**Примеры оформления оценочных средств**

1. **Оформление перечня вопросов для промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов** (задач\*)

для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

1

2

N

 \* Практические (ое) задачи/задания включаются по усмотрению преподавателя.

1. **Оформление задания для деловой (ролевой) игры**

**Деловая (ролевая) игра**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

1. Тема (проблема) ………………………………………

1. Концепция игры ………………………………………

Роли:

-

-

…………………………….

1. Ожидаемый(е) результат(ы)
2. **Оформление задания для кейс-задачи**

**Кейс-задача (задачи)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

**Задание(я):**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов, собеседования**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

**Тема (раздел)**

**1**

**2**

**3**

**…**

**Тема (раздел)**

**1**

**2**

**3**

**….**

1. **Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

**Комплект заданий для контрольной работы**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

**Тема**

***Вариант 1***

Задание 1

……

***Вариант 2***

Задание 1

…..

**Тема**

***Вариант 1***

Задание 1

……

***Вариант 2***

Задание 1

**…..**

1. **Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

1

2

3

1. **Оформление задания для портфолио**

**Портфолио\*\***

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

1. **Название портфолио**
2. **Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части):
	1.
	2.

**…**

n

\*\*Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

***Критерии оценки портфолио должны содержатся в методических рекомендациях, которые разрабатываются преподавателем.***

1. **Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\*\***

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

**Групповые творческие задания (проекты):**

**1.**

**2.**

**3.**

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

**1.**

**2.**

**3.**

1. **Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)**

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

**1 Задачи репродуктивного уровня**

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

**2 Задачи реконструктивного уровня**

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

**3 Задачи творческого уровня**

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

1. **Оформление комплекта заданий по видам работ**

**Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) 3

Задача (задание) 4

Задача (задание) 5

Задача (задание) …

Задача (задание) n

1. **Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

***……….***

***……….***

1

2

3

…

n