



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании  
ученого совета КубГУ  
протокол № 9  
от 25.03.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КубГУ

М.Б. Астапов

«30» марта 2016 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования по основным направлениям деятельности  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
за 2015 год**

Краснодар 2016

**Оглавление**

<b>Часть 1 Аналитическая часть</b> .....	<b>3</b>
Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации. ....	3
1.1. Миссия и стратегические цели развития университета. ....	3
1.2. Система управления. ....	4
1.3. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности. ....	5
1.4. Организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.....	7
2. Образовательная деятельность .....	9
2.1. Структура подготовки .....	9
2.1.1. Довузовская подготовка.....	9
2.1.2. Среднее профессиональное образование. ....	11
2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет. ....	12
2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура). ....	20
2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.....	27
2.2. Содержание и качество подготовки.....	29
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	29
2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности. ....	30
2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности. ....	31
2.2.4. Организация практики студентов. ....	36
2.2.5. Востребованность выпускников. ....	40
2.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. ....	41
2.2.8. Кадровое обеспечение подготовки .....	43
2.2.9. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. ....	44
3. Научно-исследовательская деятельность. ....	45
3.1. Основные научные школы. ....	46
3.2. Развитие основных научных направлений. ....	46
3.3. Патентно-лицензионная деятельность.....	47
3.4. Инновационная деятельность. ....	48
3.5. Научно-исследовательская работа студентов. ....	49
3.6. Издательская деятельность .....	50
4. Международная деятельность.....	52
5. Внеучебная работа. ....	60
5.1 Организация воспитательной работы .....	60
6. Материально-техническое обеспечение. ....	66
6.1 Материально-техническая база .....	66
6.2 Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....	72
6.3 Социально-бытовые условия. ....	73
<b>Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования</b> .....	<b>76</b>



## **Часть 1 Аналитическая часть**

### **Введение**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Заместителя министра Минобрнауки России А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05 проведено самообследование ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КубГУ.

Приказом ректора от 13.11.2015 г. № 1475 «О проведении самообследования КубГУ» была создана рабочая группа в следующем составе:

проректоры: по учебной работе, качеству образования - первый проректор – председатель; по научной работе и инновациям; по работе с филиалами; по воспитательной работе и социальным вопросам; по довузовскому и дополнительному профессиональному образованию;

деканы: биологического факультета; географического факультета; факультета математики и компьютерных наук; факультета компьютерных технологий и прикладной математики; факультета истории, социологии и международных отношений; юридического факультета; филологического факультета; факультета романо-германской филологии; физико-технического факультета; факультета химии и высоких технологий; экономического факультета; факультета управления и психологии; художественно-графического факультета; факультета журналистики; факультета архитектуры и дизайна; факультета педагогики, психологии и коммуникативистики; геологического факультета;

руководители структурных подразделений: главный бухгалтер; начальник финансово-экономического управления; начальник учебно-методического управления; директор научной библиотеки; начальник управления кадров; начальник правового управления; начальник управления информационных технологий; директор департамента по международным связям.

В процессе самообследования проводились:

– оценка образовательной деятельности, системы управления КубГУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;

– анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Ученого совета университета от 25.03.2016 (протокол № 9).

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

### **1.1. Миссия и стратегические цели развития университета.**

**Миссия Кубанского государственного университета** – оказывать поддержку реализации стратегических приоритетов опережающего развития Кубани и модернизации России, обеспечивая производство и продвижение клиенто-ориентированных, инновационных продуктов университета, устанавливая и развивая партнерские отношения с предприятиями, бизнес-структурами, региональными и муниципальными органами власти, общественными организациями Юга России, российскими и зарубежными научными и университетскими сообществами.



1920

Стратегические цели:

– Формирование университета, способного осуществлять научно-исследовательскую, образовательную, аналитическую, консалтинговую и инновационную деятельность, направленную на кадровое обеспечение высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы на основе интегрированной системы образования, науки, культуры и делового бизнес-партнерства в целях развития инновационного потенциала южного макрорегиона.

– Построение социально-ориентированного университета, основанного на демократических принципах управления, развитой корпоративной культуры, совершенствования кадрового потенциала, системе менеджмента качества и инновационной модели студенческого самоуправления.

– Дальнейшее развитие университета, направленное на повышение его статуса в российском и международном научно-образовательном пространстве путем углубления и расширения партнерских связей с отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями, существенного увеличения контингента иностранных граждан, обучающихся в университете.

## **1.2. Система управления.**

Управление Кубанским государственным университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав Кубанского государственного университета (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1549).

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Кубанский государственный университет.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Kuban State University”. Сокращенное наименование на английском языке: KubSU.

Место нахождения: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Учредителем является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 марта 2016 г. № 1982 серия 90Л01 № 0009015 (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации № 0519 от 1 апреля 2013 г. серия 90А01 № 0000523, действует до 1 апреля 2019 г.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

В составе КубГУ 17 факультетов: биологический факультет, географический факультет, геологический факультет, факультет математики и компьютерных наук (ФМиКН), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (ФКТиПМ), факультет романо-германской филологии (РГФ), факультет журналистики, филологический факультет, физико-технический факультет (ФТФ), факультет химии и высоких технологий (ФХиВТ), факультет управления и психологии (ФУП) художественно-графический факультет (ХГФ), факультет педагогики, психологии и



1920

коммуникативистики (ФППК), экономический факультет, факультет истории, социологии и международных отношений (ФИСМО), юридический факультет, факультет архитектуры и дизайна (ФАД), а также 5 филиалов КубГУ, расположенных в городах Краснодарского края – Армавире, Геленджике, Новороссийске, Тихорецке, Славянске-на-Кубани.

Структурными подразделениями университета являются 1 межфакультетская кафедра и 89 факультетских кафедр, Институт среднего профессионального образования (ИнСПО), Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППК), технопарк, бизнес-инкубатор. В структуру университета входят центры коллективного пользования, научные центры, лаборатории.



### **1.3. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.**

С 2012 года по 2016 год Кубанский госуниверситет участвует в реализации программы стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего образования 2012 - 2016 гг. За три года реализации программы освоено 287,22 млн. руб. средств субсидий, которые были израсходованы на наращивание материально-технического потенциала вуза и качественное изменение профессионального уровня научно-педагогических работников, а также контингента обучающихся всех уровней образования.

За 2015 год были получены следующие основные результаты в рамках реализованных мероприятий программы:

*Мероприятие 1 «Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)»:*

1. Разработано более 30 ООП по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Разработаны образовательные программы с модульной концепцией построения для направления подготовки 03.06.01 Физика и астрономия укрупненной группы



1920

специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, направленные на подготовку инженерных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

3. В 2015 году продолжена работа по расширению сетевого взаимодействия между университетом и различными образовательными организациями. Отработана система формирования и внедрения в образовательный процесс базовых кафедр на предприятиях – партнерах, работающих в секторе ОПК РФ.

4. В 2015 году в КубГУ осуществлялась реализация 36 дополнительных профессиональных программ (9 программ профессиональной переподготовки, 27 программ повышения квалификации).

*Мероприятие 2 «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)»:*

1. В рамках программы по приоритетным направлениям успешно работают 10 научных команд, состоящих из молодых ученых, ориентированных на создание, продвижение и коммерциализацию продуктов интеллектуальной деятельности.

2. Функционирует 10 малых инновационных предприятия на базе бизнес-инкубатора и технопарка КубГУ.

3. Развивается база из 9 предметных проектов профессиональных знаний, созданных в рамках программы, для приоритетных направлений развития научных исследований в вузе с использованием технологий онтологического моделирования.

*Мероприятие 3 «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся»:*

В 2015 году КубГУ была продолжена работа по расширению научно-образовательного и сетевого взаимодействия между различными организациями.

1. За отчетный период аспиранты и молодые ученые приняли участие в ряде научно-образовательных мероприятиях различного международного уровня. Молодые ученые приняли участие в 7 программах по стажировкам в международных научно-образовательных центрах.

2. В 2015 году продолжилась реализация международного сетевого взаимодействия в рамках совместной подготовки аспирантов КубГУ с университетами Монпелье 2 (г.Монпелье, Франция) и Восточным Парижским Университетом (г.Париж, Франция).

3. Продолжена работа коллективов 2 научных лаборатории, созданных совместно с ведущими научно-образовательными центрами страны.

4. Ежегодно в КубГУ проводится научные конкурсы с целью оценки и поощрения результатов достижений в научной деятельности.

5. На базе КубГУ традиционно проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам. Ведущие преподаватели, доценты, профессора возглавляли предметно-методические комиссии, проводили занятия для участников заключительного этапа, являлись тренерами команд Краснодарского края в период его проведения. Победителями и призерами стали 30 членов сборных команд Краснодарского края.

На базе КубГУ проводился заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, в котором принял участие 221 школьник из 49 субъектов РФ.

В рамках развития новых форм и технологий организации профориентационной работы с учащимися осуществлено участие во всероссийской конференции молодых исследователей в рамках программы «Шаг в будущее» (33 победителя и призера). Проведены олимпиады для старшеклассников и студентов младших курсов «Молодежный олимп» (108 участников), «Экология. Техносферная безопасность» (200 чел.), «Говори по-немецки!» (93 чел.). Проведено мероприятие регионального уровня – научно-



1920

практическую конференцию «Эврика» (более 800 человек). Проводятся Школ выходного для подготовки абитуриентов к экзаменам (контингент – 1400 чел.).

*Мероприятие 4 «Модернизация инфраструктуры»:*

В рамках мероприятия проводится оснащение аудиторий и лабораторий КубГУ необходимым общесистемным и прикладным программным обеспечением, которое широко используется в учебном процессе, научной деятельности, организационной и административной работе.

В целях поддержания инфраструктуры КубГУ проводятся ремонтно-профилактические работы корпусов университета, его филиалов и общежитий.

*Мероприятие 5 «Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления»:*

Регулярно, 2 раз в год, проводится внутренний мониторинг деятельности вуза и реализации Программы стратегического развития КубГУ.

**1.4. Организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.**

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации", а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета

- Устав КубГУ
- Положение о кафедре КубГУ
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
- Положение об основных образовательных программах
- Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Требования к разработке рабочей учебной программы дисциплины
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и хранении справки об обучении в образовательном учреждении установленного образца
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Положение о порядке приема студентов, отчисленных из других вузов и ссузов, восстановления, перевода в «Кубанский государственный университет»
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ
- Приказ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО КубГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся



1920

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалах
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет»
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ на базе других организаций
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о международном сотрудничестве и внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Положение о порядке организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности по программам дополнительной довузовской подготовки иностранных граждан
- Положение о признании федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» периода обучения в иностранном образовательном учреждении
- Положение о сертификате довузовской подготовки иностранных граждан
- Положение о признании федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» иностранного образования (квалификации) с целью предоставления его обладателям доступа к обучению





- Положение о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, иностранной учёной степени, иностранного учёного звания кандидатов на трудоустройство в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет»
- Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» по основным образовательным программам
- Порядок переаттестации студентов ФГБОУ ВО «КубГУ», прошедших обучение в иностранном образовательном учреждении высшего образования
- Порядок зачисления экстернов в университет для прохождения ими промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации
- Порядок итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации
- Об утверждении образцов документов о высшем образовании и о квалификации
- О введении в действие Порядка итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации, в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Порядок выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Геленджике
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура подготовки**

#### **2.1.1. Довузовская подготовка.**

Кубанский государственный университет в 2015 году продолжил работу по совершенствованию системы довузовской подготовки, включая обучение старшеклассников по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые реализуются в Институте тестовых технологий и общего дополнительного образования (далее – Институт), структурно объединяющем более 20 образовательных подразделений.

Обучение в Институте направлено на углубленное и системное изучение школьных предметов, подготовку к ЕГЭ и к дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности, а также на развитие творческих способностей учащихся, их раннюю профессиональную ориентацию и адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2015 году в образовательных подразделениях Института обучалось 902 школьника. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ преподаватели КубГУ



1920

используют методы и приемы личностно-ориентированного обучения, современные интерактивные технологии и др.

По итогам конкурса, объявленного Минобрнауки России, КубГУ третий год подряд входил в число образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется подготовка к поступлению военнослужащих, отслуживших не менее трех лет по контракту и уволенных в запас, инвалидов, сирот и слушателей других льготных категорий. В 2015 году на подготовительном отделении КубГУ в соответствии с государственным заданием прошли обучение 40 человек.

С целью систематизации и углубления знаний старшеклассников по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в 2015 году была оптимизирована работа на безвозмездной основе факультетских Школ выходного дня (лекции, разбор заданий, консультации; более 2 000 участников).

На базе КубГУ традиционно проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам и заключительный этап региональной олимпиады по журналистике.

В процессе подготовки школьников на занятиях в учебных группах, в рамках учебно-тренировочных сборов, организуемых краевым центром дополнительного образования для детей, преподаватели КубГУ по специальным образовательным программам проводили обучение участников олимпиад школьников различных уровней (более 1 800 чел.), в т.ч. участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Они являлись также тренерами команд Краснодарского края в период проведения заключительного этапа, победителями и призерами которого стали 25 кубанских старшеклассников.

В апреле на базе КубГУ проводился заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, в котором принял участие 221 человек из 49 субъектов РФ. В организации и проведении мероприятия, которое прошло на высоком уровне (благодарственное письмо заместителя министра образования и науки РФ Третьяк Н.В.), принимали участие преподаватели, сотрудники, студенты-волонтеры КубГУ.

Ведущие преподаватели университета были наставниками кубанских школьников, осуществляли руководство их научными проектами для участия во всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Дипломами победителей и призеров были награждены 33 участника (в 2014 году – 18) очного этапа мероприятия, который проводился в г. Москве. В нем принимали участие 762 человека из 49 регионов РФ. Кубанские школьники в общем зачете в различных номинациях завоевали 81 награду. Команда Краснодарского края стала обладателем Научного Кубка России I степени.

В отчетном периоде была продолжена практика организации и проведения университетских олимпиад для школьников.

В феврале КубГУ совместно с бизнес-партнерами (ООО «Британия-Кавказ», ООО «Клаас», ООО «Губский кирпичный завод», тур-оператор Star Travel) провел на своей базе олимпиаду для школьников «Говори по-немецки!», в которой приняло участие 93 человека.

В марте-апреле в КубГУ была проведена олимпиада по молодежной политике «Молодежный олимп» для старшеклассников и студентов младших курсов (108 участников). Олимпиада проводилась совместно с Департаментом молодежной политики Краснодарского края, который учредил специальный приз для абсолютного победителя олимпиады.

В июне совместно с министерством образования и науки Краснодарского края и ООО «Агентство «Ртутная безопасность» в КубГУ проводилась краевая олимпиада школьников «Экология. Техносферная безопасность», в которой приняли участие более 200 человек из многих районов края.

Помимо вышеперечисленных внутривузовских олимпиад в 2015 году в КубГУ для старшеклассников были также проведены олимпиады «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине» (197 чел.), «Водные экосистемы Юга России: развитие и охрана» (94



1920

чел.), «Глобальные экологические проблемы современности» (107 чел.) и олимпиада по французскому языку (87 чел.).

КубГУ уже в третий раз проводил на своей базе совместно с Министерством образования и науки Краснодарского края и краевым Центром дополнительного образования для детей масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическую конференцию «Эврика», по результатам которой присуждаются премии государственной поддержки талантливой молодежи. В апреле в мероприятии участвовало более 800 человек (учащиеся 4 - 11-х классов из 44 муниципальных образований края – победители заочного краевого этапа, их учителя и наставники). Конкурсанты приняли участие в работе 29 тематических секций (защита индивидуальных проектов), а также в 4 выставках (2 научно-технические выставки и 2 выставки прикладного творчества). В качестве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. Для участников «Эврики» традиционно были организованы экскурсии на факультеты, кафедры, в научные лаборатории и музей университета.

Различные формы довузовской подготовки, профориентационной работы, проектной деятельности преподавателей КубГУ были направлены на выявление одаренных детей, определение их индивидуальных образовательных траекторий, на повышение качества приема в КубГУ с целью формирования качественного контингента обучающихся. В 2015 году конкурс при подаче заявлений в КубГУ составил 10,4 заявлений на 1 место, средний балл ЕГЭ – 72,4 (9 место среди классических университетов России в рейтинге, составленном Высшей школой экономики).

Основные достижения в системе довузовской подготовки

– Стабильное увеличение количественных и качественных показателей приема в университет: средний балл ЕГЭ поступивших в КубГУ на обучение по очной форме в рамках контрольных цифр приема (70,2 в 2014 г. – 10 место среди классических университетов РФ; 72,4 в 2015 г. – 9 место), количество поданных заявлений о приеме (2014 г. – 45 739; 2015 г. – 52 312), конкурс по заявлениям (2014 г. – 10,36; 2015 г. – 10,43), количество физических лиц, подавших заявления (2014 г. – 11 485 чел.; 2015 г. – 12 979).

– Повышение качества подготовки старшеклассников под руководством преподавателей КубГУ к интеллектуальным соревнованиям различного уровня: заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (2014 г. – 16 победителей и призеров, 2015 г. – 25), международная олимпиада по географии (1 призер – впервые с 2000 года), всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (команда школьников Краснодарского края награждена Научным кубком России I степени, все научные проекты школьников были выполнены под руководством преподавателей КубГУ).

– Организация и проведение на высоком уровне на базе КубГУ заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (благодарственное письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации Третьяк Н.В.).

### 2.1.2. Среднее профессиональное образование.

Основные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, реализуемые в Институте среднего профессионального образования КубГУ (ИнСПО).

ИнСПО осуществляет подготовку специалистов среднего звена в сфере гостеприимства, туризма, ресторанного бизнеса, рекламы, дизайна, экономики и права, фармации.

Код специальности	Специальность Квалификация
09.02.03	«Программирование в компьютерных системах», <i>техник-программист</i>
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения», <i>специалист по земельно-</i>



	<i>имущественным отношениям</i>
21.02.08	«Прикладная геодезия», <i>техник-геодезист</i>
33.02.01	«Фармация», <i>фармацевт</i>
35.02.12	«Садово-парковое и ландшафтное строительство», <i>техник</i>
35.02.13	«Пчеловодство», <i>техник-пчеловод</i>
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), <i>бухгалтер</i>
40.02.02	«Правоохранительная деятельность», <i>юрист</i>
42.02.01	«Реклама», <i>специалист по рекламе</i>
43.02.01	«Организация обслуживания в общественном питании», <i>менеджер</i>
43.02.10	«Туризм», <i>специалист по туризму</i>
43.02.11	«Гостиничный сервис», <i>менеджер</i>
44.02.01	«Дошкольное образование», <i>воспитатель детей дошкольного возраста</i>
44.02.02	«Преподавание в начальных классах», <i>учитель начальных классов</i>
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования», <i>педагог дополнительного образования</i>
54.02.01	«Дизайн» (по отраслям), <i>дизайнер</i>

КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляет подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

КубГУ сотрудничает с пчеловодческими фирмами и хозяйствами региона, имеет 2 собственные базы для прохождения практик. По специальности обучаются дети-инвалиды.



С 2004 года Кубанский государственный университет ведет подготовку не только по приоритетными для вуза специальностям и направлениям бакалавриата и магистратуры, но и по актуальным и востребованным профильным для КубГУ специальностям СПО, осуществляя таким образом многоуровневое образование.

### **2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет. Приоритетные направления в 2015 году**

1. Актуализация образовательных программ высшего образования, реализуемы в соответствии с ФГОС 3+.



2. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ на основе ФГОС ВО и ФГОС ВПО.

4. Реализация образовательных программ, ориентированных на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программы прикладного бакалавриата).

5. Осуществление контроля качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр университета (приказ ректора от 24.08.2015 № 1020).

В Кубанском государственном университете реализуются образовательные программы по 29 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (из 55 УГС):

<b>Бакалавриат</b>	
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
<b>02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>	
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>	
04.03.01	Химия
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>	
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.03.01	Биология
<b>07.00.00 АРХИТЕКТУРА</b>	
07.03.01	Архитектура
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
<b>11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>	
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
<b>12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
<b>19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>	
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	



1920	
20.03.01	Техносферная безопасность
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>	
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.05	Инноватика
<b>35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
<b>37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.03.01	Психология
37.03.02	Конфликтология
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
<b>39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.03.01	Юриспруденция
<b>41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>	
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.03	Востоковедение и африканистика
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
<b>42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
<b>43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>	
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
<b>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
<b>46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>	
46.03.01	История



1920	
46.03.02	Документоведение и архивоведение
<b>47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>	
47.03.01	Философия
<b>48.00.00 ТЕОЛОГИЯ</b>	
48.03.01	Теология
<b>50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ</b>	
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки
<b>54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</b>	
54.03.01	Дизайн
54.03.03	Искусство костюма и текстиля
<b>Магистратура</b>	
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
<b>02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
<b>03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ</b>	
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
<b>04.00.00 ХИМИЯ</b>	
04.04.01	Химия
<b>05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>	
05.04.01	Геология
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
<b>06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
06.04.01	Биология
<b>07.00.00 АРХИТЕКТУРА</b>	
07.04.01	Архитектура
<b>09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
09.04.02	Информационные системы и технологии
<b>11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b>	
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
<b>12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
<b>20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</b>	
20.04.01	Техносферная безопасность
<b>27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</b>	
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
<b>35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
<b>37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
37.04.01	Психология
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент



1920	
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
<b>39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.04.01	Юриспруденция
<b>41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>	
41.04.04	Политология
<b>42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</b>	
42.04.02	Журналистика
42.04.03	Издательское дело
<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
<b>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
45.04.01	Филология
<b>46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>	
46.04.01	История
46.04.02	Документоведение и архивоведение
<b>54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</b>	
54.04.01	Дизайн
<b>Специалитет</b>	
<b>01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА</b>	
01.05.01	Фундаментальная математика и механика
<b>21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ</b>	
21.05.03	Технология геологической разведки
<b>38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
38.05.01	Экономическая безопасность
<b>40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
<b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
<b>45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
45.05.01	Перевод и переводоведение

Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе соответствующих федеральных образовательных стандартов по направлениям подготовки с учетом преемственности обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется





систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа (лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

В учебном процессе используются интерактивные методы обучения: деловая игра, тренинг, научно-практическая конференция, анализ конкретных ситуаций (case-study), групповая и парная работа, коллективное обсуждение трудных вопросов.

Учебный процесс проводится в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах.



Изучение влияния электромагнитного поля на рыб в лаборатории перспективных технологий в аквакультуре (Бизнес-инкубатор КубГУ)



Аквариальная лаборатории перспективных технологий в аквакультуре



Установка замкнутого водоснабжения лаборатории перспективных технологий в аквакультуре (Бизнес-инкубатор КубГУ)



Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное усвоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый, аттестация.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами о сроках сессий.

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов осуществляют строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.

В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 18246 человек. Распределение контингента по курсам представлено в таблице.

*Контингент обучающихся по курсам и формам обучения на 1.10.2015 г.*

Форма обучения	Контингент по курсам					
	1	2	3	4	5	6
Очная	4432	3555	2852	2650	149	9
Очно-заочная	95	26	89	20	0	0
Заочная	1282	1125	894	680	244	144

*Качество обучения по результатам промежуточной аттестации*

Вид договора	Кол-во студентов ОФО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во студентов, освоивших на «отлично»	%	Количество студентов, освоивших на «отлично» и только на «хорошо»	%
<b>бюджет</b>	6253	1785	28,6	2167	34,7
<b>договор</b>	5114	690	13,5	1401	27,4

#### **Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов**

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Почти 300 студентов практически всех направлений (специальностей) ежегодно являются именными стипендиатами, в том числе получают:

№	Наименование	Количество
1.	стипендия Президента РФ	6*
2.	стипендия Правительства РФ	15*
3.	стипендия Администрации Краснодарского края	61
4.	Федеральная стипендиальная программа В. Потанина	6
5.	Фонд поддержки социальных инноваций Олега Дерипаски «Вольное дело»	10



\*В т.ч. по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

Кроме того, регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

№	Наименование	Количество
1.	стипендия фонда «Образование и наука ЮФО»	37
2.	стипендия ООО «ПрайсвогтерхаусКуперс Консультирование»	3
3.	стипендия ООО «ГК «СБСВ - КЛЮЧАВТО»	3
4.	стипендия «Оксфордского Российского фонда»	94
5.	Стипендия банка «Центр-Инвест»	37
6.	стипендия ООО «Роснефть»	5
7.	Творческий конкурс. Проводит Департамент печати и средств массовых коммуникаций	2

Творческие проекты студентов художественно-графического факультета заняли 1 и 2 место регионального тура Всероссийской выставки-конкурса дизайн-проектов почтовой марки, посвященной 70-летию Великой Победы, проводимого Почтой России;

- Николаева М.Н. (3 курс) - дипломант Международного конкурса художественного творчества "Изморозь", г. Ганновер;

- Иоанниди Н.О. - 1 место в III Международной выставке-конкурсе современного искусства (Belarus ArtWeek, Белорусская неделя искусств) Иоанниди Н.О.(Международный конкурс графики, категория "Классическая графика", номинация "Пейзаж", профессиональный статус "Студент"); 2 место III Международная выставка-конкурс современного искусства (Belarus ArtWeek, Белорусская неделя искусств); Международный конкурс графики, категория "Книжная графика", номинация "Книжная иллюстрация", профессиональный статус "Студент");

- Николаева М.Н. (3 курс) - дипломант Всероссийского конкурса художественного творчества "Защитник отечества". г. Москва;

- Виданова Е.А. - дипломант Новороссийской Биеннале 2015, IV Межрегиональная художественная выставка-конкурс;

- Антоненко В.Н., Коваленок К.Г., Рак П.М., Белкова А.С. - Дипломы лауреатов Международного проекта и выставки-конкурса "Пространство и границы"(Кубанский государственный университет и Университет штата Сан Николас де Идальго, г. Морелия, Мексика);

Подготовка студентов ориентирована на потребности регионального рынка труда в области художественного и художественно-педагогического образования. Востребованность выпускников связана как с уровнем их подготовки, так и с тем, что в системе высшего образования Краснодарского края и соседнего Ставропольского края подготовка учителей изобразительного искусства осуществляется только Кубанским государственным университетом.

Достижения магистрантов, обучающихся по профилю «Высшее образование: теория и методика обучения изобразительному искусству»:

– В 2015 г. Магистрант Л.Н. Баронина являлась стипендиатом Правительства РФ (стипендия для молодых деятелей культуры и искусства);

– Устрицкая Н.А. – Диплом III степени в номинации «Графика» Всероссийского выставочного проекта «Иная Реальность», г. Москва, Союз художников-абстракционистов России (САБРОС); Диплом "За высокую творческую активность, профессиональную деятельность, личный вклад в развитие искусства" Всероссийской художественной выставки-конкурса "МАТРИАХАТ";



лауреат (победитель) Всероссийского конкурса "Лучший корпоративный календарь"; сопредседатель международного русско-мексиканского выставочного проекта (КубГУ и Университет Сан Николас де Идалго) "Пространство и границы"; член жюри (модератор) 4-х Казанских искусствоведческих чтений с международным участием «Искусство печатной графики: история и современность» ;

– Бурмистрова С.В. – председатель жюри Международного конкурса детского изобразительного творчества "Россия–Франция", г. Нанси–Краснодар, "Широкая Масленица";

– Максименко А.М. – Дипломант Всероссийского фестиваля-конкурса "Казачий круг"; Диплом за лучшую учебно-творческую мастерскую "Холмские гончары", г. Москва;

– Николовская Ю.В. – диплом лауреата фестиваля-конкурса общественного признания Краснодарского края "Благотворитель Кубани 2015" г. Краснодар;

– Демченко Е.В. – Лауреат регионального фестиваля-конкурса "Пою тебя, моя Кубань";

– Степанова Н.А. – Диплом III степени в номинации "Традиции и новаторство в современной педагогике (Профессиональный ежегодный конкурс "Преподаватель искусств" г. Краснодар)

– Гаркуша-Мартусенко И.Ю. – лауреат выставки "Монотипия" в ККВЗИИ г. Краснодар;

– Харченко А.А. – диплом «За высокий художественный уровень» работы, представленной на Краевом конкурсе изобразительного искусства "Игра в классики" в ККХМ им.Ф.А.Коваленко.

Евгения Сисоева, студентка направления «Фундаментальная информатика и информационные технологии» стала стипендиатом 2015 Google EMEA Anita Borg Scholars в числе 40 студенток Европы, Северной Америки, Ближнего Востока и Африки.

Студенты юридической клиники КубГУ одержали победу в конкурсе Северо-Кавказского университета правосудия «Знатоки судебной системы РФ».

#### 2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).

С 2014 года программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре КубГУ реализуются по 17 направлениям подготовки в рамках ФГОС ВО. В период с 2014 по 2015 учебный год разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по 48 реализующимся на сегодняшний день направлениям (профилям) образовательных программ, которые полностью соответствуют паспортам научных специальностей. В настоящее время обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» проводится в соответствии с лицензией (регистрационный № 2859 от 21 мая 2012 г., приложение 1.4) по 17 научным направлениям подготовки (<https://kubsu.ru>)

На 1 января 2015 года в аспирантуре КубГУ обучается 465 аспирантов из них по очной форме обучения - 253, в том числе по бюджетной форме обучения – 217 человек;

по договорной форме обучения – 248 человек.

Научное руководство аспирантами осуществляют 116 докторов наук (в том числе 1 академик РАН) и 59 кандидатов наук/

2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.	
выпуск		выпуск		выпуск		выпуск		выпуск		выпуск	
всего	с защи	всего	с защит	всего	с защи	всего	с защи	всего	с защи	всего	с защи



	той		ой		той		той		той		той
72	32	76	32	81	27	98	26	101	17	92	14
Процент успешности, %											
44,4		42,1		33,3		27*		24,3		25,2	

На рисунке 1 представлена диаграмма по эффективности защит аспирантов в срок окончания обучения.

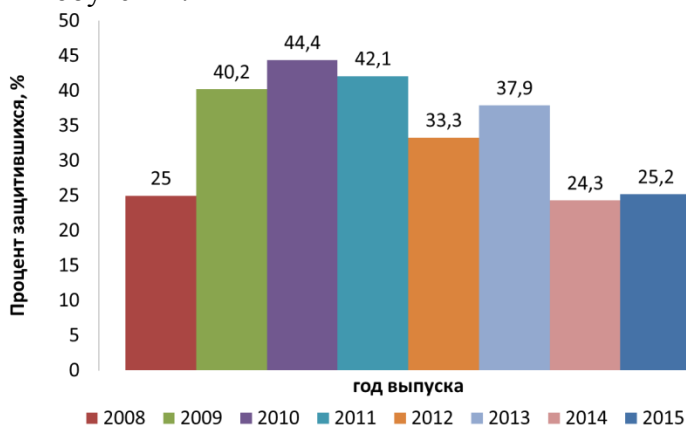


Рисунок 1 – Эффективность защит аспирантов в срок завершения обучения

На рисунке 2 представлена диаграмма защит аспирантов через год после окончания обучения в аспирантуре.

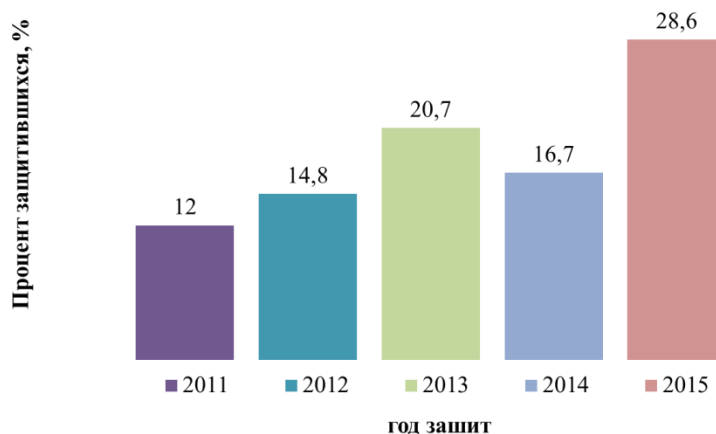


Рисунок 2 – Эффективность защит аспирантов через год после окончания

Основной набор договорных аспирантов осуществлялся по направлениям «Экономика и управление» и «Юриспруденция». Отсутствие диссертационных советов по указанным направлениям сократило процент эффективности защит договорных аспирантов, что коррелируется с данными диаграммы 3. Эффективность защит договорных аспирантов через год после окончания обучения, наоборот, демонстрирует тенденцию к увеличению (рис.4).

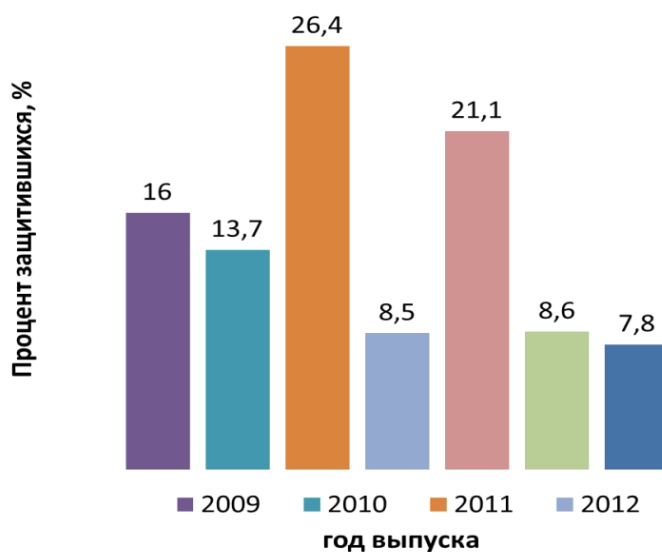


Рисунок 3 – Эффективность защит аспирантов договорной формы в срок завершения обучения

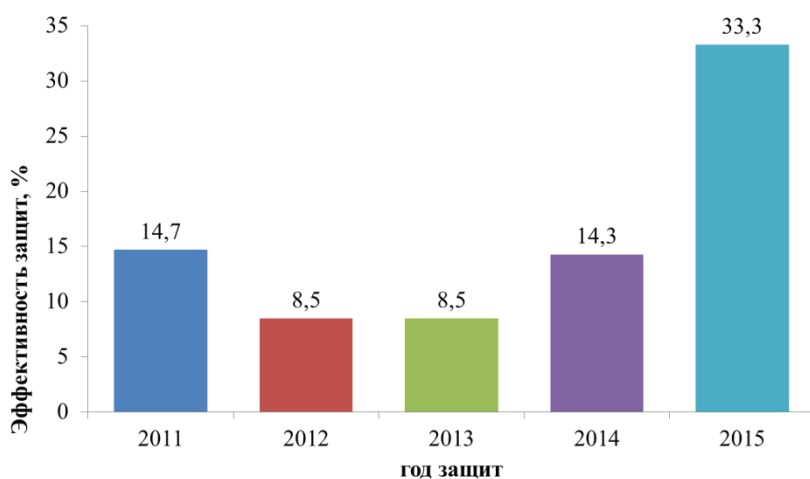


Рисунок 4 – Эффективность защит аспирантов-договорников через год после окончания аспирантуры

### Набор/выпуск аспирантов бюджетной формы обучения 2013 года





ФГОС ВО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяют требования к научному руководителю:

Публикации в Scopus, Web of Science / ВАК;

Руководство НИР в рамках системы грантовой поддержки различных фондов

На рисунке 6 схематично представлены новые требования, предъявляемые к научным руководителям

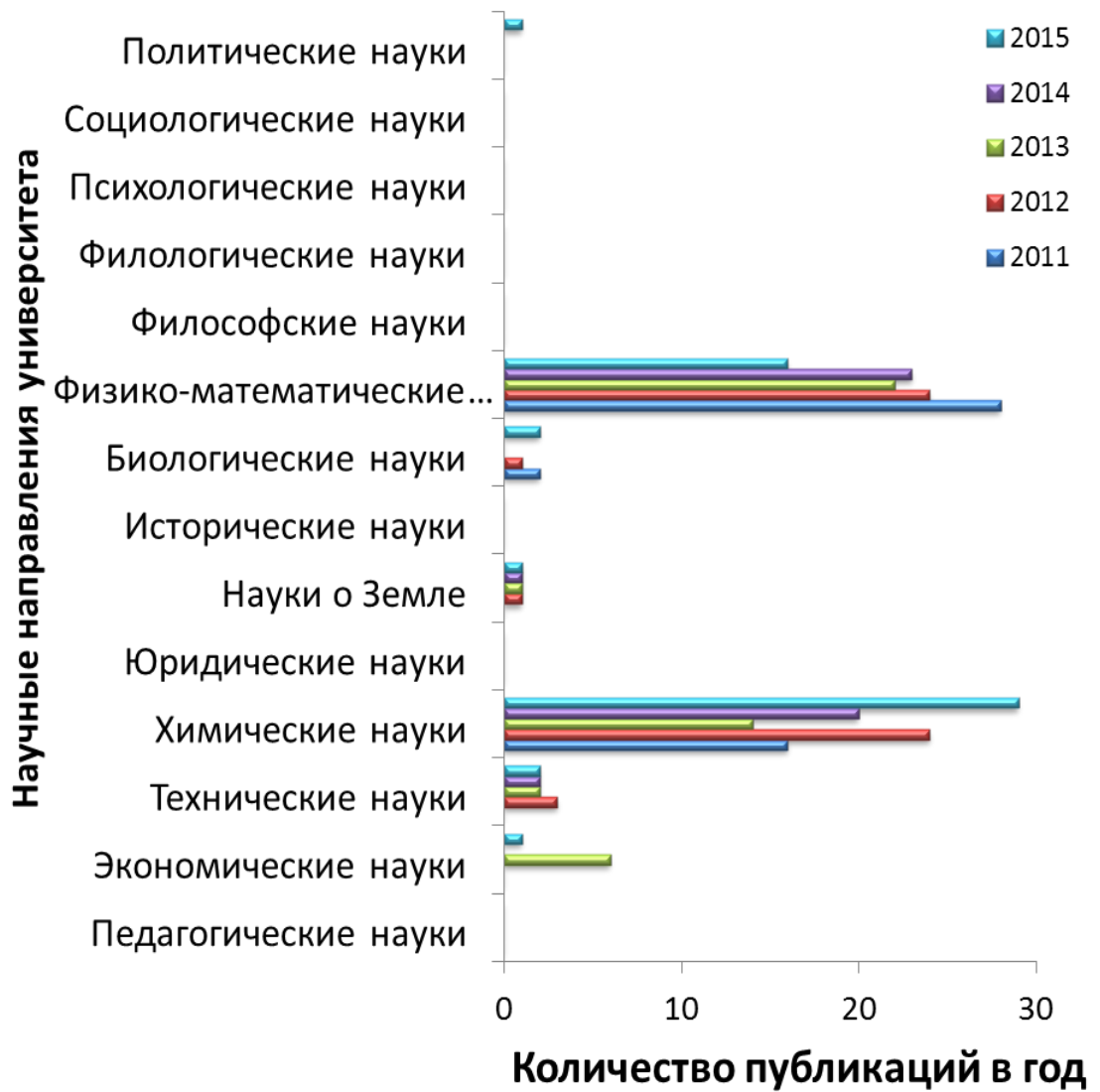


Публикационная активность НПР в изданиях БД Scopus и Web of Science представлена на диаграмме 7 по университету в целом.



Рисунок 7 – Публикационная активность сотрудников вуза в БД Scopus, Web of Science

Показатели публикационной активности



Объемы НИР системы грантовой поддержки отражены на диаграммах рис. 9-10.



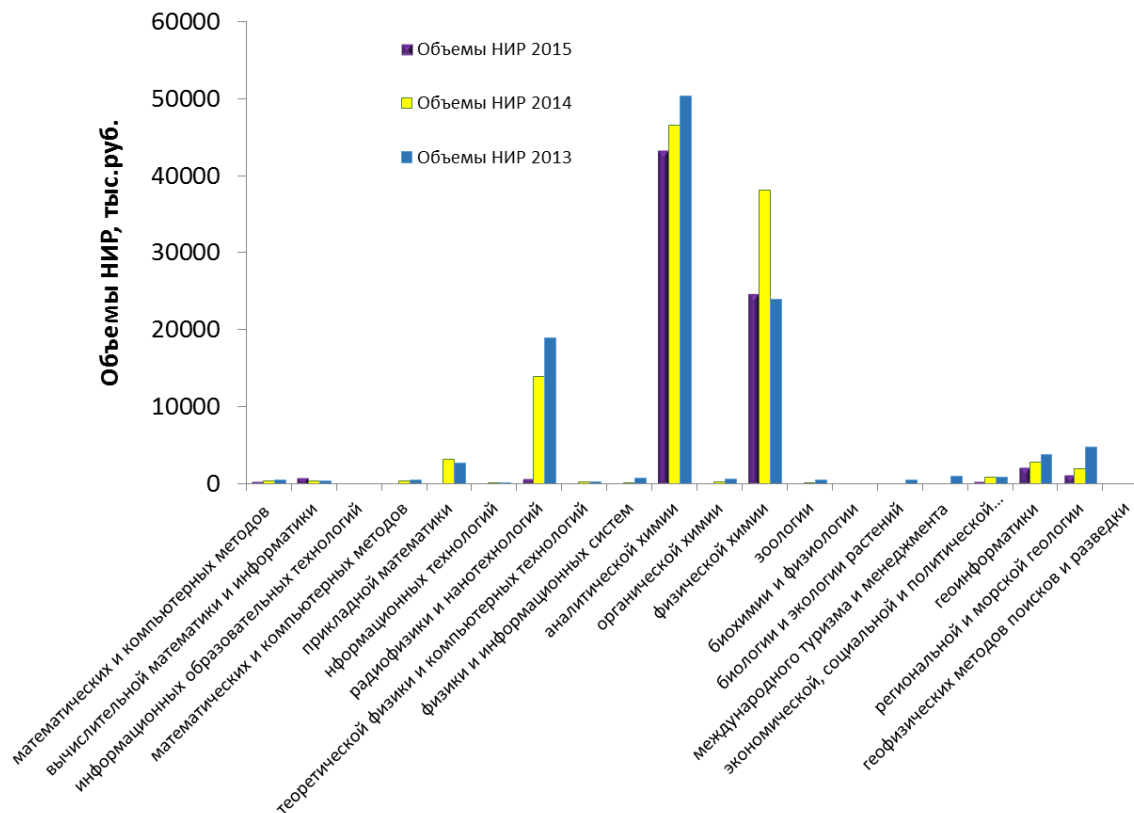


Рисунок 9 – Объемы НИР выпускающих кафедр естественно-научного направления

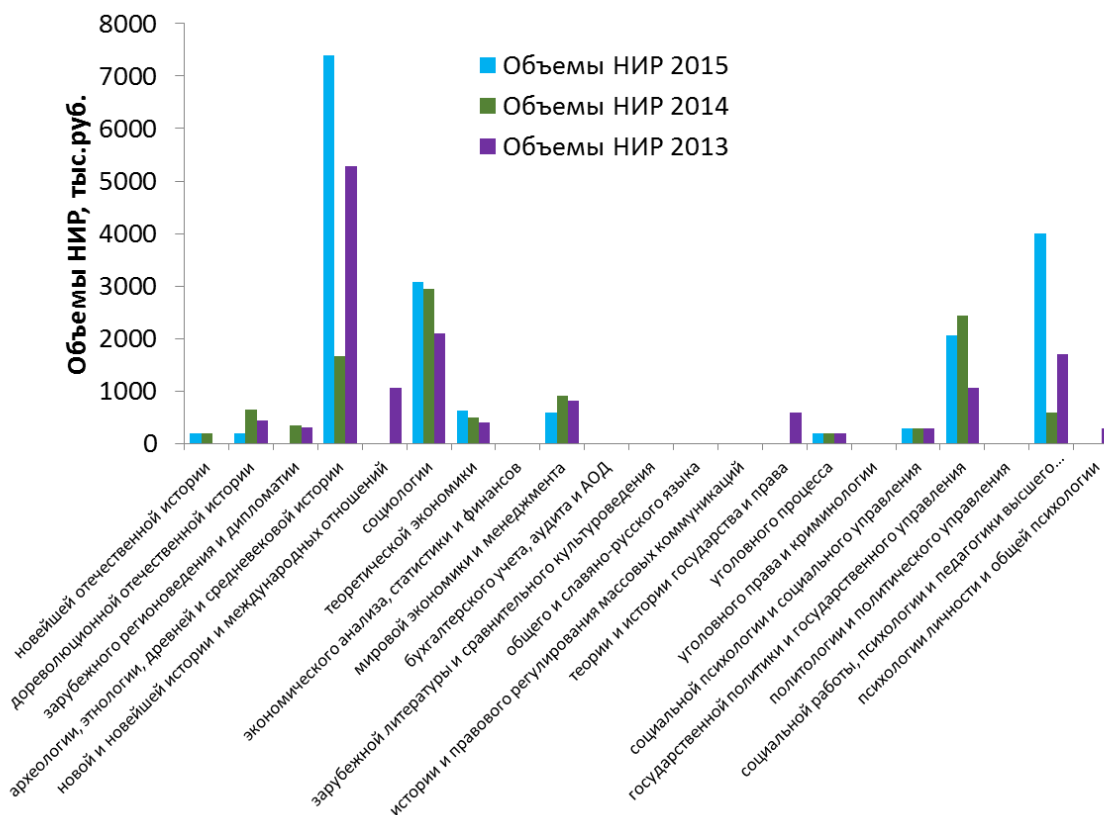
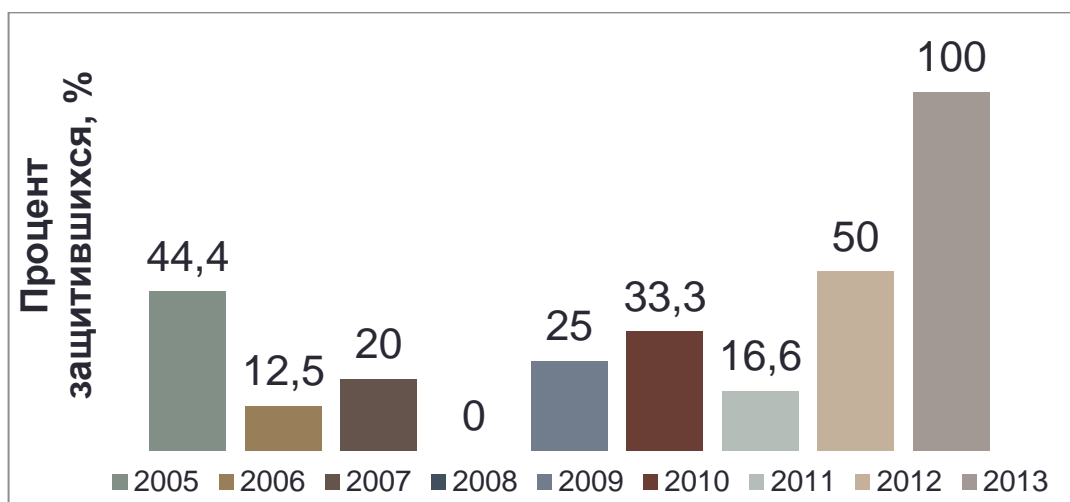


Рисунок 10 – Объемы НИР выпускающих кафедр социально-гуманитарного направления  
 Докторантура при КубГУ организована с 1993 г. В настоящее время реализуются 19 научных специальностей по 10 отраслям наук.

На рисунке 5 представлена диаграмма эффективности выпуска докторантов.



С 2014 года произошли изменения в институте «Докторантура»:

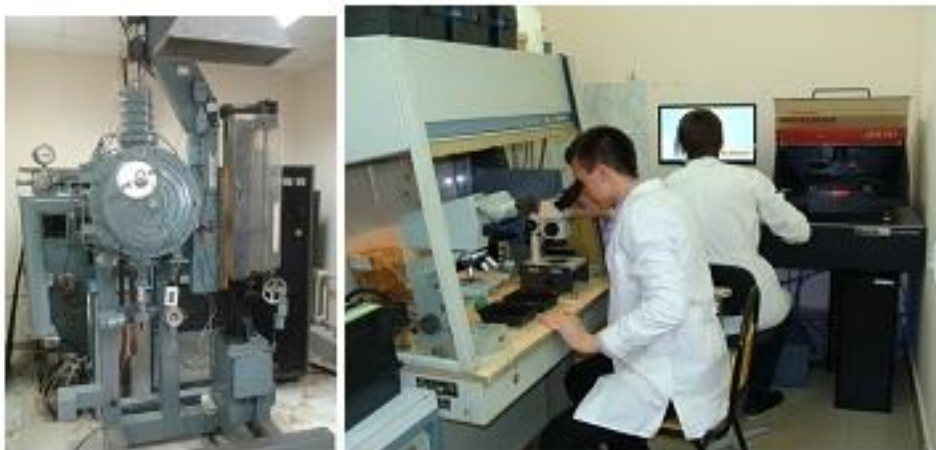
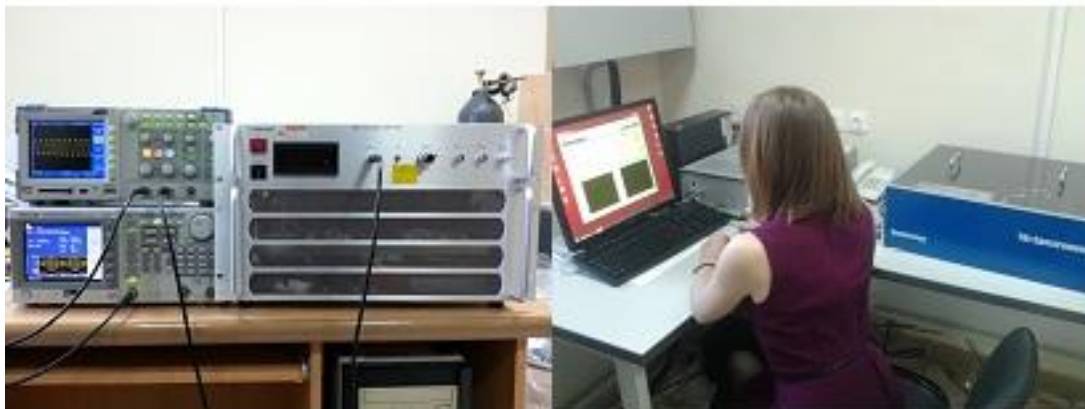
Последний набор на бюджетную и договорную докторантуру КубГУ осуществлялся в 2013 году.

С целью совершенствования работы по повышению эффективности обучения аспирантов руководством вуза проведена следующая работа:

- введена система оптимального распределения бюджетных мест с учетом важнейших направлений развития науки и техники в РФ;
- разработана стратегия развития факультетов в плане обеспечения подготовки кадров высшей квалификации;
- подготовлена система поощрения научных руководителей и научных консультантов за успешное обучение аспирантов и докторантов;
- создана система материальной поддержки аспирантов и докторантов с учетом успешности их обучения в аспирантуре и докторантуре.

За период 2012-2015гг. в университете создана эффективная система научно-исследовательских лабораторий, участвующих в подготовке кадров высшей квалификации:

- научно-производственный центр «Новые промышленные технологии»;
- лаборатория «Лазерные системы и лазерные технологии в инфокоммуникациях»;
- лаборатория «Альтернативных источников энергии»;
- лаборатория «Геоинформатика»;
- лаборатория «Биологическая активность веществ»;
- лаборатория «Перспективные технологии в аквакультуре»;
- лаборатория «Постгеномные технологии»;
- лаборатория «Проектирование и оптимизация электромембранных процессов».



На фотографиях представлены лаборатории с современным материально-техническим оснащением и высокотехнологичным оборудованием.

#### **2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.**

В 2015 году в КубГУ проводилось обучение по 49 дополнительным профессиональным программам (10 программ профессиональной переподготовки, 39 программ повышения квалификации; 2 669 слушателей). Актуализация уже имеющихся программ, разработка новых программ осуществлялась в соответствии с требованиями и пожеланиями заказчиков – органов государственной власти, государственных структур, различных предприятий, организаций. Все реализуемые программы ДПО были направлены в первую очередь на формирование у слушателей профессиональных компетенций и как результат – на повышение качества их профессиональной деятельности: руководители отделов и специалисты различных министерств, департаментов и управлений администрации Краснодарского края обучались по программам «Государственное и муниципальное управление», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; специалисты контрольно-счетных палат муниципальных образований – по программе «Осуществление внешнего финансового контроля в муниципальном образовании»; сотрудники Краснодарской таможни – по программе «Визуальная диагностика лиц, представляющих профессиональный интерес»; преподаватели Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.К. Серова МО РФ – по программе «Инновационные технологии как средство повышения качества учебного процесса в образовательных организациях высшего образования»; специалисты финансовых структур ООО «Роснефть-РН-учет» – по программе «Изменения в законодательстве о налогах и сборах. Новости арбитражной практики»; преподаватели Краснодарского



1920

художественного училища (техникума) – по программе «Теория и методика обучения изобразительному искусству» и т.д.

КубГУ неоднократно становился победителем конкурса на оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации государственных гражданских служащих Краснодарского края, реализация которых осуществлялась в рамках государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества», утвержденной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края: «Правовое обеспечение государственного управления», «Профилактика и противодействие коррупционным проявлениям в сфере государственного управления», «Делопроизводство и электронный документооборот в государственном управлении» и др.

Программы повышения квалификации реализовывались также для специалистов организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности. КубГУ интенсивно развивал взаимодействие в сфере ДПО с крупными бизнес-структурами, осуществляющими деятельность на территории Краснодарского края: ООО «ЭкоПол», ООО «Юг-Продсервис», ОАО «Ростелеком», ООО «Региональный центр электронных услуг», ЗАО «Краснодарский приборный завод «Каскад», ООО «Югпром», ООО «РосИнтеграция», ООО «Роснефть РН-учет».

По дополнительным профессиональным программам педагогической направленности в 2015 году в КубГУ обучались свыше 360 педагогических работников образовательных организаций высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Во исполнение решения коллегии Министерства образования и науки Краснодарского края от 24.04.2015 г. № 3/1 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 02.06.2015 г. № 2574 Кубанский государственный университет был включен в число исполнителей, обеспечивающих реализацию программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, впервые организующих учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. В рамках сетевого взаимодействия с краевым институтом развития образования проведена экспертиза программы «Технология и методика преподавания (предмет) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Свыше 100 руководителей и учителей общеобразовательных организаций прошли обучение по программе «Организация деятельности педагогического коллектива в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования».

Преподаватели КубГУ, участвующие в реализации программ ДПО, имеют большой опыт преподавательской, экспертной, информационно-аналитической и консультационной деятельности. КубГУ активно участвует в реализации федеральных и региональных проектов, направленных на развитие системы ДПО.

На базе КубГУ на основании решения комиссии Министерства образования и науки РФ по развитию ДПО создана экспертная группа (в ЮФО их всего 3, в Краснодарском крае – 1).

Министерство энергетики Российской Федерации наградило ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» дипломом лауреата в номинации «Лучший экспертно-педагогический коллектив» по итогам участия в реализации Федеральной программы повышения квалификации специалистов, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы.

КубГУ (в числе 14 вузов РФ) начал принимать участие в работе по формированию научно-образовательной базы в интересах контрольно-надзорных органов в т.ч. обеспечивающей подготовку и регулярную переподготовку кадров, в рамках



федерального проекта, реализуемого Минобрнауки России во исполнение Поручения Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № ОГ-П8-3416.

Деятельность КубГУ по развитию системы ДПО направлена на повышение качества образовательного процесса в университете, на решение задач по совершенствованию кадрового потенциала и инновационному развитию Краснодарского края.

### **Основные достижения в сфере ДПО**

– Участие КубГУ в числе 21 вузов РФ в работе по формированию научно-образовательной базы в интересах контрольно-надзорных органов, в т.ч. обеспечивающей регулярную подготовку и переподготовку кадров, в рамках федерального проекта, реализуемого Минобрнауки России во исполнение Поручения Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. № ОГ-П8-3416.

– Реализация в ИППК КубГУ (университет неоднократно становился победителем конкурса на оказание образовательных услуг) в рамках государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества», утвержденной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края, программ повышения квалификации государственных гражданских служащих.

## **2.2. Содержание и качество подготовки.**

### **2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методической работы являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр и предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана имеется учебно-методическое обеспечение по ОП, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу, составленную на основе типовой программы, разработанной соответствующим учебно-методическим объединением.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.



Учебные программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана в том числе по дисциплинам по выбору. Учебная программа определяет максимально общее и полное представление о содержании разделов и тем учебной дисциплины, объем знаний, умений и навыков, подлежащих обязательному усвоению студентами и должна содержать все дидактические единицы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебная программа дисциплины для конкретной специальности (направления) разрабатывается для студентов очной формы обучения и является единым документом для всех форм обучения – очной, заочной, а также сроков обучения – полного и сокращенного (ускоренного) сроков обучения. С выпускающей кафедрой согласовываются учебные программы всех дисциплин, включенных в учебный план по данной специальности (направлению).

Действующая в университете учебная документация приведена в соответствие с требованиями ФГОС ВО: разработан и утвержден макет ООП на основе ФГОС ВО; Учебные планы приведены в соответствие требованиям ФГОС ВО. Начата работа по формированию комплектов документации по ООП, обновлению рабочих программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств (приказ №1675-О от 17.11.2014г.). Составлены и утверждены таблицы соответствия компетенций ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Подготовка и издание учебных пособий, отражающих компетентностный подход к результатам обучения. В 2014 продолжалась работа по подготовке и изданию учебных пособий в компетентностном формате. Штатными сотрудниками университета в 2014 г. было издано 158 учебников и учебных пособия, 9 учебников и учебных пособий получили грифы УМО, НМС и Министерства образования

### **2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.**

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

В учебном процессе используется 3043 персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков. 1932 компьютера объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза с доступом в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в Учебно-компьютерном центре, специализированных компьютерных классах факультетов, в зале доступа к электронным ресурсам научной библиотеки, а также по технологии Wi-Fi в зонах покрытия университетской беспроводной сети, в которые входят читальный зал библиотеки, читальные залы и холлы всех общежитий, большие лекционные аудитории и холлы факультетов. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Локальные вычислительные сети, созданные во всех общежитиях, обеспечивают бесплатный доступ к информационно-образовательным ресурсам вуза. Студенты, проживающие в общежитиях КубГУ имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть Интернет по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:



- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. База данных содержит 55049 документов;
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета.
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 420 учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 576 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

В системе личных кабинетов на портале КубГУ зарегистрировано более 10 тысяч студентов, 822 преподавателя, 215 структурных подразделений. Система позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебметрического рейтинга вузов (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ переместился с 57 на 34 место среди российских вузов. Существенно выросло число обращений на университетский сайт.

### **2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.**

Научная библиотека КубГУ – одно из важнейших структурных подразделений университета, участвующих в обеспечении образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности вуза. В 2015 году головной библиотекой обслужено более 40 тыс. пользователей, выдано более 600 тыс. экз. документов, в том числе, около 250 тыс. экз. учебных изданий.

В 2015 году Научная библиотека КубГУ успешно реализовала свою основную миссию:

- создание эффективно действующей системы обеспечения качества библиотечно-информационного обслуживания, ориентированной на приоритетные направления развития КубГУ;
- непрерывное улучшение качества информационно-библиотечных услуг на основе постоянно обновляемого фонда, оперативного его отражения в каталогах библиотеки, рационального размещения и обеспечение его сохранности, оперативного предоставления потребителям информации;
- использование новых технологий при поиске информации, предоставление оперативного доступа читателей к удаленным мировым и отечественным информационным ресурсам;
- сохранение научного наследия КубГУ, пополнение Коллекции трудов ученых университета;



- организация культурно-просветительской работы, реализующей задачи духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, навыков здорового образа жизни у студенчества;
- методическое обеспечение деятельности всех направлений работы библиотеки: документационное сопровождение системы управления библиотекой и всех технологических процессов, внедрение менеджмента качества;
- создание благоприятных условий для проявления профессионального потенциала сотрудников библиотеки, развитие корпоративной культуры, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе;
- развитие профессиональных навыков библиотекарей, освоение новой техники, подготовка и переподготовка персонала для работы с новыми информационными технологиями;
- формирование позитивного имиджа библиотеки и комфортной среды для читателей;
- развитие профессионального партнерства, укрепление корпоративных контактов.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ свидетельствует о том, что обеспеченность основных образовательных программ, реализуемых в КубГУ по всем циклам дисциплин, в основном соответствует нормативам, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01.01.2016 года общий фонд библиотеки (с учетом филиалов по Краснодарскому краю) составляет 1 365 406 экз.

Фонд головной библиотеки – 1093251 экз.

Фонд учебной литературы – 431926 экз.

Фонд научной литературы – 545461 экз.

Продолжает пополняться уникальный фонд трудов ученых университета, насчитывающий более 70 тыс. экз.

Фонд реферативных журналов – более 26 тыс. экз.

Фонд Научной библиотеки КубГУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы по всем основным образовательным программам включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Примечательно, что ежегодная подписка библиотеки КубГУ на периодические издания по-прежнему остается наиболее обширной среди вузовских библиотек Южного Федерального округа.

Фонд периодических изданий составляет 199678 экз. Более 65 тыс. экз. периодических изданий и реферативных журналов находятся в открытом доступе.

Комплектование фонда осуществляется на основании Тематического плана комплектования НБ КубГУ и электронной Картотеки книгообеспеченности образовательного процесса.

В 2015 году продолжилась работа по расширению возможностей неограниченного доступа читателей к библиотечным фондам: открыт пункт выдачи литературы при факультете архитектуры и дизайна, активизировалось обслуживание студентов в отраслевых отделах библиотеки при факультетах (например, экономисты, помимо главной учебной библиотеки, обслуживаются в отраслевом отделе при факультете управления и психологии, студенты всех факультетов - в отраслевом отделе литературы по искусству и т.д.).

Библиотека имеет богатый фонд редких книг, часть из которых включена в Общероссийский Свод книжных памятников, которые используются при работе над курсовыми, дипломными работами, кандидатскими и докторскими диссертациями.





В 2015 году, в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности обучающихся вуза доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, библиотекой был обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к трем ЭБС, содержательные характеристики которых наиболее соответствовали профилю образовательных программ университета. При работе с ЭБС читатель получает:

- бесплатный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого ПК, находящегося в стенах КубГУ (без предварительной регистрации);
- бесплатный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого ПК, имеющего доступ к сети Интернет, при условии регистрации в Научной библиотеке КубГУ;
- возможность доступа к ЭБС в любое время суток;
- возможность поиска необходимой информации в ЭБС по отдельным критериям (автор, заглавие и т.д.);
- возможность полнотекстового поиска;
- возможность чтения, частичного копирования и распечатки отдельных фрагментов электронного издания;
- возможность использования дополнительных сервисов ЭБС (личный кабинет, папки, рассылки и пр.)
- представление в ЭБС электронной версии издания с сохранением вида страниц печатного издания;
- доступ к ЭБС обеспечен в течение всего календарного года;

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по основным областям знаний в количестве, превышающем нормативные требования. Общее число полнотекстовых электронных изданий составляет 123751 экз.

Кроме этого, библиотека также обеспечила обучающимся доступ через Интернет к 17 (без ЭБС) отечественным и мировым информационным и наукометрическим базам данных по многим отраслям знаний, что позволило предоставить преподавателям и студентам вуза дополнительные источники информации.





## Список электронных ресурсов на 2015 календарный год

№ п/п	Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса	Срок действия Договора	Договор
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	ФГБУ «РГБ»	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	полнотекстовый	01.01.15. – 31.12.15	№ 409-АЭФ/2014/ЕП от 31 декабря 2014г.
2.	Электронная библиотека grebennikon.ru	ИД «Гребенников»	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>	полнотекстовый	12.01.15 – 31.12.15	№ 3 от 12 января 2015г.
3.	Научные базы компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	Компания East View Information Services	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>	полнотекстовый	01.01.15 – 31.12.15	№ 562 от 17 ноября 2014 г.
4.	ЭБД компании EBSCO	Компания EBSCO Publishing	<a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>	полнотекстовый	26.01.15. – 31.12.15	№ 401-АЭФ/2014/ЕП от 26 января 2015г.
5.	Web of Science	Компания Thomson Reuters	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com.</a>	реферативный	02.12.14 – 31.10.15	№ 346-АЭФ/2014/ЕП от 2 декабря 2014 г.
6.	ЭБС Издательства «Лань»	Издательство «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	полнотекстовый	01.01.15 – 31.12.15	№ 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г.
7.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Издательство «Директ-Медиа»	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	полнотекстовый	06.03.15 – 31.12.15	№ 0303/2015 от 3 марта 2015г. № 2207/2015 от 22 июля 2015г.
8.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	ООО «НИЦ ИНФРА-М»	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>	полнотекстовый	01.01.15-31.12.15	№ 0711/2014/3 от 7 ноября 2014.
9.	American Mathematical Society	Изд-во American Mathematical Society Cambridg Cristallographic Data Center	<a href="http://www.ams.org/mathscinet/index.html">http://www.ams.org/mathscinet/index.html</a>	полнотекстовый	01.01.15-31.12.15	№ АИТ 14-417/766 от 10.декабря 2014 г.



10.	Royal Society of Chemistry	Изд-во Royal Society of Chemistry	<a href="http://pubs.rsc.org/en/journals">http://pubs.rsc.org/en/journals</a>	полнотекстовый	01.01.15-31.12.15	№ 767 от 10 декабря 2014г.
11.	Springer	Изд-во Springer	<a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	полнотекстовый	26.12.14-31.08.15	№ 411-АЭФ/2014/ЕП от 26 декабря 2014г.
12.	ScienceDirect(Elsevir)	Издательство «Эльзевир»	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>	полнотекстовый		Согл. от 18.12.2013г.
13.	Scopus	Издательство «Эльзевир»	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	реферативный	12.02.15-31.05.15 01.06.2015-31.12.2015	№ 2/БП/6 от 12 февраля 2015 г. № 2/БП/43 От 01 июня 2015 г.
14.	СПС КонсультантПлюс	ООО «ФакторПлюс»	Доступ по локальной сети НБ КубГУ	полнотекстовый	15.10.2001 - Бессрочное пользование	Договор от 15 октября 2001г.
15.	ЭБС «Руконт»	ОАО «ЦКБ «БИБКОМ»	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>	полнотекстовый	23.12.11-	№ ДС-158 от 23 декабря 2011г.
16.	eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО «Интра-Центр+»	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	полнотекстовый	-	ЛС № 210 от 25.06.2002 г.
17.	«Лекториум»	Минобрнауки России Департамент стратегического развития	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>	единая интернет-библиотека лекций	-	Письмо от 1 июля 2010 г. № 13-65
18.	УИС «Россия»	НИВЦ МГУ	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	полнотекстовый	-	Письмо от 23 декабря 2004г.
19.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Зарубежные научные издательства	<a href="http://lib.mylibrary.com/home.asp">http://lib.mylibrary.com/home.asp</a>	полнотекстовый	-	Договор №05/12 от 20.03.2012 г.
20.	Электронный архив документов КубГУ	ФГБОУ ВО «КубГУ»	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>	полнотекстовый	-	Положение об электронному архиве документов ФГБОУ ВО КубГУ



На приобретение электронных ресурсов в 2015 году было потрачено более 8 млн. рублей.

Внедрение новых информационных технологий в НБ КубГУ в 2015 году осуществлялось по нескольким направлениям, одним из которых стало внедрение качественно новой технологии обслуживания читателей – электронной выдачи книг. Экспериментальной площадкой для электронной книговыдачи был выбран отраслевой отдел литературы по искусству, где читатели – первокурсники уже были обслужены по - новому.

Другим важным направлением внедрения новых информационных технологий стало открытие в 2015 году Единого пункта записи читателей. Всем категориям читателей библиотеки были присвоены уникальные идентификационные номера (ID), которые одновременно являются логинами для входа в личные кабинеты читателей на портале КубГУ. Теперь данные о читателях, записывающихся в библиотеку, импортируются из ИАС вуза.

В 2015 году состоялось вступление библиотеки в проект Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) Ассоциации Российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

На 2015 год было намечено и осуществлено подключение НБ КубГУ к проекту НЭБ (Национальная электронная библиотека), инициированному Российской государственной библиотекой (РГБ), и поддержанному Российской национальной библиотекой (РНБ) и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (ГПНТБ). Основной задачей проекта НЭБ является интеграция библиотек России в единую информационную сеть, что позволит расширить электронные сервисы библиотеки для свободного доступа наших читателей к научным и образовательным ресурсам России.

#### **2.2.4. Организация практики студентов.**

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объемы и виды практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами и высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

В ходе практики студенты приобретают индивидуальные профессиональные знания, подкрепленные личным опытом. Практика помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки; побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

На сегодняшний день Университетом заключено более 1800 договоров на проведение практики и работа по заключению новых договоров о сотрудничестве между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВО «КубГУ» ведется постоянно.

Практики студентов кафедры оптоэлектроники проводятся под руководством ведущих специалистов и начальников инженерно-технических подразделений Конструкторского бюро «Селена». Для координации учебного процесса, производственных практик и выполнения студенческих научно-исследовательских работ (НИР) в рамках Программы Министерства образования и науки РФ «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса» 01.04.2015 г. в АО «КБ «Селена» создан филиал



1920

«Интегрированные радиоэлектронные и оптические инфокоммуникационные технологии и системы связи» кафедры оптоэлектроники, оснащенный современной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Руководителем филиала кафедры является генеральный директор АО «КБ «Селена».

В сентябре 2015 г. 10 студентов первого курса направления в рамках трудового семестра познакомились с особенностями монтажа пунктов управления и связи на шасси различных типов, приобрели необходимый для выполнения будущих курсовых работ практический опыт и базовые представления о проектно-конструкторской деятельности.

Кубанский государственный университет с 2009 года участвует в реализации Постановления Законодательном Собрании Краснодарского края №1234-П от 25 марта 2008г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практики (стажировки) студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственных органах Краснодарского края». В рамках данной программы студенты факультета управления и психологии, специальности «Государственное и муниципальное управление» и направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» (далее – ГМУ) проходят практику (стажировку) в Законодательном Собрании Краснодарского края (далее ЗСК), в исполнительных органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края с получением свидетельства о прохождении практики (стажировки), дающее им право участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы ведущей группы без предъявления требования к стажу (опыту) работы.

На факультете управления и психологии (далее ФУП) ежегодно проводится конкурсный отбор студентов 1 курса ГМУ для прохождения практики (стажировки) в ЗСК, Администрации Краснодарского края, Администрации МО г. Краснодар, с участием представителей данных органов власти.

В 2014/2015 учебном году в ЗСК проходили различные виды практики (стажировки) (учебно-ознакомительную, учебную, производственную и преддипломную) – 48 студентов, с которыми в разное время были заключены трехсторонние договоры.

В ходе производственной практики Законодательным Собранием Краснодарского края организована стажировка 12 студентов в период с 15.06.15 по 26.06.15 в муниципальном образовании Отраденский район Краснодарского края.

Практика на факультете журналистики КубГУ – это четкая, проверенная реальным опытом система взаимодополняющих видов подготовки студентов, направленная на развитие их творческих способностей.

Для этого на факультете создана собственная база практики, отвечающая требованиям современной журналистики. Конвергентная редакция, являющаяся моделью современного мультимедийного пространства, включает: редакция газеты «Кубанский государственный университет», студенческая газета факультета журналистики «Бонжур», учебную радиостудию, две учебных телестудии, учебную фотостудию, пресс-центр и типографию, работая в которых, студенты не только совершенствуют практические навыки и умения, но и получают возможность стать участниками всех этапов создания журналистского продукта.

В 2015 году лучшие студенты факультета журналистики стажировались в общероссийских центральных СМИ во время выездной летней практики: телеканале «Россия 1» ток-шоу «Прямой эфир» с Борисом Корчевниковым г.Москва (4 ч.), информационном агентстве «Интерфакс» г. Москва (4 ч.), редакциях журналов «Эксперт» и «Русский репортер» г. Москва (6 ч.), ТРК «Петербург «Пятый канал» г. Санкт-Петербург (3 ч.), редакции «Пять углов» г. Санкт-Петербург (6 ч.).

В 2015 году студенты кафедры мировой экономики и менеджмента проходили практики во многих крупных организациях и предприятиях Краснодарского края:



1920

1. Электромонтажное управление №7 – 10
2. ОАО «НИПИГазпереработка» - 5
3. ОАО «Филипп Моррис Кубань» - 5 чел.;
4. ООО «ЛУКОЙЛ – Югнефтепродукт» - 15 чел.;
5. АО «Тандер» – 24 чел.;
6. ООО «Макдоналдс» - 3 чел.;

Также студенты проходили практику в государственных и муниципальных учреждениях:

1. Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю – 3 чел.;
2. Департамент по поддержке предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей – 5 чел.;
3. Администрация муниципального образования город Краснодар – 5 чел.;
4. Администрация муниципального образования города Адыгейск – 2 чел.;
5. Департамент по финансовому фондовому рынку по Краснодарскому краю – 15 чел.;

По результатам прохождения практики в адрес экономического факультета были направлены благодарственные письма от министерства образования и науки Краснодарского края и от многих коммерческих банков таких как: Крайинвестбанк, Кубанькредит, АльфаБанк, Банк Интеза, Райффайзенбанк, Уралсиб.

Ежегодно ПАО Сбербанк направляет запросы с приглашением студентов на стажировку с последующим трудоустройством.

В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые носят первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического и географического факультета, вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова, проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.

Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы», студенты-биологи принимают участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Помимо существующих университетских баз практики – УНП «Бетта», УНП «Горячий Ключ», БС «Камышанова Поляна», УНИ МБЦ «Новороссийский» – студенты направляются в соответствии с действующими долгосрочными договорами о сотрудничестве между организациями и университетом на прохождение всех видов практики и на традиционно закрепленных за университетом базах: школах, предприятиях, гостиницах и организациях.



Учебная практика студентов по направлению подготовки «Биология». Окрестности базы практики «Камышанова Поляна»

Задания, выполненные студентами факультета архитектуры и дизайна во время прохождения практики ООО «Архитектурное бюро АрхиЛайн»





### **2.2.5. Востребованность выпускников.**

#### **Формы взаимодействия с работодателями.**

Основная форма взаимодействия - договора и соглашения о сотрудничестве (о намерениях) с работодателями. Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

Число соглашений вуза с работодателями об организации производственной практики - 723.

В 2014-2015 учебном году были приглашены в ФГБОУ ВО «КубГУ» на защиту дипломных работ студентами представители более 70 организаций.

Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов КубГУ (далее ОСТЗ) оказывает методическую помощь деканатам университета в заключении договоров с предприятиями о прохождении студентами учебной практики.

ОСТЗ также постоянно пополняет базу работодателей для постоянного контакта с ними (совместное проведение мероприятий (презентаций кампаний, кастинги для соискателей), оповещения их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневного размещения свежих вакансий).

Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ, постоянно ищут новые формы взаимодействия с работодателями.

На сайте ФГБОУ ВПО «КубГУ» в апреле 2015 года были созданы личные кабинеты студентов и работодателей. Студенты могут размещать свои резюме, которые видны работодателям. При этом система работает таким образом, что контактные телефоны соискателей видны только администратору сайта, т.е. сотруднику отдела содействия трудоустройству и занятости студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» (каждому резюме присваивается номер). Так соблюдается ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных».

Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов ФГБОУ ВПО «КубГУ» постоянно размещает вакансии, поступающие от работодателей в установленной форме, по электронной почте, по факсу и при помощи телефонных сообщений.

Так же в социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 года создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ <https://vk.com/public79101645>, где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ. У группы 408 подписчиков.

#### **Динамика трудоустройства выпускников.**

Процент трудоустройства выпускников КубГУ в среднем - это около 98 % (включая сюда всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребёнком). Этот показатель с 2008 по 2015 практически не меняется или меняется, но незначительно. По данным мониторинга Минобрнауки РФ процент трудоустройства выпускников КубГУ составил около 75%.

#### **Представители работодателей в учебном процессе.**

В КубГУ практикуется постоянное привлечение работодателей к выбору тем курсовых и дипломных работ, представители работодателя приглашаются к работе в составе ГЭК.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается так же: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

#### **Работа с выпускниками**





С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

ОСТЗ:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;
- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодара и Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, осуществляется рассылка вакансий по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам-соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.);

- осуществляет постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями (в базе около 700 работодателей, 824 договора и соглашения о практике, стажировке, совместном сотрудничестве, совместной подготовке кадров);

- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства (ежедневно в ОСТЗ обращаются 5-6 человек);

- координирует организацию и проведение профильных мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости студентов.

В июне 2015 в стенах КубГУ прошла Ярмарка вакансий, на которой присутствовали более 60 представителей работодателей и служб занятости и Департамента молодежной политики, проводились мастер-классы, тренинги, семинары по трудоустройству; всего в мероприятии было задействовано около 5000 студентов КубГУ.



Ярмарка вакансий Лето-2015

### **2.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и включает в себя следующие элементы: оценка качества реализации образовательного процесса и оценка качества образовательных результатов.



Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется в рамках проведения внутренних аудитов, проведения самообследования университета, внутрикафедральной оценки рабочих программ дисциплин и практик, отчетов о достижении целей в области качества, рецензирования основных образовательных программ и рабочих программ дисциплин, проведения социологических исследований (анкетирование работодателей, обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «КубГУ»).

В роли объектов оценки качества реализации образовательного процесса выступают следующие объекты:

- содержание и реализация основных образовательных программ и их элементов, в том числе рабочих программ дисциплин и практик (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям рынка труда; проведение аудиторных занятий и практик; соблюдение требований к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной (итоговой) аттестации и пр.);

- уровень квалификации и компетентности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации основных образовательных программ;

- условия, обеспечивающие образовательный процесс (инфраструктурное и материально-техническое обеспечение, информационное и библиотечное обеспечение, санитарно-гигиенические условия).

Оценка качества образовательных результатов включает в себя: проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся, государственную (итоговую) аттестацию, внутренние социологические исследования удовлетворенности потребителей услуг вуза качеством образовательных результатов.

Внутренние социологические исследования удовлетворенности потребителей услуг вуза качеством образовательных результатов (анкетирование работодателей и выпускников ФГБОУ ВО «КубГУ») проводит отдел содействия трудоустройству и занятости студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» совместно с факультетами и филиалами. Выпускникам предлагается ответить на вопросы об удовлетворенности полученным образованием, о месте работы, о карьерных планах. Анкетирование студентов-выпускников прошлых лет проводится во время вечеров встреч выпускников на каждом факультете и в каждом филиале. Анкетирование работодателей осуществляется в рамках Дней карьеры. Основная цель подобных опросов – выявление степени удовлетворенности работодателей выпусками университета.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в соответствии с процедурами и с учетом положений и требований, сформулированных в следующих внутренних документах, размещенных на официальном портале университета

Достижения в области качества образования

В сводном Национальном рейтинге университетов 2014/2015 учебного года Кубанский государственный университет оказался на 34 месте, улучшив свое положение на пять позиций в сравнении с прошлогодним результатом. Это лучший результат среди вузов Краснодарского края.

- Министерство образования и науки Российской Федерации, научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с агентством «РИА Новости» подвели итоги ежегодного рейтинга образовательных организаций высшего образования по качеству бюджетного приема в 2015 году. Согласно рейтингу Кубанский государственный университет стал первым в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах и девятым в России по качеству приема в классические вузы в 2015 году, опередив все вузы Юга страны.



## 2.2.8. Кадровое обеспечение подготовки

### Сведения о профессорско-преподавательском составе КубГУ

В составе руководящего состава КубГУ: ректор - кандидат педагогических наук, 6 проректоров – из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук, 2 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В КубГУ реализуются основные образовательные программы на 17 факультетах, которые возглавляют деканы: из них - 11 человек имеют ученую степень доктора наук, 6 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Характеристики кадрового обеспечения определяются качественным составом профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки. Научно-образовательную деятельность в КубГУ осуществляет высококвалифицированный кадровый состав – 1723 научно-педагогических работника: 273 докторов наук, 969 кандидатов наук, 481 без ученой степени.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общей численности научно-педагогических работников в 2015 г. составила 72%.

Образовательный процесс в университете обеспечивают 1678 преподавателей, в т.ч. 264 доктора наук, 944 кандидатов наук, из них имеют ученое звание профессора 193 человека, доцента – 504 (таблица 1); в числе штатных преподавателей КубГУ – 1 академик РАН.

Таблица 1 - Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и ученое звание в 2015 г.

Показатель	Всего	Ученая степень		Ученое звание	
		кандидат наук	доктор наук	профессор	доцент
Профессорско-преподавательский состав (чел.)	1678	944	264	193	504
В процентах	100	56,3	15,7	11,5	30

Высокие показатели острепенности профессорско-преподавательского состава имеют место на филологическом, биологическом, экономическом факультетах, факультете управления и психологии, химии и высоких технологий, географическом, а также, факультете истории, социологии и международных отношений.

В целях улучшения научной работы в вузе большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых научно-педагогических кадров. Численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 35 лет в 2015 году составляла 562 человека (33,5% от общего количества преподавателей университета). Средний возраст профессорско-преподавательского состава по университету составляет 45,1 года.

В целом распределение профессорско-преподавательского состава КубГУ по возрастным группам отражено на рисунке 1.

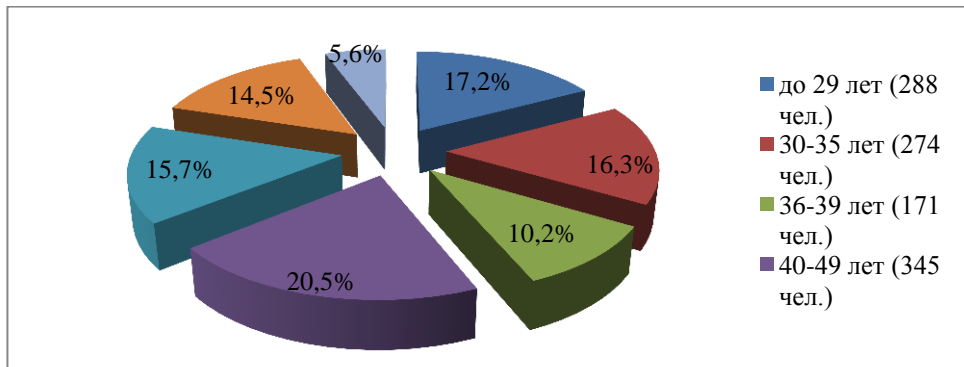


Рисунок 1 - Возрастной состав профессорско-преподавательского состава КубГУ в 2015 г.

В целях повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти, ведущие ученые, юристы и другие лица на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты.

Всего в КубГУ внешних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава 212 чел. (или 12,6%), из них 132 чел. (62,3%) имеют ученые степени, в том числе кандидатов наук – 100 чел. (47,2%), докторов наук - 32 чел. (15,1%).

Из числа профессорско-преподавательского состава 23 человека имеют государственные награды (ордена, почетные звания, государственные премии), 3 человека отмечены высшей отраслевой наградой – медалью К.Д. Ушинского, 115 человек удостоены звания «Почетный работник высшего профессионального образования», 153 человека имеют краевые награды различного уровня.

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Кубанском государственном университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

### 2.2.9. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2015 году 376 преподавателей университета прошли обучение в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на повышение качества образовательного процесса и инновационное развитие университета, по направлениям, рекомендованным Минобрнауки России, в т.ч. в рамках реализации подпункта «н» пункта 2 Национального плана противодействия коррупции на 2014-2015 годы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226.

Программы повышения квалификации были направлены на развитие профессиональных компетенций преподавателей с целью оптимизации содержания и качества подготовки студентов, магистрантов, аспирантов и актуализированы по следующим приоритетным направлениям: использование современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, и электронного обучения («Технологии интенсификации и активизации обучения как средство повышения качества высшего образования», «Использование дистанционных технологий и организация электронного обучения в процессе реализации образовательных программ высшего образования», «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в процессе реализации образовательных программ в аспирантуре», «Методика использования ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя с целью повышения качества учебного процесса»); оптимизация преподавательской деятельности на основе использования



1920

интерактивных методов обучения, проектирования интерактивных средств измерения и оценки качества образования («Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в образовательных организациях высшего образования», «Технологии интерактивного обучения студентов»); совершенствование воспитательной деятельности в студенческой среде («Технологии развития общекультурных и социально-личностных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования»); изучение морально-этических аспектов преподавательской деятельности («Противодействие коррупции»).

Преподаватели КубГУ (52 человека) проходили повышение квалификации также в ведущих вузах Российской Федерации с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

В 2015 г. 73 человека из числа преподавателей и сотрудники ФГБОУ ВО «КубГУ» повысили свою квалификацию или прошли стажировку, а также приняли участие в различных международных мероприятиях, проводившихся в различных зарубежных образовательных и научных организациях в 26 странах.

### **3. Научно-исследовательская деятельность.**

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства образования и науки РФ, Приоритетными направлениями развития науки и техники и Уставом КубГУ.

Научно-исследовательская деятельность Кубанского государственного университета осуществляется в соответствии с Критическими технологиями федерального уровня и Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации по следующим научным направлениям: история, исторические науки; социология; демография; экономика, экономические науки; государство и право, юридические науки; политика, политические науки; науковедение; народное образование, педагогики; психология; языковедение; литература, литературоведение; информатика; математика; физика; механика; химия; биология; науки о Земле; организация услуг связи; геология; география; геодезия, картография; химическая технология, химическая промышленность; технология реабилитации окружающей среды от техногенных воздействий; организация и управление; стандартизация, охрана труда; технологии мониторинга природно-техногенной сферы.

Кубанский госуниверситет является классическим университетом, поэтому фундаментальные исследования являются основным видом научных исследований, которые ведутся в рамках программ Министерства РФ, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Российского научного фонда, Государственного задания, хозяйственных договоров.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение - научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 2 научных центра, 2 базовых (проблемных, отраслевых) лаборатории, 2 учебно-научные лаборатории, 11 научно-исследовательских институтов, 27 научно-образовательных центров, 1 патентно-лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.



### 3.1 Основные научные школы.

Научные школы Кубанского государственного университета развивают фундаментальные и прикладные аспекты во многих областях науки.

Среди наиболее известных в мировом научном сообществе можно выделить научную школу по механике сплошной среды и сейсмической безопасности под руководством академика РАН В.А. Бабешко.

В 2015 г. были получены следующие научные результаты:

Исследование в главной своей части было направлено на решение сейсмической безопасности территории олимпийского региона. В опубликованных работах рассмотрен широкий круг граничных задач, позволяющих моделировать поведение литосферных плит на трёхмерных средах, представляющих либо слоистые составляющие коры Земли, граница Конрада, либо верхнюю мантию, граница Мохоровичича.

### 3.2 Развитие основных научных направлений.

В 2015 году по программе Государственного задания Министерства образования и науки РФ в сфере научной деятельности выполнялись 11 проектов, объем финансирования, которых составил 21 664,7 тысяч рублей. В рамках базовой части выполнялись государственные работы: «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» - 7 проектов, «Обеспечение проведения научных исследований» - 4 исполнителя, на сумму 9 664,8 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: издано 1 монография, 5 учебных пособий, 12 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 16 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 9 результатов интеллектуальной деятельности, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ, защищены 2 кандидатские диссертации и 2 докторские диссертации.

В рамках проектной (конкурсной) части государственного задания выполнялись 2 научно-исследовательские работы на сумму 9 999,9 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 11 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 15 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 8 результатов интеллектуальной деятельности, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ, защищены 4 кандидатских диссертации.

Выполнялся 1 проект по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов), на сумму 2 000,0 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: издано 1 монография, 1 учебное пособие, 5 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 2 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus.

КубГУ признан одним из победителей среди организаций, представивших работы в конкурсе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук, возраст которых не превышает 35 лет, молодых российских ученых - докторов наук, возраст которых не превышает 40 лет, и для поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации.

В соответствии с Положением о выделении грантов Президента Российской Федерации и на основании решения Конкурсной комиссии по проведению конкурсов на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации (Протокол № 3 от 02 февраля 2015 г.)



1920

ученые Кубанского госуниверситета получили два гранта на сумму 1 200,0 тысяч рублей. Выполнялись исследования в рамках 4 продолжающихся грантов на сумму 2 020,1 тысяч рублей.

В 2015 году учеными университета выполнялись 87 проектов Российского фонда фундаментальных исследований по 10 различным видам конкурсов. Объем финансирования проектов составил 33 805,2 тысяч рублей.

Администрация Краснодарского края оказывает финансовую поддержку научно-исследовательским работам ученых Кубанского госуниверситета, тем самым содействуя развитию научно-технического потенциала Краснодарского края, Юга России.

Кубанским госуниверситетом в рамках совместного конкурса Администрации Краснодарского края и РФФИ «Юг» выполнялись 34 проекта на сумму 7 477,0 тысяч рублей по следующим направлениям: математика, информатика и механика, физика, химия, науки о Земле, науки о человеке, природе и обществе.

По пяти видам конкурсов Российского гуманитарного научного фонда выполнялся 31 проект на сумму 5 150,0 тысяч рублей.

По совместному конкурсу Администрации Краснодарского края и РГНФ «Северный Кавказ: традиции и современность» было выиграно 14 проектов на сумму 1 330,0 тысяч рублей по следующим направлениям: история, социология, экономика, психология и педагогика, филология.

В 2015 году по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным тематическим направлениям исследований» Российского научного фонда было выиграно 2 проекта, объем финансирования которых составил 9 778,8 тысяч рублей. Выполнялись исследования в рамках 2 продолжающихся грантов на сумму 9 000,0 тысяч рублей.

Широкий спектр работ проводится учеными Кубанского госуниверситета в области применения эколого-аналитических технологий. Имея парк уникального зарубежного и отечественного оборудования, разрабатывая собственные методики, аналитические лаборатории университета обеспечивают глубокий и всесторонний контроль параметров как окружающей среды, так и материалов: это и проведение инженерно-экологических изысканий по обустройству месторождений, и мониторинг и оценка валового содержания и форм тяжелых металлов в объектах окружающей среды. Кроме того, проводятся исследования в области нанотехнологий и созданию на их основе новых материалов. Всего в отчетном году Кубанский госуниверситет заключил 215 договоров с хозяйствующими субъектами на сумму 90 383,5 тысяч рублей.

В 2015 году трое молодых научных сотрудников Кубанского госуниверситета получали стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на сумму 720,0 тысяч рублей.

### **3.3 Патентно-лицензионная деятельность.**

В 2015 году сотрудниками научно-педагогического коллектива вуза оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 10 заявок на объекты промышленной собственности и 24 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ (ПрЭВМ). По итогам года получено 18 патентов Российской Федерации, из них: 13 на изобретения, 4 на полезные модели, один на промышленный образец; и 30 свидетельств о государственной регистрации ПрЭВМ. Количество полученных патентов на изобретения и полезные модели свидетельствует о том, что все ранее заявленные объекты признаны удовлетворяющими требованиям, предъявляемым к ним. На территории России вузом поддерживается 118 патентов на объекты промышленной собственности. На бухгалтерский учет в отчетном году поставлены 24



1920

результата интеллектуальной деятельности. Заключено десять лицензионных соглашений. На имя вуза зарегистрировано 4 товарных знака, которые действуют.

Сотрудники отдела ведут со студентами занятия на экономическом, химическом факультетах и факультете архитектуры и дизайна, читая лекции и осуществляя практические занятия по курсам: «Защита интеллектуальной собственности», «Управление интеллектуальной собственностью», «Патентно-лицензионная деятельность», «Управление информационно-интеллектуальными факторами».

На сотрудников отдела возложена работа по регистрации и предоставлению сведений о ходе выполнения НИР в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения». Сотрудник отдела ИС в соответствии с определённым этим постановлением порядком совместно с исполнителями НИР участвует в создании личных кабинетов в Системе информационно-коммуникационной сети «Интернет» и работе в них на различных этапах выполнения темы, отслеживает своевременное внесение сведений по полученным результатам.

За отчётный период зарегистрировано 43 темы, по которым оформлены регистрационные карты (РК). По 63 оконченным НИР представлено 63 информационных карт реферативно-библиографических сведений (ИКРБС), 14 отчетов. Оформлено 48 информационных карт (ИКР) о созданных результатах интеллектуальной деятельности (РИД), 50 информационных карт о состоянии правовой охраны (ИКСПО) созданных РИД.

### **3.4 Инновационная деятельность.**

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Университет», аккредитованный в 2004 г., который обеспечивает коммерциализацию инновационных разработок ученых вуза. В его состав входят: бизнес-инкубатор, научно-производственные и 10 малых инновационных предприятий (в том числе 8 предприятий, созданные в рамках ФЗ №217). Научно-технологический парк «Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

Признание высокого уровня своих разработок прикладного характера молодые ученые вуза получили на следующих всероссийских и международных выставках:

1. X Международный биотехнологический форум-выставка «РосБиоТех-2015», Золотая медаль; Дипломы «РосБиоТех-2015»;

2. Международный салон Изобретений и инноваций, г. Тур (Франция), 3 золотые, 2 серебряные медали; Спецприз;

3. День инноваций Министерства обороны Российской Федерации Южного военного округа, г. Ростов-на-Дону, Диплом;

4. XI Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время», г. Севастополь, АР Крым, 4 золотые, 3 серебряные, 1 бронзовая медали; 3 диплома Федеральной службой по интеллектуальной собственности; Кубок «Cup of NIIR» и диплом, Кубок «Special Award» и диплом;

5. 59-я Международная выставка техники и технических достижений, г. Белград, Республика Сербия, Серебряная медаль; Почетная грамота Общества изобретателей Сербии; Диплом;

6. Международная выставка «СибТТ (Техника и Технологии для ОПК) в рамках XI Международного форума «Интерэкспо ГЕО-Сибирь-2015, г. Новосибирск, Благодарность от ректора Сибирского государственного университета геосистем и технологий А.П. Карпика;





7. XVIII Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», г. Москва, 6 золотых, 4 серебряные, 1 бронзовая медали, Диплом «За активное участие в организации и проведении Салона»;

8. III Национальная ежегодная выставка-форум «ВУЗПРОМЭКСПО-2015», г. Москва, Диплом.

Организовано участие в таких краевых мероприятиях как краевой образовательный форум «Создай себя сам», форум «Краснодар-город для бизнеса».

Сотрудниками Технопарка было организовано участие молодых ученых вуза во Всероссийском «Russian Startup Tour 2015», а также краевых и городских конкурсах «Кубанская школа инноваторов»; «Губернаторская премия «IQ-года»; «Инновационный Краснодар - 2015», Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2015», Всероссийской молодежной саммит «Энергия - в твоих руках».

Для студентов, аспирантов и молодых ученых вуза была организована серия тренингов по инновационному предпринимательству. 79 человек посетило мастер-класс «Основы создания интернет-проекта», который был организован с помощью Фонда развития интернет-инициатив (ФРИИ). Совместно с ОАО «Российская венчурная компания» по приглашению министерства экономики Краснодарского края 68 молодых ученых вуза приняли участие в 3-х дневной специализированной образовательной программе «Региональные сессии практического консалтинга».

По программе УМНИК в 2015 году было подано более 20 заявок, поддержано 11 проектов, каждый из которых получит по 400 тыс. руб. от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».

### **3.5 Научно-исследовательская работа студентов.**

Значительная роль в университете принадлежит студенческой науке. Студентам, выполняющим научно-исследовательскую работу, ставятся такие цели и задачи, достижение которых способствует получению новых наукоемких решений с учетом рыночных отношений и конкурентной борьбы, потребностей предприятий (организаций, фирм, компаний) и населения.

Огромное внимание уделено приобщению обучающейся молодёжи к научной и исследовательской деятельности, проводится цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российской науки. В число мероприятий входят семинары, круглые столы, конференции, выставки, мастер-классы, открытые лекции и показы научных фильмов.

Очередным традиционным мероприятием, служащим популяризации научной деятельности стала Молодёжная неделя науки (МНН), которая объединила в себе все факультеты и филиалы вуза. В рамках МНН проходили научные конференции, секционные и пленарные заседания. Участниками МНН стали студенты очного и заочного отделений, аспиранты и соискатели ФГБОУ ВО «КубГУ», студенты и учащиеся других вузов, сузов и школ города и края (более 3000).

КубГУ один из 20 вузов страны, имеющий договор о сотрудничестве с благотворительным фондом «Oxford Russia Fund» (Оксфордский российский фонд), дающий возможность студентам и магистрантам гуманитарных специальностей и направлений подготовки получать стипендию в течение всего учебного года. В 2014-2015 и 2015-2016 учебном году стипендиатами Фонда стали 165 студента, 61 магистрант и 8 аспирантов первого года обучения.

На площадке конгрессно-выставочного центра «ВертолЭкспо» (г. Ростов-на-Дону) с 10 по 11 октября прошел шестой фестиваль науки Юга России, который является Центральной региональной площадкой Всероссийского Фестиваля науки. На выставке вуз представил 7 проектов.



В 2015 году было подписано бессрочное соглашение между КубГУ и ОАО «Альфа-Банк», в рамках которого первокурсники могут участвовать в стипендиальной программе «Альфа-шанс». В 2015 году на конкурс было представлено 87 заявок, которые приняли участие в конкурсе эссе. Экспертная комиссия 7 ноября подвела итоги конкурса стипендиальной программы «Альфа-Шанс». Победителями стали десять студентов-первокурсников Кубанского государственного университета. В течение двух лет они будут получать стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно.

В 2015 году стипендиатами стипендиальной программы Фонда целевого капитала (ФЦК) «Образование и наука ЮФО», учредителем которого является ОАО «Банк центр-инвест», стали 37 студентов и аспирантов КубГУ.

Не менее значимым событием для студенческой науки было проведение внутривузовского конкурса «Ярмарка идей», также ставшим частью доброй традиции в молодёжной науке. Руководителем проектов могли быть только студенты или аспиранты. Все участники получили дипломы финалиста конкурса, а научные руководители – благодарственные письма. На конкурс было представлено 24 проекта.

### **3.6 Издательская деятельность**

Основная задача редакционно-издательского отдела (РИО) – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

РИО осуществляет свою деятельность на основе годовых тематических планов, договоров с другими подразделениями вуза, договоров с авторами, договоров со сторонними организациями и учреждениями, трудовых соглашений.

Роль рекомендательных органов выполняют методические советы факультетов, которые обсуждают заявки на издание всех видов литературы, подаваемые кафедрами.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РИО рукописей составляет более 200 наименований учебно-методической литературы, около 100 наименований научной литературы (сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2015 г. КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 293 наименования печатной продукции общим объемом 3095,77 п.л. Из них 56 монографий объемом 743,88 п.л., 2 учебника объемом 82,5 п.л., 155 учебных пособий объемом 1428,9 п.л., 33 сборника научных трудов и материалов конференций объемом 638,14 п.л., 44 наименования методической литературы к изучению курсов объемом 146,85 п.л., 3 библиографических указателя объемом 55,5 п.л.

Кроме издательской деятельности редакционно-издательский отдел ведет активную консультационную работу с аспирантами, преподавателями, студентами вуза, касающуюся структуры изданий, диссертаций, оформления библиографических списков, построения таблиц и других иллюстративных материалов, применения ГОСТов, подготовки изданий к грифование и пр.

КубГУ ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий,



эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза в развитие науки. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;
- 2) монографии;
- 3) творческие работы.

Вуз издает 8 журналов, из них два включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

– «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)» (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко);

– «Человек. Сообщество. Управление» (главный редактор – доктор политических наук Е.В. Морозова);

– «Голос минувшего» (главный редактор – доктор исторических наук В.Н. Ратушняк);

– «Экономика: теория и практика» (главный редактор – доктор экономических наук И.В. Шевченко);

– «Юридический вестник Кубанского государственного университета» (главный редактор – доктор юридических наук С.А. Жинкин);

– «Очерки новейшей камералистики» (главный редактор – доктор юридических наук Е.Б. Лупарев);

– «Вестник Кубанского государственного университета. Медиакоммуникации» (главный редактор – доктор филологических наук Р.И. Мальцева);

– «Известия Кубанского государственного университета. Естественные науки» (главный редактор – доктор физико-математических наук К.С. Лебедев).

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в КубГУ в 2015 г., имеющих грифы МО, УМО и др.

№ п/п	Год	Авторы (фамилия и инициалы)	Название работы	Вид (учебник, учебное пособие)	Гриф	Тираж	Объем в печатных листах	Издатель
1	2015	Ратнер С.В.	Непараметрические методы статистического анализа данных в задачах управления качеством	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	500	7,5	КубГУ
2	2015	Кутер М.И.	Введение в бухгалтерский учет	Учебник (электронное издание)	УМО	500	32,0	ЭЛИТ
3	2015	Кутер М.И.	Лука Пачоли. Трактат о счетах и записях	Учебное пособие, иная учебная литература (электронное издание)	УМО	500	19,3	ЭЛИТ
4	2015	А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.Н. Захарова, Е.В. Слепцова	Макроэкономика: практикум	Учебное пособие, иная учебная литература	ФГАУ ФИРО	500	8,5	Москва, ИНФРА
5	2015	Асалиев А.М., Косарева Е.А., Вукович Г.Г., Кириллова О.Г	Оценка персонала в организации	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО РЭУ им. Г.В. Плеханова	500	15,2	ИНФРА



#### **4. Международная деятельность.**

##### **4.1 Обучение иностранных студентов**

Международные образовательные и научные программы:

Совместные образовательные программы высшего образования, ведущие к получению двух национальных дипломов:

1. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Менеджмент (Бакалавриат).
2. Чешский университет естественных наук (Прага), Economics and Management (Магистратура).

Участие ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах:

1. Международная ассоциация библиотечных организаций (Нидерланды)
2. Международная общественная организация содействия архитектурному образованию
3. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
4. Ассоциация институтов сейсмологии США
5. Академия естествознания Великобритании
6. Евроазиатское геофизическое сообщество
7. Международная федерация художников
8. Международная Ассоциация изобразительных искусств (при ЮНЕСКО)
9. Международная академия истории бухучета США
10. Европейская ассоциация бухгалтеров (Лозанна)
11. Всемирная ассоциация бухгалтеров США
12. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (США)
13. Европейская ассоциация американистов (Швеция)
14. Европейская ассоциация переводчиков и журналистов (Франция)
15. Национальное общество прикладной лингвистики (США)
16. Американское акустическое общество
17. Американское химическое общество
18. Ассоциация университетов мира
19. Международная ассоциация политической науки
20. Ассоциация Европейских исследований
21. Европейский консорциум политического управления
22. Черноморское экономическое сообщество
23. Евразийская ассоциация университетов

Договоры ФГБОУ ВО «КубГУ» с зарубежными и (или) международными организациями:

1. Азербайджанская Академия Художеств (г. Баку, Азербайджан)
2. Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджан)
3. Ереванский государственный университет (г. Ереван, Армения)
4. Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова (г. Ереван, Армения)
5. Венский университет (Австрия)
6. Переводческое бюро “Veshna Translation” (г. Вена, Австрия)
7. Инсбрукский университет им. Леопольда-Франца (Австрия)
8. Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь)
9. Ботанический сад и ботанический музей Берлин-Дахлем (г. Берлин, Германия)



1920

10. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь)
11. Католический университет г. Лёвена (Бельгия)
12. Королевский бельгийский институт естественных наук (г. Брюссель, Бельгия)
13. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (г. Велико Тырново, Болгария)
14. Бристольский университет (Великобритания)
15. Вьетнамский национальный университет (г. Ханой, Вьетнам)
16. Администрация г. Карлсруэ, Общество Дружбы Карлсруэ-Краснодар (Германия)
17. Технический университет Фридрицина (Технологический институт Карлсруэ) Германия
18. Университет техники и экономики Карлсруэ (Германия)
19. Педагогический университет Карлсруэ (Германия)
20. Бизнес-школа им. Вальтера Ойкена (г. Карлсруэ, Германия)
21. Германский археологический институт г. Берлина (Германия)
22. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия, 2000)
23. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия, 2001)
24. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук - О выдаче двойного диплома (Германия)
25. Университет прикладных наук Рейн-Майна (Германия)
26. Немецкий культурный центр им. Гёте (Германия)
27. Йенский университет им. Фридриха Шиллера (Германия)
28. Университет Кобленц-Ландау (Германия)
29. Немецкая Академия сельского хозяйства DEULA-Nienburg
30. Фонд Прусского культурного наследия (Германия)
31. Салоникский университет им. Аристотеля (Греция)
32. Технологический институт Центральной Македонии (г. Серрес, Греция)
33. Вектор Ирландия консалтинговая компания (г. Дублин, Ирландия)
34. Католический университет Сан Антония (г. Мурсия, Испания)
35. Университет Валенсии (г. Валенсия, Испания)
36. Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Казахстан)
37. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (Казахстан)
38. Циндаоский технологический университет (Китай)
39. Циндаоский технологический университет (Китай) (о студенческом обмене)
40. Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай)
41. Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай) (о студенческом обмене)
42. Агентство по образованию за рубежом ООО «Тя Инь Шу Юань» (Китай)
43. Государственный университет Кёнбук (Республика Корея)
44. Университет им. Миколаса Ромериса (Литва)
45. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (г. Морелия, Мексика)
46. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (г. Морелия, Мексика)
47. Опольский университет (Польша)
48. Варшавский университет (Польша)
49. Политехнический институт г. Порту (Португалия)
50. Трнавский университет (Словакия)
51. Университет Коменского в Братиславе (Словакия)
52. Университет Южной Каролины (США)



1920

53. Фредерик Комьюнити Колледж (США)
54. Университет Бордо-Монтень (Бордо, Франция)
55. Университет Бордо-Монтень (Бордо, Франция) (школа журналистики)
56. Научно-технический университет Монпелье-2 (Монпелье, Франция)
57. Научно-технический университет Монпелье-2 (Монпелье, Франция) (СОП)
58. Посольство Франции в Москве – Сеть языковых партнеров
59. Чешский университет естественных наук в Праге (Чешская Республика)
60. Чешский университет естественных наук в Праге (Чешская Республика)  
(о двойной магистратуре)
61. Чешский технический университет Праги (Чешская Республика)
62. Японский центр «Кайдзен»
63. Университет иностранных языков г. Кобэ (Япония)

В 2015 г. ФГБОУ ВО «КубГУ» было организовано и проведено 33 мероприятия с международным участием:

1. Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: системные ограничения и глобальные риски»
2. XXIII научно- практическая конференция «Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании»
3. Заочная научно-практическая конференция «Язык, культура, текст: контрастивный анализ»
4. Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы коррекционно-педагогического образования»
5. III Международная научно-практическая конференция «Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы
6. Веб-конференция «Развитие науки и инноваций в России и Германии»
7. Научно-практическая конференция «Стратегии социально- экономического развития и продвижения рекреационных территорий»
8. Конференция «Ионный перенос в органических и неорганических мембранах»
9. Конференция – школа молодых учёных и специалистов «Фундаментальные основы мембранных технологий»
10. Научно-практическая конференция «Наследие Ю.И. Селзнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории»
11. Международная научно- практическая конференция «Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней»
12. II Научно-практическая конференция «Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений»
13. Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики в контексте реализации правовой политики государства: исторические и современные проблемы права и правоприменения»
14. Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты»
15. Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление: ключевые проблемы и перспективы развития»
16. Заочная научно-практическая конференция «Модернизация экономики и управления»
17. V Международная научная конференция «Континуальность и дискретность в языке и речи»
18. II Всероссийская конференция по аналитической спектроскопии



19. IV Международная молодежная школа конференция «Супрамолекулярные системы на поверхности раздела»
20. XII Международная конференция «Спектроскопия координационных соединений»
21. Международная научно - практическая конференция «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: концептуальные основы и историческое значение (к 170-летию со дня принятия)»
22. Научно-практическая конференция «Медийные стратегии современного мира»
23. Международная конференция ИнтерКарго-ИнтерГИС- 21 «Устойчивое развитие территорий: картографо-геоинформационное обеспечение»
24. Российско-иранская онлайн конференция по русскому языку и литературе
25. Научно-практическая конференция «Кубанская школа развития местных сообществ: методология и практика»
26. IV Столыпинские чтения Научно-практическая конференция «Историческая память и геополитические вызовы современной эпохи»
27. Научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: государственное муниципальное и корпоративное управление»
28. VII Международная научно-практическая конференция «Экономика знаний: стратегические проблемы и решения» и круглый стол «Экономика знаний как новая экономическая теория»
29. Заочная научно-практическая конференция «Юбилейное: вопросы истории, поэтики и интерпретации русской литературы»
30. Международная научно-практическая конференции «Год Польши в России: вопросы историко-культурных взаимосвязей славянских народов и их соседей»
31. Международная научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений»
32. 24-й ежегодный научно-практический семинар «Поддержка науки и инноваций в Германии и России»

В 2015 КубГУ было принято 38 официальных международных делегаций, в том числе представляющих посольства и консульства Японии, Франции, Португалии, Руанды, Турции, Таджикистана, Греции и Кипра.

Лекции и семинары зарубежных преподавателей и ученых, работающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» на постоянной основе:

Иностраный преподаватель	Наименование курса
Хамада Акифуми (Япония)	Практический курс основного восточного языка (японский язык)
Лю Юинь (Китай)	Практический курс основного восточного языка (китайский язык)
Каколири Иоанна (Греция)	Практический курс греческого языка, древнегреческий язык, современный литературный греческий язык
Доценко Виктор (Украина)	Супрамолекулярная химия. Химия гетероциклических соединений. Практические семинары по химии высокомолекулярных соединений
Приходько Татьяна (Украина)	Компьютерные сети. Разработка приложений для мобильных платформ

Качанова Ирина (Украина)	Стохастический анализ. Высшая математика. Теория случайных процессов. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Современные проблемы математики
--------------------------	---

Иностранные граждане обучаются по очной и заочной формам обучения по основным программам среднего профессионального образования, высшего образования и программам подготовки аспирантуры как за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение. Кроме этого, подготовительное отделение для иностранных граждан осуществляет довузовскую подготовку по русскому языку и дисциплинам соответственно выбранному профилю (направлению).

В 2015 году в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучалось 532 иностранных гражданина из 56 стран мира.

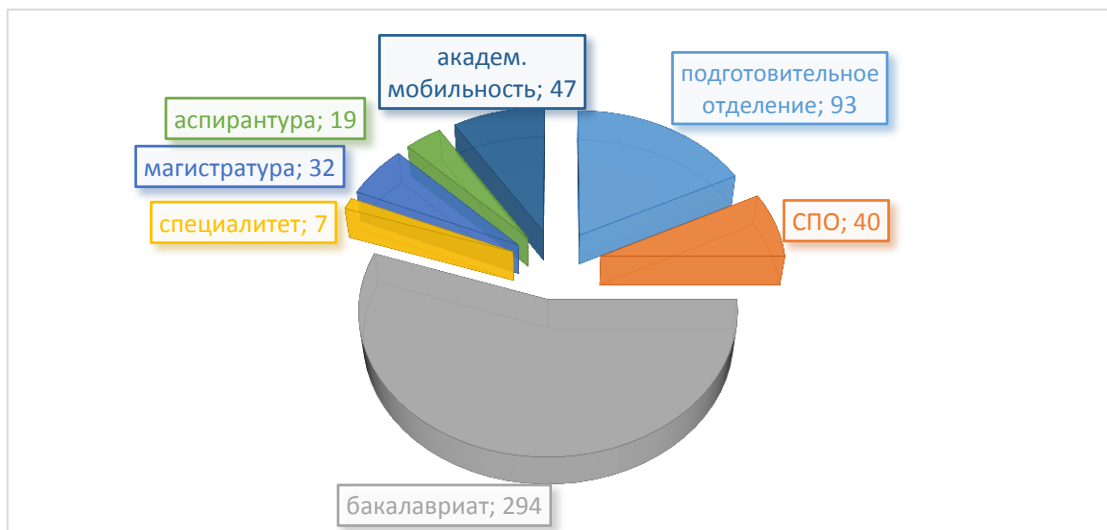


Рис. 1. Распределение иностранных граждан по уровням и видам обучения.

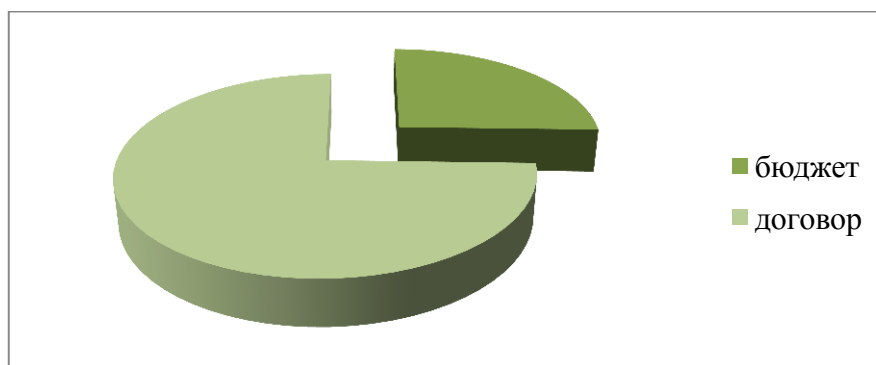


Рис. 2. Распределение иностранных граждан по видам финансирования обучения.



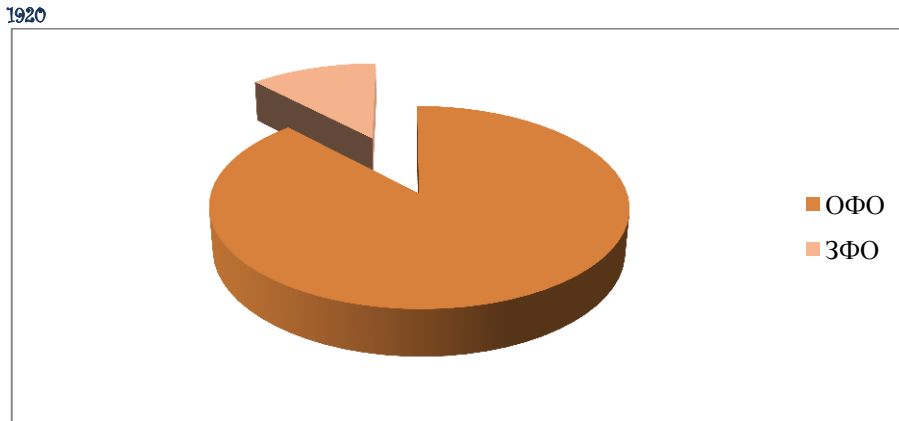


Рис. 3. Распределение иностранных граждан по формам обучения

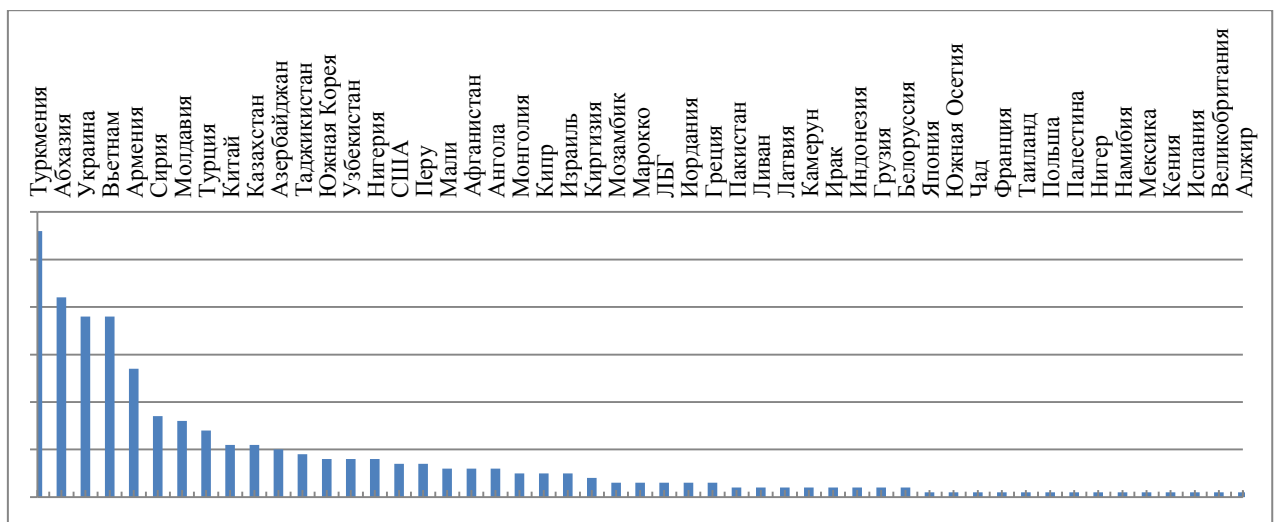


Рис. 4. Распределение иностранных граждан по странам.

#### 4.2. Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов:

Участие ФГБОУ ВО «КубГУ» в программах академической мобильности студентов и аспирантов

№ п.п.	Зарубежная организация	Количество российских участников программы	Количество иностранных участников программы
1.	Государственный университет Кёнбук (Южная Корея)	4	8
2.	Лёвенский Католический университет (Бельгия)	4	
3.	Политехнический институт Порту (Португалия)	4	
4.	Университет Коимбры (Португалия)		1
5.	Университет Бордо Монтень (Франция)	6	4
6.	Берлинский университет прикладных, технических и экономических наук	9	12



	(Германия)		
7.	Свободный Университет (г. Берлин, Германия)		1
8.	Европейская образовательная Академия Берлина (Германия)	1	
9.	Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена	1	
10.	Университет техники и экономики Карлсруэ (Германия)		7
11.	Университет прикладных наук Рейн-Майн (Германия)		1
12.	Университет Циньдао (Китай)	3	2
13.	Тяньцзиньский Университет иностранных языков (Китай)		2
14.	Венский Университет (Австрия)	2	3
15.	Бристольский Университет (Великобритания)		4
16.	Будапештский университет им. Этвеша Лоранда (Венгрия)	1	1
17.	Базельский Университет (Швейцария)		1
18.	Шаньдунский Политехнический университет (Китай)	1	
19.	Национальный центр научных исследований, Институт химии и материалов Париж-Восток, (Тье, Франция)	2	
20.	Инсбрукский университет (Австрия)	24	
21.	Высшая школа экономики г. Прага (Чехия)	1	
22.	Институт Did Deutsch	1	
23.	Институт межкультурной коммуникации г. Дюссельдорфа	1	
24.	Йенский университет (Германия)	3	
25.	Католический Университет Сан-Антонио (Испания)	1	
26.	Профессиональная школа английского языка SWAN (Ирландия)	9	
27.	Университет Акдениз (Турция)	2	
28.	Харбинский Технологический Университет (Китай)	1	
29.	Чешский университет естественных наук Праги (Чехия)	5	
30.	Школа им. Вальтера Ойкена (Германия)	16	
31.	Школа промышленной физики и химии	1	
	<b>Итого:</b>	<b>103</b>	<b>47</b>

Краткосрочные курсы лекций и семинаров зарубежных преподавателей:



№	ФИО	Страна	Учреждение	Факультет (тема)	Сроки/ объем часов
1.	Уве Копп	Германия	Концерн «КЛААС»	экономического факультета, ФУП и РГФ (Проектный менеджмент на примере концерна «КЛААС»)	27.02 (2 а.ч.)
2.	Оцуки Котаро	Япония	Посольство Японии в РФ	ФИСМО	17.03 (2 а.ч.)
3.	Пауло Сантуш	Португалия	Посольство Португальской Республики в РФ	ФИСМО	13.04. (2 а.ч.)
4.	Жанна д'Арк Мужавамари я	Руанда	Посольство Республики Руанда в РФ	ФИСМО	29.05 (2 а.ч.)
5.	Кесслер Юрген	Германия	УПТЭН Берлина	Юридический факультет (Актуальные проблемы европейского и международного права)	06-14.09 (2 а.ч.)
6.	Проф. Рихтер Детлеф, Вальнер Штефан Ян	Германия	Университет Рейн-Майн	ФТФ (Цифровая обработка изображений)	26.09- 11.10 (72 а.ч.)
7.	Боткин Маршалл Эдриан	США	Frederick Community College	ФУП, ФИСМО, РГФ (социология)	15.12- 01.12 (14 а.ч.)
8.	Бригитте Резник	Германия	Свободный переводчик в области последовательно го и синхронного перевода	РГФ (перевод и переводо-ведение)	03-17.10 (40 а.ч.)
9.	Базинэ Лоран Рене	Канада	Лавальский университет, г. Квебек	ФХВТ (применение мембранных технологий)	24-25.09 (4 а.ч.)
10.	Манфред Чихи, Йозеф Штёссер	Германия	Торгово- промышленная палата г. Карлсруэ	РГФ	15-21.10 (4 а.ч.)



11.	Ахмадеева Юлия Альфредовна	Мексика	Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго	Художественно- графический факультет (Литография на полимерной пленке на основе лазерной цифровой печати с вариациями)	02-08.11 (25 а.ч.)
12.	Георгиос Касулидис	Кипр	Посольство Республики Кипр в РФ	ФИСМО, РГФ	20.11 (2 а.ч.)
13.	Вивьен Фуке, Алин Дефорж	Франция	Центр «Альянс Франсез»	РГФ	8-9.12 (2 а.ч.)

В 2015 г. 73 человека из числа преподавателей и сотрудники ФГБОУ ВО «КубГУ» повысили свою квалификацию или прошли стажировку, а также приняли участие в различных международных мероприятиях, проводившихся в различных зарубежных образовательных и научных организациях в 26 странах.

## 5. Внеучебная работа.

### 5.1 Организация воспитательной работы

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям нашего народа.

**Чемпионат по парламентским дебатам «Кубик – 2015»** - в рамках мероприятия были организованы дискуссионные площадки по представлению интересов студенчества по социально важным темам на различных уровнях. Мероприятия способствовали развитию навыков критического мышления, ораторского мастерства, повышению политико-правовой культуры и грамотности молодежи, формированию интереса молодежной общественности к конструктивным формам общественных дискуссий.





**Школа студенческого самоуправления** – Студенты КубГУ приняли участие во Всероссийских форумах и школах, по повышению качества образовательного процесса, содействия решению образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студенчества. В рамках мероприятий было обеспечено информирование студентов о деятельности вуза, обучение организационной работе по реализации общественно значимых молодежных инициатив. В рамках выездной школы студенческого самоуправления в г. Анапа была проведена «Школа студенческого актива»



**Фестиваль Шахмат** - проведен во время «Недели здорового образа жизни и спорта». Он состоялся на базе Кубанского государственного университета 30 октября 2015 года. Целью мероприятия стало привитие любви к шахматам, путем неформального подхода. Данное мероприятие вызвало огромный интерес у всех участников. Во время Фестиваля были проведены: велопробег, спортивный квест, общеуниверситетская зарядка. Была проведена фитнес-тренировка, которая позволила открыть мир фитнеса с его различными направлениями: фитбол, силовая тренировка, пилатес, стретчинг и кардио



1920

интервал. Тренировка дала возможность набраться сил для решения всех проблем, которые стоят перед студентами в преддверии сессии.



**Историко-патриотическая акция «Эх, дороги»** - Мероприятия, приуроченные к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты посетили места ключевых событий ВОВ в г. Волгоград, г. Санкт-Петербург и по Краснодарскому краю, были организованы пешие туристические маршруты, связанные с боевыми действиями на Кавказе, возложение венков к мемориалам. По завершении мероприятий были подготовлены презентации о мужественности и самоотверженности русского солдата. Информация была распространена в академических группах. Студенты КубГУ приняли участие во Всероссийских акциях, посвященных 70-летию Великой Победы. Студентами было инициировано строительство макета танка «Т-34» посвященному 70-летию Великой Победы.

В рамках реализации мероприятия «Эх, дороги!» были организованы поездки студентов в Город-Герой Волгоград и Город-Герой Севастополь.





Студентами было инициировано строительство макета танка «Т-34» посвященное 70-летию Великой Победы.





- 1) Подведены итоги конкурса творческих работ студентов и аспирантов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- 2) Создан исторический интернет канал «ТЫЖИСТОРИК».
- 3) К 100-летию Великой Победы подготовлены письма-завещания потомкам в 2045.
- 4) Состоялась торжественная церемония открытия обновленного и дополненного двумя бюстами Героев Советского Союза студентов ВУЗА А.Н. Хуторянского и И.М. Якубина мемориального комплекса «Памяти преподавателей и студентов КубГУ, погибшим в годы Великой Отечественной войны»
- 5) 25-26 сентября состоялись IV Столыпинские чтения к 70-летию Победы в ВОВ и к 95-летию КубГУ
- 6) В память о Великой Победе над фашистской Германией издана книга «Война глазами семьи»
- 7) Прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Культура, наука и образование в годы Великой Отечественной войны».
- 8) Подготовлен и издан библиографический указатель «Преподаватели и сотрудники КубГУ – участники Великой Отечественной войны».

Состоялся первый спортивно-патриотический квест «А ну-ка Парни»



Прошел исторический квест «Пусть знают и помнят потомки...»





Студенты Кубанского государственного университета приняли участие во Всероссийских акциях: «Сирень Победы», «Стена Памяти», «День неизвестного солдата – 2015», «Солдатская каша», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Вечный огонь»



Студенты КубГУ хорошо зарекомендовали себя в качестве общественных наблюдателей за ходом сдачи ЕГЭ. Ректору Астапову М.Б. была вручена благодарность руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцова «За плодотворное сотрудничество по обеспечению общественного наблюдения



1920

за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году».

## **6. Материально-техническое обеспечение.**

### **6.1 Материально-техническая база**

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. 88 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет, в 55-ти аудиториях установлены интерактивные доски и интерактивные системы. Мультимедийное оборудование установлено во всех основных лекционных аудиториях. Установленная в университете современная система видеоконференцсвязи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения вебинаров используется лицензионное программное обеспечение Cisco WebEx Meetings Server 2.5.

В университете 3278 персональных компьютеров, ноутбуков и терминальных станций, 146 физических сервера, 148 виртуальных серверов. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований.

В рамках Программы стратегического развития создан Центр обработки данных (ЦОД), что позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов. ЦОД оснащен новейшими блейд-серверами Cisco UCS, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP и коммутаторами узлов распределения сети серии Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HP 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных - сетевые накопители QNAP - TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft.

Вычислительная мощность основных серверов центра обработки данных:

- Cisco UCS B200-M3 (16 x 2xCPU Intel E5-2680, 8 x 2xCPU Intel E5-2680v2): Rpeak - 9,114 TFlops Rmax - 8,107 TFlops (LINPACK HPL);

- IBM Blade Center H (5 x 2 x Intel E5540 + 4 x 2 x Intel E5504) Rpeak - 0,661 TFlops Rmax - 0,515 TFlops (LINPACK HPL)

Вычислительные серверы:

- Supermicro SC825TQ-R740LPB (2 x Intel E5-2695v2) - 2 шт. Rpeak - 0,960 TFlops (2x0,480); Rmax - 0,872 TFlops (2x0,436) (LINPACK HPL)

- Intel P4308IP4LHJC SYSTEM (2 x Intel E5-2695v2) - Rpeak - 0,518 TFlops;

- Rmax - 0,472 TFlops (LINPACK HPL)

- Asus Z10PA-D8 Platform (2 x Intel E5-2630v3) - 2 шт. Rpeak - 0,664 TFlops (2x0,332); Rmax - 0,562 TFlops (2x0,281) (LINPACK HPL)

На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут



1920

оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, размещенного в виртуальной среде ЦОД с большинства учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам ВУЗа с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Цифровая телефонная станция университета, насчитывающая более 400 телефонных номеров, интегрирована с сервером IP-телефонии, позволяющим осуществлять передачу голоса по сетям передачи данных.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN). Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/сек. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет 20 Мбит/сек. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннективность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 230 Мб/сек и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью 150 Мб/сек.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением. Объем затрат на приобретение лицензионного программного обеспечения в 2015 году составил 8 474 586 рублей

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, American Mathematical Society, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации Web of Science, Scopus и другие.

Кубанский государственный университет с 2000 года имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET. На базе сети KUBANnet и мультисервисной сети Краснодарского филиала ОАО «Ростелеком» построена корпоративная сеть образовательных учреждений системы общего образования Краснодарского края «KUBANnet-EDU», объединяющая сегодня практически все (более 1200) общеобразовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием Краснодарского края, с центром управления в КубГУ.



Для корпоративной сети образовательных учреждений разработаны программные системы организации технической поддержки и предоставления специализированных корпоративных сервисов, включающих портал образовательных учреждений Краснодарского края <http://portal.kubannet.ru/>, построенный по принципу создания личных кабинетов для школ и органов управления образованием, хостинг для сайтов и информационных ресурсов общеобразовательных школ, систему управления и мониторинга электронными списками рассылок для сферы управления образованием, организацию сбора, анализа и предоставления пользователям разнообразных статистических данных и другие функции. Централизованная система организации видеоконференцсвязи сферы образования Краснодарского края с центром управления в КубГУ позволяет осуществлять видеоконференции с одновременным участием более 120 образовательных учреждений и трансляцией видеоконференции в сеть Интернет.

Большую помощь образовательным учреждениям оказывает созданный на базе КубГУ Кубанский региональный ресурсный центр информатизации и телекоммуникаций сферы образования (КРЦИТ). На сайте ресурсного центра (<http://www.krc.kubannet.ru>) размещается актуальная информация для школьных учителей информатики и системных администраторов, организовано постоянно обновляемое хранилище бесплатного программного обеспечения, имеются ссылки на наиболее востребованные образовательные ресурсы, сайты школ и образовательных учреждений. В домене региональной сети образования, науки и культуры Кубани [kubannet.ru](http://kubannet.ru), поддерживаемом Кубанским государственным университетом насчитывается около 700 сайтов.

Накопленный сотрудниками Центра профессиональный опыт применяется в преподавании учебных дисциплин по ряду направлений подготовки, а также специальных дисциплин в сетевых академиях CISCO, в которых с момента их открытия в 2006 г. прошли обучение 16 инструкторов локальных академий CISCO и более 190 слушателей полного курса CCNA. Благодаря этой деятельности Кубанский государственный университет получил в подарок от компании Cisco два дополнительных комплекта лабораторного оборудования на сумму 800 тысяч рублей в 2012 году и еще два комплекта в 2013 году. Это оборудование установлено в Региональной Академии Cisco в КубГУ и локальных Академиях Cisco, открытых в филиалах КубГУ в г. Славянск-на-Кубани, г. Армавире и г. Новороссийске. Сотрудниками Центра под руководством Н.В. Бессарабова ведется обучение по программам Академии ORACLE, совместно с представителями московских IT-компаний разработан и реализуется факультативный курс «Современные технологии программирования», предназначенный для студентов старших курсов, специализирующихся в области программирования. В Центре регулярно проходят практику и приобретают практические навыки студенты университета, специализирующиеся в области информационно-коммуникационных технологий. Особое значение придается организации участия студентов в разнообразных Интернет – олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.



Учебная Интернет-студия факультета журналистики. Тренинг по аудиомонтажу

В Центре нанотехнологий КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.

Единственная на Кубани Астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета.

Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптико-электронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508-мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).





Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

Имеется современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.



Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.



Современный тренажерный зал



На базе плавательного бассейна создан физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб».



Плавательный бассейн КубГУ

#### ***Организация функционирования студенческого городка КубГУ***

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27082 кв.м. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2318 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты. Все общежития находятся в удовлетворительном состоянии после капитального ремонта.

В общежитиях функционируют прачечные (33,9 кв.м), душевые (227 кв.м), комнаты гигиены (293 кв.м), кухни (932, 4 кв.м).

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. На территории студенческого городка, оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе.

Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет укрепить реализацию курса вуза на формирование здорового образа жизни.

#### ***Санаторий-профилакторий «Юность»***

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром



1920

здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

В 2014-2015 учебном году через санаторий-профилакторий «Юность» прошли оздоровление около 1000 студентов. В КубГУ ежегодно оздоравливается более 1300 сотрудников и 150 детей и членов семей сотрудников. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ.

## **6.2 Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В Кубанском государственном университете обеспечены условия для маломобильных групп населения (МГН).

Мероприятия, обеспечивающие доступность зданий КубГУ для МГН в плане организации учебного процесса и технологической связи, осуществляются следующим образом:

- в непосредственной близости расположена остановка общественного транспорта - около 100 м;
- парковка автотранспорта МГН предусмотрена на существующих стоянках перед корпусами университета;
- попадание в корпуса университета выполняется через входы, приспособленные для МГН.

Беспрепятственное движение по коммуникационным путям, помещениям обеспечено в трех вновь построенных 5-ти этажных учебных корпусах:

- основные входы в эти здания осуществляются в уровне 1-х этажей, непосредственно с уровня планировки без перепадов высот;
- перемещение МГН внутри зданий для групп мобильности М1-М3 принято без ограничений, перемещение внутри зданий для представителей групп мобильности М4 осуществляется с помощью лифта.

- имеется универсальный санузел, приспособленный для нужд всех групп МГН.

В главном корпусе на 1-м этаже имеется гардероб, три буфета, в которых шесть посадочных мест доступны для пользования МГН.

В учебных помещениях места для МГН располагаются непосредственно в 1-м ряду у выхода с соблюдением необходимой площади для их комфортного размещения. В каждом учебном помещении имеется не менее 2-х приспособленных для размещения МГН мест.

В физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК) с плавательным бассейном «АкваКуб» созданы все необходимые условия для МГН:

- организовано два парковочных места для автотранспорта инвалидов на стоянке ФОК;
- приобретена специальная инвалидная коляска для использования посетителями из числа МГН в помещениях ФОК;
- введен в эксплуатацию лифт на второй этаж в ФОК;
- оборудованы душевые трапы в полу в двух санузлах для МГН в ФОК;
- оборудована новая отдельная туалетная комната для МГН (ж) у чаши бассейна;
- оснащены дополнительными специальными табличками помещения, доступные для МГН в ФОК;
- один из тренеров бассейна прошел обучение и получил дополнительную квалификацию для работы с инвалидами в бассейне.





### 6.3 Социально-бытовые условия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ - общей площадью 1020,5 кв.м.

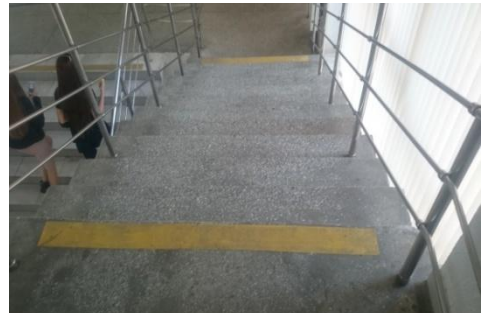
Студенческие семьи проживают компактно.

Проводится необходимая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья и формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Создан студенческий спортивный клуб КубГУ, а также в рамках программы развития деятельности студенческих объединений году создан студенческий спортивный клуб «Империал». Клубами была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. Количество спортивных секций (направлений) в настоящее время увеличено до 26. На территории студенческого городка установлена спортивная воркаут-площадка (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах).





Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудована еще одна комната для пребывания в ней инвалида, проведен круглый стол **«Высшая школа – среда, доступная для всех»** - совместный проект Совета при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека и Кубанского государственного университета.



В Кубанском государственном университете прошла конференция, посвященная состоянию безопасности на дорогах, с участием представителей ГИБДД Краснодарского края. Студенты получили важную информацию о печальной статистике дорожно-транспортных происшествий в крае и о правилах поведения на дорогах.



Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

**Всероссийские и международные соревнования по футболу среди студентов.** В Краснодаре на стадионе Кубанского государственного университета в период с **15 по 17 мая** состоялся заключительный тур Первенства Национальной студенческой футбольной лиги, в котором окончательно определились победитель и призеры первого в истории розыгрыша турнира. Футболисты Кубанского государственного университета стали первыми чемпионами НСФЛ! Турнир привлек большое внимание зрителей. В общей сложности матчи мини-турнира собрали на трибунах около 3000 любителей футбола из числа студентов Кубанского государственного университета.

Осенью 2015 года в городе Крымск прошло открытие Национальной студенческой футбольной лиги, где команда Кубанского государственного университета успешно начала сезон, одержала блестящую победу.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Кубанский государственный университет
Регион, почтовый адрес	Краснодарский край ул.Ставропольская. 149. г.Краснодар. 350040
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18308
1.1.1	по очной форме обучения	человек	13709
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	230
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4369
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	424
1.2.1	по очной форме обучения	человек	245
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	179
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1521
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1521
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,94
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,37
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	162 / 4,98
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	174 / 15,52
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр в г. Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Армавире</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике</i>	человек	0 1999 843 691 1044 466
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	323,53
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	381,74
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	166593,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,28
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,85
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	10
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	396 / 28,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	680,2 / 57,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности	человек/%	192,4 / 16,25

	научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр в г. Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Армавире</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике</i>	человек/%	0 / 0 63,5 / 78,88 16,75 / 72,04 22,5 / 81,82 33,75 / 78,95 19,25 / 82,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,31
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103 / 0,56
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	102 / 0,74
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	186 / 1,02
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	144 / 1,05
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,43
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	41 / 0,94
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	39 / 0,81
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	33 / 0,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24 / 0,18
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	16
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,21
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16 / 3,77
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	0 / 0

	ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1148,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19854,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2024285,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1709,99
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	760,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	204,72
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,72
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,31
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	76,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	96,55
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2318 / 69,65

Ректор КубГУ



М.Б.Астапов