

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый проректор  
Т.А. Хагуров  
2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**«Технологии интенсификации и активизации обучения как средство  
повышения качества преподавания в образовательных организациях  
высшего образования»**

**Цель обучения:** повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей в вопросах нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности в системе высшего образования; совершенствование навыков оптимизации учебного процесса на основе использования интерактивных методов обучения и владения приёмами педагогического мастерства.

**Категория слушателей:** научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

**Срок обучения:** 72 часа.

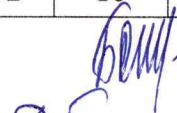

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	в том числе				Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1.	<b>Федеральная образовательная политика и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в сфере высшего образования.</b>	12	6		6	
1.1	Государственная политика в сфере высшего образования.	4	2		2	
1.2	Теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества высшего образования.	4	2		2	
1.3	Морально-этические и нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения научно-педагогических работников образовательных организаций.	4	2		2	
2.	<b>Технологии интенсификации и активизации обучения.</b>	36	6	20	10	<b>зачет</b>
2.1	Интенсивные технологии обучения: эвристическое, программированное, фреймовое, концентрированное, проблемное, проектное обучение.	12	2	6	4	

2.2	Игровые и контекстные технологии как средство активизации процесса овладения компетенциями.	6	2	2	2	
2.3	Формы интерактивного обучения. Методика проведения тематической дискуссии, круглого стола, деловой игры.	6		4	2	
2.4	Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов и приемов обучения.	6		4	2	
2.5	Технологии создания и применения в учебном процессе электронных учебных изданий.	6	2	4		
<b>3.</b>	<b>Психолого-педагогические условия и оценка эффективности интерактивного обучения.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
3.1	Психолого-педагогические условия эффективности использования в учебном процессе активных и интерактивных методов и приемов обучения.	4	2		2	
3.2	Фонд оценочных средств. Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.	6	2	2	2	
3.3	Использование метода Кейс-стади (коллективного анализа ситуаций) в качестве инструмента оценки освоения обучающимися компетенций.	6		4	2	
3.4	Способы и приемы эффективной коммуникации в системе педагогического взаимодействия.	6		4	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				Круглый стол
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	

Ответственный за реализацию программы

Руководитель ИПШК

Т.В. Бондарь

Д.С. Ткач