

Аннотация
по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки
«Теория и методика обучения по основным и дополнительным образовательным
программам в общеобразовательных организациях»

Настоящая программа предназначена для лиц, имеющих или получающих высшее образование и направлена на совершенствование и(или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в рамках предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций:

А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение»;

А/02.6 «Воспитательная деятельность»;

А/03.6 «Развивающая деятельность»;

В/03.6 «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования».

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников программы профессиональной переподготовки включает: деятельность, ориентированная на проектирование и успешную реализацию основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки: педагогическая; проектная; методическая.

Требования к уровню образования слушателей: на обучение по программе профессиональной переподготовки принимаются лица, имеющие или получающие высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.

Целью программы «Теория и методика обучения по основным и дополнительным образовательным программам в общеобразовательных организациях» является обеспечение качественной профессиональной переподготовки слушателей через совершенствование и(или) получение ими новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества, формирование умения проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД 1	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК 1.1.	готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования

ОПК 1.2.	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в общеобразовательных организациях
ОПК 1.3.	способность осуществлять планирование и проведение учебных занятий, проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ОПК 1.4.	способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ВД 2	Воспитательная деятельность
ОПК 2.1.	способность обеспечить условия для реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
ОПК 2.2.	готовность к постановке воспитательных целей, способствующих развитию личности обучающихся, независимо от их способностей и характера
ОПК 2.3.	готовность проектировать воспитывающие ситуации и события, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций обучающихся
ВД 3	Развивающая деятельность
ОПК 3.1.	способность осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
ОПК 3.2.	готовность разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК 3.3.	готовность развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД 4	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК 4.1.	готовность к анализу учебной деятельности обучающихся и к созданию оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) условий его обучения и развития
ПК 4.2.	готовность к разработке и реализации рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ
ПК 4.3.	способность применять современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения;

- осуществлять планирование и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- создавать условия для реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- ставить воспитательные цели, способствующие развитию личности обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- проектировать воспитывающие ситуации и события, направленные на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций обучающихся;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проводить анализ учебной деятельности обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- применять современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

знать:

- содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- основы проектирования методик, технологий и приемов обучения;
- методы планирования и методики проведения учебных занятий;
- методы и формы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- научные основы организации различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- ценностные основы воспитания, способы постановки целей воспитания;
- методы создания и решения воспитывающих ситуаций;
- теорию организации психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ;
- основы психологических знаний о личностных и возрастных особенностях обучающихся, методах их изучения;
- психолого-педагогические технологии развития способностей обучающихся,
- современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные.

Режим занятий: не более 50 часов в месяц.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3-х модулей.

Объем: 250 часов

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 6 месяцев, одновременно