***Рекомендации***

***по наполнению фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля***

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств с целью установления соответствия учебных достижений, обучающихся требованиям соответствующих образовательных программ.

Фонды оценочных средств (ФОС) для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются **по каждой** дисциплине /модулю, практике, закрепленной за кафедрой.

В рабочей программе дисциплины размещаются примеры оценочных средств, предусмотренные рабочей программой (для ознакомления студентов). Полностью все оценочные средства (все варианты тестов, контрольных заданий, работ и т.д.) размещаются в ФОС.

Фонд оценочных средств по дисциплине может включать:

1. тестовые задания по дисциплине по дидактическим единицам

2. перечень вопросов к экзамену/зачету;

3. перечень значимых кейсов;

4. перечень деловых игр;

5. перечень тем курсовых работ;

6. перечень тем проектных работ;

7. перечень тем НИРС;

8. контрольные работы

9. …………… и т.д..

***Текущий контроль успеваемости***



|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
| - Опрос- Коллоквиум- Собеседование | Вопросы по разделам и/или темам. *Критерии оценки.* |
| - Лабораторные работы | Тематика лабораторных работ.*Критерии оценки*. |
| - Контрольные работы | Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам. *Критерии оценки* |
| - Тесты: письменные и/или компьютерные | Банк тестов по разделам и темам.Инструкция по выполнению.*Критерии оценки* |
| - Реферат- Курсовая работа- Статья, научный доклад по теме НИРС | Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований. *Критерии оценки.* |
| - Творческие задания. Эссе.- Ситуационные задачи (кейсы) | Набор творческих и ситуационных заданий. *Критерии оценки.* |
| - Круглый стол. Диспут. Дискуссия. Мозговой штурм.- Деловые, ролевые игры- Тренинги | Тематика круглого стола, диспута, дискуссий, мозгового штурма….. *Критерии оценки.* |
| - Презентации- Компьютерные симуляции.  | Тематика презентаций. *Критерии оценки*. |
| - Творческий проект  | Программа проекта *Критерии оценки*. |

***Промежуточная аттестация***

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
| ЗачетЭкзамен | Вопросы для подготовкиБилеты. *Критерии оценки.* |
| Тесты: письменные и/или компьютерные | Банк тестов по разделам и темам.Инструкция по выполнению.*Критерии оценки* |
| Творческий проект  | Программа проекта. *Критерии оценки*. |
| Кейсы, ситуационные задачи | Комплект кейсов, ситуационных задач*Критерии оценки* |

***Итоговая государственная аттестация***

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
| 1. Защита выпускной квалификационной работы  | Тематика ВКР. *Критерии оценки.* |
| 2. Государственный экзамен:- Междисциплинарный экзамен по направлению или- Итоговые экзамены по отдельным дисциплинам | Вопросы для подготовки. Комплект тестовых заданий, ситуационных задач*Критерии оценки.*  |

***Учебная / Производственная практика***

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры форм контроля** | **Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств** |
| Зачет | Перечень вопросовКомплект тестов*Критерии оценки.* |
| Творческий проект  | Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. *Критерии оценки*. |