

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КубГУ

М.Б. Астахов

« 20 »

2018 года



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной программы профессиональной переподготовки
«Прикладная социальная психология: теория и практика»

Срок обучения: 21.11.2018-10.10.2019

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, консультации, промежуточная аттестация									Подготовка к аттестационной работе		Защита аттестационной работы		
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц	8 месяц	9 месяц	9 месяц		
Психофизиология	ауд.	6													
	сам.		12												
Психология личности с основами дифференциальной психологии	ауд.	18													
	сам.		18												
Возрастная психология	ауд.	12	12												
	сам.			12											
Психология управления	ауд.		12												
	сам.			18											
Психология труда	ауд.			6											
	сам.				12										
Методология психологического исследования	ауд.			6											
	сам.					12									
Экспериментальная психология	ауд.				12										
	сам.					12									
Психология безопасности личности	ауд.				12										
	сам.					6									
Информационные системы и технологии в прикладной психологии	ауд.					6									
	сам.							14							
Методы активного социально-психологического обучения	ауд.					12	12								
	сам.								6						

Психология эффективной коммуникации	ауд.						18						
	сам.							24					
Технологии психологического консультирования	ауд.							12					
	сам.								12				
Введение в современные психотехнологии	ауд.								18				
	сам.								20				
Итоговая аттестация	ауд.												2
	сам.												
Итого аудиторной нагрузки в месяц	ауд.	36	24	12	24	18	30	12	18				2
Итого самостоятельной работы в месяц	сам.		30	30	18	24	14	30	32				

Ответственный за реализацию программы

Руководитель ИППК



Т.В. Бондарь

Д.С. Ткач