

ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

Фонд оценочных средств

◦ 15.11.2017.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ФЗ – 273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- ФЗ-500 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской Федерации» от 31.12.2014г.
- ФГОС ВО.
- ПРИКАЗ от 5 апреля 2017 г. **№ 301** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- ПРИКАЗ от 27 ноября 2015г. **№ 1383** «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- ПРИКАЗ от 29 июня 2015 г. **№ 636** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

**Методические рекомендации ведущих разработчиков:
(лучшие практики)**

1. М.Б. Челышкова, В.И. Звонников (ГУУ). Создание межвузовского банка компетентностно-ориентированных оценочных средств по базовым профессиональным дисциплинам («Менеджмент», ГМУ).
2. А.Н. Масленников (презентация концепции на сайте Рособнадзора).

Научно-методические разработки и рекомендации:

1. Московского государственного университета (В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова и др.);
2. Института качества высшего образования НИТУ МИСИС (В.И. Байденко, Н.А. Селезнева, И.А. Зимняя, М.Б. Челышкова и др.);
3. Федерального института развития образования (ФИРО);
4. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) и Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ);
5. Учебно-методических объединений (научно-методических советов) по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Опыт российских вузов (материалы доступны на сайтах).

Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации образовательная организация создает **фонды оценочных средств**, позволяющие оценить достижение запланированных результатов и **уровень сформированности всех компетенций**, заявленных в образовательной программе (привлечение к процедуре проведения и экспертизе ФОС внешних экспертов – работодатели, НПР смежных областей).

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения **качества освоения** студентом учебного материала.

Фонд оценочных средств – комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных **для оценивания компетенций** на разных стадиях обучения студентов, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки или специальности.

Компетенции

- Компетенция – это максимально обобщенное описание сложного действия, которое должен выполнять выпускник. Это способность, ориентированная на решение круга профессиональных задач.

Может ли быть по одной дисциплине одна компетенция?

- Может, это нигде не регламентировано, особенно если компетенция затрагивает одну область знаний (иностраный язык, физкультура и др.). Но, как правило, формирование компетенции должно носить междисциплинарный характер. Минимальное сочетание:
1 дисциплина (модуль) + 1 практика

Оценка качества освоения образовательной программы (ОП) включает:

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, практикам, курсовому проектированию (порядок, конкретные формы и процедуры по каждой дисциплине (модулю) и практике определяет организация).

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в целом (порядок утверждает Минобрнауки России).

Конкретные формы и процедуры **текущего контроля** и **промежуточной аттестации** по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые устанавливаются организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Фонды оценочных средств формируются для решения образовательных проблем:

контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

контроль (с помощью набора оценочных средств) и **управление** (с помощью элементов обратной связи) достижением **целей** образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников;

достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное **признание квалификаций выпускников** российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

В образовательной
программе
определяются:

- планируемые результаты
освоения ООП;

- планируемые **результаты обучения** по каждой дисциплине, обеспечивающие достижение результатов освоения ОП в целом.

В учебном плане указываются:

перечень аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также формы промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины включает *фонд оценочных средств* для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа практики включает *фонд оценочных средств* для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике.

Программа государственной итоговой аттестации включает *фонд оценочных средств* для проведения итоговой аттестации.

Структура ФОС

Фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины (модуля), практики включает:

- **перечень компетенций** с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- описание **показателей и критериев** оценивания компетенций на различных этапах их формирования, **описание шкал** оценивания;
- **типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- **методические материалы**, определяющие **процедуры оценивания знаний**, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Структура ФОС

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

- **перечень компетенций**, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы;

- описание **показателей и критериев** оценивания компетенций, а также **шкал оценивания**;

- **типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы;

- **методические материалы**, определяющие **процедуры** оценивания результатов освоения образовательной программы.

Алгоритм разработки ФОС (М.Б. Чельшкова)

1. **Анализ** профессиональных компетенций ФГОС и построение профессионального профиля на основе квалификационных требований или профессиональных стандартов.

2. **Выделение** ядра профиля профессиональной деятельности посредством установления связи каждой компетенции ФГОС с квалификационными требованиями.

3. **Представление** каждой компетенции в форме признаков проявления по нескольким диапазонам на языке квалификационных требований или профессиональных стандартов.

5. **Разработка** содержания измерителей и компетентностно-ориентированных заданий. Разработка паспортов компетенции в соотношении с ФОС с ориентацией на уровни достижения результатов.

4. **Выделение** дисциплин, на основе которых формируются данные признаки.

Внимание!

ФГОС ВО: при разработке образовательной программы все **общекультурные, общепрофессиональные** компетенции, а также **профессиональные** компетенции, отнесенные к тем **видам** профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, **включаются в набор** требуемых результатов освоения программы.

Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:

матрица, этапы формирования компетенций;
паспорт ФОС; ГИА (характеристика, требования к ВКР, требования к ИГЭ, фонды оценочных средств по ГИА)

ФЗ-500: Независимо от курса реализации ОПОП, заявленная к аккредитации **должна быть разработана в полном объеме** и содержать все компоненты в полном объеме

Эксперт

Проводит оценку сформированности компетенций по дисциплинам (модулям) и (или) практикам, освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) **ДОЛЖНЫ** позволить оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

Эксперт

Для принятия об использовании наших ФОС эксперт проверяет наличие, полноту и качество ФОС, наличие в ФОС измерителей, а также:

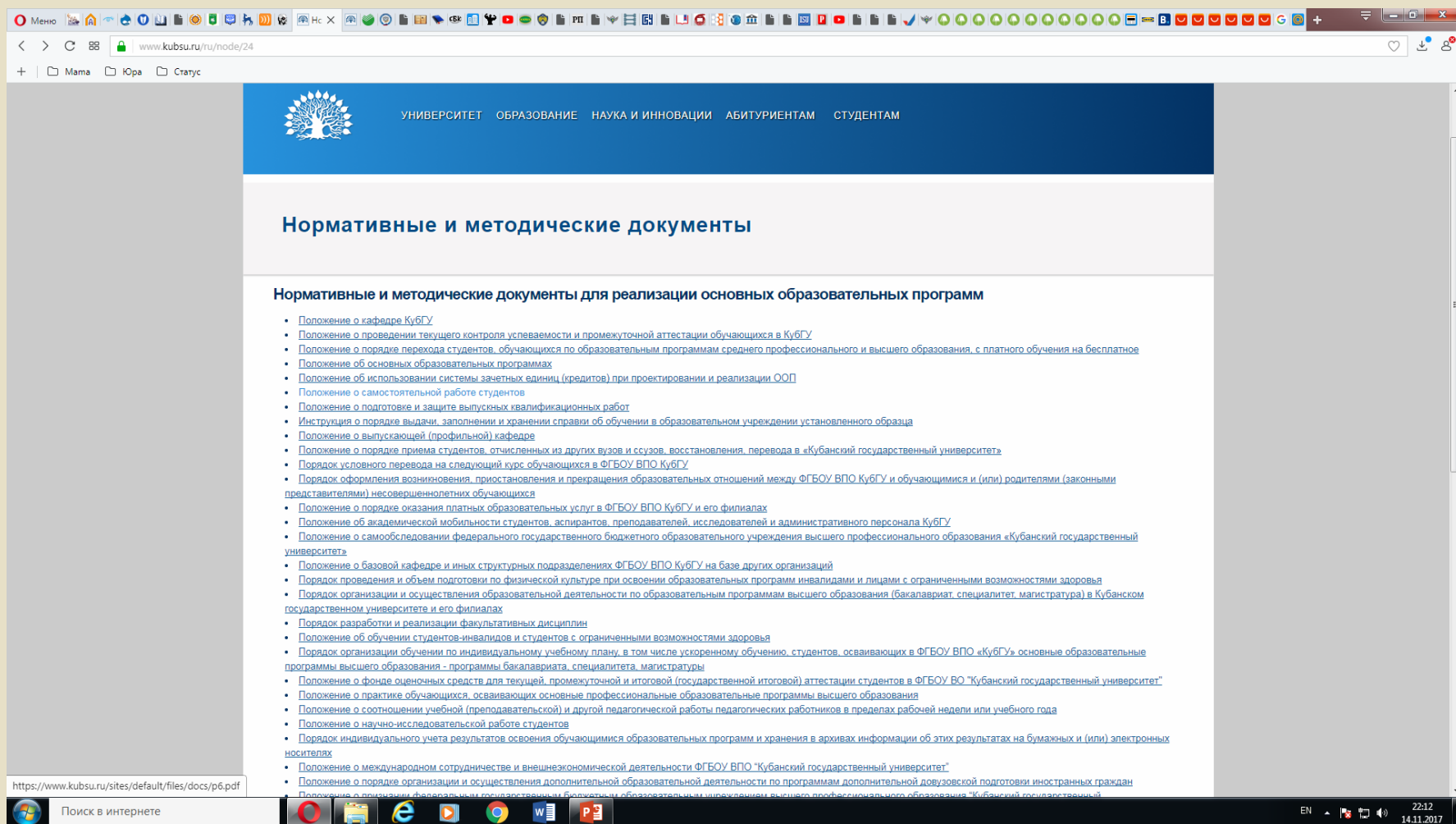
- **перечень компетенций** с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- **описание показателей и критериев оценивания** компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- **типовые контрольные задания или иные материалы**, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- **методические материалы**, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Эксперт

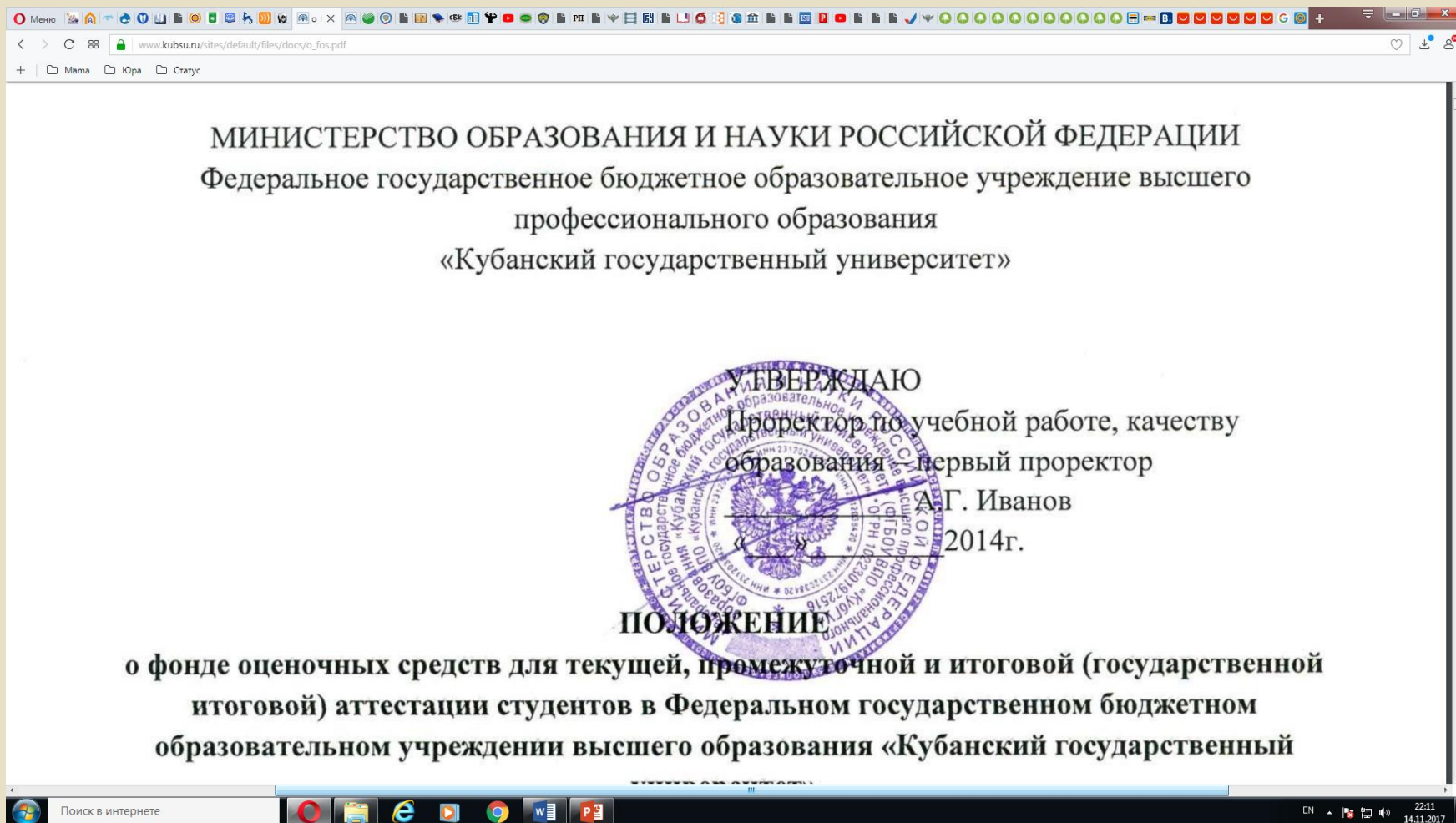
Оценка сформированности компетенций

- ☐ 5-7 компетенций из набора компетенций образовательной программы, устное или письменное задание.
- ☐ Время выполнения задания – в течение 20-30 минут.
- ☐ Применение оценочной шкалы, принятой в соответствующих фондах оценочных средств.
- ☐ Общий вывод эксперта.
- ☐ Сопоставление результатов проведенной экспертом оценки сформированности компетенций результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- ☐ Вывод о достаточной (недостаточной) сформированности компетенций обучающихся по программе
- ☐ Результаты оценки сформированности компетенций прикладываются к отчету эксперта.

Положение о фонде оценочных средств



Положение о фонде оценочных средств в КубГУ



Требование ФГОС ВО

- п. 6.6 Дисциплины (модули), относящиеся **к вариативной части программы** и практики, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Вывод:

- Дисциплины вариативной части должны определять направленность (профиль) образовательной программы и направлены на формирование **профессиональных компетенций**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

- • **по профессиональной направленности** - соответствие будущей профессиональной деятельности студента;
- • **по содержанию** - состав и взаимосвязь оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике и итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- • **по объему** - полнота ФОС по количественному составу оценочных средств, соответствие учебному плану направления подготовки.
- • **по качеству** оценочных средств и ФОС в целом - объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с учебным планом направления подготовки. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплинам является заведующий кафедрой.

Создаваемые ФОС должны проходить экспертизу:

Результаты экспертизы оформляются экспертным заключением.

Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ООП ВО по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения.

При наличии **положительного заключения** экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Заведующие кафедрами несут ответственность **за нераспространение** разработанных контрольных заданий и иных материалов оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины среди студентов Университета.

Содержание ФОС

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, практике
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы.

Контролируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык))
	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

Содержание ФОС

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РПД)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС
			Вид оценочного средства
1	Раздел 1	ПК-15, ОК-10	Коллоквиум
			Разноуровневые задачи
			Собеседование
			Расчетно-графическая работа
2	Раздел 2	ПК-15	
	Промежуточная аттестация		Комплект экзаменационных билетов

Содержание ФОС

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)				
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5
ОПК - 3	+			+	+
ПК - 2		+	+		
ПК - 4				+	+
ПК - 8		+	+		

Этот раздел можно представить в другой форме, по усмотрению автора

Содержание ФОС

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК - 3	Не умеет: воспринимать и оценивать проектные архитектурные решения и построенные здания и сооружения	Умеет: воспринимать и оценивать проектные архитектурные решения и построенные здания и сооружения
ПК - 2	Не имеет навыка: разработки проектных материалов Имеет навык разработки проектных материалов	Имеет навык разработки проектных материалов

Содержание ФОС

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка			
	Не удовлетв.	Удовлетв.	Хорошо	Отлично
ОПК - 3	Не умеет: воспринимать и оценивать проектные архитектурные решения и построенные здания и сооружения			Умеет: воспринимать и оценивать проектные архитектурные решения и построенные здания и сооружения
ПК - 2	Не имеет навыка: разработки проектных материалов Имеет навык разработки проектных материалов			Имеет навык разработки проектных материалов

Содержание ФОС

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Вопросы к экзамену по дисциплине

Перечень вопросов	Код компетенции (согласно РПД)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
.....	
27.	

Содержание ФОС

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.
- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
-

Оценочные средства

- **Задания для текущего контроля**

- **1) Кейс-задача**

- *(указываются примеры типовых заданий с указанием цели, решаемых задач, методические рекомендации, критерии оценивания)*

- **2) Доклад**

- *(указываются перечень тем докладов по разделам дисциплины или по всей дисциплине, требования к структуре, содержанию, методические рекомендации, критерии оценивания)*

- **3) Реферат**

- *(указываются перечень тем рефератов по разделам дисциплины или по всей дисциплине, требования к структуре, содержанию, методические рекомендации, критерии оценивания)*

- **4) Контрольная работа**

- *(указываются примеры типовых заданий, методические рекомендации, критерии оценивания)*

- **5) Тесты**

- *(указываются варианты тестов, методические указания, критерии оценивания)*

- **6) Задания для практических и лабораторных занятий**

- *(указываются примеры типовых заданий с указанием цели, решаемых задач, методические рекомендации, критерии оценивания)*

- **7)**

Оценочные средства

Промежуточная аттестация

- 1) **Список вопросов к устному экзамену и/или зачету**

Дополнительно указываются:

- а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

- 2) **Темы курсовых работ (проектов)**

Дополнительно указываются:

- а) требования к структуре
- б) содержанию работы
- в) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

- **г) критерии оценивания**

- 3) **Контрольные задания:**

- а) примеры типовых заданий с указанием цели, решаемых задач
- б) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

- **в) критерии оценивания**

ФГОС ВО

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вывод:

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков **должна** предусматривать **формирование профессиональных компетенций** в зависимости от видов профессиональной деятельности, на который ориентирована ООП.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта **должна** предусматривать **формирование профессиональных компетенций** в зависимости от видов профессиональной деятельности, на который ориентирована ООП.

ФОС по практике

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики.

В ходе него оцениваются:

- 1) **дневник** по практике;
- 2) характеристика профессиональной деятельности студента – практиканта в процессе прохождения практики с указанием видов работы, выполненных обучающимся во время практики, их объема и качества выполнения;
- 3) **отчёт** о прохождении практики;
- 4) **результаты устного опроса**, ответы на дополнительные вопросы руководителя учебной практики;
- 5) **овладение** студентом **профессиональными компетенциями**, сформированными им в ходе прохождения учебной практики. В процессе защиты отчёта о прохождении учебной практики студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него профессиональных компетенций. **Примерный перечень вопросов приводится в ФОС по практике.**

Зачёт с оценкой / зачет выставляется на основе оценивания письменных документов, устного ответа студента и оценки сформированности компетенций, исходя из оценивания результатов прохождения практики.

Отчёт о прохождении учебной практики студента, дневник прохождения практики и характеристика от организации прохождения практики остаются на факультете и хранятся установленном порядке.

ФОС по практике

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Защита отчёта о прохождении практики проходит в форме зачета (зачета с оценкой). На зачете студенты представляют характеристику, дневник прохождения практики (при наличии) и отчет, а также наработанные практические материалы.

По положительным итогам практики в зачётную книжку студента выставляется оценка. Например, «отлично», «зачтено»:

- ☐ студент полностью выполнил программу практики;
- ☐ студент имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;
- ☐ студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;
- ☐ у студента сформированы на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики;
- ☐ студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;
- ☐ студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- ☐ студент подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний;
- ☐ ошибки и неточности отсутствуют.

Приказ от 27 ноября 2015 г. № 1383.

п. 2 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов **освоения обучающимися основных образовательных программ** соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод:

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата в государственную итоговую аттестацию **ДОЛЖНЫ** быть включены общекультурные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции отнесенные к тем **видам профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ООП.

Обязательно: соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА

ФОС по ГИА (вариант 1)

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников, следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
ОК 1	+		+					
ОК 2								
ОК 3			+	+				
....								
ОПК 1					+			
ОПК 2								
....				+				
ПК 1					+		+	
ПК 2							+	
....								+

ФОС по ГИА

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников, следующих компетенций (элементов компетенций):

Показатели	Знания	Умения	Владения
Актуальность и обоснование выбора темы			
Логика работы, соответствие содержания и темы			
Степень самостоятельности			
Достоверность и обоснованность выводов			
Оформление ВКР			
Качество доклада, наглядных материалов			
Литература			
Возможность внедрения			

ФОС по ГИА

Критерии оценивания каждого показателя и ВКР в целом :

Показатели оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.
Актуальность и обоснование выбора темы				
Логика работы, соответствие содержания и темы				
Степень самостоятельности				
Достоверность и обоснованность выводов				
Оформление ВКР				
Качество доклада, наглядных материалов				
Литература				
Возможность внедрения				

ФОС по ГИА (вариант 2)

Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС.:

№	Разделы части ВКР	Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС
1.	Организационная, управленческая структура и производственно-техническая база предприятия.	ОК-10, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-21, ПК-27, ПК-34, ПК-39
1.	Технология решения производственных задач.	ОК-12, ОК-13, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-15, ПК-21, ПК-38, ПК-39
1.	Экономика, безопасность жизнедеятельности и экологичность проекта	ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-27, ПК-28, ПК-30, ПК-34, ПК-39
1.	Научно-исследовательский раздел	ОК-10, ОК-12, ОК-13, ПК-8, ПК-39

Спасибо за внимание!