

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор  
по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**

  
подпись



« 30 » \_\_\_\_\_ 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

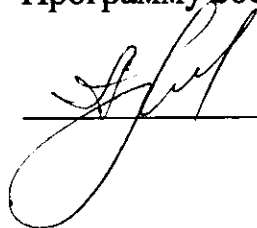
**«МАСТЕР-КЛАСС ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ  
ДЕФЕКТОВ МЕДА»**

**Объем в часах: 18 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2023

Программу составил д-р. биологических наук., профессор кафедры зоологии

  
Л.Я. Морева

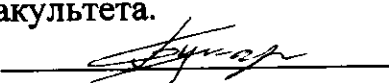
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зоологии

«4» апреля 2023 г. протокол № 3


Зав. кафедрой  С.Ю. Кустов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета.

«28» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель УМК биологического факультета.  
кандидат биологических наук, доцент  О.В. Букарева.

Руководитель института  
тестовых технологий  
и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на определение дефектности меда и причины его возникновения.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

1. Виды дефектов;
2. Причины появления;
3. Способы устранения.

уметь:

1. Сенсорно определять дефектные меда;
2. Предотвращать появление дефектов в меде
3. Устранять причины появления дефектов.

1.3. Режим занятий: 6 часов в день.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, - Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1	Фальсификация меда.	6	3	3
2	Дефекты меда	6	3	3
3	Способы устранения дефектов меда	6	3	3
Всего часов по программе		18	9	9

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
Фальсификация меда.	6
Дефекты меда	6
Способы устранения дефектов меда	6
Всего часов	18

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Фальсификация меда.	<b>Содержание темы</b>	6
	Определение примеси сахарного сиропа, тростникового сахара, инвертированного сахара, сахарозы	
	Определение редуцирующих веществ	
	Определение примеси муки, крахмала, мела, желатина, сахарной патоки	
	Информационная фальсификация	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция. «Фальсификация меда»	3
2. Практическое занятие. «Определение фальсификатов»	3	
Тема 2. Дефекты меда	<b>Содержание темы</b>	6
	Повышенная влажность	
	Вспенивание меда	
	Потемнение меда	
	Посторонние запахи	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция. «Дефекты меда»	3
2. Практическое занятие. «Определение дефектов меда»	3	
Тема 3. Способы устранения дефектов меда	<b>Содержание темы</b>	6
	Правила содержания медовой продукции	
	Методики устранения дефектов	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция «Способы устранения дефектов меда»	3
	2. Практическое занятие «Методики устранения дефектов»	3

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником кафедры зоологии биологического факультета, имеющим ученую степень доктора наук.

##### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

##### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Дополнительные источники:

1. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49471>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://www.school-collection.edu.ru/>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.uceba.com/>).
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>).
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>).
9. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru/>).
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>).
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
12. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети).
13. Журнал «Пчеловодство» [Официальный сайт] – URL: <http://beejournal.ru/>.
14. Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» [Официальный сайт] – URL: <http://вниивсгэ.рф/>.
15. Журнал «Биология в сельском хозяйстве» – URL: <http://www.orelsau.ru/science/the-journal-biotechnology-in-agriculture/>.

#### **5.4. Организация учебного процесса.**

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 15 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические и лабораторные занятия.