**Календарный учебный график**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Углубленное изучение и систематизация знаний по английскому языку»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы**  | **25 часов** | **50 часов** | **70 часов** | **100 часов** |
| **неделя** | **кол-во часов** | **неделя** | **кол-во часов** | **неделя** | **кол-во часов** | **неделя** | **кол-во часов** |
| Грамматическая тема: Артикли. Лексическая тема: «Человек» | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Грамматическая тема: Придаточные определительные. Лексическая тема: «Дом» | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Грамматическая тема: Времена группы Simple. Лексическая тема: «Работа». | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| Грамматическая тема: Времена группы Continuous. Лексическая тема: «Личная и общественная жизнь». | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Грамматическая тема: Времена группы Perfect. Лексическая тема: «Еда». | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 8 |
| Грамматическая тема: Времена группы Perfect-Continuous. Лексическая тема: «Покупки и услуги». | 6 | 1 | 6 | 2 | 6 | 4 | 6 | 8 |
| Грамматическая тема: Согласование времен. Лексическая тема: «Школа». | 7 | 1 | 7 | 2 | 7 | 4 | 7 | 8 |
| Грамматическая тема: Косвенная речь. Лексическая тема: «Путешествия и туризм». | 8 | 1 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 4 |
| Грамматическая тема: Словообразование. Лексическая тема: Культура». | 9 | 1 | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 |
| Грамматическая тема: Пассивный залог. Лексическая тема: «Спорт». | 10 | 1 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 |
| Грамматическая тема: Способы передачи будущего действия. Лексическая тема: «Здоровье». | 11 | 1 | 11 | 2 | 11 | 2 | 11 |  2 |
| Грамматическая тема: Конструкции used to и be / get used to. Лексическая тема: «Наука и техника». | 12 | 1 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 |
| Грамматическая тема: Модальные глаголы (1). Лексическая тема: «Государство и общество» | 13 | 1 | 13 | 2 | 13 | 4 | 13 | 4 |
| Грамматическая тема: Модальные глаголы (2). Hypothetical meaning. Лексическая тема: « Некоторые сведения об англоговорящих странах» | 14 | 1 | 14 | 2 | 14 | 4 | 14 | 4 |
| Грамматическая тема: Конструкции would rather, would sooner, had better. Словообразование. | 15 | 1 | 15 | 2 | 15 | 2 | 15 | 2 |
| Грамматическая тема: Конструкции I wish, It’s time. Правила написания письма личного характера. | 16 | 1 | 16 | 2 | 16 | 2 | 16 | 2 |
| Грамматическая тема: Conditionals. Types 0 and I. Аудирование. | 17 | 1 | 17 | 2 | 17 | 4 | 17 | 2 |
| Грамматическая тема: Conditionals. Types II and III. Словообразование. | 18 | 1 | 18 | 2 | 18 | 4 |  18 | 4 |
| Грамматическая тема: - ing form and Infinitive. Чтение текста вслух. | 19 | 1 | 19 | 2 | 19 | 2 | 19 | 4 |
| Грамматическая тема: Infinitive. General characteristics. Speaking. Вопросы на заданную тему. | 20 | 1 | 20 | 2 | 20 | 2 | 20 | 4 |
| Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Complex Object. Writing. Правила написания эссе. | 21 | 1 | 21 | 2 | 21 | 4 | 21 | 6 |
| Грамматическая тема: Infinitive Constructions. Nominative with the Infinitive. Writing. Стилевые особенности письма жанра «Мое мнение». | 22 | 1 | 22 | 2 | 22 | 2 | 22 | 6 |
| Грамматическая тема: Gerundial Construction. Speaking. Описание картинки. | 23 | 1 | 23 | 2 | 23 | 2 | 23 | 2 |
| Грамматическая тема: Noun. Аудирование. | 24 | 1 | 24 | 2 | 24 | 2 | 24 | 2 |
| Грамматическая тема: Pronouns some, any, no. Словообразование | 25 | 1 | 25 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 |