**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ:  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б. Астапов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решение ученого совета от 30.06.2017г. № 11 |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль) подготовки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля) подготовки)*

**Тип образовательной программы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(прикладная, академическая)*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Квалификация - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(бакалавр, магистр, юрист, экономист, социальный педагог, лингвист-переводчик, горный инженер-геофизик, Математик. Механик. Преподаватель.)*

Краснодар - 2017 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Разработчики ООП:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание подпись

*(в группу разработчиков включаются не менее 3-4-х представителей выпускающей кафедры и 2 работодателя в* *соответствующей сфере профессиональной деятельности)*

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_ 2017 г. протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ 2017 г., протокол №\_\_.

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. подпись

Эксперт (рецензент):

*(представители работодателей (не менее 1 го внешнего эксперта))*

1. Ф.И.О., должность, место работы

2. Ф.И.О., должность, место работы

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.   ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата / магистратуры / специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , направленность (профиль) \_\_\_.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

**2.   ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / магистратуры / специалитета** (*указать направленность (профиль)* **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата / магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

**3.   ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / магистратуры / специалитета**

3.1.Результат освоения программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

**4.   ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / магистратуры / специалитета** (*указать направленность (профиль)* **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5.   ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / магистратуры / специалитета** (*указать направленность (профиль)* **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** (характеристика условий реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

**6.   ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**7.   НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ программы БАКАЛАВРИАТА / магистратуры / специалитета.**

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3.  Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.

**8.   ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

*Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.*

*Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей.*

*Приложение 3. Рабочие программы практик.*

*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*

*Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.*

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата / магистратуры / специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки** *(указывается код и направление подготовки)****,*** направленности (профилю) *(при наличии указывается наименование профиля (направленности) подготовки).*

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы *(если утверждена на момент разработки ОПОП).*

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат / магистратура / специалитет) по направлению *(код и наименование направления)* и направленности (профилю) *(укажите направленность (профиль))* включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата / магистратуры / специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата / магистратуры / специалитета составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (*код и наименование направления)* (бакалавриат / магистратура / специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_\_, зарегистрированный в Минюсте России «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_\_;
* Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (носит рекомендательный характер) (включить, если на момент оформления ОПОП имеется);
* Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
* Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24> ).

**1.3. Общая характеристика программы бакалавриата / магистратуры / специалитета**

**1.3.1. Цель (миссия) программы** бакалавриата / магистратуры / специалитета **по направлению подготовки *(укажите направление)***

*(Раскрывается главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных,* ***общепрофессиональных и профессиональных компетенций*** *в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки /специальности.*

*Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда).*

Направленность программы бакалавриата / магистратуры *(если она определена ООП)* конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

Специализация программы подготовки специалистов конкретизирует *…….(укажите)*

**1.3.2. Срок освоения ООП** бакалавриата / магистратуры / специалитета

Срок получения образования по программе бакалавриата / магистратуры / специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года / 4года / 5 лет *(указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению)*.

**1.3.3. Трудоемкость ООП** бакалавриата / магистратуры / специалитета

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц / 240 зачетных единиц 300 / зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

**1.3.4.** **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы** бакалавриата / магистратуры / специалитета.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

*(Для направлений подготовки (специальностям), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата / магистратуры / специалитета могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ООП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств)*.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКов программы БАКАЛАВРИАТА / магистратуры / специалитета** *(указать направленность (профиль) программы)* **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ *(****указать направление подготовки)*

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка* *бакалавров / магистров / специалитов, в соответствии с ФГОС ВО (п.4.1.) по данному направлению подготовки (специальности); описывается специфика профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) подготовки (специализации), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО)*.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

*(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / магистров / специалистов в соответствии с ФГОС ВО (п.4.2.) по данному направлению подготовки (специальности), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) подготовки (специализации) и требований выбранных профессиональных стандартов.*

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

*(Указываются вид или виды профессиональной деятельности бакалавра / магистранта / специалиста в соответствии с ФГОС ВО (п. 4.3.) по данному направлению подготовки (специальности).*

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа \_\_ бакалавриата / магистратуры / специалитета формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

*Например:*

*– научно-исследовательская,*

*– проектная и производственно-технологическая,*

*– организационно-управленческая, педагогическая и др*

**2.3.1. Тип программы бакалавриата / магистратуры**

*В этом пункте ООП ВО необходимо указать тип программы (академический или прикладной).*

Программа бакалавриата /магистратуры, ориентированная на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные);

Программа бакалавриата / магистратуры, ориентированная на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные). (см. ФГОС ВО п.4.3).

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

*(Задачи профессиональной деятельности выпускников формулируются для каждого* ***вида*** *профессиональной деятельности по данному направлению подготовки (специальности) на основе соответствующих ФГОС ВО (п.4.4.) и ПрООП (при наличии), традиций ФГБОУ ВО «КубГУ», с учетом потребностей заинтересованных работодателей)*.

**3.   ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ / СПЕЦИАЛИТЕТА**

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата / магистратуры / специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3.1.Результат освоения программы** бакалавриата / магистратуры / специалитета**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | |
| **ОК 1** |  |
| **ОК 2** |  |
| **ОК 3** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | |
| **ОПК 1** |  |
| **ОПК 2** |  |
| **ОПК 3** |  |
| **ОПК 4** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | |
| научно-исследовательская деятельность: | |
| **ПК 1** |  |
| **ПК 2** |  |
| **ПК 3** |  |
|  |  |
| проектная и производственно-технологическая деятельность: | |
| **ПК 5** |  |
| **ПК 6** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):** (для специалитета) | |
| **ПСК 1** |  |
| **ПСК 2** |  |
| **ПСК 3** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Дополнительные профессиональные компетенции, сформированные с учетом направленности подготовки, а также на основе консультаций с работодателями**. (при необходимости) | |
| **ДПК 1** |  |
| **ДПК 2** |  |
|  |  |

*(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВО, определяются ФГОС ВО (п.п.5.2.-5.4) по соответствующему направлению подготовки (специальности).*

*При разработке программы* *бакалавриата / магистратуры / специалитета* ***все общекультурные*** *и* ***общепрофесиональные*** *компетенции, а также* ***профессиональные компетенции****, отнесенные* ***к тем видам*** *профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (ФГОС ВО п.5.5).*

**4.   ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / магистратура / специалитета** *(указать направленность(профиль))* **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ** *(указать направление)*

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

**4.1. Учебный план.**

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки *(указать направление),* примерной основной профессиональной образовательной программе *(при наличии)*, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата / магистратуры (специализации), которую он осваивает. (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули) про философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата / магистратцры / специалитета.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата / магистратуры / специалитета и практики, определяют направленность (профиль) (специализацию) программы бакалавриата / магистратуры / специалитета. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) / специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

**4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей**).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

*В ООП бакалавриата / магистратуры / специалитета должны быть приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, дисциплин (модулей), представленных в Учебном плане ООП, как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору студента (обращаем внимание, что программы дисциплин по выбору должны быть представлены в ООП независимо от выбора студентами данной дисциплины или его отсутствия).*

**4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).**

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки *(указать направление)* в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным\* и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата / магистратуры / специалитета. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

*\* Обратите внимание, что в некоторых ФГОС ВО Блок 2 «Практики» отнесен к базовой части.*

**4.4.1. Рабочие программы практик.**

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ семестр, \_\_ зачетных единиц;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ семестр, \_\_ зачетных единиц;

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_ семестр, \_\_ зачетных единиц;

…

*(В этом разделе указываются все виды и типы практик, предусмотренные ООП, способы проведения каждого вида и типа практик (стационарная, выездная), формы проведения (непрерывная, дискретная).*

*В разделе указывается перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

*В том случае, если практики проводятся в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды и типы практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.*

*В программе практик указывается места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.*

В приложении 3 представлены **рабочие программы практик**.

**4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).**

*В структуре ООП ВО данный раздел необходимо представить, если разработчики ООП предусмотрели одним из типов производственной практики - НИР (ФГОС ВО п. 6.7).*

**4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

*В данный раздел целесообразно включить описание организационных и содержательных особенностей процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

**5.   ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / магистратуры / специалитета ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ** *(указать направление)*

(характеристика условий реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата / магистратуры / специалитета определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки *(указать направление)* с учетом рекомендаций соответствующей ПрОПОП (*при наличии*).

**5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета**.

Реализация программы бакалавриата / магистратуры / специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора *(отмеченное курсивом в ООП включить, если данный факт имеет место).*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(необходимо привести информацию о соответствии ПС, например, об обучении всех НПР основам охраны труда, о повышении квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.)*

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО *(указать направление и направленность программы бакалавриата / магистратуры (специализацию)* привлечено \_\_\_ человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС ВО к кадровым условиям  реализации ООП | Показатели по ООП | Показатели ФГОС ВО |
| Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) |  |  |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу |  |  |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу |  |  |
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу |  |  |

*Этот пункт ООП можно дополнить информацией о работниках, привлекаемых к реализации ООП с указанием названия организации, являющейся основным местом работы, привлекаемого работника).*

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра *(указать кафедру).*

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета*.***

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес |
|  | Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ | <https://www.kubsu.ru/> |
|  | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) |
|  | Электронная библиотечная система издательства "Лань" | <http://e.lanbook.com/> |
|  | Электронная библиотечная система "Юрайт" | <http://www.biblio-online.ru> |
|  |  |  |

(*Необходимо* *указать ЭБС (электронно-библиотечная система) сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Перечень представлен на сайте Научной библиотеки КубГУ и определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).*

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*)\_\_\_\_ % обучающихся (*в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе).*

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес |
|  | Консультант Плюс - справочная правовая система |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР (*указать при наличии*) и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата / магистратуры / специалитета каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных…), рецензий и оценок на эти работы со стоны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (*указать форму и виды взаимодействия, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет» (при наличии))*.

ЭлИОС обеспечивает проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_занятий (*указать все виды занятий, реализация которых предусмотрена ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);* процедур оценки результатов обучения. (при наличии)

Функционирование электронной информационно- образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (*указать используемые на факультете/в институте средства информационно-коммуникационных технологий*) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет \_\_\_ экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (*должно быть не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы (п.7.3.1 ФГОС ВО), перечисленной в РПД, РПП*).

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет \_\_\_\_\_\_ экземпляров на 100 обучающихся (*должно быть не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся; данные издания должны быть указаны в РПД, РПП п.7.3.1 ФГОС ВО)*.

**5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.**

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (*указать УП ООП*).

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО *(указать)* включает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Номера аудиторий / кабинетов** |
|  | Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами |  |
|  | Аудитории для для проведения занятий семинарского типа |  |
|  | Лингафонный кабинет *(при необходимости)* |  |
|  | Компьютерные классы с выходом в Интернет на \_\_\_\_\_\_\_\_ посадочных мест |  |
|  | Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования) |  |
|  | Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин |  |
|  | Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием (*указать основное оборудование);* |  |
|  | Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием:  - (*указать основное оборудование)* |  |
|  | Учебно-методический, ресурсный центр *(при необходимости)* |  |
|  | Методический кабинет или специализированная библиотека – --(*указать основное оборудование);* *(при необходимости)* |  |
|  | Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |  |
|  | Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации |  |

(*перечислить в соответствии с реализуемым профилем и той информацией, которая представлена в* ***рабочих программах дисциплин (модулей*).**

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(Необходимо перечислить только те комплекты программного обеспечения, которые указаны в РПД, РПП),*.

**5.4.** **Финансовые условия реализации программы бакалавриата / специалитета / магистартуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата / специалитета / магистартуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ обучающихся**

*В данном разделе* у*казываются возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании общекультурных компетенций выпускников.*

*Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.*

*Примерная структура описания данного раздела:*

*1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции;*

*2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП;*

*3. Основные направления деятельности студентов;*

*4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в институте*

*5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии;*

*6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям;*

*7. Проекты изменения социокультурной среды;*

*8. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах;*

*9. Студенческое самоуправление;*

*10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе;*

*11. Организация учета и поощрения социальной активности;*

*12. Используемая инфраструктура университета;*

*13. Используемая социокультурная среда города;*

*14. Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности).*

*В этом разделе могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.*

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / МАГИСТРАТУРЫ / СПЕЦИАЛИТЕТА**

В соответствии с ФГОС бакалавриата / магистратуры / специалитета по направлению подготовки *(указать направление)* и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

**7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.**

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

**7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: *собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.*

К формам промежуточной аттестации относятся: *зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

* перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: *контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов.* Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах*.*

**7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата / магистратуры / специалитета.**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений *(целесообразно указать представителей, участвующих в ГИА).*

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: *государственного экзамена;* защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата / магистратуры / специалитета входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО бакалавриата / магистратуры / специалитета включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**7.3.1. *Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки* *(указать направление)* направленность (*профиль*) *(указать направленность (профиль)***

*(кратко описываются требования, разработанные выпускающей кафедрой и/или методической комиссией факультета/института, указываются локальные нормативные акты (ЛАН), регламентирующие данное направление работы, представлена информация о том, где и как обучающийся может ознакомиться с ними)*.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена **в приложении 5.**

**7.3.2. *Требования к государственному экзамену***

*(при наличии)*

*(кратко описывается форма проведения государственного экзамена, способы оценивания владения выпускником компетенциями определяются выпускающей кафедрой и/или методической комиссией факультета/института)*.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению *(указать направление)*, включают в себя:

* перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена **в приложении 5.**

**8**. **ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например:*

*– описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в организации на факультете (в институте), в том числе: обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);*

*– соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).*

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

*(включаются скан. копии учебного плана и календарного учебного графика с подписями и печатями по реализуемым формам обучения)*

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Приложение 3

Рабочие программы практик

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5.

***Матрица***

***соответствия компетенций и составных частей ООП***

| Дисциплина, раздел ОПОП | | Общекультурные компетенции (ОК) | | | | | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | | | | | | | | Проф.комп.(ПК) | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОК-13 | ОК-14 | <…> | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ОПК-11 | ОПК-12 | ОПК-13 | ОПК-14 | <…> | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | <…> |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Д.01.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Д.02.01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.У1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.У2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.П1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б3 Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.ГЭ | Государственный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.ВКР | ВКР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |