

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

**по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**

Ю. Кустов



« 30 06 2023 »

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ
ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ»**

(подготовка к поступлению)


Объем в часах: 25, 50, 70, 100 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

**г. Краснодар
2023**

Программу составил:

Ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений



Р.А. Николаенко

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор



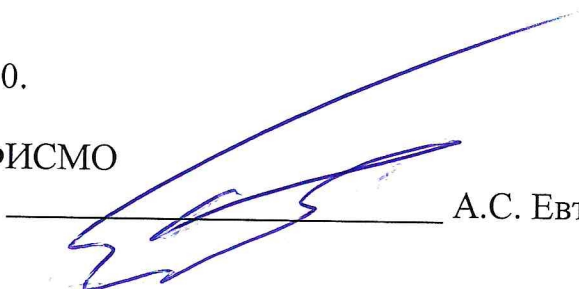
Э.Г. Вартамян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО



А.С. Евтушенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования



С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей.

Обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требования к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование и овладение знаниями, умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Структуру и содержание КИМов ЕГЭ по данному предмету;
- Основные этапы истории России, основные закономерности исторического развития;
- Основные этапы развития отечественной культуры.

уметь:

- Эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- Оформлять решения заданий в соответствии с требованиями;
- Понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ;
- Воспринимать основной исторический фактологический материал, анализировать, сопоставлять, делать выводы и применять полученные знания к схожим историческим ситуациям;
- Работать с историческими источниками, классифицировать исторические источники по типу информации;
- Соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности принцип историзма;
- Работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема);
- Понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ.

1.3. Режим занятий: 25 часов (12 недель по 2 часа и 1 неделя по 1 часу), 50 часов (2 часа в неделю), 70 часов (10 недель по 4 часа и 15 недель по 2 часа), 100 часов (4 часа в неделю).

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов							
		25 часов		50 часов		70 часов		100 часов	
		Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.	Лекц.	Практ.
1	Древнерусское государство	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
2	Русь в середине XII – начале XIII в.	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
3	Русские земли в середине XIII - XIV в.	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
4	Формирование	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2

	единого Русского государства в XV веке								
5	Россия в XVI веке	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
6	Смута в России	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
7	Россия в XVII веке	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
8	Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
9	Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
10	Правление Екатерины Второй	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
11	Россия при Павле Первом	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
12	Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
13	Россия при Николае Первом	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
14	Россия при Александре Втором. Основные преобразования.	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
15	Самодержавие Александра Третьего	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
16	Российская культура XIX в.	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
17	Кризис империи в начале XX века	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
18	Революции и Гражданская война	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
19	СССР в годы НЭПа	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
20	СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
21	Великая Отечественная война	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
22	СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	0,5	0,5	1	1	2	1	2	2
23	Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение	0,5	0,5	1	1	1	1	2	2
24	«Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	1	1	2	2	1	1	4	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	25 часов		50 часов		70 часов		100 часов	
	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Древнерусское государство	1	1	1	2	1	3	1	4
Русь в середине XII – начале XIII в.	2	1	2	2	2	3	2	4
Русские земли в середине XIII - XIV в.	3	1	3	2	3	3	3	4
Формирование единого Русского государства в XV веке	4	1	4	2	4	3	4	4
Россия в XVI веке	5	1	5	2	5	3	5	4
Смута в России	6	1	6	2	6	3	6	4
Россия в XVII веке	7	1	7	2	7	3	7	4
Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время	8	1	8	2	8	3	8	4
Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты	9	1	9	2	9	3	9	4
Правление Екатерины Второй	10	1	10	2	10	3	10	4
Россия при Павле Первом	11	1	11	2	11	3	11	4
Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года	12	1	12	2	12	3	12	4
Россия при Николае Первом	13	1	13	2	13	3	13	4
Россия при Александре Втором. Основные преобразования.	14	1	14	2	14	3	14	4
Самодержавие Александра Третьего	15	1	15	2	15	3	15	4
Российская культура XIX в.	26	1	26	2	26	3	26	4
Кризис империи в начале XX века	17	1	17	2	17	3	17	4
Революции и Гражданская война	18	1	18	2	18	3	18	4
СССР в годы НЭПа	19	1	19	2	19	3	19	4
СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»	20	1	20	2	20	3	20	4
Великая Отечественная война	21	1	21	2	21	3	21	4
СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	22	1	22	2	22	3	22	4
Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение	23	1	23	2	23	2	23	4
«Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	24-25	2	24-25	4	24-25	2	24-25	8

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов			
		25	50	70	100
Тема 1. Древнерусское государство.	Содержание темы:	25	50	70	100
	1. Образование государства. Первые русские князья. Особенности внешней политики. Русь при князе Владимире. Крещение Руси.	1	2	3	4
	1. Русь при Ярославе Мудром и Ярославичах. Русская Правда.				
	2. Русь при Владимире Мономахе.				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Древнерусское государство: образование и первые князья»	0,5	1	1	1
	2. Лекция «Древнерусское государство: особенности культуры»			1	1
	3. Практическое занятие «Внутренняя политика Древнерусского государства»	0,5	1	1	1
4. Практическое занятие «Внешняя политика Древнерусского государства»				1	
Тема 2. Русь в середине XII – начале XIII в.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей				
	2. Внутренняя и внешняя политика русских земель				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Русь в середине XII – начале XIII вв: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Русь в середине XII – начале XIII вв: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 3. Русские земли в середине XIII - XIV в.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Образование Золотой Орды и нашествие на Русь				
	2. Московское княжество				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
1. Лекция «Русские земли в середине XIII - XIV в: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2	

	2. Практическое занятие «Русские земли в середине XIII - XIV в.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2
Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV веке	Содержание темы:				
	1. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей	1	2	3	4
	2. Внутренняя и внешняя политика русских земель				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Формирование единого Русского государства в XV веке: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
	2. Практическое занятие «Формирование единого Русского государства в XV веке: внутренняя политика»	0,5	1	1	2
Тема 5. Россия в XVI в.	Содержание темы:				
	1. Завершение объединения русских земель. Правление Ивана Грозного.	1	2	3	4
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Россия в XVI в.: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
	2. Практическое занятие «Россия в XVI в.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2
Тема 6. Смута в России.	Содержание темы:				
	1. Смутное время и основные дискуссии о ее причинах.	1	2	3	4
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Смута: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
	2. Практическое занятие «Смута.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2
Тема 7. Россия в XVII в.	Содержание темы:				
	1. Россия при первых Романовых.	1	2	3	4
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Россия в XVII в.: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
	2. Практическое занятие «Россия в XVII в.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2

Тема 8. Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Предпосылки преобразований и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Россия при Петре Первом: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
3. Практическое занятие «Россия при Петре Первом.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 9. Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Дворцовые перевороты: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Дворцовые перевороты.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 10. Правление Екатерины Второй.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Правление Екатерины Второй: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Правление Екатерины Второй.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 11. Россия при Павле Первом.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Россия при Павле Первом: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Россия при Павле Первом.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 12. Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Мир Российской империи в XIX веке»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Эпоха 1812 года»	0,5	1	1	2	

Тема 13. Россия при Николае Первом.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Россия при Николае Первом: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Россия при Николае Первом.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 14. Россия при Александре Втором. Основные преобразования.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Россия при Александре Втором: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Россия при Александре Втором.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 15. Самодержавие Александра Третьего.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Россия при Александре Третьем: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Россия при Александре Третьем.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 16. Российская культура XIX в.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Духовная культура.				
	3. Материальная культура				
	Тематика учебных занятий				
	1. Лекция «Российская культура XIX в: Духовная культура»	0,5	1	2	2
2. Практическое занятие «Российская культура XIX в.: материальная культура»	0,5	1	1	2	
Тема 17. Кризис империи в начале XX века.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	1 Лекция «Кризис империи в начале XX века: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2

	<i>3. Практическое занятие «Кризис империи в начале XX века.: внутренняя политика»</i>	0,5	1	1	2
Тема 18. Революции и Гражданская война.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
1. Лекция «Революции и Гражданская война: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2	
2. Практическое занятие «Революции и Гражданская война.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 19. СССР в годы НЭПа.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
1. Лекция «СССР в годы НЭПа: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2	
2. Практическое занятие «СССР в годы НЭПа.: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 20. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм».	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
1. Лекция «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2	
2. Практическое занятие «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм».: внутренняя политика»	0,5	1	1	2	
Тема 21. Великая Отечественная война.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
1. Лекция «Великая Отечественная война»	0,5	1	2	2	
2. Практическое занятие «Великая Отечественная война: герои»	0,5	1	1	2	
Тема 22. СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	Содержание темы:	1	2	3	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
1. Лекция «СССР в послевоенное время: внешняя политика и культура»	0,5	1	2	2	

	<i>2. Практическое занятие «СССР в послевоенное время.: внутренняя политика»</i>	0,5	1	1	2
Тема 23. Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение.	Содержание темы:	1	2	2	4
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	<i>1 Лекция «Кризис советской системы: внешняя политика и культура»</i>	0,5	1	1	2
<i>2. Практическое занятие «Кризис советской системы.: внутренняя политика»</i>	0,5	1	1	2	
Тема 24. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991).	Содержание темы:	2	4	2	8
	1. Основные источники и дискуссии.				
	2. Внутренняя и внешняя политика.				
	3. Культура				
	Тематика учебных занятий				
	<i>1. Лекция «Перестройка» и распад советской системы: внешняя политика и культура»</i>	1	2	1	4
<i>2. Практическое занятие «Перестройка» и распад советской системы.: внутренняя политика»</i>	1	2	1	4	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры всеобщей истории и международных отношений, кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, кафедры истории России, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень доктора/кандидата наук. В учебном процессе принимают участие эксперты ЕГЭ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Артасов И.А. ЕГЭ-2022: История: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. Москва: Издательство АСТ, 2021- 407 с., - (ЕГЭ-2022. Большой сборник тренировочных вариантов).

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России в 2-х частях. М., 2019.
3. Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России в 2-х частях. М., 2020.
4. Горинов М.М., Белоусов Л.С. История России в 3-х частях. М., 2021.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. М., 2019.
6. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2017
7. Кириллов В.В. История России. М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Вдовин А.И. История СССР от Ленина до Горбачева» М., 2014.
2. Вишняков Я.В. История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Российская империя в XIX - начале XX века. М. 2009.
3. История России XVIII-XIX веков / Под ред. Милова Л.В. М., 2006.
4. История России XX - начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Милова Л.В. М., 2010.
6. История России. //Под. ред. Сахаров А.Н. М. 2005.
7. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 года. М. 2003.
8. Мягков М.Ю. История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 3. Двадцатый век: 1914-1991 гг. М., 2009.
9. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2004.
10. Федоров В.А. История России 1861-1917. М., 2004
11. Черникова Т.В. История России: учеб. пособие: в 3 ч. Ч. 1. Древняя Русь — эпоха Екатерины II. М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.-Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <https://openedu.ru/>.- открытое образование
3. <https://statehistory.ru> - история России
4. [https:// history.sgu.ru](https://history.sgu.ru) -российская история через изобразительное искусство
5. <https:// www.temples.ru/> проект "Храмы России".
6. <https:// www.avorhist.ru/> Русь Древняя и Удельная
7. <https:// www/eliseev.ru.istor/h020.htm> - книги по истории России
8. <http://vk.com/library.online/> - Электронная историческая библиотека/
9. <http://www.history-at-russia.ru> - История России
10. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
11. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
12. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
13. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
14. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
15. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы.

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 25 недель, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах.