**Календарный учебный график**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«КОРМОВАЯ БАЗА МЕДОНОСНЫХ ПЧЕЛ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Понятие о кормовой базе пчеловодства. Взаимосвязь пчеловодства и других отраслей сельского хозяйства. | 2 |  |  |  |
| Продукты, собираемые пчелами с растений: нектар, пыльца, прополис. Их значение. | 2 |  |  |  |
| Классификация медоносных растений по форме и строению нектарников. Строение цветка. Формы цветков и соцветий медоносных растений. Диаграмма цветка | 4 |  |  |  |
| Нектаропродуктивность растений. Состав нектара. Условия, влияющие на выделение нектара. Понятие о медопродуктивности растений. | 4 |  |  |  |
| Падевый мёд. Медвяная роса. Источники этих продуктов. Химический состав. Влияние на пчелиную семью. | 2 |  |  |  |
| Цветочная пыльца и ее состав. Суточный и сезонный сбор пыльцы |  | 4 |  |  |
| Фенологические периоды пчеловодного сезона. Зональные особенности медоносных условий РФ. |  | 4 |  |  |
| Основные медоносные растения полевых угодий, их характеристика (люцерна, подсолнечник, кориандр и т.д.) Дрессировка пчёл. |  | 4 |  |  |
| Медоносы припасечных участков и специально высеваемых для пчёл. Фацелия. |  | 2 |  |  |
| Медоносы полезащитных и озеленительных посадок. Акация, характеристика. |  | 2 |  |  |
| **Всего часов** | **30** | | | |