

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



С.Ю. Кустов

2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

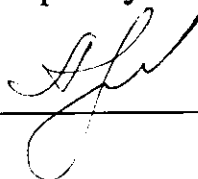
«РАЗВЕДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ»

Объем в часах: 30 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)


г. Краснодар
2023

Программу составил д-р. биологических наук., профессор кафедры зоологии


Л.Я. Морева

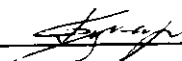
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зоологии

«4» апреля 2023 г. протокол № 3


Зав. кафедрой  С.Ю. Кустов

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета.

«28» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель УМК биологического факультета.
кандидат биологических наук, доцент  О.В. Букарева.

Руководитель института
тестовых технологий
и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей.

Допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства продуктов пчеловодства и разведению пчел.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

1. Роль и значения отрасли пчеловодства в системе агропромышленного комплекса;
2. Основные представления по биологии пчелиной семьи;
3. Основные проблемы содержания пчелиных семей в течение круглого года;
4. Основные вопросы организации кормовой базы и использования пчел на опылении энтомофильных культур;

уметь:

1. Применять полученные знания при изучении кормовой базы животноводства и в последующей деятельности ветеринарного врача;
2. Анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней и вредителей медоносных пчел;
3. Планировать и осуществлять экспериментальные исследования, обрабатывать их и делать научно обоснованные выводы из результатов;
4. Давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в пчеловодстве с позиции современных научных достижений.

1.3. Режим занятий: 3 часа в день

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, - Сертификат о дополнительном образовании

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1	Введение в предмет. Правила обращения с пчелами. Документация в области пчеловодства. Весенние работы на пасеке.	4	4	
2	Правила осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей.	4	2	2

3	Корма и кормление пчел. Строительство сотов и получение воскового сырья.	4	2	2
4	Содержание пчел в ульях разных систем. Роение пчел. Использование временных отводков с матками – помощницами.	4	4	
5	Формирование новых семей пчел. Методы организации новых семей пчел. Размножение пчелиных семей.	4	4	
6	Использование медосбора. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Нарращивание пчел к медосбору.	2	2	
7	Отбор меда из ульев. Заготовка зимних кормовых запасов для пчел. Техника перевозки пчелиных семей.	2	2	
8	Подготовка пчел к зимовке. Проверка качества кормовых запасов. Проверка пчел.	2	2	
9	Осенняя ревизия пчелиных семей. Зимовка пчел на воле. Технология содержания пчелиных семей зимой.	2	2	
10	Методы промышленного пчеловодства. Методы повышения производительности труда в пчеловодстве.	2	2	
Всего часов по программе		30	26	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Введение в предмет. Правила обращения с пчелами. Документация в области пчеловодства. Весенние работы на пасеке.	4			
Правила осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей.	4			
Корма и кормление пчел. Строительство сотов и получение воскового сырья.	4			
Содержание пчел в ульях разных систем. Роение пчел. Использование временных отводков с матками – помощницами.	4			
Формирование новых семей пчел. Методы организации новых семей пчел. Размножение пчелиных семей.	4			
Использование медосбора. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Нарращивание пчел к медосбору.		2		
Отбор меда из ульев. Заготовка зимних кормовых запасов для пчел. Техника перевозки пчелиных семей.		2		
Подготовка пчел к зимовке. Проверка качества кормовых запасов. Проверка пчел.		2		
Осенняя ревизия пчелиных семей. Зимовка пчел на воле. Технология содержания пчелиных семей зимой.		2		
Методы промышленного пчеловодства. Методы повышения производительности труда в пчеловодстве.		2		
Всего часов	30			

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<p style="text-align: center;">Тема 1. Введение в предмет. Правила обращения с пчелами. Документация в области пчеловодства. Весенние работы на пасеке.</p>	Содержание темы:	4
	1. Введение в предмет.	
	2. Правила и документация о пчеловодстве.	
	3. Весенние работы на пасеке.	
	Тематика учебных занятий	4
	1 Лекция «Технология разведения и содержания пчелиных семей».	1
	2 Лекция «Правила обращения с пчелами. Документация в области пчеловодства».	1
3 Лекция «Весенние работы на пасеке».	2	
<p style="text-align: center;">Тема 2. Правила осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей.</p>	Содержание темы:	4
	1. Детальное рассмотрение правил пчеловодства.	
	2. Сравнение пчелиных семей по силе, причины разной силы у семей.	
	Тематика учебных занятий	4
	1 Лекция «Правила осмотра пчелиных семей.»	2
	3. Практическое занятие «Сила и развитие пчелиных семей»	2
<p style="text-align: center;">Тема 3. Корма и кормление пчел. Строительство сотов и получение воскового сырья.</p>	Содержание темы:	4
	1. Какие корма надо использовать	
	2. Состав корма	
	3. Использование воска	
	Тематика учебных занятий	4
	1 Лекция «Корма для пчел и их состав»	1
	2 Лекция «Как правильно кормить пчел»	1
	3. Практическое занятие «Получение воска»	1
4. Практическое занятие «Использование воска человеком»	1	
<p style="text-align: center;">Тема 4. Содержание пчел в ульях разных систем. Роение пчел. Использование временных отводков с матками – помощницами.</p>	Содержание темы:	4
	1. Содержание пчел в ульях разных систем	
	2. Роение пчел	
	3. Использование временных отводков с матками – помощницами.	
	Тематика учебных занятий	4
	1. Лекция «Содержание пчел в ульях разных систем».	2
2. Лекция «Роение пчел. Использование временных отводков с матками – помощницами».	2	
<p style="text-align: center;">Тема 5. Формирование новых семей пчел. Методы организации новых семей пчел. Размножение</p>	Содержание темы:	4
	1. Формирование новых семей пчел.	
	2. Методы организации новых семей пчел.	
	3. Размножение пчелиных семей.	
Тематика учебных занятий	4	

пчелиных семей.	1 Лекция «Формирование новых семей пчел. Методы организации новых семей пчел».	2
	2 Лекция «Размножение пчелиных семей».	2
Тема 6. Использование медосбора. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Наращивание пчел к медосбору.	Содержание темы:	2
	1. Использование медосбора.	
	2. Подготовка пчелиных семей к медосбору.	
	3. Наращивание пчел к медосбору.	
	Тематика учебных занятий	2
1 Лекция «Медосбор».	2	
Тема 7. Отбор меда из ульев. Заготовка зимних кормовых запасов для пчел. Техника перевозки пчелиных семей.	Содержание темы:	2
	1. Отбор меда из ульев.	
	2. Техника перевозки пчелиных семей.	
	3. Заготовка зимних кормовых запасов для пчел.	
	Тематика учебных занятий	2
1 Лекция «Заготовка зимних кормовых запасов для пчел».	2	
Тема 8. Подготовка пчел к зимовке. Проверка качества кормовых запасов. Проверка пчел.	Содержание темы:	2
	1. Подготовка пчел к зимовке.	
	2. Проверка качества кормовых запасов.	
	3. Проверка качества кормовых запасов.	
	Тематика учебных занятий	2
1 Лекция «Подготовка пчел к зимовке».	2	
Тема 9. Осенняя ревизия пчелиных семей. Зимовка пчел на воле. Технология содержания пчелиных семей зимой.	Содержание темы:	2
	1. Осенняя ревизия пчелиных семей.	
	2. Зимовка пчел на воле.	
	3. Технология содержания пчелиных семей зимой.	
	Тематика учебных занятий	
	1 Лекция «Зимовка пчел на воле».	1
2 Лекция «Технология содержания пчелиных семей зимой».	1	
Тема 10. Методы промышленного пчеловодства. Методы повышения производительности труда в пчеловодстве	Содержание темы:	2
	1. Методы промышленного пчеловодства.	
	2. Методы повышения производительности труда в пчеловодстве.	
	Тематика учебных занятий	2
1 Лекция «Методы промышленного пчеловодства».	2	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником кафедры зоологии биологического факультета, имеющим ученую степень доктора наук.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Дополнительные источники:

1. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49471>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://www.school-collection.edu.ru/>).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
6. Образовательный портал «Учеба» (<http://www.ucheba.com/>).
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>).
8. Национальная электронная библиотека (<http://неб.рф/>).
9. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru/>).
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>).
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
12. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети).
13. Журнал «Пчеловодство» [Официальный сайт] – URL: <http://beejournal.ru/>.
14. Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» [Официальный сайт] – URL: <http://вниивсгэ.рф/>.
15. Журнал «Биология в сельском хозяйстве» – URL: <http://www.orelsau.ru/science/the-journal-biotechnology-in-agriculture/>.

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных в течение 2 недель, одновременно. Режим занятий – не более 15 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические и лабораторные занятия