**Протокол внутреннего аудита**

**ООП – характеристика образовательной программы**

**направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**направленность (профиль) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые параметры | Соответствие /не соответствие | Замечания по оформлению,  содержанию и структуре |
|  | **Оформление ООП** |  |  |
|  | Распорядительный акт, подтверждающий обновление ООП №\_\_от \_\_\_ (выписка из протокола заседания кафедры, выписка из протокола ученого совета факультета); |  |  |
|  | Лист титул - даты утверждения, наименование направления (специальности), профиля (специализации), тип программы, квалификации, формы обучения, местонахождения вуза, год. |  |  |
|  | Вторая страница - список разработчиков, включая 2-3 работодателя (подписи), рецензента (ов), даты согласования |  |  |
|  | Наличие рецензии (экспертизы) на ООП |  |  |
|  | **Содержание ООП** |  |  |
|  | *Соответствие ФГОС ВО:*   * Срок освоения ООП (по очной, очно-заочной и заочной формам обучения); * Трудоемкость ООП (общая, за год); * Область профессиональной деятельности выпускников; * Объекты профессиональной деятельности выпускников; * Вид (виды) профессиональной деятельности; * Тип программы; * Требования к результатам освоения |  |  |
|  | Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
|  | Фактическое ресурсное обеспечение ООП:   * Кадровые условия реализации программы; * Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы * Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы |  |  |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ:   * Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график. * Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей. * Приложение 3. Рабочие программы практик. * Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации. * Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО. |  |  |
|  | Наличие:   * В электронном варианте на сайте; * В бумажном варианте. |  |  |

**Выводы и рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Аудитор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлены:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный по УГСН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_