



ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ФГБОУ ВО «КубГУ»

- АККРЕДИТАЦИЯ УГСН СПО и ВО в 2018 /2019 уч. году
- СРОК ДЕЙСТВИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВА О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ КубГУ до **01 апреля 2019 г.**
- ПЛАНИРУЕМЫЙ СРОК ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ НА АККРЕДИТАЦИЮ В РОСОБРНАДЗОР: **сентябрь 2018 Г.**

# Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации

- Федеральный закон от 29.12.2012 **№ 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 **№1039** «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 **№ 193** «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 **№ 667** «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»

## статья 92 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Цель государственной аккредитации:**  
подтверждение соответствия федеральным  
государственным образовательным стандартам

**Предмет аккредитационной экспертизы:**  
определение соответствия и **содержания** и  
**качества** подготовки обучающихся  
требованиям ФГОС

# Принципы государственной аккредитации

Государственная аккредитация на программном уровне

Государственная аккредитация по уровням образования и УГСН

Решения аккредитационного органа по результатам аккредитационной экспертизы

Объективность и ответственность за качество проведения аккредитационной экспертизы

# Модель государственной аккредитации



# Модель государственной аккредитации



Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2015 № 953 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039»

На этапе подачи заявления проверяется:

17. г) **отсутствие** неисполненного предписания об устранении выявленного нарушения требований законодательства об образовании аккредитационного органа.

23(1). Аккредитационный орган проводит проверку **достоверности** информации, содержащейся в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Сведения об образовательных программах готовятся структурными подразделениями, ответственными за их реализацию

,

Сведения заполняются по каждой ОПОП (профилю, специализации, направленности) с учетом формы обучения (очная, заочная), по **каждому году набора**. Например, если в направлении подготовки (бакалавриат) реализуются два профиля (по очной форме), готовится комплект из 8 форм.

Если есть заочная форма и (или) очно-заочная форма), то добавляются еще комплекты документов.

Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2015 № 953  
«О внесении изменений в постановление Правительства Российской  
Федерации от 18.11.2013 № 1039»

На этапе проведения экспертизы:

36. При проведении аккредитационной экспертизы без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал документы и материалы, запрошенные аккредитационным органом, представляются в форме электронного документа, заверенного электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал документы и **материалы**, запрошенные экспертной группой (аккредитационным органом), представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **за период, соответствующий сроку получения образования** по образовательной программе».

58(1). При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **по которым отсутствуют обучающиеся**, завершающие обучение в текущем учебном году, документы и материалы, запрошенные экспертной группой (аккредитационным органом), представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **за период реализации образовательной программы.**

## Приказ Минобрнауки от 9.11.2016 № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

п. 5.1 экспертная группа **использует:**

- документы с официального сайта организации;
- документы и материалы, полученные по запросу от организации в соответствии с перечнем;

п. 5.2: образовательная организация предоставляет **для экспертов рабочие места** с доступом в сеть «Интернет»;

п. 7: эксперты **работают в соответствии с режимом рабочего времени образовательной организации;**

п. 8: ожидание документов составляет **не более двух часов с момента прибытия эксперта** в образовательную организацию;

п. 13: руководитель экспертной группы составляет **график проведения аккредитационной экспертизы;** принимает запрашиваемые в письменной форме документы и материалы по описи

# ВНИМАНИЕ !!!

- При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, документы и материалы, запрошенные экспертной группой (аккредитационным органом), представляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **за весь период** реализации образовательной программы
- Документы, прилагаемые к заявлению на государственную аккредитацию, а также **документы и материалы, размещенные** образовательной организацией и/или ее филиалом **на официальном сайте в сети «Интернет»**, являются источником данных и фактов для оценки качества ООП на подготовительном этапе
- Предварительный анализ проводится экспертом путем **изучения полученного пакета документов**, предоставленных образовательной организацией в рамках государственной аккредитации образовательных программ, а также анализа информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

При аккредитационной экспертизе в вузе должны быть в наличии до-кументы и материалы, определенные перечнем Министерства образования и науки РФ, по каждому уровню образования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 9 » ноября 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 1385

Москва

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 44 696

от "13" ноября 2016 г.

Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал

# Приказ Минобрнауки от 9.11.2016 № 1385

«Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»

**Приложение 1:** начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

**Приложение 2:** СПО;

**Приложение 3:** программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;

**Приложение 4:** программ аспирантуры, адъюнктуры;

**Приложение 5:** программ ординатуры;

# Оценка содержания образования

**Образовательная программа** (часть 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ ч «Об образовании в Российской Федерации»)

- Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемый результат).
- Формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочные и методические материалы.
- Организационно-педагогические условия.

Оценка **качества** освоения программы  
(часть 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ ч «Об  
образовании в Российской Федерации»)

- Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация.
- Фонды оценочных средств.
- Анкетирование научно-педагогических работников.
- Анкетирование обучающихся.
- Оценка сформированности компетенций обучающихся.

# Аккредитационная экспертиза: принципы

- Объективность.
- Ответственность экспертов и (или) представителей экспертных организаций за проведение и качество аккредитационной экспертизы.
- Компетентность и независимость экспертов и (или) представителей экспертных организаций.
- Информационная открытость.

# Анализируемые документы

## Наименование документов и материалов

**Образовательная программа**, представленная в виде общей характеристики программы, учебного плана (индивидуальных учебных планов, в том числе при укоренном обучении (**при наличии**)), календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;

Договоры об организации и проведении практики, заключенные между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе

Отчетность обучающихся о прохождении практики

# Анализируемые документы

Документы и материалы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации);

Документы и материалы по научно-исследовательской работе обучающихся (сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, патенты, научные статьи, творческие работы по направлению подготовки (специальности));

Выпускные квалификационные работы

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий

Протоколы защиты выпускных квалификационных работ

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся

# Анализируемые документы

**Локальные нормативные акты** по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующие:

- порядок разработки и утверждения образовательной программы и индивидуальных учебных планов обучающихся;
- порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- порядок освоения образовательной программы обучающимся, который имеет диплом об образовании, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану (при наличии);
- порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ;
- порядок реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (**при наличии** образовательных программ);
- порядок реализации основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности (**при наличии** образовательных программ).
- порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий его периодичность, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;

# Анализируемые документы

**Локальные нормативные акты** по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующие:

- - порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, формы, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации (особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация);
- порядок и условия зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Формы получения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•очная</li><li>•заочная</li></ul>	<p>Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО</p>
<p>Объем программы</p>	<p>Соответствие общей трудоемкости ОПОП в учебных планах по всем формам обучения с ФГОС ВО.</p> <p>Также проверяется общий объем каникул в учебном году, предусмотренных учебным планом по всем формам обучения, в соответствии с требованием ФГОС ВО.</p>

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Срок получения образования в очной форме. Объем программы за один год – 60 з.е.</p>	<p>Соответствие объема ОПОП в учебном плане, календарном учебном графике ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ОПОП.</p>
<p>Срок получения образования в заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.</p>	<p>Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП</p>

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Срок обучения по ИУП в пределах не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы, реализуемой по ИУП за один год не превышает 75 з.е.

Соответствие объема ООП в учебном плане, в индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике требованиям ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП

Срок обучения по ИУП в пределах не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы, реализуемой по ИУП за один год не превышает 75 з.е.

Соответствие объема ООП в учебном плане, в индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике требованиям ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (<i>при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья</i>)</p> <p>Объем программы за один год не более 75 з.е.</p>	<p>Соответствие объема ОПОП в учебном плане, индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ОПОП</p>
<p>Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.</p>	<p>Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации. Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы, наличие и доступность информации о реализуемой ООП на сайте организации. Запрос журнала регистрации выданных обучающимся логинов и паролей, сопоставление данных со списками обучающихся</p>

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников.</p>	<p>Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ОС промежуточной и итоговой аттестации, тематики ВКР, НИР области профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО</p> <p>Проводится анализ приказов об утверждении тем ВКР, а также выборочный просмотр ВКР.</p> <p>Анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п.</p>
<p>Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Сопоставление перечня объектов профессиональной деятельности, прописанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ОС промежуточной и итоговой аттестации с ФГОС ВО.</p>

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности.

*Образовательная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.*

Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ОС промежуточной и итоговой аттестации, видам профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО.

Экспертиза ОС.

Также проверяются договоры на практику на весь срок получения образования с профильными организациями, соответствие заданий на практику видам профессиональной деятельности.

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:

- Общекультурных (универсальных) компетенций;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени.

Соответствие набора всех компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей), практик учебных планов набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО.

Эксперт должен проверить включение всех общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Сформированность у выпускников компетенций:

- Общекультурных (универсальных)
- общепрофессиональных
- профессиональных

*Оценка сформированности компетенций проводится по дисциплинам (модулям), практикам, **освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено.***

Проводится оценка сформированности компетенций, заявленных в ОПОП, с помощью фонда оценочных средств ОО, **если эксперт сочтет эти средства валидными.**

*Результаты влияют на формирование индивидуального мнения эксперта о качестве реализации образовательной программы.*

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Структура образовательной программы содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•обязательную часть (базовую)</li><li>•вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений</li></ul>	<p>Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО.</p> <p>Установление наличия в каждом блоке образовательной программы базовой и (или) вариативной частей</p>
<p>Образовательная программа состоит из блоков:</p> <p><b>Блок 1</b> «Дисциплины (модули)» (базовая и вариативная часть).</p> <p><b>Блок 2</b> «Практики» (вариативная часть).</p> <p><b>Блок 3</b> «Научно-исследовательская работа» (вариативная часть).</p> <p><b>Блок 4</b> «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть).</p>	<p>Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО</p>

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе являющихся обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности образовательной программы, которую он осваивает.</p>	<p>Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС ВО. Наличие обязательных дисциплин (модулей) объем и содержание которых определяются организацией.</p>
<p>Наличие в структуре Блока 2 «Практики» практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b><i>Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации без внешних договоров.</i></b></p>	<p>Проверяется наличие элементов Блока 2, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации. Проверка наличия утвержденных программ практик и форм отчета по практикам.</p>

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Способы проведения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• стационарная;</li><li>• выездная.</li></ul>	<p>Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по практике.</p> <p>Установление наличия типов и способов проведения практик в документах ОО.</p> <p><b>Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики</b>, отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом.</p> <p>Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики</p>
<p>Наличие обязательной педагогической практики (аспирантура)</p>	<p>Проверяется наличие утвержденной программы педагогической практики и формы отчета по педагогической практике.</p> <p>Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики, отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом.</p> <p>Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики</p>

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности  
*(проверяется при наличии таких студентов на момент проведения аккредитационной экспертизы)*

Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, рабочих программ практик, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Наличие в структуре Блока 3 «Научно-исследовательская работа» научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (аспирантура).

Проверяется наличие элементов Блока 3, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации.

Проверяется организация НИР обучающихся:

- наличие и срок назначения научного руководителя (не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение),
- наличие и срок утверждения темы НИР (не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение),
- самостоятельное авторство,
- графики индивидуальных консультаций с научным руководителем,
- решения кафедры о результатах НИР обучающихся,
- наличие форм организации НИР и т.д.

Проводится анализ участия обучающихся в различных формах НИР: семинары, конференции, публикации результатов НИР

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Наличие в структуре Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА):

- государственного экзамена
- выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Проверяется наличие элементов Блока 3, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации.

Проверяются сроки, форма и процедура проведения государственного экзамена, наличие ОС.

В т.ч. организация должна разработать методику формирования оценочных средств итоговой государственной аттестации выпускников; требования к структуре ВКР и ее содержанию; программу и оценочные средства для государственного экзамена; технологию проведения итоговой государственной аттестации выпускников и систему оценки.

Проверяется документарное обеспечение организации государственной итоговой аттестации выпускников - анализ ВКР, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам.

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие материально-технической базы:

- действующим противопожарным правилам и нормам,
- обеспечению проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Запрашивается правоустанавливающие документы, подтверждающие права пользования, владения соответствующими зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;

Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям

При наличии соответствующих объектов на праве аренды, необходимо установить наличие передаточного акта на имущество.

Проверка наличия проводится путем визуального осмотра соответствующих площадей.

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Проводится анализ договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе.

Проверяется наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями

Необходимо осуществить проверку наличия и доступности информации о реализуемой ОПОП на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) и ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации:

- доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации. Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы. Наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам программы. Наличие (отсутствие) электронного портфолио обучающегося. Наличие раздела «Вопросы и ответы» и возможность общения участников образовательного процесса в онлайн и офлайн формах в границах этого раздела.

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>	<p>Проверяется: Договор/лицензия на средства ИКТ. Количество НПР, окончивших обучение по курсам повышения квалификации по программам использования ИКТ: • 100% НПР и организаторов должны пройти курсы по ИКТ. Количество и качество средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по программе.</p>
<p>Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации</p>	<p>Проверка наличия условий для функционирования ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. Доступ к ЭИОС проверяется путем попытки открытия соответствующей страницы со стороннего компьютера, не имеющего доступа в локальную сеть организации Проверка возможности копирования</p>

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Обеспеченность образовательной программы совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в <b>сетевой форме</b>.</p>	<p>Эксперт осуществляет непосредственное рассмотрение и изучение первичных документов. Проверка наличия договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ</p>
<p>Обеспеченность образовательной программы совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в <b>сетевой форме</b>.</p>	<p>Эксперт осуществляет непосредственное рассмотрение и изучение первичных документов. Проверка наличия договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ</p>

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональными стандартами (при наличии)

Изучение личных дел преподавателей кафедр, реализующих образовательную программу.  
Проверяется соответствие должностей руководящих и научно-педагогических работников единым характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;  
своевременность аттестации, наличие и содержание протоколов аттестационных комиссий.

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации образовательной программы (магистратура, аспирантура) в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО:

- не менее \_\_\_ в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus
- или не менее \_\_\_ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях

Проверяется публикационная активность научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры и аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО.

*Документы запрашиваются на момент проведения экспертизы.*

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Определяется:

- сумма доходов по договорам на научные исследования и разработки с подписанными актами выполненных работ, сгруппированных по дате акта выполненных работ за каждый год обучения.

- количество НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок.

*Документы проверяются на момент проведения экспертизы*

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Требования к научному руководителю (НР) аспиранта:

- ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации),
- осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки,
- публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,
- осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Проверяется качество состава научно-педагогических работников, осуществляющих руководство обучающимися программы аспирантуры

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Посредством **визуального осмотра** и анализа документов проверяется наличие специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включающего в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании справки о материально-техническом обеспечении, визуального осмотра соответствующих объектов, сопоставления расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей).  
*Документы проверяются за период реализации программы*

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Посредством визуального осмотра и анализа документов проверяется наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в помещениях для самостоятельной работы обучающихся. Работа с ЭБС и ЭИОС.</p>
<p>Укомплектованность библиотечного фонда в расчете на 100 обучающихся <u>в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы</u> (электронной библиотеки):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик</li><li>• не менее 25 экземпляров дополнительной литературы.</li></ul>	<p>Проверяется укомплектованность печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

<p>Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления).</p>	<p>Проверяется наличие <b>перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик</b> лицензионного программного обеспечения и возможности его использования.</p>
<p>Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.</p>	<p>Проверяется возможность одновременного доступа обучающихся по образовательной программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>

## Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспеченность обучающихся и научно-педагогических работников доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС).  
Работа с базами данных, информационными справочными и поисковыми системами

# Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.

*При наличии на момент проведения аккредитационной экспертизы)*

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе (*на момент проведения аккредитационной экспертизы*) осуществляется проверка:

-наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

-наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

- альтернативные версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) или дублирование шрифтом Брайля;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной).

Проверяется факт предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.



**Спасибо за внимание!**