**Аннотация**

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**«Общая география»**

**Цель реализации программы**.

Программа направлена на формирование и овладение знаниями, умениями, необходимыми для успешного прохождения вступительного испытания по рекреационной географии для поступающих на базе среднего профессионального образования на направления подготовки бакалавриата и (или) специалитета.

**Планируемые результаты обучения.**

Слушатель в результате освоения программы должен

**знать:**

* общие и теоретические основы физической географии, географии материков и океанов, ландшафтов России;
* основные свойства литосферы, атмосферы, гидросферы и их роль в природных процессах;
* экономико-географические понятия, их определения (воспроизводство, урбанизация, миграция, специализация и др.);
* основные числовые показатели, характеризующие географию населения и хозяйства России и стран мира;
* особенности размещения населения и отраслей экономики, отрасли специализации и экономические связи;
* численность населения, крупнейшие народы, места их проживания, крупнейшие города;
* факторы и географию размещения отраслей экономики (промышленность, сельское хозяйство транспорт);
* экономико-географическое районирование, его принципы и типы (административно-территориальное деление, федеральные округа, экономические районы);
* экономико-географические особенности регионов мира и России (население, хозяйство, экономические связи);
* экономико-географическую номенклатуру (субъекты РФ, регионы мира, страны мира, крупнейшие города) средой и хозяйственной деятельностью человека;
* современные экологические проблемы на разных материках и в отдельных странах

**уметь:**

* ориентироваться свободно по картам физическим, экономическим и политико-административным;
* работать с планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом, с некоторыми приборами, используемыми в наблюдениях за погодой, в работе на местности и т.д.;
* выполнять связную характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительного и животного мира) и показать основные взаимосвязи между отдельными элементами природной среды;
* применять основные физические закономерности при объяснении различных природных процессов и явлений;
* уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки; уметь показать основные объекты географические суши и океана (географическую номенклатуру);
* объяснять демографические проблемы;
* анализировать половозрастные пирамиды;
* объяснять размещение отраслей экономики;
* вычислять естественный и миграционный прирост;
* распределять эффективно время на выполнение заданий различных типов;
* оформлять решения заданий в соответствии с требованиями;
* понимать специфику решения заданий в формате тестирования;
* использовать приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметро;,
* формировать представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях.

**Категория слушателей:** обучающиеся и выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов.

**Форма аттестации:** программа не предусматривает итоговую аттестацию.

**Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы** – Сертификат о дополнительном образовании.