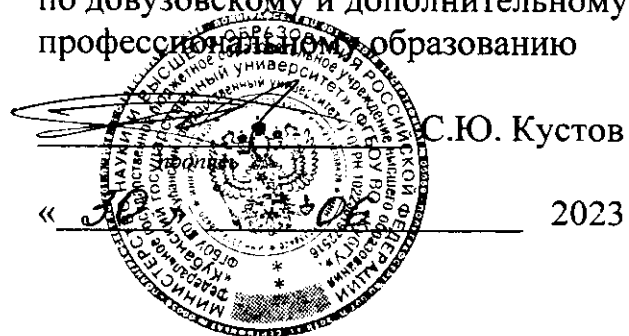


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



С.Ю. Кустов

2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Объем в часах: 28 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

**г. Краснодар
2023**

Программу составили:

1. заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии, к.г.н., доцент  В.В. Миненкова

2. старший преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии  А.В. Мамонова

3. старший преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии  А.В. Коновалова


Рабочая программа обсуждена на УМК ИГГТиС
протокол № 3 от «23» марта 2023 г.

Председатель УМК ИГГТиС  А.А. Филобок

Утверждена на заседании ученого совета ИГГТиС
протокол № 8 от «23» марта 2023 г.

Председатель ученого совета ИГГТиС  М.Ю. Беликов

Руководитель института
тестовых технологий и
дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей.

Студенты и выпускники средних профессиональных образовательных организаций, желающие повысить уровень профессиональной грамотности, а также поступить в образовательные организации для освоения программ высшего образования (уровень подготовки «бакалавриат»).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на освоение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в области междисциплинарного курса «Рекреационная география», способствующих успешному освоению и закреплению программы, актуализации полученных знаний для успешного прохождения вступительных испытаний для поступающих на базе среднего профессионального образования, а также для удовлетворения индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии.

Обучающийся в результате освоения программы должен знать и уметь использовать знания в масштабах тематики разделов:

- объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии.;
- социально-экономическая сущность и функции рекреации.;
- рекреационная деятельность.;
- природные рекреационные ресурсы.;
- культурно-исторические рекреационные ресурсы.;
- рекреационное районирование.;
- курорты Краснодарского края.

1.3. Режим занятий: 28 часов (4 часа в неделю).

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекц.	Прак.
1.	Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии.	4	2	2
2.	Социально-экономическая сущность и функции рекреации.	4	2	2
3.	Рекреационная деятельность.	4	2	2
4.	Природные рекреационные ресурсы.	4	2	2
5.	Культурно-исторические рекреационные ресурсы	4	2	2
6.	Рекреационное районирование	4	2	2
7.	Курорты Краснодарского края.	4	2	2
ИТОГО		28	14	14

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	28 часов	
	неделя	кол-во часов
Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии.	1	4
Социально-экономическая сущность и функции рекреации.	2	4
Рекреационная деятельность.	3	4
Природные рекреационные ресурсы.	4	4
Культурно-исторические рекреационные ресурсы	5	4
Рекреационное районирование	6	4
Курорты Краснодарского края.	7	4

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов		
		28		
		Всего	Лекц.	Прак.
Тема 1. Объект, предмет, методы и задачи рекреационной географии.	Тематика учебных занятий			
	<i>1 Лекция.</i> «Сопоставление понятий «рекреация» и «туризм». Территориальная рекреационная система как объект изучения рекреационной географии».	4	2	-
<i>2 Практическое занятие:</i> «Определение РГ как науки/ Связи с другими науками».	-		2	
Тема 2. Социально-экономическая сущность и функции рекреации.	Тематика учебных занятий			
	<i>1 Лекция.</i> «Рекреационные потребности населения: сущность, виды, факторы формирования. Критерии и классификация рекреации».	4	2	-
<i>2 Практическое занятие:</i> «Критерии и классификация рекреации. Функции рекреации. Воздействие на региональное развитие».	-		2	
Тема 3. Рекреационная деятельность.	Тематика учебных занятий			
	<i>1 Лекция.</i> «Определение, структурные особенности, виды рекреационной деятельности».	4	2	-
<i>2 Практическое занятие</i> «Рекреационные ресурсы как основа рекреационной деятельности: определение, сущность, классификация»	-		2	
Тема 4. Природные рекреационные ресурсы.	<i>1 Лекция.</i> «Рельеф. Водные объекты. Почвенно-растительный покров. Эстетическая оценка ландшафтов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и зонирование территории. Территории регламентированного рекреационного пользования. Биоклимат. Биоклиматический потенциал и зонирование территории».	4	2	-
	<i>2. Практическое занятие</i> «Биоклиматический потенциал развития рекреации на территории Краснодарского края. Гидроминеральные природные лечебные ресурсы Краснодарского края».		-	2
Тема 5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы	Тематика учебных занятий			
	<i>1 Лекция.</i> «Памятники культурного наследия. Оценка культурных комплексов для рекреационных целей. Архитектурные памятники. Археологические памятники. Этнографические памятники. Народные промыслы. Научные и технические комплексы и сооружения. Основные	4	2	-

	принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия»			
	<i>6. Практическое занятие: «Архитектурные памятники Краснодарского края. Археологические памятники Краснодарского края. Этнографические памятники Краснодарского края. Народные промыслы Краснодарского края».</i>		-	2
Тема 6. Рекреационное районирование	Тематика учебных занятий			
	<i>1 Лекция. «Условия и факторы рекреационного районирования. Признаки рекреационных районов методика их выделения. Рекреационное районирование территории Краснодарского края.»</i>	4	2	-
	<i>2. Практическое занятие «Таксономические единицы рекреационного районирования. Характеристика основных рекреационных районов Краснодарского края».</i>		-	2
Тема 7. Курорты Краснодарского края.	Тематика учебных занятий			
	<i>1 Лекция. «Курорты Федерального, регионального и местного уровня. Характеристика курортов Черноморской рекреационной зоны. Характеристика курортов Приазовской рекреационной зоны».</i>	4	2	-
	<i>2. Практическое занятие «Характеристика курортов горно-предгорной рекреационной зоны. Характеристика курортов степной рекреационной зоны».</i>		-	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом в сеть Интернет.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Основная литература

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018.

2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец и др.; под редакцией А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. География туризма: учебное пособие / Александрова А.Ю., под ред. Христов Т.Т. – М.: КноРус, 2020.
4. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие – М.: КноРус, 2021.
5. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования. – 3 – изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.
6. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования. – 3 – изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
7. Скобкин С.С. Менеджмент в туризме: учебник и практикум для СПО – 2-е изд., испр. и доп. – М.: издательство «Юрайт», 2020.
8. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Бюллетень «На пути к устойчивому развитию России» <http://www.sustainabledevelopment.ru/index.php?cnt=134>
3. Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: www.wikipedia.org.
4. Все о туризме. Туристическая библиотека. – URL: www.tourlib.net.
5. Журнал «Туринфо». Официальный сайт. – URL: www.tourinfo.ru.
6. Курорты Краснодарского края. – URL: www.kurortkuban.ru.
7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – URL: <http://www.mnr.gov.ru>.
8. Отдых на Кубани: единый центр бронирования Кубани. – URL: <http://otdih.nakubani.ru>.
9. Официальные сайты администраций муниципальных образований Краснодарского края.
10. Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. – URL: <http://mkrf.ru>.
11. Официальный сайт Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края. – URL: <http://min.kurortkuban.ru>.
12. Официальный сайт Федерального агентства по туризму. – URL: <http://russiatourism.ru>.
13. Российский союз туриндустрии Официальный сайт. – URL: www.rustourunion.ru
14. Управление устойчивым развитием http://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=74657&id=5134
15. Устойчивое развитие горных территорий: международный научный журнал <http://naukagor.ru/>
16. Устойчивое развитие: наука и практика (сетевое научное издание) www.yrazvitie.ru.
17. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>.
18. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
19. Rata-news. Электронная газета Российского союза туриндустрии. Официальный сайт. – URL: www.ratanews.ru.
20. World Travel Organization UNWTO. Официальный сайт. – URL: www2.unwto.org.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://www.gks.ru/> Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]
2. URL: <http://www.world-gazetteer.com/> Данные по численности населения городов,

стран и территорий мира.

3. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru>
Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.

4. <http://www.geo.1september.ru/> Газета «География» Издательского дома «Первое сентября».

5. URL: www.nightearth.com/ Реконструкция ночного вида Земли из космоса.

6. URL: www.cia.gov/ Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США.

7. URL: <https://maps.google.com/> Картографический сервис

8. URL: <http://www.geodata.gov/> Геопортал «Geospatial One-Stop».

9. URL: <http://multimap.com/map/> Картографический сервис

10. URL: <http://www.mirkart.ru/> Российский картографический сервис

11. URL: <http://www.eatlas.ru/> Российский картографический сервис

12. URL: <http://maps.yandex.ru/> Российский картографический сервис

13. URL: <http://maps.rambler.ru/> Российский картографический сервис

14. URL: <http://worldwind.ars.nasa.gov/iava/> Интерактивная карта из космических снимков

15. URL: <http://kosniosnimki.ru/> Мозаика спутниковых снимков

16. URL: <http://www.fgdc.gov/> Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных.

17. URL: <http://nationalatlas.gov/> Национальный атлас США.

18. URL: <http://www.iscgm.org/> Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM

19. URL: <http://www.opengeospatial.org/> Консорциум Open Geo-spatial Consortium, Inc.

20. URL: <http://www.ec-gis.org/> European Commission GI & GIS Webportal.

21. URL: <http://www.openstreetmap.org/> Свободно распространяемые карты.

22. URL: <http://geochange.er.usgs.gov/> USGS Global Change Research (USA).

23. URL: <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.

24. URL: <http://earthtrends.wri.org> Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс].

25. URL: <http://www.krugosvet.ru/> Энциклопедия «Кругосвет» является дополненным и исправленным переводом «Энциклопедии Кольера» (Collier's Encyclopedia), вышедшей в США в 1952-1998 гг.

26. URL: <http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

27. URL: <http://www.gnpbv.ru/> Сайт государственной научно- педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского.

28. URL: <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии on-line.

29. URL: <http://www.rubricon.com/> Рубрикон: информационно-энциклопедический проект компании «Русс портал», в рамках которого пользователь получает одновременно и удобный инструмент поиска Интернет -ресурсов, и свободный доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России. Достаточно полные страноведческие характеристики, включающие в себя материал по истории, экономике и географии.

30. URL: <http://www.rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

31. URL: www.encyclopedia.ru/ Сайт энциклопедий.

32. URL: <http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии on-line.

33. URL: <http://www.school.holm.ru/> Каталог ресурсов по школьному образованию: методики, школьные предметы, школьные страницы, олимпиады и т.д.

34. <http://www.fipi.ru/> Сайт Федерального института педагогических измерений. Информация о ЕГЭ и ГИА, контрольных измерительных материалах.

5.4 Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных технологий в течение 20 недель, одновременно. Режим занятий от 1 до 4 академических часов в неделю.

В процессе преподавания дисциплины традиционные технологии преподавания сочетаются с инновационными интерактивными технологиями. Освоение основных разделов дисциплины происходит в форме лекции, дискуссии с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентационных материалов, отражающих основные тезисы лекций, примеры, наглядные материалы. Элементы дискуссии ориентированы на побуждение обучающихся приводить примеры, аргументировать те или иные положения лекции. На лекциях используются наглядные материалы и анализ примеров, интегрированные в презентационные материалы.

Основная цель практических занятий – это формирование умений и навыков решения тестовых заданий, развитие гибкости и быстроты мышления обучающихся в условиях ограниченного времени.