

Замечания Рособрнадзора по результатам аккредитационных экспертиз в вузах

22.11.17

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 07 ноября 2017 г.

- *ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»*
- В основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством при определении видов профессиональной деятельности **не указаны области экономики** для осуществления научно -исследовательской и преподавательской деятельности, **что является нарушением ФГОС.**
- В основной профессиональной образовательной программе высшего образования -программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Экономика и управление народным хозяйством **отсутствуют планируемые результаты: общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, что является нарушением ФГОС.**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- НОУ ВО «Столичная финансово-гуманитарная академия»
- В основной образовательной программе высшего образования **указаны не все профессиональные задачи**, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, и к решению которых должен быть готов выпускник, что является нарушением ФГОС.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, **но не обеспечено квалификацией отдельных педагогических работников**, ее использующих и поддерживающих, что является нарушением ФГОС.
- Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков **не предусматривает формирование профессиональных компетенций** в зависимости от видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, но **не обеспечено квалификацией** отдельных педагогических работников, ее использующих и поддерживающих, что **является нарушением ФГОС.**
- Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков не предусматривает формирование профессиональных компетенций в **зависимости от видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована программ бакалавриата, что является нарушением ФГОС.**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата 38.03.02 Экономика установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет **2 %, что менее установленного ФГОС значения (10%)**, которое является нарушением ФГОС.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды **не обеспечивается соответствующей квалификацией отдельных педагогических работников**, ее использующих и поддерживающих, что является нарушением ФГОС.
- В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, включены профессиональные компетенции (ПК-9 - ПК-11, ПК-18 - ПК-27), которые **не относятся к тем видам профессиональной деятельности**, на которые ориентирована основная образовательная программа, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- В учебном плане по дисциплине «Логопедия» количество часов, отводимых на практические занятия составляет **40 академических часов**, однако в рабочей программе данной дисциплины на практические занятия отведено **48 академических часов**, в учебном плане по дисциплине «Логопедический практикум» количество часов на практические занятия - **24 академических**, часа, самостоятельной работы - 224 академических часа, в рабочей программе по дисциплине «Логопедический практикум» часы распределены следующим образом: практических занятий - **16 академических часов**, самостоятельной работы - 173 академических часа, что является нарушением ФГОС.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды **не обеспечивается квалификацией отдельных педагогических работников**, ее использующих и поддерживающих, не все преподаватели имеют повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, что является нарушением ФГОС.
- При реализации образовательной программы в программе производственной (преддипломной) практики **не предусмотрено формирование профессиональной компетенции ПК-2**, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- Функционирование электронной информационно-образовательной среды **не обеспечивается** квалификацией отдельных педагогических работников, ее использующих и поддерживающих, что является нарушением
- При реализации образовательной программы в учебной и производственной практиках **не предусмотрено формирование профессиональных компетенций**, отнесенных к выбранным видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, что является нарушением ФГОС.
- При реализации образовательной программы **производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, расположенных вне населенного пункта**, в котором находится образовательная организация, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата 37.03.01 Психология установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- Дисциплина вариативной части и учебная практика не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована основная образовательная программа, **и не определяют направленность (профиль) программы**, что является нарушением ФГОС.
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией отдельных педагогических работников, ее использующих и поддерживающих, что является нарушением ФГОС.
- В набор требуемых результатов освоения программы, **включены профессиональные компетенции, не отнесенные к тем видам профессиональной деятельности**, на которые ориентирована основная образовательная программа, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- Научный руководитель содержанием магистратуры **не имеет публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях**, не осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, Экономика и бухгалтерский учет фирмы, что является нарушением ФГОС. Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией отдельных педагогических работников, ее использующих и поддерживающих, что является нарушением ФГОС.
- При реализации основной образовательной программы организацией в Программе практики «Производственная практика» (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)) **не предусмотрено формирование профессиональных компетенций ПК-13 и ПК-14**, отнесенных к виду профессиональной деятельности - педагогическая деятельность, на который ориентирована ООП, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.01 Экономика установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- В основной профессиональной образовательной программе область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры **не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту**, что является нарушением ФГОС.
- Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, **но не обеспечено квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих**, что является нарушением ФГОС.
- При реализации основной профессиональной образовательной программы учебная и производственная практики **не предусматривают формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3**, отнесенных к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- При реализации программы в базовой (обязательной) части Профессионального цикла **не предусматривается формирование профессиональных компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-10** в соответствии с требованиями ФГОС, что является нарушением ФГОС..
- Реализация программы магистратуры **не обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины**, что является нарушением ФГОС.
- При реализации программы в рамках итоговой государственной аттестации предусматривается оценка сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, **которые не предусмотрены в соответствующем разделе ФГОС**, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 24 октября 2017 г.

- ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Не все преподаватели имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, что является нарушением ФГОС.
- Ассистент читает лекции в объеме **16 часов** по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»; в объеме **18 часов** по дисциплине «Региональная экономика», в **объеме 14 час.** «Информационные технологии в менеджменте», что **противоречит квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих**, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н **(ассистент организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций)**, что является нарушением ФГОС.
- В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата в государственную итоговую аттестацию **не включены** общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, общепрофессиональные компетенции ОГЖ-1, ОПК-2, ОПК-3, ОГЖ-4, ОПК-5, ОПК-7 и профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, что является нарушением ФГОС.
- Дисциплины вариативной части «Русский язык», «Финансовое право», «Гражданское право», «Педагогика и психология», «Трудовое право», «Психология отношений в трудовых коллективах», «Управленческое консультирование», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» **не определяют направленность программы и не формируют профессиональные компетенции**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата *38.03.02 Менеджмент* установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 17 октября 2017 г.

- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. **Не все преподаватели имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий** в электронной информационно-образовательной среде, что является нарушением ФГОС.
- . В набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственную итоговую аттестацию **не включены** универсальные компетенции УК-4, УК-5, УК-6 и общепрофессиональные компетенции ОГЖ-7, ОПК-8, что является нарушением ФГОС.
- Дисциплины вариативной части программы аспирантуры «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», «Организационные вопросы подготовки и защиты кандидатской диссертации», «Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности в сфере ФК и спорта», «Адаптационный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья» не определяют направленность программы аспирантуры, **не формируют профессиональных компетенций**, на которые ориентирована образовательная программа, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 *Физическая культура и спорт* установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 17 октября 2017 г.

- Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. **Не все преподаватели имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных** технологий в электронной информационно-образовательной среде, что является нарушением ФГОС.
- В набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственную итоговую аттестацию **не включены** универсальные компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 и общепрофессиональные компетенции ОПК-2, что является нарушением ФГОС.
- Дисциплина вариативной части программы аспирантуры «Адаптационный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья» не определяет направленность программы аспирантуры, **не формирует профессиональных компетенций**, на которые ориентирована образовательная программа, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы от 17 октября 2017 г.

- Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Не все преподаватели имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, что является нарушением ФГОС.
- Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется научно-педагогическим работником, **не осуществляющим апробацию результатов научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных конференциях**, что является нарушением ФГОС.
- В набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в государственную итоговую аттестацию **не включены** универсальные компетенции УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 и общепрофессиональные компетенции ОПК-2, что является нарушением ФГОС.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.