

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

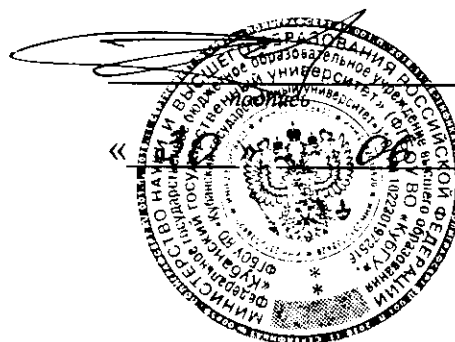
УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**

С.Ю. Кустов

2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ»

(подготовка к поступлению)

Объем в часах: 36 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составили:

Доцент кафедры физической географии



подпись

З.А. Бекух
ФИО

Ст. преподаватель кафедры экономической,
социальной и политической географии



подпись

А.В. Коновалова
ФИО

Ст. преподаватель кафедры экономической,
социальной и политической географии



подпись

А.В. Мамонова
ФИО

Рабочая программа обсуждена на УМК ИГГТиС
протокол № 3 от «23» марта 2023 г.

Председатель УМК ИГГТиС



А.А. Филобок

Утверждена на заседании ученого совета ИГГТиС
протокол № 8 от «23» марта 2023 г.

Председатель ученого совета ИГГТиС



М.Ю. Беликов

Руководитель института
тестовых технологий и
дополнительного образования



С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1 Категория слушателей

Обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требования к уровню образования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование и овладение знаниями, умениями, необходимыми для успешного прохождения вступительного испытания по общей географии для поступающих на базе среднего профессионального образования на направления подготовки бакалавриата и (или) специалитета.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- общие и теоретические основы физической географии, географии материков и океанов, ландшафтов России;
- основные свойства литосферы, атмосферы, гидросферы и их роль в природных процессах;
- экономико-географические понятия, их определения (воспроизводство, урбанизация, миграция, специализация и др.);
- основные числовые показатели, характеризующие географию населения и хозяйства России и стран мира;
- особенности размещения населения и отраслей экономики, отрасли специализации и экономические связи;
- численность населения, крупнейшие народы, места их проживания, крупнейшие города;
- факторы и географию размещения отраслей экономики (промышленность, сельское хозяйство транспорт);
- экономико-географическое районирование, его принципы и типы (административно-территориальное деление, федеральные округа, экономические районы);
- экономико-географические особенности регионов мира и России (население, хозяйство, экономические связи);
- экономико-географическую номенклатуру (субъекты РФ, регионы мира, страны мира, крупнейшие города) средой и хозяйственной деятельностью человека;
- современные экологические проблемы на разных материках и в отдельных странах

уметь:

- ориентироваться свободно по картам физическим, экономическим и политико-административным;
- работать с планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом, с некоторыми приборами, используемыми в наблюдениях за погодой, в работе на местности и т.д.;

– выполнять связную характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительного и животного мира) и показать основные взаимосвязи между отдельными элементами природной среды;

– применять основные физические закономерности при объяснении различных природных процессов и явлений;

– уметь объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости составных частей (сфер) географической оболочки; уметь показать основные объекты географические суши и океана (географическую номенклатуру);

– объяснять демографические проблемы;

– анализировать половозрастные пирамиды;

– объяснять размещение отраслей экономики;

– вычислять естественный и миграционный прирост;

– распределять эффективно время на выполнение заданий различных типов;

– оформлять решения заданий в соответствии с требованиями;

– понимать специфику решения заданий в формате тестирования;

– использовать приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

– формировать представления об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях.

1.3 Режим занятий: 36 часов (2 недели по 6 часов и 2 недели по 12 часов).

1.4 Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Лекц.	Практ.
1	История географических открытий. Земля как планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли.	2	1	1
2	Особенности изображения Земли на плане, карте, глобусе.	2	1	1
3	Литосфера, состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	2	1	1
4	Гидросфера: состав и строение. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.	2	1	1
5	Атмосфера: состав и строение. Циркуляция атмосферы. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	2	1	1
6	Биосфера: состав и структурное строение, функции	2	1	1
7	Географическая оболочка Земли. Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли.	2	1	1
8	Географическое положение России и история географических открытий. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России.	3	2	1
9	Климат России. Внутренние воды России. Почвы России. Крупные природные районы России	2	1	1
10	География населения: размещение, плотность, воспроизводство, динамика изменения численности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика.	3	2	1
11	Расселение населения. Урбанизация. Геоурбанистика. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Уровень и качество жизни населения.	2	1	1
12	География мирового хозяйства: отраслевая и территориальная структура, разделение труда. География отраслей производственной и непроизводственной сфер, география транспорта.	2	1	1
13	География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Особые экономические зоны.	2	1	1
14	Регионы и страны мира. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира.	2	1	1
15	Население России: численность, естественное движение, половозрастной и религиозный состав, размещение населения, миграции. Города.	2	1	1
16	Хозяйство России. География отраслей промышленности, сельского хозяйства, важнейших видов транспорта.	2	1	1
17	Природно-хозяйственное районирование России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов страны.	2	1	1

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	36 часов	
	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ
История географических открытий. Земля как планета Солнечной системы.	1	2
Особенности изображения Земли на плане, карте, глобусе.	1	2
Литосфера: состав и строение. Рельеф Земли.	1	2
Гидросфера: состав и строение.	2	2
Атмосфера: состав и строение. Погода и климат.	2	2
Биосфера: состав и структурное строение, функции	2	2
Географическая оболочка Земли. Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли.	3	2
Географическое положение России и история географических открытий. Геологическое строение, рельеф.	3	3
Климат и внутренние воды России. Почвы России. Крупные природные районы России.	3	2
География населения: размещение, плотность, воспроизводство, динамика изменения численности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика.	3	3
Расселение населения. Урбанизация. Геоурбанистика. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Уровень и качество жизни населения.	3	2
География мирового хозяйства: отраслевая и территориальная структура, разделение труда. География отраслей производственной и непроизводственной сфер, география транспорта.	4	2
География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Особые экономические зоны.	4	2
Регионы и страны мира. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира.	4	2
Население России: численность, естественное движение, половозрастной и религиозный состав, размещение населения, миграции. Города.	4	2
Хозяйство России. География отраслей промышленности, сельского хозяйства, важнейших видов транспорта.	4	2
Природно-хозяйственное районирование России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов страны.	4	2

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов		
		36 часов		
		Всего	Лекц.	Практ.
Тема 1. История географических открытий. Земля как планета Солнечной системы.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<p><i>1. Лекция:</i> Выдающиеся географы мира, их вклад в исследование Земли. Эратосфен, Аристотель, Птолемей, Марко Поло и др. Положение Земли во Вселенной</p> <p><i>2. Практическое занятие:</i> Великие географические открытия: кругосветные путешествия, открытие и исследование материков, изучение Мирового океана. Форма и размеры Земли. Эволюция представлений о форме планеты. Доказательства шарообразности Земли. Измерения Земли. »</p>			
Тема 2. Особенности изображения Земли на плане, карте, глобусе.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<p><i>1 Лекция:</i> План местности. Составление плана. Масштаб и его виды, переход от одного вида масштаба к другому.</p> <p><i>2. Практическое занятие:</i> Изображение рельефа; понятие об абсолютной и относительной высотах. Географические карты</p>			
Тема 3. Литосфера и рельеф Земли.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<p><i>1 Лекция</i> Гипотезы происхождения Земли. История формирования ее оболочек. Возраст Земли; геологическое летоисчисление. Земная кора: типы, строение, минералы и горные породы, состав пород, слагающих земную кору.</p> <p><i>2. Практическое занятие</i> Внутреннее строение земного шара: земная кора, литосфера, астеносфера, мантия, ядро. Процессы, происходящие в глубинах Земли и их влияние на формирование современного облика земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология</p>			
Тема 4. Гидросфера. Состав, строение гидросферы.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<p><i>1 Лекция</i> «Гидросфера и ее состав. Единство и связь компонентов гидросферы. Мировой круговорот воды. Роль воды на Земле»</p> <p><i>2. Практическое занятие</i> «Река и ее части. Речная система. Понятие об истоке, устье, дельте, речной долине, бассейне, водоразделе. Питание и режим рек. Зональные типы режима рек. Горные и</p>			

	равнинные реки. Крупнейшие водопады планеты»			
Тема 5. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<i>1 Лекция «Состав и строение атмосферы. Возникновение и эволюция атмосферы. Значение воздушной оболочки Земли. Основные характеристики воздушной оболочки Земли. Температура воздуха (максимальная, минимальная), суточный и годовой ход температур. Распределение температур воздуха на Земле и факторы, его обуславливающие»</i>			
	<i>2. Практическое занятие «Атмосферное давление. Факторы, влияющие на распределение и изменение давления на поверхности Земли. Измерение атмосферного давления. Типы климата и климатические пояса Земли. Характеристика климатических поясов и областей. Климатограммы»</i>			
Тема 6. Биосфера: состав и структурное строение, функции	Тематика учебных занятий	2	1	
	<i>1 Лекция Биосфера – живая оболочка планеты. Структура биосферы. Компоненты биосферы: живое вещество, видовой состав, разнообразие и вклад в биомассу. Биокосное и косное вещество биосферы (В. И. Вернадский). круговорот веществ в природе. Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы. Компоненты биогеоценозов: продуценты, консументы, редуценты</i>			
	<i>2 Практическое занятие Биоценозы: видовое разнообразие, плотность популяций, биомасса. Цепи и сети питания. Формы взаимоотношений между организмами. Позитивные отношения – симбиоз: мутуализм, кооперация, комменсализм. Антибиотические отношения: хищничество, паразитизм, конкуренция. Нейтральные отношения – нейтрализм.</i>			
Тема 7. Географическая оболочка Земли. Материки и океаны – крупнейшие комплексы Земли.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<i>Лекция 1. «Материки. Климат, климатообразующие факторы, климатические пояса. Внутренние воды. Природные зоны материка. Физико-географические области. Выдающиеся объекты материков, их местонахождение. Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый. Основные части океанов. История исследований и освоение»</i>			
	<i>2. Практическое занятие «Физико-географическое положение материка, история исследований и освоения,</i>			

	геологическое строение, рельеф, характерные профили, полезные ископаемые. Географические характеристики океанов и морей. Ресурсы»			
Тема 8. Географическое положение России и история географических открытий.	Тематика учебных занятий	3	2	
	<i>1 Лекция</i> «Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России».			
	<i>2. Практическое занятие</i> «Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России»			
Тема 9. Климат и внутренние воды России. Почвы России. Крупные природные районы России.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<i>1 Лекция</i> «Климат и хозяйственная деятельность людей. Почвы и почвенные ресурсы, основные типы почв России. Природные зоны. Высотная поясность »»			
	<i>2. Практическое занятие</i> «Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Природные зоны. Высотная поясность»			
Тема 10. География населения: размещение, плотность, воспроизводство, динамика изменения численности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика.	Тематика учебных занятий	3	2	
	<i>1 Лекция</i> «Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения».			
	<i>2. Практическое занятие</i> «Демографическая политика. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население)»			
Тема 11. Расселение населения. Урбанизация. Геоурбанистика. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Уровень и качество жизни населения.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<i>1 Лекция</i> «Расселение человека по планете. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения».			
	<i>2. Практическое занятие</i> «Миграции населения. География рынка труда и занятости. Уровень и качество жизни населения».			
Тема 12. География мирового хозяйства: отраслевая и территориальная структура, разделение труда. География отраслей производственной и непроизводственной сфер, география транспорта.	Тематика учебных занятий	2	1	
	<i>1 Лекция</i> «География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг».			

	2. <i>Практическое занятие</i> «География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции. География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.			1
Тема 13. География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Особые экономические зоны.	Тематика учебных занятий	2	1	
	1 <i>Лекция</i> «География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения».			
Тема 14. Регионы и страны мира. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира.	Тематика учебных занятий	2	1	
	1 <i>Лекция</i> «Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. Формирование мирового геополитического пространства».			
Тема 15. Население России: численность, естественное движение, половозрастной и религиозный состав, размещение населения, миграции. Города.	Тематика учебных занятий	2	1	
	1 <i>Лекция</i> «Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения».			
Тема 16. Хозяйство России. География отраслей промышленности, сельского хозяйства,	Тематика учебных занятий	2	1	
	1 <i>Лекция</i> «Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания			

важнейших видов транспорта.	природных ресурсов».			
	2. <i>Практическое занятие</i> «География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта».			1
Тема 17. Природно-хозяйственное районирование России. Особенности географического положения, природы, на селения и хозяйства крупных географических регионов страны.	Тематика учебных занятий	2	1	
	1 <i>Лекция</i> «Особенности географического положения, природы, на селения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока».			
	2 <i>Практическое занятие</i> «Особенности географического положения, природы, на селения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока».			1

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет.

5.3 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018.

2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец и др.; под редакцией А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
5. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
6. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
7. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я.Д. Вишняков и др. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Валянский С.И. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
2. Горелов А.А. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
3. Естествознание: учебник для среднего профессионального образования/ В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Лобжанидзе А.А. География народов и религий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
5. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин; под редакцией Ю.А. Симагина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
6. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru/> Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]
2. <http://www.world-gazetteer.com/> Данные по численности населения городов, стран и территорий мира.
3. <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru> Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.
4. <http://www.geo.1september.ru/> Газета «География» Издательского дома «Первое сентября».
5. www.nightearth.com/ Реконструкция ночного вида Земли из космоса.
6. www.cia.gov/ Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США.
7. <https://maps.google.com/> Картографический сервис
8. <http://www.geodata.gov/> Геопортал «Geospatial One-Stop».
9. <http://multimap.com/map/> Картографический сервис
10. <http://www.mirkart.ru/> Российский картографический сервис
11. <http://www.eatlas.ru/> Российский картографический сервис
12. <http://maps.yandex.ru/> Российский картографический сервис
13. <http://maps.rambler.ru/> Российский картографический сервис
14. <http://worldwind.ars.nasa.gov/iava/> Интерактивная карта из космических снимков
15. <http://kosmosnimki.ru/> Мозаика спутниковых снимков
16. <http://www.fgdc.gov/> Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных.
17. <http://nationalatlas.gov/> Национальный атлас США.

18. <http://www.iscgm.org/> Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM
19. <http://www.opengeospatial.org/> Консорциум Open Geo-spatial Consortium, Inc.
20. <http://www.ec-gis.org/> European Commission GI & GIS Webportal.
21. <http://www.openstreetmap.org/> Свободно распространяемые карты.
22. <http://geochange.er.usgs.gov/> USGS Global Change Research (USA).
23. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.
24. <http://earthtrends.wri.org> Сайт Института мировых ресурсов
25. <http://www.krugosvet.ru/> Энциклопедия «Кругосвет» является дополненным и исправленным переводом «Энциклопедии Кольера» (Collier's Encyclopedia), вышедшей в США в 1952-1998 гг.
26. <http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.
27. <http://www.gnpbv.ru/> Сайт государственной научно- педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского.
28. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии on-line.
29. <http://www.rubricon.com/> Рубрикон: информационно-энциклопедический проект компании «Русс портал», в рамках которого пользователь получает одновременно и удобный инструмент поиска Интернет -ресурсов, и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России. Достаточно полные страноведческие характеристики, включающие в себя материал по истории, экономике и географии.
30. <http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.
31. www.encyclopedia.ru/ Сайт энциклопедий.
32. <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии on-line.
33. <http://www.school.holm.ru/> Каталог ресурсов по школьному образованию: методики, школьные предметы, школьные страницы, олимпиады и т.д.

5.4 Организация учебного процесса

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 недель, одновременно. Режим занятий: 2 недели по 6 часов и 2 недели по 12 часов.

В процессе преподавания дисциплины традиционные технологии преподавания сочетаются с инновационными интерактивными технологиями. Освоение основных разделов дисциплины происходит в форме-дискуссии с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентационных материалов, отражающих основные тезисы лекций, примеры, наглядные материалы. Элементы дискуссии ориентированы на побуждение обучающихся приводить примеры, аргументировать те или иные положения лекции. На лекциях используются наглядные материалы и анализ кейс-примеров, интегрированные в презентационные материалы.

Основная цель практических занятий – это формирование умения и навыков решения тестовых заданий, развитие гибкости и быстроты мышления обучающихся в условиях ограниченного времени. На практических занятиях анализируются типы и уровень сложности заданий экзаменационных материалов, вырабатываются навыки аргументации ответов с помощью теоретических положений и фактических примеров, последовательного и обоснованного изложения собственной позиции.