**Учебный план**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«КОРМОВАЯ БАЗА МЕДОНОСНЫХ ПЧЕЛ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов**  **по программе** | **Лекции** | **Практические**  **занятий** |
| 1 | Понятие о кормовой базе пчеловодства. Взаимосвязь пчеловодства и других отраслей сельского хозяйства. | 2 | 2 |  |
| 2 | Продукты, собираемые пчелами с растений: нектар, пыльца, прополис. Их значение. | 2 |  | 2 |
| 3 | Классификация медоносных растений по форме и строению нектарников. Строение цветка. Формы цветков и соцветий медоносных растений. Диаграмма цветка | 2 | 2 |  |
| 4 | Нектаропродуктивность растений. Состав нектара. Условия, влияющие на выделение нектара. Понятие о медопродуктивности растений. | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Падевый мёд. Медвяная роса. Источники этих продуктов. Химический состав. Влияние на пчелиную семью. | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Цветочная пыльца и ее состав. Суточный и сезонный сбор пыльцы | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Фенологические периоды пчеловодного сезона. Зональные особенности медоносных условий РФ. | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Основные медоносные растения полевых угодий, их характеристика (люцерна, подсолнечник, кориандр и т.д.) Дрессировка пчёл. | 2 |  | 2 |
| 9 | Медоносы припасечных участков и специально высеваемых для пчёл. Фацелия. | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Медоносы полезащитных и озеленительных посадок. Акация, характеристика. | 2 | 2 |  |
| **Всего часов по программе** | | **30** | **16** | **14** |