Образец примерной структуры рецензии на ФОС

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Наименование»**

**/ государственной (итоговой) аттестации /практики**

**по направлению подготовки (специальности) «Наименование»**

**(очной / заочной формы обучения),**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Наименование» по направлению подготовки (специальности) «Наименование» (очной / очно-заочной (вечерней) / заочной формы обучения) содержит**:**

* **перечень компетенций** с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
* **описание показателей и критериев** оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* **типовые контрольные задания или иные материалы,** необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* **методические материалы,** определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание фонда оценочных средств учебной дисциплины (модуля) «Наименование» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Наименование», утвержденному (*кем, когда*), ООП ВПО, действующей примерной (типовой) программе по дисциплине (модулю) (*указать при наличии название программы, кем и когда утверждена*), учебному плану направления подготовки (специальности) «Наименование».

*Дается оценка*

- валидности контрольных измерительных материалов;

- объективности процедур и методов оценки;

- соответствия содержания материалов уровню обучения;

- сформулированным критериям оценки;

*Указывается наличие*

- интегративности (междисциплинарного характера, связи теории с практикой);

- проблемно-деятельностного характера;

- связи критериев оценки с планируемыми результатами.

Указывается, является ли фонд оценочных средств полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО и ООП ВПО, обеспечивает ли решение оценочной задачи соответствия общекультурных и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Оценивается уровень приближенности фонда оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

*Замечания: (при наличии).*

*Предложения: (при наличии).*

Заключение: Рецензентом формулируется вывод о целесообразности (нецелесообразности) утверждения в качестве ФОС учебной дисциплины (модуля) / государственной (итоговой) аттестации в представленном виде, либо после устранения указанных рецензентом недостатков.

М.П.

Должность, ученая степень,

ученое звание рецензента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия рецензента