

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого Совета ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
Протокол от 29 апреля 2016 № 10



Председатель Ученого Совета,
Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»

М.Б. Астапов

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации образовательных программ ВО
в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
(ред. от 02.11.2018)

г. Краснодар

Необходимость повышения конкурентоспособности российской экономики в мировом масштабе определяет значимость совершенствования образования и подготовки высококвалифицированных кадров образовательными организациями для нашей страны и других государств. Это предполагает интенсификацию взаимодействия российских образовательных организаций как между собой, так и с иными, в том числе, иностранными организациями, а, следовательно – развитие сетевых форм обучения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 года;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист»);

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АК-2563/05 от 28 августа 2015 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее - Университет);

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и другие нормативные акты Университета, имеющие отношение к тем или иным разделам настоящего Положения.

1.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность ВУЗов в Российской Федерации и внутренних документов Университета.

1.3. Настоящее Положение определяет сетевую форму реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) как организацию процесса обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Совместная образовательная программа – это единая программа двух (или более)

образовательных организаций с интегрированным учебным планом и календарным графиком учебного процесса, с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров, реализуемым в сетевой форме Университетом совместно с другими образовательными организациями высшего образования, а также иными организациями, в том числе и иностранными.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации (далее - организации-партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора (соглашения) между Университетом и организациями-партнерами, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор (соглашение) должен быть оформлен на стадии разработки сетевой образовательной программы, и в обязательном порядке включать:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях-партнерах, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между Университетом и организациями-партнерами, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых Университетом и организациями-партнерами;
- порядок зачета структурным подразделением Университета, участвующим в реализации образовательной программы в сетевой форме, части (частей) образовательной программы, освоенной в организации-партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);
- особенности освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- выдаваемые документ или документы об образовании, документ или документы об обучении, а также организации-партнеры, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- форму, содержание и порядок выдачи документов об обучении, подтверждающих результаты освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, периоде обучения;

- предоставление доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера;

- предоставление общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером;

- условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей состояния их здоровья и психофизиологического развития в организации-партнере;

- срок действия договора (соглашение), порядок его изменения и прекращения.

1.7. При приеме абитуриентов на образовательную программу, реализуемую в сетевой форме, конкурсный отбор проходит в соответствии с правилами приема в Университет и в организацию-партнер. При этом необходимо получение письменного согласия абитуриента на освоение программы в сетевой форме (с указанием организаций-партнеров).

1.8. При приеме абитуриентов на направление подготовки, в рамках которого реализуется образовательная программа в сетевой форме, получение письменного согласия обучающегося на освоение данной программы (с указанием организаций-партнеров) необходимо после его зачисления в Университет.

1.9. Реализация образовательных программ в сетевой форме (далее – совместные образовательные программы или СОП) возможна в следующих вариантах:

- реализация СОП в форме интеграции образовательных программ;
- реализация СОП с использованием ресурсов организаций-партнеров.

2. Разработка и реализация Университетом СОП в форме интеграции образовательных программ

2.1. К СОП в форме интеграции образовательных программ относятся образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две или несколько образовательных организаций, в том числе иностранные, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме.

2.2. Утверждение СОП осуществляется Ученым советом Университета и уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления организаций-партнеров, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

2.3. Обучающемуся по СОП разрешается одновременное освоение двух или более образовательных программ.

2.4. По результатам освоения интегрированной СОП обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации Университетом и каждой организацией-партнером, участвующим в сетевой форме обучения. Наряду с общепринятыми документами об образовании и (или) квалификации рекомендуется выдавать выпускникам СОП Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

2.5. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанный период является частью СОП, на которую они зачислены. Это предусматривает зачет организацией-партнером, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики и дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Разработка и утверждение СОП предполагает выполнение следующих этапов:

2.6.1. Обоснованный выбор образовательной программы для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий;

2.6.2. Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, членами которых могут быть представители профессорско-преподавательского состава (ППС), структурных подразделений управленческого и административного корпуса Университета и организации-партнера (или партнеров). В состав команд также могут входить представители предприятий и организаций - заказчиков программ, при их наличии.

2.6.3. Совместная разработка Университетом и организациями-партнерами модульной структуры образовательной программы для последующей совместной реализации.

2.6.4. Формирование в Университете и каждой организации-партнере условий для реализации СОП, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

2.6.5. Разработка элементов образовательной программы (рабочих программ учебных дисциплин, программ учебных практик), в том числе адаптированных для реализации с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6.6. Повышение квалификации участников команд разработчиков СОП для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик их проектирования, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

2.6.7. Разработка и апробация механизма реализации СОП с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. При разработке СОП необходимо:

2.7.1. Использовать образовательные модули, когда две образовательные организации выбирают имеющиеся в каждой из них подобные образовательные программы сходной направленности и на их основе проектируют новую

образовательную программу для совместной реализации. В этом случае необходимо установить модульную структуру, выполненную с использованием европейской методики расчета ее трудоемкости (ECTS) и основанную на методологии результатов обучения.

2.7.2. Начинать проектирование СОП с формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом установленных образовательной организацией (организациями) дополнительных компетенций вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника всеми партнерами по СОП. При этом следует ориентироваться на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов.

2.7.3. Провести декомпозицию результатов освоения образовательной программы до результатов обучения, что способствует формированию структуры СОП (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению), выбору необходимых образовательных технологий, разработке взаимопризнаваемого инструментария оценки достижений результатов обучения и распределению между партнерами ответственности за ресурс.

2.7.4. Провести объективную оценку требуемых от студента трудозатрат на освоение модуля, включающих как контактную, так и самостоятельную работу. При этом выбранные модули должны иметь равные трудоемкости и признаваемые результаты обучения.

Типовой договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант интегрированной СОП) приведен в Приложении 1.

3. Разработка и реализация Университетом СОП с использованием ресурсов организаций-партнеров

3.1. В данном варианте организации сетевой формы обучения образовательная программа реализуется Университетом, выступающим в качестве базовой организации, но с использованием ресурсов организаций-партнеров. Организациями-партнерами в этом случае могут выступать как образовательные организации, так и иные организации (например, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные). Указанные организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, для изучения отдельных дисциплин/модулей, проведения учебной и производственной практики.

3.2. В случае если договор (соглашение) о сетевой форме заключается между Университетом и организациями-партнерами, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в Университет в соответствии с установленным порядком приема на соответствующие образовательные программы. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором (соглашением) часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении обучающихся и направляют необходимую информацию в Университет для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

3.3. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме выдает

Университет. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся документ, подтверждающий период и результаты обучения по образцам, устанавливаемым ими самостоятельно. Типовой договор (соглашение) о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант использования ресурсов иных организаций) приведен в Приложении 2.

3.4. В рамках варианта реализации СОП Университетом с использованием ресурсов организаций-партнеров, как правило, могут быть использованы следующие (примерные) модели организации сетевой формы:

3.4.1. **Модель включения модулей** образовательных программ организаций-партнеров, осуществляющих образовательную деятельность предполагает, что готовая дисциплина (модуль) организации-партнера включается в образовательную программу Университета. Университет на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты, освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы. Такая образовательная программа утверждается Университетом, но должна содержать отметку о согласовании с образовательной организацией-партнером. При использовании данной модели, образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

3.4.2. **Модель «индивидуальный выбор»** нацелена на формирование индивидуальных траекторий обучения за счет расширения вариативной части образовательной программы, когда отдельные дисциплины (модули) реализуются по выбору студента в разных образовательных организациях, включая зарубежные. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимую ему дисциплину (модуль) для освоения в другой образовательной организации-партнере. При этом с каждой из организаций-партнеров должны быть заключены договоры (соглашения).

Такой подход позволяет реализовывать образовательные программы на стыке различных областей профессиональной деятельности. При построении этой модели СОП особенно важно, прежде всего, привлечение научно-педагогических ресурсов (далее – НПР) различных образовательных организаций- партнеров.

Как и в предыдущей модели, образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы). Для выбора модулей могут использоваться межвузовские каталоги курсов в он-лайн формате. Выбор курса в каталоге может быть основанием для его включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении может вступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и который является основанием для зачета результатов его освоения Университетом.

Государственная итоговая аттестация в случае использования данной модели и выдача документа об образовании осуществляется Университетом.

В случае зачисления обучающегося в обе организации-партнеры и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и (или) квалификации.

3.4.3. Модель «вуз-предприятие» предполагает, что организациями-партнерами Университета являются организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры и др.). Эти организации предоставляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Реализуемая в соответствии с данной моделью образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом по согласованию с организацией-партнером. Такая модель может применяться, в первую очередь, для реализации практико-ориентированных образовательных программ.

3.4.4. Модель «базовая организация - академический институт - предприятие» ориентирована на реализацию образовательных программ академической магистратуры. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности магистерской подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие может перерасти в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности

4. Статус обучающихся при сетевых формах образовательных программ

4.1. Обучающиеся по результатам приёма зачисляются в Университет на обучение по СОП. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

4.2. Образовательные организации-партнеры, реализуют предусмотренную договором (соглашением) часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам с учетом выбранной модели реализации образовательной программы. Документ об образовании и (или) квалификации обучающегося выдается Университетом по той образовательной программе, на которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в образовательной организации-партнере подтверждается документами об обучении.

4.3. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

4.4. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе» в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных ФГОС сроков получения образования.

4.5. Выплата стипендий, материальной поддержки и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в Университете, **не прекращается** в период пребывания обучающегося в организациях-партнерах, участвующих в реализации СОП. По решению организаций-партнеров, участвующих в реализации сетевой формы, обучающимся по программе или её дисциплинам (модулям) и практикам может быть назначена дополнительная стипендия или иные денежные выплаты в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанных организаций.

4.6. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и (или) квалификации осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

Включение в состав аттестационных комиссий представителей организаций-партнеров, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по СОП регламентируется заключенным договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Приложение 1

Образец варианта интеграции образовательных программ

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

г. Краснодар

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ), осуществляющее образовательную деятельность, на основании лицензии от 21 мая 2012 г. №2859, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице ректора Астапова Михаила Борисовича, действующего на основании Устава, и _____

(далее - _____), осуществляющее(ий) образовательную деятельность, на основании лицензии от « ____ » _____ г. № _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

Стороны реализуют образовательную программу

(указывается название, вид, уровень и/или направленность)
(далее – образовательная программа или СОП) с использованием сетевой формы.
Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу и отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В КубГУ обучающимися являются _____.
В _____ обучающимися являются _____.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами в совместном приложении к настоящему Договору не позднее чем _____ дней до начала реализации СОП.

Общее количество обучающихся по СОП составляет _____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии с календарным учебным графиком направляют друг другу справку или транскрипт о результатах промежуточной аттестации обучающихся, на основании которых Стороны

осуществляют (пере)зачет результатов освоения обучающимися дисциплин/модулей, освоенных в образовательном учреждении принимающей Стороны.

3. Финансовое обеспечение реализации СОП

3.1. Образовательная программа реализуется в КубГУ за счет _____

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – нужное указать)

3.2. Образовательная программа реализуется в _____
_____ за счет _____

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг – нужное указать)

3.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в приложении к настоящему Договору в виде смет или других форм (*настоящий пункт предусматривается в случае необходимости*).

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. КубГУ реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей):

(Вуз-партнер) _____ реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей):

(*Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору*).

4.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1. настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. КубГУ по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация) _____
выдает обучающимся _____

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации и др.
доп. образовательные документы)

(Вуз-партнер) _____ по результатам освоения
образовательной программы и сдачи

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)
выдает обучающимся

_____ (указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации и др.
доп. образовательные документы)

5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1. настоящего Договора самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки (транскрипты) о результатах освоения обучающимися части образовательной программы в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5.1.7. Назначить ответственных лиц с каждой Стороны для координирования организационных и учебных вопросов СОП.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация СОП по настоящему Договору начинается с _____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на _____ лет с автоматическим продлением (или иное условие)

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив к письму соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения Договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Приложение 2
Образец варианта использования
ресурсов других организаций

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

г. Краснодар

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ), осуществляющее образовательную деятельность, на основании лицензии от 21 мая 2012 г. №2859, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице ректора Астапова Михаила Борисовича, действующего на основании Устава, и _____

(далее - _____), в лице _____, действующего на основании _____, в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

КубГУ реализует образовательную программу _____

_____,
(указывается название, вид, уровень и/или направленность)
(далее – образовательная программа) с использованием в сетевой форме ресурсов
_____ (указать
организацию-партнера)

Образовательная программа разрабатывается и утверждается КубГУ.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу и отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в КубГУ.

В КубГУ обучающимися являются _____.

В _____ обучающимися являются _____.

(Данный абзац включается в договор в случае, если организация-партнер КубГУ является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами в совместном приложении к настоящему Договору не позднее чем _____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по образовательной программе составляет _____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии с календарным учебным графиком направляют друг другу справку или транскрипт о результатах

промежуточной аттестации обучающихся, на основании которых Стороны осуществляют (пере)зачет результатов освоения обучающимися дисциплин/модулей, освоенных в образовательном учреждении принимающей Стороны.

(Данный абзац включается в договор в случае, если организация-партнер КубГУ является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Организация-партнер (указать наименование) предоставляет ресурсы, а КубГУ оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурсов организации-партнера (наименование организации) в рамках реализации образовательной программы определяются в приложении к настоящему Договору в виде смет или других форм.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. КубГУ при реализации образовательной программы использует следующие ресурсы организации-партнера (наименование организации):

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору).

4.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1. настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. КубГУ по результатам освоения образовательной программы и сдачи

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)
выдает обучающимся

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации и др.
доп. образовательные документы)

Организация-партнер (указать наименование организации) по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом 4.1. настоящего Договора, выдает обучающимся

(указывается справка/ транскрипт об обучении или о периоде обучения)

5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1. настоящего Договора самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы;

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки (транскрипты) о результатах освоения обучающимися образовательной программы. *(Данный пункт включается в договор в случае, если организация-партнер является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).*

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5.1.7. На время реализации образовательной программы назначить ответственных лиц с каждой Стороны для координации организационных и учебных вопросов.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация СОП по настоящему Договору начинается с _____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на ____ лет с автоматическим продлением (или иное условие)

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив к письму соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения Договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон