Модуль заполнения форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Руководство пользователя

© Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», 2018

Оглавление

Введение5
Установка Модуля заполнения форм сведений и начало работы
Заполнение форм сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности
СВЕДЕНИЯ: Титульный лист образовательной программы бакалавриата
СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ11
БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)14
КОМПЕТЕНЦИИ
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОК, ОПК, ПК19
СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ26
СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ29
СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ31
Заполнение форм сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности
СВЕДЕНИЯ: Титульный лист образовательной программы магистратуры
СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)41
КОМПЕТЕНЦИИ
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОК, ОПК, ПК45
СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ47
СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ49

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ	
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	52
СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	ПО 55
СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОИ ПРОГРАММЕ	57

Введение

Программное обеспечение «Модуль заполнения форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации» (далее — Модуль) предназначено для подготовки информации о реализации в образовательной организации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (далее — приказ Минобрнауки России).

Заполнение Модуля производится в двенадцать этапов:

- 1. СВЕДЕНИЯ: Титульный лист образовательной программы
- 2. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, подразделы I, II, III, IV, V.
- 3. БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
- 4. КОМПЕТЕНЦИИ
- 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОК
- 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОПК
- 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПК
- 8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 9. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 10. СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 11. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
- 12. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программное обеспечение предоставляет возможность многопользовательского ввода данных. Одновременный ввод информации может осуществляться как по разным образовательным программам в одной образовательной организации, так и по одной образовательной программе на разных этапах заполнения. ВАЖНО ПОМНИТЬ, что при заполнении одной и той же информации разными пользователями сохраняется информация, введенная последним пользователем.

Главным администратором системы выступает ФГБУ «Росаккредагентство».

Установка Модуля заполнения форм сведений и начало работы

Для работы с Модулем необходимо иметь актуальную версию Web-браузера и доступ в Интернет.

Лицензионный ключ представляет собой уникальную пару «Логин-Пароль», который выдается после заключения договора и подтверждения оплаты.

🚽 Вход в систему X	
	☆ :
Модуль заполнения форм сведений о реализации образовательны	их программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности
	Вход в систему
	Логин
	Пароль
	👔 Войти
C	2018 ФГБУ "Росаккредагентство"

Т.к. программное обеспечение предоставляет возможность многопользовательского ввода данных, образовательной организации может быть предоставлено несколько уникальных пар «Логин-Пароль» с различными правами на ввод и/или просмотр информации. Например, только на просмотр введенной информации или на ввод информации только по программам бакалавриата и/или магистратуры.

После входа в систему пользователь выбирает формы заполнения сведений.

	COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	
🚽 Виды сведений 🛛 🗙 🚺	The Charlenger's in sect Types we beginn	
$\epsilon \rightarrow G$		☆ :
Модуль заполнения форм сведен	ий о реализации образовательных программ, заявленных для государств	енной аккредитации
	Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности	Количество введенных основных образовательных программ с
	Сведения о реализации основой профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования	учетом формы обучения, года начала подготовки, профиля.
	Выход из системы	
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

Заполнение форм сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности.

После выбора формы заполнения сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата доступно меню ввода.

Сведения - бакалавр 🗙 📃	
$\leftrightarrow \rightarrow \mathbf{C}$:
Сведения - бакалавр (Пользователь)	
	^
WINDLY	
Код направления подготовки:	
Наименование направления полготовки:	
Год начала подготовки:	
Форма обучения:	
Примечание:	
🔍 Искать 🕞 Очистить 🗲 Главное меню	
СВЕДЕНИЯ	
	-
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

Заполнение сведений осуществляется с нажатия кнопки «Добавить».

🖌 🖌 Сведения - бакалавр 🛛 🗙 📃					
\leftrightarrow \rightarrow G			☆ :		
Сведения - бакалавр (Пользователь)	Полтверлите лействие	на странице			
• ФИЛЬТР •••••	Добавить новые сведения?				
Код нап;		ОК Отмена			
Наименование напр					
Год начала подготовки:					
Форма обучения:					
	Примечание:				
🔍 Искать 🕞 Очистить 😋 Главное меню					
:					
О Добавить					
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"					

Меню «ФИЛЬТР», расположенное вверху, предназначено для сортировки, просмотра и корректировки уже введенных сведений.

1. СВЕДЕНИЯ: Титульный лист образовательной программы бакалавриата

После нажатия кнопки «Добавить» пользователю доступен для заполнения первый раздел Модуля.

Concentrate Fight				
Сведения - бакалавр 🗙				
\leftrightarrow > C	☆ :			
Редактирование сведения (Пользователь)				
:: СВЕЛЕНИЕ				
Наименование основной профессиональной				
образовательной программы высшего образования -				
программы бакалавриата:				
Год начала подготовки:				
Форма обучения:				
Код направления подготовки:				
Наименование направления подготовки:				
Полное наименование филиала организации,				
осуществляющей образовательную деятельность				
(при оформлении на филиал):				
Основная образовательная программа реализуется				
совместно с				
(ввести полное наименование юридического лциа):				
Основная образовательная программа реализуется по				
образовательным стандартам, утвержденным				
самостоятельно образовательной организацией	нет			
высшего образования на основании части 10 статьи 11				
Федерального закона от 29 декаоря 2012 г. N 275-Ф5				
об образовании в госсийской федерации .				
Основная образовательная программа реализуется в				
организации, осуществляющей образовательную				
государственного органа, осуществляющего	HeT			
подготовку кадров в интересах обороны и				
безопасности государства, обеспечения законности и				
правопорядка:				
Вид профессиональной деятельности				
(для раздела 2):				
Примечание:				
🛟 Сохранить	🗲 Назад			
i				
© 2018 ФГБ	У "Росаккредагентство"			

Заполнение полей «Год начала подготовки», «Форма обучения», «Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» и «Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах

обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка» осуществляется посредством выпадающего списка.

Поле «Полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность» при заполнении информации по головной образовательной организации остается пустым.

Поле «Основная образовательная программа реализуется совместно с» при отсутствии образовательных программ, реализуемых совместно с другими образовательными организациями, остается пустым.

При наличии нескольких видов профессиональной деятельности поле «Вид профессиональной деятельности» заполняется с маленькой буквы через «;».

При реализации программ академического и/или прикладного бакалавриата в поле «Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата» через запятую после наименования ООП указывается вид бакалавриата.

Например.

/ 🗸	Сведения - бакалавр 🗙 📃	a course included improvement and
←	→ C	☆ :
Реда	тирование сведения (Пользователь)	
C	ЗЕДЕНИЕ	
	Наименование основной профессиональной	
	ооразовательной программы высшего ооразования -	производственный менеджмент, прикладной оакалавриат
	-	P
	Год начала подготовки:	T
	Форма обучения:	
	<i>V</i>	
	код направления подготовки:	
	Наименование направления подготовки:	
	Полное наименование филиала организации	
	осуществляющей образовательную деятельность	
	(при оформлении на филиал):	1
	Основная образовательная программа реализуется	
	совместно с	
	(ввести полное наименование юридического лциа):	
(Основная образовательная программа реализуется по	
	образовательным стандартам, утвержденным	
	самостоятельно образовательной организацией	нет 🔻
	Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ	
	"Об образовании в Российской Федерации":	
	Основная образовательная программа реализуется в	
	организации, осуществляющей образовательную	
1	цеятельность и находящейся в ведении федерального	P
	государственного органа, осуществляющего	HeT T
	подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и	
	правопорядка:	
	Вид профессиональной деятельности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(для раздела 2):	
	Примензние:	
	примечание.	
	Сохранить	С Назад
	•	-
i		
	ල 2018 b FF	у "Росаккредагентство"
	© 2010 +10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненный раздел можно «Редактировать» и/или «Удалить».

Сведения - бакалавр 🗙 📃	
\leftrightarrow \Rightarrow G	☆ :
Редактирование сведения (Пользователь)	
СВЕДЕНИЕ	
Дата создания сведения	2017-08-31 12:19:08
Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (2016, заочная)
Код и наименование направления подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет"
Основная образовательная программа реализуется совместно	нет
Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	да
Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка	нет
Вид профессиональной деятельности	научно-исследовательская; научно-педагогическая; проектно-конструкторская; проектно- технологическая
Примечание	нет
	Редактировать 🗴 Удалить
	🗢 Назад 🕞 Вперед
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"

2. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

🖌 Сведения - бакалавр			Oloig	
+ C			,	
тирование спедений	о структуре ООП (Пользователь)			
ЕДЕНИЯ О СТРУКТУР	Е ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Общая структура пр	ограммы	Единица измерения	Значение показателя	
Д	исциплины (модули), суммарно	зачетные единицы		
лок 1 Ба	азовая часть, суммарно	зачетные единицы		
Ba	ариативная часть, суммарно	зачетные единицы		
n	рактики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы		
юк2 Ба	ззовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы		
Ba	ариативная часть, сулмарно	зачетные единицы		
Го	осударственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы		
пок 3	взовая часть, суммарно	зачетные единицы		
бщий объем програ	ммы в зачетных единицах	зачетные единицы		
Распределение нагр	узки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
бъем дисциплин (мо бразовательной про	дулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) граммы, в очной форме обучения	зачетные единицы		
бъем элективных ди	сциплин (модулея) по физической культуре и спорту	академические часы		
Эбеспечение обучаю ищам с ограниченны модули)"	щимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и ми возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины	зачетные единицы		
Объем дисциплин (мо т объема вариативно	дулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ой части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	36		
оличество часов, отв	зеденных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы		
/дельный вес часов, с анятий, отведенных н	отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных на реализацию данного Блока	%		
II. Распределение уче	бной нагрузки по годам			
Эбъем программы об	учения в 1 год	зачетные единицы	÷	
Объем программы об	учения во 🛙 год	зачетные единицы	2	
объем программы об	учения в Ш год	зачетные единицы		
Объем программы об	учения в IV год	зачетные единицы	12	
Объем программы об	VUEHKA B V FOA	зачетные единицы		
бъем программы об	XVEHUS B VI FOR	заметные единицы		
V. CTDVKTVDa o6pa308	у чельной программы с учетом электронного обучения и листанционных образовательных технологий	and the support of support		
Суммарная трудоемко	ость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного ных образовательных технологий	зачетные единицы	-	
Доля трудоемкости ди дистанционных образ	исциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, овительных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-	
/. Практическая деяте	льность			
ипы учебной практи	KM:	наименование типа(ов) учебной практики	-	
пособы проведения	учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	-	
ипы производственн	ой практию:	наименование типа(ов) производственной практики	-	
пособы проведения	производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	-	
🕂 Редактировать 😣 Очистить 🗢 Назад 💿 Меню сведений 🗢 Вперед				
	© 2018 ФГБУ "Росакхредагентство"			

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

A famous domains at 1		
Caedenia - Distantip X		4 7
Редактирование сведений о структуре ООП (Пользователь)		
СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО	PANNU	
I. Общая структура программы		
Блок 1 - Дисциплины (модули), суммарно:		
FROM 1 - FATORAG MACTE COMMADURO		
DIOK 1 · Dasoban vacito, tymnapho.		
Блок 1 - Бариативная часть, суммарно:		
Блок 2 - Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно:		
Блок 2 - Базопая часть (при наличии), суммарно:		
Блок 2 - Вариативная часть, суммарно:		
Блок 3 - Государственная итоговая аттестация		
суммарно:		
Блок 3 - Базовая часть, суммарно:		
Общий объем программы в зачетных единицах:		
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту	и дисциплинам (модулям) вариативной части программы	
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре		
и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы.		
в очной форме обучения:		
Объем элективных дисциплин (модулей) по		
физической культуре и спорту:		
овеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе		1
обеспечение специальных условий инвалидам и		
объеме, предусмотренном ФГОС от объема		
вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)":		
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с		
ограниченными возможностями здоровья от объема		
вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)":		
Количество часов, отведенных на занятия		
лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС:		
Удельный вес часов, отведенных на занатия		
лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины		
(модули) в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока:		
Ш. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год:		
Объем программы обучения в II год:		
Of a an approximation of whether an III roat		
observer reportplasmes objections to in reg.		
Объем программы обучения в IV год:		
Объем программы обучения в V год:		
Объем программы обучения в IV год:		
I		
 Структура образовательной программы с учетом электро 	нного обучения и дистанционных образовательных технологии	
образовательной программы, реализуемых		
исключительно с применением электронного		
технологий (при наличии):		
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей		
образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного		
обучения, дистанционных образовательных		
технологии в общеи трудоемкости образовательной программы (при наличии):		
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:		
Способы проведения учебной практики:		
типа прокаодственной практики.		
Способы проведения производственной практики:		
	🕂 Сохранить 🗢 Назад	
примечание к тарлице:		
 Раздел I. Значения спедений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3 зап 	лияются в соответствии с учебным планом.	
 Раздел II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору зап 	лизется в соответствии с учебным планом.	
 Раздел Ш. Распределение учебной нагрузки по годам заполи 	тется в соответствии с учебным планом.	
 Раздел IV. Структура образовательной программы с учетом з 	лектронного обучения (заполняется при налични).	
 Раздел V. Практическая деятельность заполняется в соответс 	num c OOR.	
	© 2018 0/EV "Pocekkpegafentsteo"	

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf.

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненный раздел можно «Редактировать» и/или «Очистить».

1	Centeria - Searchip X			
	$\dot{\bullet} \rightarrow C$			
Редактирование кледений о клучкуре ООП (Пользователь)				
сведения о структуре основной образовательной программы				
l	I. Общая структура пр	ограммы	Единица измерения	Значение показателя
		- Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	225
	Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	129
		Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	96
		Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	9
	Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
		Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
		Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Блок 3	Базовая часть соммарно	зачетные единицы	6
	Общий объем програ		зачетные единицы	240
	П. Расплеление наго	กการ ของจากกระจะมีการสุดจากสุดจ	Survey and Capitrician	240
	Объем аксиилани (ма	узия по физической культуре и спорту и физичилили (пофилили офилитилет чести программи) полей) по дизицеской культуре и спорту перикланых в разках базовой цасти Бокка 1 (дисципличы молили) образовательной поограммы в оцной.		
	форме обучения	иблах) по Анзииеском кулатура и спобъ? Беализдован в Бавкая своласи, ласть толея у бисфильния войблиб одволовсковцом водо Бавкая в одной. Иблас	зачетные единицы	2
	Объем элективных ди	сциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	360
	Обеспечение обучаю ограниченными возм	щимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ожностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	32
	Объем дисциплин (мо вариативной части Бл	здулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема юка 1 "Дисциплины (модули)"	%	33.3
	Количество часов, оте	зеденных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1888
	Удельный вес часов, о реализацию данного	этведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на Блока	%	44
	III. Распределение уче	бной нагрузки по годам		
	Объем программы об	учения в I год	зачетные единицы	60
	Объем программы об	учения во II год	зачетные единицы	60
	Объем программы об	учения в III год	зачетные единицы	60
	Объем программы об	јучения в IV год	зачетные единицы	60
	Объем программы об	јучения в V год	зачетные единицы	
i	Объем программы об	іхчения в VI год	зацетные единицы	
ļ	IV. Структура образов	у чали в тегора ательной программы с учетом электронного обучение и листанционных образовательных технологий	oo acarace eponantica	
	Суммарная трудоемко	а наполнятиропроизвание су учани инверстите с су чити производители суросованияти силоналисти. 2сть дисциплин, модлей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, спатальных стокологий	зачетные единицы	
	Доля трудоемкости ди образовательных техн	исциплик, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных портий в общей тоходемкости образовательной программы	%	
	V. Практическая деяте	амность		
	Типы учебной практи		наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Способы проведения	учебной практион	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
	Типы производственн	ой практиос	наименование типа(ов) производственной практики	 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 2. преддипломная
	Способы проведения	производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	1. стационарная; 2. стационарная
	Редактировать Ючистить Назад Меню сведений Вперед			
_		© 2018 ФГБУ "Росаккредатентство"		

3. БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

Сведения - бакалавр 🗙	
\leftrightarrow \Rightarrow C	☆ :
Редактирование блоков дисциплин (модулей) (Пользователь)	
БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) Ф Добавить	
дисциплин (модулей) нет	
🕞 Назад 🕞 Меню сведений 🕞 Вперед	
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

После нажатия кнопки «Добавить» пользователю доступна форма ввода информации.

Сведения - бакалавр Х	
← → C	☆ :
едактирование блоков дисциплин (модулей) (Пользователь)	
БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	
Заполните поля или выберите из ранее введенных данных: Выберите блок:	۲ ۲
Выберите часть: Наименование дисциплины (модуля):	•
🕂 Сохранить 🗧 Назад	
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

ВАЖНО ПОМНИТЬ, что раздел БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) заполняется в точном соответствии с учебным планом заполняемой формы обучения, года начала подготовки и профиля образовательной программы.

На начальном этапе заполнения информации выпадающий список «Заполните поля или выберите из ранее введенных данных» является пустым.

Заполнение полей «Выберите блок» и «Выберите часть» осуществляется посредством выпадающего списка.

После ввода информации о дисциплине или модуле необходимо нажать кнопку «Сохранить».

	1		8 - 0 - X
🖉 🏑 Сведен	ия - бакалавр 🛛 🗙 🚽 Виды се	segenvil X	
$\epsilon \Rightarrow c$			\$
² едактирова	ние блоков дисциплин (моду	/señ) (flonisouarens)	
БЛОКИ Д	исциплин (модулеи)		
🔁 до	бавить		
Блок 1	Базовая часть	Алгебра	2
Блок 1	Базовая часть	Аналитическая геометрия	é
Блок 1	Базовая часть	Безопасность жизнедеятельности	é
Блок 1	Базовая часть	Дискретная математика	2
Блок 1	Базовая часть	Дифференциальная геометрия и топология	<u> </u>
Блок 1	Базовая часть	Дифференциальные уравнения	<u> </u>
Блок 1	Базовая часть	Иностранный язык	<u> </u>
Блок 1	Базовая часть	Информатика и программирование	<u>×</u>
Блок 1	Базовая часть	История	
Блок 1	Базовая часть	ISON и профилантика	
Eager 1	Базовая часть	Matewativeckar Jorika	
5.0K 1	Базовая часть	Tesaroryka	<u> </u>
Блок 1	Базовая часть	Правоведение	<u> </u>
Блок 1	Базовая часть	Пачкология	2
Блок 1	Базовая часть	Русский язык и культура речи	ø
Блок 1	Базовая часть	Теория вероятностей	é
Блок 1	Базовая часть	Физическая культура и спорт	é
Блок 1	Базовая часть	Философия	é
Блок 1	Базовая часть	Экономическая теория	<u>¢</u>
Блок 1	Вариативная часть	Web-программирование	é
Блок 1	Вариативная часть	Алгебранческие системы	2
Блок 1	Вариативная часть	Бурятский язык	2
Блок 1	Вариативная часть	Вычислительные прикладные программы	2
Блок 1	Вариативная часть	Вычислительные системы	<u>×</u>
Блок 1	Вариативная часть	Дополнительные главы алгебры	2
Блок 1	Вариативная часть	Методика преподавания информатики	2
Блок 1	Вариативная часть	Методика преподавания математики	<u> </u>
Блок 1	Вариативная часть	Методы оптимизации	2
Блок 1	Вариативная часть	Неевклидовы пространства	<u> </u>
Блок 1	Вариативная часть	Объектно-ориентированное программирование	<u> </u>
Блок 1	Вариативная часть	Политология	
Блок 1	Вариативная часть	Практикум по решению задач	
E ROK 1	Вариативная часть	Препадавание математики в профильных классах	~
Enor 1	Вариативная часть	Tippekutensa teknetpasi Casalakus populecus	-
Enox 1	Вариативная часть	eny same reported	
Блок 1	Вариативная часть		
Блок 1	Вариативная часть	Технология разработки программного обеспечения	ø
Блок 1	Вариативная часть	Уравнения математической физики	é
Блок 1	Вариативная часть	Уравнения с частными производными	é
Блок 1	Вариативная часть	Функциональное и параллельное программирование	2
Блок 1	Вариативная часть	Функциональный анализ и интегральные уравнения	é
Блок 1	Вариативная часть	Численные методы	Ĺ
Блок 1	Вариативная часть	Школьный курс информатики	é
Блок 1	Вариативная часть	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<u> </u>
Блок 1	Вариативная часть	Элементарная алгебра	<u> </u>
Блок 1	Вариативная часть	Элементарная геометрия	<u> </u>
Блок 2	Вариативная часть	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)	
Блок 2	вариативная часть	практика по получению профессиональных умении и опыта профессиональной деятельности (стационарная) Правликаемизаемизае (панимизаемае)	~
5 nor 2	Вариативная часть	пределилимпах (сладионарная)	
5.0x 2	Вариативная часть	Учебная практика	
		a reasonal chance on a	
ФДо	оавить		
		🗢 Назад 🕞 Меню сведений 😑 Вперед	
[
		E 2018 OFRV "Pocasspearenticiteo"	

Сохраненные дисциплины или модули можно редактировать 🧖

Для того чтобы удалить дисциплину и/или модуль необходимо воспользоваться значком редактировать *С*. После появления окна ввода необходимо воспользоваться кнопкой «Удалить».

C		1
крование блоков дисциплин (модулей) (Пользователь)		
жи дисциплин (модулей)		
Заполните поля или выберите из ранее введенных данных:		
Выберите блок:	лок 1	
Быберите часть:	азовая	
Наименование дисциплины (модуля):	тебра	
	🕂 Сохранить 🙁 Удалить 🗲 Назад	
	© 2018 OFFY "Pecanopearteintcho"	

4. КОМПЕТЕНЦИИ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

Сведения - бакалавр 🗙
\leftrightarrow > C
Редактирование компетенций (Пользователь)
Ф Добавить
КОМПЕТЕНЦИЙ НЕТ
🗢 Назад 📀 Меню сведений 🕞 Вперед
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"

После нажатия кнопки «Добавить» пользователю доступна форма ввода информации.

🖌 🚽 Сведения - бакалавр 🛛 🗙 📃	
ϵ \rightarrow C	야 ☆ :
Редактирование компетенций (Пользователь)	
КОМПЕТЕНЦИИ	
Заполните поля или выберите из ранее введенных	
данных:	
D. C.	
выверите тип компетенции:	
Номер компетенции:	
Название компетенции:	
🕂 Сохранить	С Назад
© 2018 ΦΓБ3	/ "Росаккредагентство"

ВАЖНО ПОМНИТЬ, что раздел КОМПЕТЕНЦИИ заполняется в точном соответствии с учебным планом заполняемой формы обучения, года начала подготовки и профиля образовательной программы.

На начальном этапе заполнения информации выпадающий список «Заполните поля или выберите из ранее введенных данных» является пустым.

Заполнение поля «Выберите тип компетенции» осуществляется посредством выпадающего списка.

Поле «Номер компетенции» является числовым. Например, в поле «Выберите тип компетенции» выбирается компетенция «ОК», в поле «Номер компетенции» проставляется цифра «1», в поле «Название компетенции» указывается название «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции». В итоге формируется компетенция для таблицы следующего раздела «способность использовать основы философских знаний для формирования формирования мировоззренческой позиции ОК-1»

После ввода информации о компетенции необходимо нажать кнопку «Сохранить».

⇒ c	2°
ктирование компетенций (Пользователь)	
юмпетенции	
🔁 Добавить	
пособность использовать основы философских знаний для формирования мировозэренческой позиции	OK-1 🤌
пособность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2 💉
пособность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-З 🖉
пособность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	OK-4 💉
пособность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	OK-5 🔎
пособность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	OK-6 🤌
особность к самоорганизации и самообразованию	OK-7 🤌
юсобность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	OK-8 🤌
пособность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	OK-9 🤌
отовность использовать фундаментальные знания в области математического знализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и опологии, дифференциальных уванений, дискретной математической логиии, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической сваники в будущей профессиональной деятельности	ОПК-1 🌶
пособность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с четом основных требований информационной безопасности	ОПК-2 🌶
пособность к самостоятельной научно-исследовательской работе	ОПК-З 🌶
пособность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем	ОПК-4 🖉
пособность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика)	ПК-9 🤌
пособность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях	ПК-10 💋
пособность к проведению методических и экспертных работ в области математики	ПК-11 🥖
пособность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ДК-1 🥖
🕞 Назад 😥 Меню сеедений 🕒 Вперед	

Для того чтобы удалить компетенцию необходимо воспользоваться значком редактировать . После появления окна ввода необходимо воспользоваться кнопкой «Удалить».

🖌 Сведения - бакалаер 🗙 🔛		
F → C		*
дактирование компетенций (Пользователь)		
компетенции		
Заполните поля или выберите из ранее введенных данных:		•
Выберите тип компетенции:	Общекильтурная (ОК)	
Номер компетенции: Название компетенции:	пособность использовать основы философских знаний для формирования мировоззреннеской позиции	
	🕂 Сохранить 😧 Удалить 🕤 Назад	
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

Сохраненные компетенции можно редактировать

5., 6., 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОК, ОПК, ПК

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

По итогам заполнения этапов БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) и КОМПЕТЕНЦИИ посредством программного обеспечения формируются три таблицы:

• ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОК;

• ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОПК;

• ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПК.

	and Indiana		and the second			and the second second second			-2	
🖌 Све	едения - бакалавр	×	-							-
- → C										
ктир	ование требова	ний к результата	м освоения С	ОП - ОК (Польз	ователь)					
n n p										_
РЕБО	ОВАНИЯ К РЕЗУЛ	ІЬТАТАМ ОСВОЕ	ния основн	ЮЙ ОБРАЗОВАТ	ЕЛЬНОЙ ПРОГ	РАММЫ - ОК••				
					Общеку/	ьтурные компете	нции			
						способность к				
			способность			окоммуникации в устной и	способность		способность	способность
		способность	анализировать	способность	ano sofi up an	письменной	работать в		использовать	использовать
	Наименование	использовать	и	использовать	использовать	формах на	коллективе,	способность к	физической	первой
	дисциплин	основы	закономерности	основы	основы правовых	русском и	толерантно	самоорганизации	культуры для	помощи,
	соответствии с	философских	исторического	экономических	знаний в	иностранных	воспринимая	и	обеспечения	методы
	учебным планом	формирования	развития	различных сферах	различных сферах	решения задач	этнические.	самообразованию	полноценной	защиты в
		мировоззренческой	общества для	жизнедеятельности	жизнедеятельности (ОК-4)	межличностного	конфессиональные	(UK-7)	социальной и	условиях
		позиции (ОК-1)	гражданской	(OK-3)	(UK-4)	и	и культурные		деятельности	ситуаций
			позиции (ОК-2)			межкультурного	различия (ОК-6)		(OK-8)	(OK-9)
						взаимодеиствия				
10K 1	Базовая часть		1	1	1	(0,00)	1		1	I
	Алгебра									
	Аналитическая									
	геометрия									
	Безопасность									
	жизнедеятельности									
	Дискретная									
	математика									
	Дифференциальная									
	топология									
	Дифференциальные									
	уравнения									
	Иностранный язык									
	Информатика и									
	программирование									
	История									
	КЗОЖ И									
	профилактика									
	илатематическая досика									
	Математический									
	анализ									
	Педагогика									
	Правоведение									
	Психология									
	Русский язык и									
	культура речи									
	Теория									
	вероятностей									
	Физическая									
	философия									
	Экономическая									
	теория									
	Вариативная часть									
	Web-									
	программирование									
	Алгебраические									

				-	8 - 0
🖌 CB	едения - бакалавр	×			
$\leftarrow \rightarrow$	G				☆
дактир	ование требова	ний к результатам освоения ООП - ОПК (Пользователь)			
треб(ОВАНИЯ К РЕЗУЛ	ІЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОИ ПРОГРА	АММЫ - ОПК		
		Общепрофе	ссиональные компетенции		
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	готовность использовать фундаментальные знания в области математического апализа, комплексного и функционального внализа, алебры, аналитической геометрии, дифоренциальной гомострии послолии, дифоренциальных уравенний, дисоретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической атегисткии и службатих процессо, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационой и быблопераниеской культуры с применением информационно колманикационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (OTIK-2)	способность к самостоятельной научно- исследовательской работе (ОПК-3)	способность находить, анализировать, реализовать на прастике использовать на практике математические алгоритиы, в том числе с применением современных вычислительных остем (ОПС-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Алгебра				
	Аналитическая				
	Геометрия Безопасность				
	жизнедеятельности				
	Дискретная				
	математика				
	Дифференциальная				
	геометрия и топология				
	Дифференциальные				
	уравнения				
	Иностранный язык				
	Информатика и				
	История				
	кзож и				
	профилактика				
	Математическая догика				
	Математический				
	анализ				
L	Педагогика				
	Правоведение				
	Психология				
	Русский язык и культура рени				
	Теория				
	вероятностей				
	Физическая				
<u> </u>	культура и спорт				L
<u> </u>	Философия				
	теория				
-	Вариативная часть		1	1	
	Web-				
	программирование				
	Алгебраинеские				
	системы				
<u> </u>	рурятский язык				L

В сформированных таблицах с помощью двойного нажатия на левую кнопку мыши необходимо заполнить матрицу компетенций.

	of Taxabase				
🥖 Свед	цения - бакалавр 🛛 🗙 🕅				1000
	~				
\rightarrow (G				Ŷ
актиро	вание требований к рез	ультатам освоения ООП - ПК	(Пользователь)		
ГРЕБОЕ	ВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ	ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОИ ОБРА	ЗОВАТЕЛЬНОИ ПРОГРАММЫ - ПК		
			Профессиональные из	мпетенции	
			hpogecenonalistic ke	способность к	
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПК-9)	способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПК-10)	проведению методических и экспертных работ в области математики (ПК-11)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)
Блок 1 Б	азовая часть				
A	лгебра	+			
A	налитическая геометрия				
5i *	езопасность кизнедеятельности				
Д	искретная математика				
Д	ифференциальная геометрия топология				+
Д	ифференциальные уравнения				
И	1ностранный язык				
И	1нформатика и				
nj	рограммирование	Ť			
И	1стория				
K	ЗОЖ и профилактика				
M	Латематическая логика				
M	Латематический анализ				
	Іедагогика				
	Іравоведение				
п	Сихология				
P	усский язык и культура речи		+		
Te	еория вероятностей				
0	изическая культура и спорт				
0	рилософия				
Э	кономическая теория				I
B	ариативная часть		1		
W	vep-программирование				
A.	лгеъраические системы				
	урятскии язык				
Bi	ычислительные прикладные рограммы				
B	ычислительные системы				
Д	ополнительные главы				
a	лгебры				
а) И	лгебры Істория Бурятии				

8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

		<u>م</u> .
		: 1
Сведения об особенностях реализации основной образовательной программ	ы	
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет
Редактировать 🛛 🗴 Очистить		•
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"		·

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

/	🖌 Сведения - бакалавр 🗙 📃		
•	÷ → C		☆ :
Pe/	дактирование сведений об особенностях реализации ООП (Пользователь)		
ľ	• СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОИ ПРОГРАММЬ		
	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет 🔻
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да нет •
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет
	🕂 Сохранить 🗧 Назад		
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"		

Вся информация по данному разделу заполняется посредством выпадающего списка.

После ввода информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сведения - бакалавр Х		
\leftrightarrow \rightarrow G		☆ :
едактирование сведений об особенностях реализации ООП (Пользователь)		
··· СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ·······		
Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	да
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да
Редактировать 🛛 Очистить		
🗢 Назад 🕞 Меню сведений 🕞 Вперед		
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"		

Сохраненную информацию можно «Редактировать» и/или «Очистить».

9. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

					х
/	√ (Сведения - бакалавр 🗙 📜			
<	>	C		☆	:
Pe	цакти	ирование сведений о кадровом обеспечении ООП (Пользователь)			
ſ	CBE	ДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
	N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	
	1	2	3	4	
	1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%		
	2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%		
	3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.		
	4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%		
		🕂 Редактировать 🛛 🗴 Очистить			
		🗢 Назад 🕞 Меню сведений 🕞 Вперед			
_		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"			

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

1	1				x
	~ (Сведения - бакалавр 🗙 📜			
€	>	C		☆	:
Pe/	цакти	ирование сведений о кадровом обеспечении ООП (Пользователь)			
	CBE	ДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
	N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	
l	1	2	3	4	
	1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%		
	2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%		
	3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.		
	4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%		
1					
	Опре опре Если Если план	еделяем количество ставок HПР по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих эделяет количество ставок, занимаемых НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой ди программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период с программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период о ового состава педагогических работников. Процент НПР, имеющих образование, соответствующее профилю	объем учебной нагрузки ісциплины (модуля). ібучения. іктической реализации пр бразование, соответствующе	на ставку. Из них ограммы с учетом е профилю	
		преподаваемой дисциплины (модуля) = Количество ставок по ОПОП в соотве	лины (модуля) тствии с учебной нагрузкой	X 100%	
	Dev				
l		азатель 2. адалаем и общирство ставок НПР по ОПОП с учатом вокранных иормативных актов организации, расваментивущения		на старки Из них	
ł	опре	еделяем количество ставок тапит но опог с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих еделяем количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием.	оовем учеоной нагрузки	на ставку. Из них	
ł	Если	программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период с	бучения.		
l	Если	программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фа	ктической реализации пр	ограммы с учетом	
l	план	ювого состава НПР.			
	Про	цент НПР с учеными степенями и (или) учеными званиями = Количество ставок, реализуемых НПР с ученой степенью и (или) уч Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагр	еным званием узкой		
	Пок	азатель 3.			
1	Запо		зается с года начала реали	зации уровня	
	высц	иего образования – бакалавриата, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной і	программе.		
	Пок	азатель 4.			
	Запо	лняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4.			
	1) Or	пределяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующими основную образовательную програ	мму, с учетом локальных	нормативных актов	
	орга	низации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку,			
1	2) EC	ли программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь перио, ли программа не имеет контингента на завершающем курсе, то раснет производим по учебной изслизке за раснее за	д оручения, фактической резлизации:		
	ој со учет	ин программы по имеет коптиптента на завершающем курсе, то расчет производим по учеоной нагрузке за период ом планового состава работников.	фактической реализации і	программы с	
1	, .с. 4) Из	з общего количества ставок, занимаемых данными работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работни	ками (в приведенных к це	лочисленным	
1	знач	ениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленносты	ю (профилем) реализуемо	й программы и	
l	имен	ощих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет,			
1	5) Ha	аходим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества	НПР, реализующих ОПОП	l.	
·		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"			Ŧ
	_				

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf. После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненную информацию можно «Редактировать» и/или «Очистить».

	-	Сведения - бакалавр 🗙 📃		
•		C		☆ :
Pe,	цакт	ирование сведений о кадровом обеспечении ООП (Пользователь)		
ŗ	CBE	ЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
	N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	1	2	3	4
	1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	97
	2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	80
	3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	75.66
	4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	5
		Редактировать 🛛 🗙 Очистить		
		🗢 Назад 🕞 Меню сведений 🕞 Вперед		
		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"		

10. СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

/				
	V C	ведения - бакалавр Х		
<	• >	G		☆ :
Pe;	акти	рование сведений о библиотечном и нформационном обеспечении ООП (Пользователь)		
ï	CBE4	ДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ	мы	
	N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
l	1	2	3	4
	1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	нет
	2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
	3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
	4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
	5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
	6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
	7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
	8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
	9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
	10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	нет
		Редактировать 🔀 Очистить		
		😜 назад 🛛 🛃 меню сведении 🕞 Вперед		
		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"		

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

← →	C		\$
едакт	ирование сведений о библиотечном и нформационном обеспечении ООП (Пользователь)		
··CBE	ДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ	мы	
N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	нет 🔻
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	нет есть
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ЭКЗ.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет 🔻
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Het
	🔂 Сохранить 🕞 Назад		
Под пері каж,	«единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методи: «одических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а по, дого наименования.	ческих (включая электрон д «экземпляром» - количе	ные базы ство изданий
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"		

Заполнение полей «Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)», «Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)» осуществляется посредством выпадающего списка.

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf.

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненную информацию можно «Редактировать» и/или «Очистить».

_	🧹 C	ведения - бакалавр 🗙 📜		
1	÷ →	C		☆ :
Pe	дакти	рование сведений о библиотечном и нформационном обеспечении ООП (Пользователь)		
ī	··CBE,	ДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМІ	МЫ	
	N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
	1	2	3	4
	1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
	2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	32
	3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	12
	4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	64
	5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	77
	6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	52
	7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	12
	8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
	9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	13
	10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да
		Редактировать 🗴 Очистить Назад Редактировать Сведений 🗢 Вперед		
-		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"		

11. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

] X
Сведения - бакалавр Х	
\leftrightarrow \Rightarrow C	☆ :
Редактирование результатов ГИА (Пользователь)	
СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ Ф Добавить СВЕДЕНИЙ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА НЕТ	
🕞 Назад 🕞 Меню сведений 🕞 Вперед	
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

После нажатия кнопки «Добавить» пользователю доступна форма ввода информации.

		and Parks			_							
	🏑 Св	едения - бака	лавр 🗙 🔪									
	>	C										☆ :
- 4	lavinh	ование рез	ynstatos f MA (пользователь)								
l r	СВЕД	ЕНИЯ О РЕЗ	УЛЬТАТАХ ГОС	СУДАРСТВЕННОЙ ИТС	ОГОВОЙ АТТЕ	СТАЦИИ ПО О	СНОВНОЙ ОБРАЗОВА	ТЕЛЬНОЙ ПР	ограмме			
						Вид го	сударственных аттеста	ционных испы	таний			
			Государс	гранный экзэман (при и					кралификацио	чной работы (ВК	(D)	
			государс	венный экзамен (при г	аличииу		584	ита выпускной	квалификацио			
				ИЗ НИХ:				ИЗ НИХ:		Результа	ты проверки вкр заимствований	на наличие
	№ ⊓/⊓	Учебный год	количество выпускников, всего	получивших оценку	получивших оценки	количество выпускников, всего	получивших оценку	получивших оценки	выполнявших ВКР по	Средняя доля оригинальных	Доля работ с оценкой оригинальности	Доля работ с оценкой оригинальности
				удовлетворительно	"хорошо"		удовлетворительно	"хорошо"	предприятий	работе	текста менее 50%	текста более 70%
			Чел.	%	96	Чел.	96	96	96	96	96	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		•										
		2017/2018			A	Сохранить	🧲 Назад					
		2016/2017										
	Лации	2015/2016					бразовательной прогр	2000				
	данна	. 2013/2014	тел за период, е	оответствующий сроку	nony serian oc	pusobarium no c	opusobarcabilow liporp	umme.				
		2012/2013										
		2011/2012						-				
		2010/2011				© 2018	ФГБУ "РОСАККРЕДАГЕНТС	TBO				
		2009/2010										

Заполнение поля «Учебный год» осуществляется посредством выпадающего списка.

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf. После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненные Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе можно редактировать .

/	🏑 Сведени	я - бакалавр	×									
	\rightarrow C											☆ :
Pep	актирован	ие результа	тов ГИА (Поль:	юватель)								
Г	СВЕДЕНИЯ	о результ	ГАТАХ ГОСУДАР	ственной итогово	Й АТТЕСТАЦИИ ПО	основной об	РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО	ОГРАММЕ				
	🕀 Доб	авить										
							Вид государ	ственных аттестацион	чых испытаний			
			Госуд	арственный экзамен (пр	ри наличии)			Защи	та выпускной квалифи	кационной работы (ВК	P)	
	NR	Учебный	количество	ИЗ Н	00C	количество		ИЗ НИС		Результат	ы проверки ВКР на наличие	заимствований
	n/n	год	выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
			Чел.	96	%	Чел.	%	96	96	96	96	96
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	01 🔎	2013/2014	-						1.1			-
	02 🔎	2014/2015	17	47.1	52.9	18	16.67	83.33	0	66	0	36
	03 🔎	2015/2016	3	0	100	3	0	100	0	77	0	67
	04 🔎	2016/2017	-	-	-		-			-		-
					•	Назад	Э Меню с	сведений 🕞	Вперед			
							© 2018 ФГБУ "Ро	саккредагентство"				

Для того чтобы удалить учебный год необходимо воспользоваться значком редактировать . После появления окна ввода необходимо воспользоваться кнопкой «Удалить».

					Вид государ	твенных аттестациони	ных испытаний			
	Госуд	арственный экзамен (п	и наличии)			Защи	та выпускной квалифі	жационной работы (В	(P)	
0000000000		115 1	900			ILS MHOC		Результа	ты проверки ВКР на наличие	е заимствований
Учебный год	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средния доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
	Чел.	%	94	Чел.	: 55	16	%	5	%	%
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014/2015 *	17	47.1	52.9	18	16.67	83.33	0	66	0	36
	Учебный год 2 2014/2015 т	Учебный год Учебный год выпуссников вего Чел 2 2014/2015 • 17	Учебный год Количество всего 2 3 4 2014/2015 • 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	Учебный год Государственный экзамен (при наличии) учебный год из никс количество выпусоиков, зсего получевших оценку гудовлетворительно ^к получевших оценка годинаю и гудовлетворительно ^к 2 3 4 5 2014/2015 17 147.1 152.9	Учебный год Государственный экзамен (при наличии) количество випусонков, получивших оценку пудовлетворительног количество получивших сценкы "отлично" и ввпуссников, сценкы "отлично" и количество ввпуссников, всего 2 3 4 5 0 2014/2015 17 147.1 152.9 18	Вид тосударственный экзамен (при наличии) Вид тосударственный экзамен (при наличии) Учебный сод количество выпуссников, выпуссников, ссего получевших оценку сценки готлично ¹ и зодолетворительно ¹ количество выпуссников, получевших сценки готлично ¹ и получевших выпуссников, зодолетворительно ¹ 2 3 4 5 0 7 2014/2015 • 17 47.1 52.9 18 16.67	Вид тосударственный экзамен (при надлічни) Вид тосударственный экзамен (при надлічни) Учебный са Количество витусоннося, получевших оценку гудовлетворительно ⁶ количество витусоннося, гудовлетворительно ⁶ Количество витусоннося, гудовлетворительно ⁶ получевших витусоннося, гудовлетворительно ⁶ получевших витусоннося, гудовлетворительно ⁶ получевших получевших оценку гудовлетворительно ⁶ получевших получевших оценку гудовлетворительно ⁶ получевших получевших оценку гудовлетворительно ⁶ получевших получевших гудовлетворительно ⁶ получевших получевших гудовлетворительно ⁶ получевших получевших гудовлетворительно ⁶ получевших получевших гудовлетворительно ⁶ получевших гудовлетворительно ⁶ 2 3 4 5 6 7 8 2014/2015 2014/2015 17 17 147.1 52.9 18 16.67 83.33	Вид государственный зказмен (при наличии) Вид государственных затестционных испатаний Учебный год Государственный зказмен (при наличии) Саличство наличии) Защита выпуснной казлери Количество всего Количество получивших оценку удовлетворительно- чеся (получивших получивших оценку удовлетворительно- тозавсяхи получивших оценку удовлетворительно- тозавсяхи получивших оценку удовлетворительно- тозавсяхи (получивших получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи (получивших получивших удовлетворительно- тозавсяхи (получивших получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи (получивших получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- удовлетворительно- тозавсяхи получивших удовлетворительно- удовлетворис- удовлетворительно- удовлетворительно- удовлетв	Вид государственных затестционных конталий Учебный государственных затестционных конталий Vecfue Госущате внухионных конталий Vecfue Количество получивших оценку гудовлетворительног чудовлетворительног сего Получивших оценку получивших оценку гудовлетворительног получивших оценку гудовлетворительног зкорошо" Средняя доля оргинальных гудовлетворительног	Вид тосударственный затакте при наличий Вид тосударственный затакте при наличий Количества количества включиество включиество включиество получивших оценко пропунивших оценко пропунивших оценко пропунивших оценко пропунивших оценко получивших оценко получивших оценко получивших оценко получивших оценко получивших оценко получивших оценко получивших оценко получивших оценко получивших пропунивших про

12. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

	4 0	Бедения - бакалавр X							
←		C		☆ :					
Реда	дактирование сведений о численности обучающихся по ООП (Пользователь)								
(BE	ДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРА!	MME·····						
	N п/ п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инВалиды и инвалиды (чел.)					
		В организации, осуществляющей	образовательную деятельно	сть					
	1.	Очная форма	-	-					
	2.	Очно-заочная форма	-	-					
	3.	Заочная форма	-	-					
		Вне организации, осуществляющей	і образовательную деятельно	ОСТЬ					
	4.	В форме самообразования	-	-					
		🕂 Редактировать	Очистить						
		Ө Назад	Вперед						
		© 2018 ФГБУ "Росакк	редагентство"						

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

/	🥠 (Бедения - бакалавр 🗙 🔪	_						
<	↔ → C								
Pe,	цакті •СВЕ ;;	ирование сведений о численности обучающихся по ООП (Пользователь) ДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ	MME						
	N п/ п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инВалиды и инвалиды (чел.)					
		В организации, осуществляющей образовательную деятельность							
	1.	Очная форма							
	2.	Очно-заочная форма							
	з.	Заочная форма							
		Вне организации, осуществляющей	образовательную деятельно	ость					
	4.	В форме самообразования							
Сохранить Сохранить Назад Таблица заполняется суммарно по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.									
		© 2018 ФГБУ "Росакк	редагентство"						

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы»,

размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf.

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненные Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе можно «Редактировать» и/или «Очистить».

	🥑 (Сведения - бакалавр 🗙 📃								
4	$\dot{\mathbf{x}}$:									
Pe	едактирование сведений о численности обучающихся по ООП (Пользователь)									
ľ	CBE	ДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ	1E							
	N п/ п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями Здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)						
		В организации, осуществляющей	образовательную деятельнос	ть						
	1.	Очная форма	8	0						
	2.	Очно-заочная форма	-	-						
	3.	Заочная форма	-	-						
		Вне организации, осуществляющей	і образовательную деятельно	СТЬ						
	4.	В форме самообразования	-	-						
	Редактировать 🗴 Очистить									
		🗲 Назад 🧲	Вперед							
		© 2018 ФГБУ "Росакк	редагентство"							

После заполнения последнего раздела и нажатия кнопки «Вперед» доступно основное меню для заполнения следующей образовательной программы бакалавриата.

Сведения - бакалавр Х	THE TARM AT A
\leftrightarrow \Rightarrow G	☆ ·
Сведения - бакалавр (Пользователь)	
ФИЛЬТР	
код направления подготовки:	
Наименование направления подготовки:	
Год начала подготовки:	
A erer efemanis	
Форма обучения.	
Примечание:	
О Искать	
СВЕДЕНИЯ	
🔁 Добавить	
Найде	но сведений: 2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	🗐 🤌
Наименование основной	
образовательной Программное обеспечение средств вычислительной техники	и автоматизированных систем
программы	
Под начала подготовки 2010	
Примечание нет	
01.03.01 Математика	
Наименорание основной	
образовательной Преподавание математики и нформатики	
программы	
Под начала подготовки 2013	
Примечание. Первая запись	
	"Росаккоелагентство"
6 2010 41 07	Тосакредотентово

Каждое из заполненных сведений можно редактировать 🧖.

аедения - бакалаер 🗙 🔪	
a	4
ня - бакалявр (Пользователь)	
51P	
Код направления подготовки:	
Наименование направления подготовки:	
Год начала подготовки:	
Форма обучения:	
Примечание:	
Искать Очистита	С Главное меню
цения Добавить	
цения Добавить Найдено св	ger###: 2
добавить Добавить 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	gerwiit: 2
ЦЕНИЯ Добавить Облавить Ордозот Информатика и вычислительная техника Наименование основной Программное обеспечение средств вычислительной техникої и автомализированных си	дений: 2 Гем
Добавить Добавить <u>Ороза.01</u> Информатика и вычислительная техника Наименование океенной программы программы собеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных си Год яначал подготовки 2016	genuit: 2
Добавить Добавить Ф20500: Информатика и вычикалительная техника Наименование основной образовательной программые собеспечение средств вычислительной техники и автомализированных си Год начая подотовки. 2016 Форма обучения засчная	дений: 2 Там
Добавить Добавить С0203.01 Информатика и вычислительная техника Наименование основной программые обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированых си образоватильной программые Год нанака подготовки 2016 Форма обучения засника Примечание нет	genvil: 2
Добавить Добавить Информатика и вычислительная техника Изименование основной программые обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированых си образоватольной программы Год ныкака подотовки 2016 Форма обучения засичая Примечание нат (10.301 Магематика)	genvil: 2
Добавить Найдено се 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Маккенование основной программы программы программие обеспечение средств вычислительной техниког и автоматисированных си образоватольной программы даютая Примечание нет 01.03.01 Математика Наименование основной програмание нат	genrii: 2
Добавить Найдено се ОО0301 Информатиса и вычислительная техниса Наименование основной программное обеспечение средств вычислительной техниког и автоматисированных си боразовательной программы Прилечание нат О10301 Математика Наименование основной преподавание математики и нформатики образовательной программы	genrift: 2 Teur
Добавить (2003.01) Информатиса и вычислительная техника Информатиса и вычислительная техника Макменование основной образовательной программые обеспечение средств вычислительной техники и автомализированных си образовательной программы нат Примеание нат О10.3.01 Матемалика Наименование основной образовательной программы натемалики и ноорматики образовательной программы Год начала подготоких 2013 Форма обучения сина	censifi: 2

Поле «Дата заполнения сведения» заполняется посредством выпадающего списка.

🖌 Сеедения - бакалаер 🛪 🖌 Печать сведения 🗙								1
$\leftarrow \Rightarrow \mathbf{G}$							\$	
Печать сведения (Пользователь)								
ЗАПОЛНИТЕ ДАННЫЕ								
Дата заполнения сведения:	AA.MM.T	m					÷*	
Наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность:	Март 2018 + + + +			• •				
Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную	TH 20 6	BT C	р Чт 0 1	11T	C6 3	8c 4		
деятельность:	12	13 1 20 2	4 15	16 23	17 24	18 25	🗙 Закрыть	
	20	21 2		30				1
						© 20	18 ФГБУ "Росакхредагентство"	

После заполнения полей формы формируется pdf файл для печати, подписи и предоставления вместе с заявлением о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

🖌 Сведения - бакалавр 🗙 📃	
← → C O v1:2017/sved_bach/index.php#1	☆ ;
Сведения - бакалавр (Пользователь)	
-ФИЛЬТР	
Код направления подготовки:	
Наименование направления подготовки:	
Год начала подготовки:	
Форма обучения:	•
Примечание:	
	Очистить С Главное меню
Ф добавить	Найдено сведений: 2
09.03.01 Информатика и вычислите	льная техника 🛛 📓 🤌
Наименование основной образовательной программы	редств вычислительной техники и автоматизированных систем
Год начала подготовки 2016	
Форма обучения заочная	
примечание нет	
01.03.01 Математика	日之
Наименование основной образовательной программы	нформатики
Год начала подготовки 2013	
Форма обучения очная	
Примечание Первая запись	
1	
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"
12 09.03.01_2016.pdf	Показать все Х

	Сведения	
	о реализации основной профессиональной образовательной	
	программы высшего образования - программы бакалавриата,	
	заявленной для государственной аккредитации	
	образовательной деятельности	
	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (2016, заочная)	
	(наименование основной профессиональной образовательной программы	
	высшего образования - программы бакалавриата	
	(далее - основная образовательная программа)	
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	
	код и наименование направления подготовки	
	бакалавр	
	присваиваемая квалификация	
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет"	
	полное наименование организации, осуществляющей	
	образовательную деятельность	
	полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	Основная образовательная программа реализуется совместно нет	
	(да/нет)	
	c	
	(полное наименование юридического лица)	
сновная образовате. бразования на осно	гльная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацие овании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Ф	и высшег едерации

Заполнение форм сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности.

После выбора формы заполнения сведений о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры доступно меню ввода.

€ → G	
Сведения - магистр (Пользователь)	
ФИЛЬТР	
Код направления подготовки:	
Наименование направления подготовки:	
Год начала подготовки:	
Форма обучения:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Оскать	Очистить Славное меню
•• СВЕДЕНИЯ ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
:	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"

Заполнение сведений осуществляется с нажатия кнопки «Добавить».

Сведения - магистр 🛛 🗙 📃		
\leftarrow \rightarrow C		☆ :
Сведения - магистр (Пользователь)		
	Подтвердите действие на странице v1:2017	
ФИЛЕР	Добавить новые сведения?	
Код направления подготов	ОК Отмена	
Наименование направления подготов		
Год начала подготов	ан:	
Форма обучен	ISI:	Υ
Примечан	ie:	
🔍 Искат	о Очистить 🕤 Главное м	еню
СВЕДЕНИЯ		
Ф Добавить		*
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

Меню «ФИЛЬТР», расположенное вверху, предназначено для сортировки, просмотра и корректировки уже введенных сведений.

1. СВЕДЕНИЯ: Титульный лист образовательной программы магистратуры

После нажатия кнопки «Добавить» пользователю доступен для заполнения первый раздел Модуля.

Concession in the second se		x
Сведения - магистр 🗙 🦲		
\leftrightarrow \Rightarrow C	*	:
Редактирование сведения (Пользователь)		
CREATING		
СБЕДЕНИЕ		
Наименование основной профессиональной		
образовательной программы высшего образования -		
программы магистратуры:		
Год начала подготовки:	Y	
Форма обучения:		
Код направления подготовки:		
Наименование направления подготовки:		
Полное наименование филиала организации,		
осуществляющей образовательную деятельность		
(при оформлении на филиал):		
Основная образовательная программа реализуется		
совместно с		
(полное наименование юридического лциа):		
Основная образовательная программа реализуется по		
образовательным стандартам, утвержденным		
самостоятельно образовательной организацией	нет	
высшего образования на основании части 10 статьи 11		
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ		
Об образовании в Российской Федерации :		
Основная образовательная программа реализуется в		
организации, осуществляющей образовательную		
деятельность и находящеися в ведении федерального		
подготовку кадров в интересах обороны и	Hei	
безопасности государства, обеспечения законности и		
правопорядка:		
Вид профессиональной деятельности		
(для раздела 2):		
примечание.		
🕂 Сохранить	🗢 Назад	Ŧ
© 2018 ФГБ	У "Росаккредагентство"	

Заполнение полей «Год начала подготовки», «Форма обучения», «Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» и «Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка» осуществляется посредством выпадающего списка.

Поле «Полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность» при заполнении информации по головной образовательной организации остается пустым.

Поле «Основная образовательная программа реализуется совместно с» при отсутствии образовательных программ, реализуемых совместно с другими образовательными организациями, остается пустым.

При наличии нескольких видов профессиональной деятельности поле «Вид профессиональной деятельности» заполняется с маленькой буквы через «;».

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненный раздел можно «Редактировать» и/или «Удалить».

\leftrightarrow \diamond \diamond							
едактирование сведения (Пользователь)							
СВЕДЕНИЕ							
Дата и время создания сведения	05.03.2018 - 05:43						
Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры	Растениеводство (2015, заочная)						
Код и наименование направления подготовки	35.04.04 Агрономия						
Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет"						
Основная образовательная программа реализуется совместно	нет						
Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	нет						
Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка	нет						
Вид профессиональной деятельности	научно-исследовательская; проектно-технологическая						
Примечание							
	🕂 Редактировать 🔀 Удалить						
	🗢 Назад 🕞 Вперед						
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"							

2. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

	🖌 Сведения - магу			فلعاق	×
4	- → c			*	:
Pe	дактирование све	дений о структуре ООП (Пользователь)			
r	СВЕДЕНИЯ О СТІ	уктуре основной образовательной программы			
				Значение	
1	I. Общая структ	ура программы	Единица измерения	сведений	
1	Тип программь	магистратуры	прикладной/академический		
1		Дисциплины (модули)	зачетные единицы	-	
1	Блок 1	Базовая часть	зачетные единицы	-	
1		Вариативная часть	зачетные единицы	-	
1	Enor 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	-	
l	brick 2	Вариативная часть	зачетные единицы	-	
1	Enor 2	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	-	
l	B/IOK 5	Базовая часть	зачетные единицы	-	
l	Общий объем г	программы	зачетные единицы	-	
1	II. Распределен	ие нагрузки дисциплин по выбору			
	Обеспечение в ограниченным	озможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с 1 возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	-	
	Объем дисципл от объема вари	ин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	-	
ł	Количество час	ов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	-	
	Удельный вес ч занятий, отведе	асов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных иных на реализацию данного Блока	%	-	
1	III. Распределен	ие учебной нагрузки по годам			
l	Объем програм	мы обучения в Ггод	зачетные единицы	-	
	Объем програм	мы обучения во II год	зачетные единицы	-	
ł	Объем програм	мы обучения в III год	зачетные единицы	-	
l	Объем програм	мы обучения в IV год	зачетные единицы	-	
l	IV. Структура об	разовательной программы с учетом электронного обучения			
-	Суммарная тру, образовательні	доемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных их технологий	зачетные единицы	-	
	Доля суммарно образовательни	й трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных их технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	-	
ł	V. Практическа	я деятельность			
l	Типы производ	ственной практики	наименование типа(ов) практики	-	
	Способы прове	дения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	-	
		 Редактировать 🗴 Очистить Назад Меню сведений Вперед 			
		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"			

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

1	🚽 Сведения - маги			<u>گ</u> <u>م</u> E	X
[←	- > C			1	2 E
Pep	актирование све,	дений о структуре ООП (Пользователь)			
r	СВЕДЕНИЯ О СТР	УКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			٦Ĩ
	I. Общая структу	ра программы	Единица измерения	Значение сведений	
	Тип программы	магистратуры	прикладной/академический	-	
		Дисциплины (модули)	зачетные единицы	прикладной	
	Блок 1	Базовая часть	зачетные единицы	академический	
		Вариативная часть	зачетные единицы		11
		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы		11
	Блок 2	Вариативная часть	зачетные единицы		11
		Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы		
	Блок 3	Базовая часть	зачетные единицы		11
	Общий объем п	рограммы	зачетные единицы		11
	II. Распределени	е нагрузки дисциплин по выбору		1	11.
	Обеспечение во ограниченными	озможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы		
	Объем дисципл от объема вари	ин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ативной части Блока 1 -Дисциплины (модули)-	%	[
	Количество час	ов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы		
	Удельный вес ча занятий, отведе	асов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных нных на реализацию данного Блока	%		
	III. Распределен	ие учебной нагрузки по годам			
	Объем програм	мы обучения в I год	зачетные единицы		
	Объем програм	мы обучения во II год	зачетные единицы		
	Объем програм	мы обучения в III год	зачетные единицы		
	Объем програм	мы обучения в IV год	зачетные единицы		
	IV. Структура об	разовательной программы с учетом электронного обучения			
	Суммарная труд образовательны	оемхость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением злектронного обучения, дистанционных их технологий	зачетные единицы		
	Доля суммарно образовательны	й трудоемкости дисциплин (модулея), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных их технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	1	
	V. Практическая	і деятельность			
1	Типы производ	ственной практики	наименование типа(ов) практики		
	Способы прове	дения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики		
		🕂 Сохранить 💿 Назад			
	Примечание к таб	huije:			
	• Раздел I. Зна	ичения сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3 заполняются в соответствии с учебным планом.			
	• Раздел II. Ра	спределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом.			
-	• Раздел Ш. Р.	спределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом.			
	• Раздел IV. С	труктура образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при налични).			
	 Раздел V. Пр 	рактическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.			
<u>i.</u>		© 2018 0/FV "Pocarepeaneercrap"			and 🗒

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf.

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненный раздел можно «Редактировать» и/или «Очистить».

1	10	and her		6 0 0	×
/	✔ Сведения - маг				
<	- > c			\$] :
Pe,	цактирование сво	дений о структуре ООП (Пользователь)			
T	СВЕДЕНИЯ О СТ	РУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			1
	I. Общая структ	ура программы	Единица измерения	Значение сведений	
	Тип программы	а магистратуры	прикладной/ академический	академический	
		Дисциплины (модули)	зачетные единицы	66	
	Блок 1	Базовая часть	зачетные единицы	21	
		Вариативная часть	зачетные единицы	45	
	Enow 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	45	
	D/IOK 2	Вариативная часть	зачетные единицы	45	
	Enor 2	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9	
	DIUK 5	Базовая часть	зачетные единицы	9	
	Общий объем	программы	зачетные единицы	120	
	II. Распределен	ие нагрузки дисциплин по выбору			
	Обеспечение в с ограниченны (модули)"	озможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам ми возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины	зачетные единицы	15	
	Объем дисцип. здоровья от об	тин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями ъема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	33.3	
	Количество ча	сов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	74	
	Удельный вес ч аудиторных зая	іасов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов иятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	20	
1	III. Распределен	ние учебной нагрузки по годам			
	Объем програ	имы обучения в Ггод	зачетные единицы	60	
	Объем програ	имы обучения во II год	зачетные единицы	60	
	Объем програ	лмы обучения в III год	зачетные единицы		
	Объем програн	имы обучения в IV год	зачетные единицы	-	
	IV. Структура о	бразовательной программы с учетом электронного обучения			
	Суммарная тру образовательн	доемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных ых технологий	зачетные единицы		
	Доля суммарно образовательн	й трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных ых технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	-	
	V. Практическа	я деятельность			
	Типы производ	ственной практики	наименование типа(ов) практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно- исследовательская работа, продипломная практика	
	Способы прове	едения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная; выездная; выездная полевая	
		Редактировать SOчистить Назад Назад С 2018 ФГБУ "Росаккоедагентство"			¥
	_				

3. БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

Сведения - магистр Х	
$\epsilon \rightarrow c$	A 1
Редактирование блоков дисциплин (модулей) (Пользователь)	
БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	
Добавить	
	дисциплин (модулей) нет
😑 Назад	🗩 Меню сведений 😑 Вперед
Балланыныныныныныныныныныныныныныныныныны	
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"

После нажатия кнопки «Добавить» пользователю доступна форма ввода информации.

			4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Congenues - Marverp X			and stated at the	a grante businessing county to
$\epsilon \rightarrow c$				
Редактирование блоков дисциплин (модулей) (Пользователь)		7.0		
Заполните поля или выберите из ранее введенных данных				•
Выберите блок:				•
Выберите часть:				•
Наименование дисциплины (модуля):				
	Сохранить	🕒 Назад		
	© 2018 Φ	БУ "Росаккредагентство"		

ВАЖНО ПОМНИТЬ, что раздел БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) заполняется в точном соответствии с учебным планом заполняемой формы обучения, года начала подготовки и профиля образовательной программы.

На начальном этапе заполнения информации выпадающий список «Заполните поля или выберите из ранее введенных данных» является пустым.

Заполнение полей «Выберите блок» и «Выберите часть» осуществляется посредством выпадающего списка.

После ввода информации о дисциплине или модуле необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненные дисциплины или модули можно редактировать 🧖.

	ведения - магистр Х	
€ →	G	х
Редакти	рование блоков дисциплин (мо	аулей) (Пользоцатель)
і. ЕЛО	ки дисциплин (модулей)…	
G	Добавить	
1	Блок 1 Базовая часть	Инновационные технологии в агрономии
ø	Блок 1 Базовая часть	Иностранный язык
ø	Блок 1 Базовая часть	Инструментальные методы исследований
Ď	Блок 1 Базовая часть	Информационные технологии
Ď	Блок 1 Базовая часть	История и методология научной агрономии
Ż	Блок 1 Базовая часть	Математическое моделирование и проектирование
ø	Блок 1 Вариативная часть	Бизнес-планирование
Ď	Блок 1 Вариативная часть	Биотехнология высших растений
Ź	Блок 1 Вариативная часть	Биохимия и физиология растений, методы физиолого-биохимических исследований
Ď	Блок 1 Вариативная часть	Земледелие
1	Блок 1 Вариативная часть	Интегрированная защита растений
Ľ	Блок 1 Вариативная часть	История и философия науки
2	Блок 1 Вариативная часть	Компьютерное моделирование технологических процессов
2	Блок 1 Вариативная часть	Ландшафтное земледелие
1	Блок 1 Вариативная часть	Ландшафтное проектирование объектов озеленения
2	Блок 1 Вариативная часть	Ландшафтоведение
2	Блок 1 Вариативная часть	Лекторское искусство
2	Блок 1 Вариативная часть	Микробиотехнология
1	Блок 1 Вариативная часть	Основы математической обработки информации
2	Блок 1 Вариативная часть	Основы научных исследований в агрономии
2	Блок 1 Вариативная часть	Педагогика и психология высшей школы
2	Блок 1 Вариативная часть	Семеноведение
2	Блок 1 Вариативная часть	Технология профессионально- ориентированного обучения
2	Блок 1 Вариативная часть	Управление качеством
1	Блок 1 Вариативная часть	Частная физиология полевых культур
2	Блок 1 Вариативная часть	Частное растениеводство
2	Блок 2 Вариативная часть	Научно- исследовательская работа (стационарная, выездная, выездная полевая)
2	Блок 2 Вариативная часть	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная, выездная, выездная полевая)
2	Блок 2 Вариативная часть	Преддипломная практика (стационарная, выездная, выездная полевая)
G	Добавить	
		🕤 Назад 🕞 Меню сведений 🕞 Вперед
		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"

Для того чтобы удалить дисциплину и/или модуль необходимо воспользоваться значком редактировать . После появления окна ввода необходимо воспользоваться кнопкой «Удалить».

🖌 Сведения - магистр. 🗙 📃	لفان	- • • ×								
\leftrightarrow \Rightarrow C		☆ :								
Редактирование блоков дисциплии (модулей) (Пользователь)										
БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)										
Заполните поля или выберите из ранее введенных данных:		•								
Выберите блок:	Блок 1	۲								
Выберите часть:	Базовая	۲								
Наименование дисциплины (модуля):	Инновационные технологии в агрономии									
	🕂 Сохранить 🙁 Удалить 🕒 Назад									
		i								
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"									

4. КОМПЕТЕНЦИИ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

🖌 Сведения - магистр 🗙	
$\epsilon ightarrow$ C	☆ :
Редактирование компетенций (Пользователь)	
КОМПЕТЕНЦИИ-	
Ф Добавить	
КОМПЕТЕНЦИЙ НЕТ	
🗢 Назад 🕞 Меню сведений 🕞 Вперед	
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

После нажатия кнопки «Добавить» пользователю доступна форма ввода информации.

🚽 Сведения - магистр 🗙 📃	
\leftrightarrow \Rightarrow C	☆ :
Редактирование компетенций (Пользователь)	
- КОМПЕТЕНЦИИ	
Заполните поля или выберите из ранее введенных данных:	v
Выберите тип компетенции:	•
Номер компетенции:	
Название компетенции:	
🕂 Сохранить 🗢 Назад	
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

ВАЖНО ПОМНИТЬ, что раздел КОМПЕТЕНЦИИ заполняется в точном соответствии с учебным планом заполняемой формы обучения, года начала подготовки и профиля образовательной программы.

На начальном этапе заполнения информации выпадающий список «Заполните поля или выберите из ранее введенных данных» является пустым.

Заполнение поля «Выберите тип компетенции» осуществляется посредством выпадающего списка.

Поле «Номер компетенции» является числовым. Например, в поле «Выберите тип компетенции» выбирается компетенция «ОК», в поле «Номер компетенции» проставляется цифра «1», в поле «Название компетенции» указывается название

«способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции». В итоге формируется компетенция для таблицы следующего раздела «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции OK-1»

После ввода информации о компетенции необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненные компетенции можно редактировать 🧾

	Сведе	HUR - N	www.crp x		×
← -	÷c			\$	3
Редакт	иров	ание	компетенций (Пользователь)		
	MILET	TENI II			_
		i critaji			
€	А	обави	ить		_
1	0	K-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
1 🖉	0	K-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
1 🖉	0	K-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	0	K-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности		11
2	0	K-5	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ		11
Ź	0	K-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых обл знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	астях	
1	0	K-7	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры)		
1	0	K-8	владением методами пропаганды научных достижений		
1	0	ПК-1	с готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятель	ности	
2	0	ΠK-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
1	0	ПК-3	в способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно- техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции		
2	0	ПК-4	владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях		
2	0	ПК-5	5 владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий		
2	0	ΠK-6	 способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции 		
2	П	K-1	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
2	П	K-2	способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов		
12	П	K-3	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов		11
1	П	K-4	готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований		11
2	П	K-5	готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений		11
Ź	П	K-6	готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства про растениеводства	дукции	
ø	П	K-7	способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных	(
			технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшаетов		-11
		K-8	способностью разраватывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организации		-11
		K-9	спосооностью ореспечить экологическую резопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяиственных культур и экономическую эффективность производства продукци	И	11
	Д	обави	ить		
			🗢 Назад 🔊 Меню сведений 🚭 Вперед		
			© 2018 ФГБУ "Росакхредагентство"		
	_				

Для того чтобы удалить компетенцию необходимо воспользоваться значком редактировать . После появления окна ввода необходимо воспользоваться кнопкой «Удалить».

	Сведения - магистр Х
ſ	\leftrightarrow \Rightarrow C
P	едактирование компетенций (Пользователь)
	компетенции
	Заполните поля или выберите из ранее введенных данных:
	Выберите тип компетенции: Общекультурная (ОК) •
	Номер компетенции: 1
	Название компетенции: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	🕂 Сохранить 😸 Удалить 🗲 Назад
ŀ	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"

5., 6., 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОК, ОПК, ПК

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

По итогам заполнения этапов БЛОКИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) и КОМПЕТЕНЦИИ посредством программного обеспечения формируются три таблицы:

• ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОК;

• ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ОПК;

• ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПК.

🖌 Cae	дения - магистр 🗙 📃								800
>	c								\$
			00.07(0						~
цактир	ование треоовании к результа	там освоения	ОП - ОК (Пользователь)						
- ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ОК									
						04			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способностью к абстрактному машлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных оптувциях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к Саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способностью к самостоялельному обучению новым методая исследования, к каменению каучного и научно- произодственного пофиля своей професснональной деятельности (ЮС-4)	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые значик и умения, в том числе в новых области значий, непорадлегиени на связиных со феродо деятельности (ГСК-8)	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы манистратуры) (ОК-7)	владением методами пропаганды научных достижений
Sara 1	Estuase up th			(UR-3)					(UK-8)
	Versioner 40,18						1		1
	агрономии								
	Иностранный язык								
	Инструментальные методы исследований								
	Информационные технологии								
	История и методология научной агрономии								
	Математическое моделирование и								
-	Васиализирание					1	1		
-	Битнес-планирования						1		
_	биотехнология высцих растений								
	Бискилия и физислогия растений.								
	методы физиолого-бискимических исследований								
	Земледелие								
	Интегрированная защита растений								
	История и философия науки								
	Компьютерное моделирование технологических процессов								
	Ландшафтное земледелие								
	Ландшафтное проектирование объектов озеленения								
	Ландшафтоведение								
	Лекторское искусство								
_	Микробиотехнология								
	Основы математической обработки информации								
	Основы научных исследований в агосномии								
	Педагогика и психология высшей								
_	uko/w Ceuescesesus					-			-
-	Tennonrus nonternunation.					-			
	ориентированного обучения								
	Управление качеством								
_	Nactwaя физиология полевых культур								
_	Частное растениеводство								
NOK 5	Вариативная часть								
	Научно- исследовательская работа (стационарная, выездная, выездная								
	Практика по получению								

10	ведения - магистр 🗙						
	C						
кти	рование требований к результата	м освоения ОП - ОПК (Пользователь)					
TPEE	ОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕ	НИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОИ ПРОГРАММЫ - ОПК -					
				Общепрофессиональные компетенц	Det .		
	Наименование диоциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	потовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном камке Российской Федерации и иностранном Камке Для решения задач пообегоризанией автористи (ОПС-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этичносия, конфессиональные и систативные различия (ППК-2)	способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно- техническую политику в области производства безопасной растичевозносой поролики (ОПС-1)	владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделивания селисовозбёственных культур в различных селисовозбёственных культур (6.6)	владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уповней клоппеновопой ЮПС-50	способностью оценить пригодность земе для воздельвания сельскохозяйственных культур с учетом производства канествени производства канествени
Блок	1 Базовая часть			and the second second standards of the second			Construction of the second
	Инновационные технологии в агрономии						
	Иностранный язык						
	Инструментальные методы исследований						
	Информационные технологии						
	История и методология научной						
	агрономии Математическое моделирование и						
_	Ranuational varts			1	1	1	1
-	Surger - Change - Cha			1			
	Биотехнология высших растений						
	Бискимия и физислогия растений, методы физислого-бискимических						
_	Proceeding and a second and a						
	Service and the service of the servi						
	Victorius a Autocodus attace						
	Компьютерное моделирование						
-	Tanzuad/rece textreperve						
	Ландшафтное проектирование объектов озеленения						
	Ландшафтоведение						
_	Лекторское искусство						
	Микробиотех-ология						
	Основы математической обработки информации						
	Основы научных исследований в агоономии						
	Педаголика и поизология высшей школы						
	Семеноведение				1. Sec. 1. Sec		
	Технология профессионально- ориентированного обучения						
	Управление качеством						
_	Nacteas decelonories nonetex kyretyp						
	Частное растениеводство						
AOK	2 Вариативная часть						
	Научно- исследовательская работа (стационарная, выездная, выездная						
_	Contrast,						
	пресина по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
	(стационарная, выездная, выездная полевая)						

В сформированных таблицах с помощью двойного нажатия на левую кнопку мыши необходимо заполнить матрицу компетенций.

	🥠 G	едения - магистр									<u>ان ان ا</u>	×
ľ.		C	(<	
											,	
F	цакти	рование треоовании	к результатам осве	оения ОП - ПК (Пользов	атель)							
÷	TPES	ОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТ	АТАМ ОСВОЕНИЯ О	БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО	ГРАММЫ - ПК							;
1		1					Deed					٦ŀ
1						retenvortino	1.000					11
		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	готовностию использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно- исследовательских работах (ПК-1)	способлостью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интепретивать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2)	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием обраеменных и ветодов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3)	ооставлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4)	готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публичных обсуждений (ПК-5)	готовностью применять разнообразные методологические подходая к оходелированию и проектированию соргов, систем защить ростений, проемот и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6)	способностью использовать инновационные процессы в агропромышенном комплексе при проектировани и реальным комплексе при проектировани законоинчески зафектители технологий произведства продукция рестиенаецсята в коспроизведства пладеродия поне различник агроландиафтов (ПК-7)	способностью разрабатывать адаптивно- ландшафтные системи земледелия для сельскохозяйственных организаций (ПК-8)	способностью обеспечить экологическую безопасность агроляндшаютов при возделивании соласкохозяйственных кулатур экономическую эффективност производства продукции (ПК-5	
1	блок	1 базовая часть										11
		Инновационные тёхнологии в агрономии	•					•	+	+		
1		Иностранный язык										11
ļ		Инструментальные методы исследований	•	•	•		•					
i		Информационные технологии										
ļ		История и методология научной агрономии				+		+				
ļ		Математическое моделирование и проектирование										
1		Вариативная часть										11
1		Бизнес-планирование								•		11
ļ		биотехнология высших растений										
		Биохимина и физиология растений, методы физиолого- биохимичерски исследований										
1		Земледелие							•			11
l		Интегрированная защита растений					•			•		
ļ		История и философия науки										
		Компьютерное моделирование технологических процессов										
		Ландшафтное ремледелие										
		Ландшафтное проектирование объектов озеленения										
ł	<u> </u>	Ландшафтоведение						•		•		-11
ł	-	Лекторское искусство										-11
		микровиотехнология Основы математической обработки информации										
ĺ		Основы научных										11

8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

	🖌 Сведения - магистр 🗙 📃			X				
•	$\epsilon \rightarrow \mathbf{G}$		\$:				
Pe	дактирование сведений об особенностях реализации ООП (Пользователь)							
	СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений					
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет					
	Применение электронного обучения	да/нет	нет					
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет					
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет					
	<table-cell-rows> Редактировать 🛛 🗙 Очистить</table-cell-rows>							
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"							

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

	🖌 Сведения - магистр 🗙 📃							
4	\leftrightarrow \rightarrow C \Rightarrow :							
Pe	дактирование сведений об особенностях реализации ООП (Пользователь) • СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений					
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет					
	Применение электронного обучения	да/нет	нет 🔻					
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет					
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет 🔻					
	🕂 Сохранить 🗢 Назад		нет Да					
	© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"							

Вся информация по данному разделу заполняется посредством выпадающего списка.

После ввода информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненную информацию можно «Редактировать» и/или «Очистить».

4	÷ → α		<u></u> ∱ I				
Pe	аактирование сведений об особенностях реализации ООП (Пользователь)						
ľ	СВЕДЕНИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений				
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет				
	Применение электронного обучения	да/нет	нет				
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет				
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет				
🕂 Редактировать 🚫 Очистить							
	С назад Кенко сведении С вперед						
	Ф 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"						

9. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

Сведения - малистр Х						
← -	C		\$			
едакт	ирование сведений о кадровом обеспечении ООП (Пользователь)					
СВ	ДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ·····					
N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений			
1	2	3	4			
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	-			
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	-			
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	-			
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	-			
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	-			
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	-			
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присв Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы отсутствуют	зоенную за рубежом и призна	ваемую в Российской			
6	Добавить НПР					
-						
	🔁 Редактировать 🛛 🗙 Очистить					
	<table-cell-rows> Назад 🕞 Меню сведений 🗢 Вперед</table-cell-rows>					
i	© 2019 @EEV "Dorsyvpassicautorean"					
	S 2020 (FD) Folasspegatenicieu					

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

/	-4 0			8 - 0	X
•	>	C		<u></u>	:
Pe	цакти	рование сведений о кадровом обеспечении ООП (Пользователь)			
7	CBE/	LEHИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
	N п/	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	
	1	2	3	4	
	1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%		
	2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%		
	3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.		
	4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%		
	5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.		
	6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.		
		Сохранить Сохранить			Ŧ
	Определяем количество ставок НПР по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава педагогических работников. Процент НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) =				
	Показатель 2. Определяем количество ставок НПР по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяем количество ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПР.				
	Про	дент НПР с учеными степенями и (или) учеными званиями = Количество ставок, реализуемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием X 100% Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой			
	Пок Запо маги	азатель 3. лняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.8. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации стратуры, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.	и уровня высшего образования —	программы	
	Показатель 4. Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.24. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, по расчет производим по учебной нагрузке за период обучения. 1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующих данную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. 2) Из общего количества ставок, занимаемых работниками, реализующих данную программу, с учетом локальных истов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. 2) Из общего количества ставок, занимаемых работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. 3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от отся количества НПР, реализующих ОПОП.				
	Пок Пок Запо	азатель 5. азатель 6. линется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.1.7.			
_	Пока	затељ расчитывается за период, соответствующии сроку получения ооразования по образоватељной программе.			Ţ
		© 2018 ФГЬУ "Росаккредагентство"			

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf. После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

(← →	C C		÷					
едактир	рование сведений о кадровом обеспечении ООП (Пользователь)							
- СВЕД	ЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
N n/n	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений					
1	2	3	4					
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	89					
2.	Доля научно-педагоплических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень (в том числе ученую степень (в том числе ученую степень). прискоемную за рубежком и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое завиние (в том числе ученое завини в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образоветельную поргорямых	%	100					
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	261					
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализумской программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих соновную образовательную портрамму	%	10					
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагопических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	6.62					
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педаголических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно- педагогических работников (в приведенных с целочисленным значениям ставок) в журнылах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	379.8					
27	Сведения о штатном научно-педаголическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		Пинчук Людмила Григорьевна					
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор сельскохозяйственных наук					
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	1					
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.	ед.	9					
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	81					
•	Добавить НПР 🔶 Редактировать 🛛 Очистить							
	© 2018 0°EV "Pocacepatremiciteo"							

Сохраненную информацию можно «Редактировать» и/или «Очистить».

10. СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

]	Сведения - магистр Х								
	- >	C		☆ :					
Pe/	едактирование сведений о библиотечном и нформационном обеспечении ООП (Пользователь)								
ï	СВЕД	ЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
	N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений					
	1	2	3	4					
	1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	нет					
	2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-					
	3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-					
	4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-					
	5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-					
	6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	ЭКЗ.	-					
	7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-					
	8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет					
	9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	-					
	10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	нет					
	 Редактировать 🐼 Очистить Назад Э Меню сведений 🗢 Вперед 								
		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"							

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

[•	$\epsilon \rightarrow C$						
Pe	дакти	рование сведений о библиотечном и нформационном обеспечении ООП (Пользователь)					
	· CBE/	ТЕНИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
	N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений			
	1	2	3	4			
	1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	нет 🔻			
	2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.				
	3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.				
	4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ЭКЗ.	The second secon			
	5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	Province of the second se			
	6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	Para a construction of the second sec			
	7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.				
	8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет			
	9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.				
	10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	нет			
	🕂 Сохранить 😋 Назад						
	Таблица заполняется по ООП. Под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляром» - количество изданий каждого наименования.						
ŀ		@ 1019.0FEV "Documentation"					
	© 2018 W by "Pocarkpedatentciso"						

Заполнение полей «Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)», «Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)» осуществляется посредством выпадающего списка.

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf.

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненную информацию можно «Редактировать» и/или «Очистить».

	Ceatewas warking x						
	x → C x 1						
Per	актир	гвание сведений о библиотечном и нформационном обеспечении ООП (Пользователь)					
r	СВЕДЕ	НИЯ О БИБЛИОТЕЧНОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			1		
	N n/n	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
	1	2	3	4			
	1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотехи)	есть/нет	есть			
	2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно- библиотечной системы	ед.	47			
	3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	45			
	4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1017			
	5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплии (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	21			
	6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (сулмарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2282			
	7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	eą.	65			
	8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да			
	9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, продусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2			
	10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да			
		🕂 Редактировать 🛛 🗙 Очистить					
		🗢 Назад 🕞 Менко скедений 🚭 Вперед					
	© 2018 0/5У "Росаккредагентство"						

11. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

Сведения - магистр Х	X
$\leftrightarrow \rightarrow G$	* :
Редактирование результатов ГИА (Пользователь)	
•• СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ Ф Добавить СВЕДЕНИЙ О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА НЕТ	
🕞 Назад 🕞 Меню сведений 🕞 Вперед	
© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"	

После нажатия кнопки «Добавить» пользователю доступна форма ввода информации.

$\epsilon \rightarrow c$										
					☆ :					
Редактирование результатов ГИА (Пользователь) Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основн	НОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГ	PAMME								
Вид государственных аттестационных испытаний										
Государственный экзамен (при наличии)	Заш	цита выпускной квалификаци	онной работы (В	KP)						
ИЗ НИХ:		ИЗ НИХ:	Результ	на наличие						
№ Учебный год количество выпускников, получивших оценку оценки синков, всего "удовлетворительно" "хорошо" количе	ество ников, го получивших оценку "удовлетворительно"	получивших выполнявших оценки ВКР по "отлично" и заявкам "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%					
Чел. % Чел	л. %	% %	%	%	%					
1 2 3 4 5 6	7	8 9	10	11	12					
Ф Сохран Данные заполняются за период соответствующий сроку получения образования по образов	нить									

Заполнение поля «Учебный год» осуществляется посредством выпадающего списка.

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf.

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненные Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе можно редактировать .

√ Све, - →	дения - магистр С										☆
СВЕДЕ	ния о резул Добавить	ЪТАТАХ ГОСУД	АРСТВЕННОЙ ИТОГОВС	Й АТТЕСТАЦИИ	по основной	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПР	POTPAMME				
		Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государ	ственный экзамен (при	наличии)		3a	ащита выпускно	й квалификаци	онной работы (Е	BKP)	
№ n/n	Учебный год	количество выпускников, всего	из них получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	из них: получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Результаты про Средняя доля оригинальных блоков в работе	оверки ВКР на нали Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	чие заимствований Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>2</i> 01	2007/2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>2</i> 02	2008/2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 03	2009/2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>2</i> 04	2010/2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>2</i> 05	2011/2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
206	2017/2018	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1
				🗲 Назад	6	Меню сведений	Вперед				
					© 201	8 ФГБУ "Росаккредагентст	гво"				

Для того чтобы удалить учебный год необходимо воспользоваться значком редактировать *После* появления окна ввода необходимо воспользоваться кнопкой «Удалить».

	🖌 Св	едения - магистр	×									
←	\rightarrow	G										☆ :
Реда	ктир	ование результа	тов ГИА (Польз	ователь)								
	веді	ЕНИЯ О РЕЗУЛЬТ	АТАХ ГОСУДАР	СТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ	АТТЕСТАЦИИ ПО	основной о	5РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО	ГРАММЕ				
Вид государственных аттестационных испытаний												
			Государ	ственный экзамен (при	наличии)		Заг	цита выпускно	й квалификаци	онной работы (В	KP)	
				ИЗ НИХ	з них:		ИЗН			Результ	аты проверки ВКР заимствований	на наличие
	№ n/n	Учебный год	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно" оценки "хорошо" все	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	
			Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		2017/2018 🔻	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Į	аннь	е заполняются за	период, соответ	ствующий сроку получен	• Сохранить	ю образовательн	Удалить кой программе. ФГБУ "Росаккредагентство	назад				

12. СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

После сохранения введенной информации пользователю доступен следующий раздел для заполнения. Для его заполнения необходимо воспользоваться кнопкой «Вперед». Для возврата к предыдущему разделу необходимо воспользоваться кнопкой «Назад». Для возврата в общее меню необходимо воспользоваться кнопкой сведений».

	- / (Сведения - магистр 🗙								
4	-	C		☆ :						
Pe	акт	ирование сведений о численности обучающихся по ООП (Пользователь)								
	CBE	ДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОИ ПРОГРАММЕ								
	N п/ п	Формы получения образования	Количество обучающихся в Из них количество обучающихся с ограничен возможностями здоровья, дети-инвалиды и ин (чел.)							
		В организации, осуществляющей	образовательную деятельность							
	1.	Очная форма	-	-						
	2.	Очно-заочная форма	-	-						
	3.	Заочная форма	-	-						
		Вне организации, осуществляющей	і образовательную деятельность	,						
	4.	В форме самообразования	-	-						
	Редактировать 😢 Очистить									
		Ө Назад	Вперед							
-		© 2018 ФГБУ "Росакк	редагентство"							

После нажатия кнопки «Редактировать» пользователю доступна форма ввода информации.

	4	Ведения - магистр Х		é - C ×
•		C		☆ :
Pe,	цакт	ирование сведений о численности обучающихся по ООП (Пользователь)		
ľ	CBE	ДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ·······		
	N п/ п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
		В организации, осуществляющей	образовательную деятельность	
	1.	Очная форма		
	2.	Очно-заочная форма		
	З.	Заочная форма		
		Вне организации, осуществляющей	й образовательную деятельность	
	4.	В форме самообразования		
	Табл	Сохранить ища заполняется суммарно по образовательной программе на момент подачи заявления о проведении г	Назад	зовательной деятельности.
		© 2018 ФГБУ "Росакк	редагентство"	

К заполняемой таблице имеются примечания в соответствии с «Пояснительной запиской по заполнению форм сведений о реализации образовательной программы», размещенной на сайте ФГБУ «Росаккредагентство»: <u>http://nica.ru/Media/Default/Documents/Пояснительная%20записка%202018.pdf</u>.

После ввода всей информации по данному разделу необходимо нажать кнопку «Сохранить».

Сохраненные Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе можно «Редактировать» и/или «Очистить».

	🥠 (Сведения - магистр Х					
•		C		\$			
Pe	цакт	ирование сведений о численности обучающихся по ООП (Пользователь)					
ſ	CBE	ДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ					
	N п/ п	Формы получения образования	Количество обучающихся в Из них количество обучающихся с огр текущем учебном году (чел.)				
		В организации, осуществляющей	образовательную деятельность				
	1.	Очная форма	8	7			
	2.	Очно-заочная форма	6	5			
	3.	Заочная форма	4	3			
		Вне организации, осуществляющей	і образовательную деятельность				
	4.	В форме самообразования	2	1			
		🕂 Редактировать	Очистить				
		🗢 Назад 🧲	Вперед				
		© 2018 ФГБУ "Росакк	редагентство"				

После заполнения последнего раздела и нажатия кнопки «Вперед» доступно основное меню для заполнения следующей образовательной программы магистратуры.

С ия - магистр (Пользователь) /льтр Код направления подготовки: Наименование направления подготовки:					\$
ния - магистр (Пользователь) /ЛЬТР Код направления подготовки: [Наименование направления подготовки:]					_
IЛЬТР Код направления подготовки: [Наименование направления подготовки: [
Код направления подготовки: Наименование направления подготовки:					
код направления подготовки: Наименование направления подготовки:					
Наименование направления подготовки:					
Год начала подготовки:					
Форма обучения:					
Примечание:					
9	Искать	Очистить	(С Главное меню	
ЕДЕНИЯ					
Добавить					
		Найдено сведени	ій: 2		
35.04.04 Агрономия					.
Наименование основной образовательной Растениеводство программы					
Год начала подготовки 2015					
Форма обучения заочная					
Примечание					
38.04.01 Экономика					E
Наименование основной образовательной Экономика фирмы программы					
Год начала подготовки 2015					
Форма обучения очная					
Примечание Первый магистр					
		© 2018 ФГБУ "Росаккреда	агентство	BC"	

Каждое из заполненных сведений можно редактировать 🧖.

Для печати введенной информации необходимо воспользоваться значком

I

🖌 Сведения - магистр 🗙 🌙 Печать сведения 🗙 🔲									<u>e</u>		×
$\leftrightarrow \Rightarrow G$										☆	:
Печать сведения (Пользователь)											
ЗАПОЛНИТЕ ДАННЫЕ								 			
Дата заполнения сведения:	дд. мм									\$ 1	
Наименование должности руководителя организации,	Март	2018	•			•) F				
Филичиски стратов (три и трини) риссов и теле	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Cő	Bc				
Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную	26	27	28	1	2	3	4				
деятельность:	12	6 13	14	8 15	9 16	10 17	11 18				
🔍 Печать	19	20	21	22	23	24	25				
·	20	27	28	29	30	31	1				
L								 			i
© 2018 ФГ	БУ "Роса	ккре,	дагент	гство"							

Поле «Дата заполнения сведения» заполняется посредством выпадающего списка. После заполнения полей формы формируется pdf файл для печати, подписи и предоставления к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

e C				\$
ь спедения (Пользователь)				
полните данные				
Дата з	аполнения сведения	12.03.2018		
Наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность: Фамилия, имя, отчество (при налични) руководителя организации, осуществляющей образовательную		Pextop		
		ONO		
	деятельность:			
		🕙 Печать 🛛 🔀 Закрыть		
		© 2018 ФГБУ "Росаккредагентство"		
35.04.04_2015_3aopdf				Показать все
				7
		о реализации основной профессиональной образо программы высшего образования - программы ма заявленной для гооудорственной актороние	овательной гистратуры, лиги	
		заявленной для государственной аккредита образовательной деятельности	ации	
-		Растениеводство (2015, заочная)		_
	(наи	менование основнои профессиональной ооразовател высшего образования - программы магистра	льнои программы атуры	
		(далее - основная образовательная програм	има)	
_		35.04.04 Агрономия		_
		код и наименование направления подготог	вки	
_		академическая магистратура, магистр		_
	на	именование направления - академическая/прикладна присваиваемая квалификация	я магистратура,	
0	федеральное государ	оственное оюджетное образовательное учреждение в государственный университет"	высшего образования	
-		полное наименование организации, осуществл	іяющей	_
		ооразовательную деятельность		
-			20775 7070 1110 11	_
		образовательную деятельность	стылющен	
	Основная обр	азовательная программа реализуется совместно	нет	
	Central of	программи реальзуется совясстно	(да/нет)	-
	c			_
		(полное наименование юридического ли	ица)	
0		6	-	w
Основная образователь высшего образования на	ная программа реа а основании части 1	лизуется по образовательным стандартам, утверж 0 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012	денным самостоятельно образо г. N 273-ФЗ "Об образовании в	вательной организацией Российской Федерации"