17,61

	научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Новороссийске</i> <i>Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр в г. Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Армавире</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике</i>	человек/%	59,3 / 84,96 17 / 90,67 18,25 / 78,83 0 / 0 26,25 / 96,33 14,05 / 88,92
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,32
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	104 / 0,53
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	97 / 0,67
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,14
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	254 / 1,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	198 / 1,37
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 1,57
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	52 / 1,03
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 0,78
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 / 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	15
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 4,42
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0 / 0

	ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28459,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2243262,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1991,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	877,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	197,88
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,89
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,44
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	96,55
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2318 / 69,65

Ректор КубГУ



М.Б. Астапов