
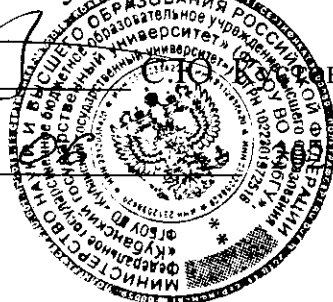


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор  
по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию

  
подпись  
« 30 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

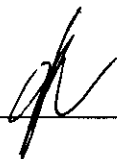
**«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ  
ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

**Объем в часах: 40 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2023

Программу составил преподаватель ИНСПО Куб.ГУ



Н.В.Васильева

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

« 18 » мая 2023 г. протокол № 10

Председатель цикловой комиссии



И.В.Горбань

Утверждена на заседании педагогического совета ИНСПО Куб.ГУ

« 23 » мая 2023 г. протокол № 10

Председатель педагогического совета директор ИНСПО Куб.ГУ кандидат педагогических наук, доцент.



Т.П.Хлопова

Руководитель ИТТиДО



С.И.Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на обеспечение понимания системы знаний о языке, формирование стабильных навыков владения языком и совершенствование языковой культуры. Программа ориентирована на помощь в подготовке к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи. Значительную помощь в этом процессе оказывают дополнительные занятия. Дополнительные занятия являются наиболее динамичной разновидностью дифференциации обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен

**знать:**

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

**уметь:**

объяснять языковое явление, применять полученные знания при тестировании, активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, аргументировать, интерпретировать чужой и создавать собственный текст.

1.3. Режим занятий: 4 часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1	Нормы русской орфографии. Морфология.	14	7	7
2	Синтаксис и пунктуация.	12	6	6
3	Стилистика и лексика русского языка.	4	2	2
4	Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	2		2
5	Работа над изложением	2		2
6	Работа над сочинением.	2		2
7	Решение учебно-тренировочных тестов.	4		4
<b>Всего часов по программе</b>		<b>40</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Нормы русской орфографии. Морфология.	4	4	3	3
Синтаксис и пунктуация.	3	3	3	3
Стилистика и лексика русского языка.	4			
Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания. Работа над изложением	4			
Работа над сочинением.	2			
Решение учебно-тренировочных тестов.	4			
<b>Всего часов</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Нормы русской орфографии. Морфология.	<b>Содержание темы</b>	14
	1. Особенности современных СМИ.	
	2. Правила составления информационного сообщения.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Написание всех значащих частей слова (морфем, то есть приставок, корней, суффиксов и окончаний)»	7
2. Практическое занятие «Практические приемы правописания»	7	
Тема 2. Синтаксис и пунктуация.	<b>Содержание темы</b>	12
	1. Виды синтаксической связи в словосочетании и предложении	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Синтаксическая норма», «Основы пунктуации»	6
	2. Практическое занятие «Правила синтаксиса и пунктуации в предложениях, анализ и образцы разбора»	6
Тема 3. Стилистика и лексика русского языка.	<b>Содержание темы</b>	4
	1. Подготовка к съемке. Работа с материалом.	
	2. Место съемки.	
	3. Основы монтажа.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1 Лекция «Нормативно-стилистический подход к изучению лексики»	2	

	2. Практическое занятие «Вырабатывание нормативного словоупотребления в различных функциональных стилях».	2
Тема 4. Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	<b>Содержание темы</b>	2
	1. Структура экзаменационной работы	
	<b>Тематика учебных занятий (лекция, практическое занятие)</b>	
	1. Практическое занятие «Тренировочные упражнения»	2
Тема 5. Работа над изложением.	<b>Содержание темы</b>	2
	1. Методика работы над изложением.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	2. Практическое занятие: Требования к текстам изложений. Анализ ошибок, допускаемых в изложениях.	2
Тема 6. Работа над сочинением.	<b>Содержание темы</b>	2
	1. Методика работы над сочинением	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Накопления материала отбор и расположение материала (обсуждение, выделение плана); словесное и речевое оформление, т. е. составление самого текста, его запись, редактирование, проверка.»	2
Тема 7. Решение учебно-тренировочных тестов.	<b>Содержание темы</b>	4
	1. Методика тестов	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Решение учебно-тренировочных тестов»	4

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем).

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие электронной доски.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Учебно – методическая литература:

1. Ященко И.В. ОГЭ: Тренировочные варианты. Сборник заданий с решениями и ответами для подготовки к ОГЭ. Д.М. Ушаков; – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2019. – 528, [1] с. (Серия «ОГЭ. Банк заданий»).

2. Русский язык: сб. заданий для подгот. к гос. итоговой аттестации в 9 кл. / [Л.В.Цыбулько и др.]. – 7-е изд. доп. – М.: Просвещение. 2012.- 287с.: ил. – (Итоговый контроль: ГИА). [Таганрог]: НП "Центр развития личности", 2007. - 166 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>

**5.4. Организация учебного процесса.**

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивной доски, практические занятия выполняются письменно.

