**ОПИСАНИЕ**

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**«Мастер-класс по особенностям темных и светлых полифлорных медов»**

**Цель реализации программы:** определение сенсорного анализа мёда особенностей темных и светлых полифлорных медов, производится посредством четырех органов чувств (вкуса, обоняния, осязания, зрения).

**Планируемые результаты освоения программы.**

Реализация данной программы рассчитана на развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного формирования биологического кругозора, определение сенсорного анализа мёда, производится посредством четырех органов чувств**.**

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

1. Применять полученные знания при изучении сенсорного анализа меда.

2. Применять органолептические признаки.

3. Умение чувствовать тончайшие оттенки вкуса приобретается в процессе тренировок.

**Категория слушателей:** обучающиеся образовательных организаций, лица, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование.

**Кадровое обеспечение программы.**

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень и опыт работы в системе дополнительного образования.

**Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) с доступом к сети Интернет.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

**Форма обучения:** программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

**Трудоемкость обучения:** 18 часов.

**Форма аттестации:** программа не предусматривает итоговую аттестацию.

**Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, -** Сертификат о дополнительном образовании.