**Учебный план**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Углубленное изучение и систематизация знаний по английскому языку»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов |
| 25 часов | 50 часов | 70 часов | 100 часов |
| Лекц. | Практ. | Лекц. | Практ. | Лекц. | Практ. | Лекц. | Практ. |
| 1. | Грамматическая тема: Артикли. Лексическая тема: «Человек» | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 2. | Грамматическая тема: Придаточные определительные. Лексическая тема: «Дом» | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 3.  | Грамматическая тема: Времена группы Simple. Лексическая тема: «Работа» | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 8 |
| 4. | Грамматическая тема: Времена группы Continuous. Лексическая тема: «Личная и общественная жизнь» | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 8 |
| 5. | Грамматическая тема: Времена группы Perfect. Лексическая тема: «Еда» | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 8 |
| 6. | Грамматическая тема: Времена группы Perfect-Continuous. Лексическая тема: «Покупки и услуги» | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 8 |
| 7. | Грамматическая тема: Согласование времен. Лексическая тема: «Школа» | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 8 |
| 8. | Грамматическая тема: Косвенная речь. Лексическая тема: «Путешествия и туризм» | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 4 |
| 9. | Грамматическая тема: Словообразование. Лексическая тема: Культура» | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 10. | Грамматическая тема: Пассивный залог. Лексическая тема: «Спорт» | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 11. | Грамматическая тема: Способы передачи будущего действия. Лексическая тема: «Здоровье» | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 12. | Грамматическая тема: Конструкции used to и be / get used to. Лексическая тема: «Наука и техника» | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 13. | Грамматическая тема: Модальные глаголы. Лексическая тема: «Государство и общество» | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 4 |
| 14. | Грамматическая тема: Модальные глаголы. Hypothetical meaning. Лексическая тема: « Некоторые сведения об англоговорящих странах» | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 4 |
| 15. | Грамматическая тема: Конструкции would rather, would sooner, had better. Словообразование | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 16. | Грамматическая тема: Конструкции I wish, It’s time. Правила написания письма личного характера | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 17. | Грамматическая тема: Conditionals. Types 0 and I. Аудирование | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 2 |
| 18. | Грамматическая тема: Conditionals. Types II and III. Словообразование | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 4 |
| 19. | Грамматическая тема: - ing form and Infinitive. Speaking. Чтение текста вслух. | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 4 |
| 20. | Грамматическая тема: Infinitive. General characteristics. Speaking. Вопросы на заданную тему | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 4 |
| 21. | Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Complex Object. Правила написания эссе. | - | 1 | - | 2 | - | 4 | - | 6 |
| 22. | Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Nominative with the Infinitive. Стилевые особенности письма жанра «Мое мнение» | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 6 |
| 23. | Грамматическая тема: Gerundial Construction. Speaking. Описание картинки | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 24. | Грамматическая тема: Noun. Аудирование | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |
| 25. | Грамматическая тема: Pronouns some, any, no. Словообразование | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 |