

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА МЁДА»

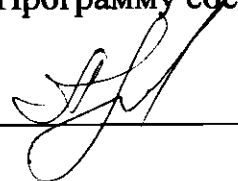
(углубленный уровень)

Объем в часах: 30 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составил д-р. биологических наук., профессор кафедры зоологии


Л.Я. Морева

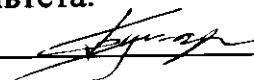
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зоологии

«4» апреля 2023 г. протокол № 3


Зав. кафедрой  С.Ю. Кустов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета.

«28» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель УМК биологического факультета.
кандидат биологических наук, доцент  О.В. Букарева.

Руководитель института
тестовых технологий
и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на определение сенсорного анализа мёда, производится посредством четырех органов чувств (вкуса, обоняния, осязания, зрения). Установление монофлорности меда с помощью пыльцевого анализа.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

1. Какие бывают обонятельные ощущения;
2. Условия использования сенсорного аппарата;
3. Поведение дегустатора;
4. Протокол решения дегустатора типа кристаллизации меда;
5. Критерий сенсорного анализа меда;
6. Строение пыльцевых зерен основных энтомофильных растений;

уметь:

1. Применять полученные знания при изучении сенсорного анализа меда;
2. Применять органолептические признаки;
3. Умение чувствовать тончайшие оттенки вкуса приобретает в процессе тренировок;
4. Определять монофлорный мед по пыльцевому анализу.

1.3. Режим занятий: 8 часов в день.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, - **Сертификат о дополнительном образовании**.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Повторение основных принципов сенсорного анализа. Повторение правил дегустации при описательном анализе	2	2	
2.	Повторение обязательных монофлорных медов (18 образцов) + другие необычные или редкие	2		2
3.	Разбор образцов	2		2
4.	Анализ меда, его оценка и снятие баллов за ошибки при подаче на конкурс	2	2	
5.	Задание по распознаванию светлых монофлорных медов	2		2

6.	Разбор образцов	2		2
7.	Задание по монофлерным медам разной чистоты; концепт одноцветности	2	2	
8.	Задание по распознаванию темных монофлерных медов	2		2
9.	Разбор образцов	2		2
10.	Пыльцевой анализ монофлорных медов	2		2
11.	Обсуждение монофлорности медов по пыльцевому анализу	2		2
12.	Имитация конкурса – таблица с баллами. Имитация конкурса – таблица с неструктурированной шкалой.	2	2	
13.	Разбор образцов	2		2
14.	Экзамен Разбор, оценка курса и результатов, полученных участниками.	4		4
Всего часов по программе		30	8	22

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Кол-во часов
	1 неделя
Повторение основных принципов сенсорного анализа. Повторение правил дегустации при описательном анализе	2
Повторение обязательных монофлерных медов (18 образцов) + другие необычные или редкие	2
Разбор образцов	2
Анализ меда, его оценка и снятие баллов за ошибки при подаче на конкурс	2
Задание по распознаванию светлых монофлерных медов	2
Разбор образцов	2
Задание по монофлерным медам разной чистоты; концепт одноцветности	2
Задание по распознаванию темных монофлерных медов	2
Разбор образцов	2
Пыльцевой анализ монофлорных медов	2
Обсуждение монофлорности медов по пыльцевому анализу	2
Имитация конкурса – таблица с баллами. Имитация конкурса – таблица с неструктурированной шкалой.	2
Разбор образцов	2
Экзамен. Разбор, оценка курса и результатов, полученных участниками.	4
Всего часов	30

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные принципы сенсорного анализа. Этапы дегустации.	Содержание темы	6
	1. Повторение основных принципов сенсорного анализа.	
	2. Повторение правил дегустации при описательном анализе	
	3. Повторение обязательных монофлерных медов (18 образцов) + другие необычные или редкие	

	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция. «повторение понятия сенсорного анализа».	2
	2. Практическое занятие. «Этапы дегустации монофлорного меда» и разбор дегустации.	4
Тема 2. Анализ и оценка подачи меда на конкурсах.	Содержание темы	6
	1. Анализ меда, его оценка и снятие баллов за ошибки при подаче на конкурс	
	2. Задание по распознаванию светлых монофлерных медов	
	3. Разбор образцов	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция. «Особенности подачи медов на конкурс»	2
2. Практическое занятие. «Задание по распознаванию светлых монофлерных медов»	4	
Тема 3. Монофлорные меда разной чистоты; концепт одноцветности. Пыльцевой анализ монофлорных медов.	Содержание темы	8
	1. Задание по монофлорным медам разной чистоты; концепт одноцветности	
	2. Задание по распознаванию темных монофлерных медов	
	3. Разбор образцов	
	4. Пыльцевой анализ монофлорных медов	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Отличительные особенности монофлорных и полифлорных медов. Меллисопалинологический анализ»	2
2. Практическое занятие «Пыльцевой анализ монофлорных медов»	6	
Тема 4. Разбор образцов меда по пыльцевому и сенсорному анализам	Содержание темы	6
	1. Обсуждение монофлорности медов по пыльцевому анализу	
	2. Имитация конкурса – таблица с баллами. Имитация конкурса – таблица с неструктурированной шкалой.	
	3. Разбор образцов	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция. «Построение конкурса «Конкурс меда»»	2
2. Практическое занятие. «Разбор образцов».	4	
Тема 5. Экзамен. Разбор, оценка курса и результатов, полученных участниками.	Содержание темы	4
	Экзамен. Разбор, оценка курса и результатов, полученных участниками.	
	Тематика учебных занятий	
	1. Практическое занятие. «Разбор, оценка курса и результатов, полученных участниками»	2
2. Практическое занятие. «Экзамен»	2	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником кафедры зоологии биологического факультета, имеющим ученую степень доктора наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс]: учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Дополнительные источники:

1. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс] учеб. пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49471>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://www.school-collection.edu.ru/>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>).
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>).
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>).
9. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru/>).
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>).
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
12. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети).
13. Журнал «Пчеловодство» [Официальный сайт] – URL: <http://beejournal.ru/>.
14. Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» [Официальный сайт] – URL: <http://вниивсгэ.рф/>.
15. Журнал «Биология в сельском хозяйстве» – URL: <http://www.orelsau.ru/science/the-journal-biotechnology-in-agriculture/>.

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 1 недели, одновременно. Режим занятий – не более 15 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические и лабораторные занятия