**Учебный план**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Научные аспекты подготовки школьников к ОГЭ по биологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | |
| 50 часов | |
| Лекц. | Практ. |
| 1. | Биология как наука. Основные биологические науки. Методы биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы изучения живых объектов. | 1 | 1 |
| 2. | Клетка как биологическая система. Клеточное строение. Химический состав клетки. Клеточное строение организмов как доказательство их родства и единства живой природы. | 1 | 1 |
| 3. | Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток. | 1 | 1 |
| 4. | Признаки организмов. Наследственность и изменчивость, как свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. | 1 | 1 |
| 5. | Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Выращивание и размножение растений и домашних животных, уход за ними. | 1 | 1 |
| 6. | Вирусы, бактерии, синезелёные водоросли. Царство Грибы, общая характеристика. | 1 | 1 |
| 7. | Царство Растения. Основные особенности растительного организма. | 1 | 1 |
| 8. | Царство Животные. Роль животных в природе и жизни человека. Общая характеристика подцарства Простейшие. Многообразие. Значение в жизни человека. | 1 | 1 |
| 9. | Тип Кишечнополостные. Общая характеристика, многообразие. Тип Плоские черви. | 1 | 1 |
| 10. | Тип Круглые черви или Первичнополостные. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. | 1 | 1 |
| 11. | Тип Членистоногие. Тип Моллюски. | 1 | 1 |
| 12. | Общая характеристика типа Хордовые. Надкласс Рыбы. | 1 | 1 |
| 13. | Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика. | 1 | 1 |
| 14. | Класс Птицы. Общая характеристика, многообразие. | 1 | 1 |
| 15. | Класс Млекопитающие. Общая характеристика, многообразие. | 1 | 1 |
| 16. | Учение об эволюции органического мира. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие – основа устойчивости биосферы. | 1 | 1 |
| 17. | Человек и его здоровье. Ткани. Кожа, ее строение и функции. Строение и функции опорно-двигательной системы. | 1 | 1 |
| 18. | Внутренняя среда организма. Состав и функции крови. Строение и функции системы органов кровообращения. | 1 | 1 |
| 19. | Строение и функции дыхательной системы. Строение и функции пищеварительной системы. | 1 | 1 |
| 20. | Строение и функции выделительной системы. Обмен веществ в организме человека. | 1 | 1 |
| 21. | Эндокринная система. Железы внутренней секреции. | 1 | 1 |
| 22. | Нервная система. Общий план строения. Функции. Строение и функции спинного мозга. | 1 | 1 |
| 23. | Строение и функции головного мозга. Строение и функции вегетативной нервной системы. | 1 | 1 |
| 24. | Высшая нервная деятельность. Органы чувств (анализаторы). Строение и функции органов зрения. | 1 | 1 |
| 25. | Орган слуха и равновесия. Обонятельный и вкусовой анализаторы. | 1 | 1 |