

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию

 Кустов
« 30 » 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**


«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

(подготовка к поступлению)

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)


г. Краснодар
2023

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент кафедры
технологии и предпринимательства  А.Г. Хентонен

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и
предпринимательства

11.05.2023г., протокол № 10

Зав. кафедрой

 Н.М. Сажина

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики

18.05.2023г., протокол № 11


Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института

тестовых технологий

и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель программы направлена на структурирование педагогики по конкретным видам деятельности в области понимания теоретических основ педагогики, необходимых для подготовки к вступительным испытаниям.

Задачи:

1. Содействовать овладению основами теоретических и практических знаний педагогической направленности.

2. Способствовать формированию практических умений профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами.

Слушатель в результате освоения программы должен

Знать:

- Сущность педагогической деятельности, закономерности и принципы её организации.

Уметь:

- Применять знания основных педагогических теорий, форм, методов и средств в проектировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса.

Владеть способностями:

- Самостоятельного поиска и изучения специальной литературы по актуальным проблемам педагогики и современного образования.

1.3. Режим занятий: 10 часов

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, - Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические
1.	Педагогическая наука, ее сущность, структура, функции.	2	2	-
2.	Объект и предмет педагогики, ее цель и ведущие задачи. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Классификация педагогических дисциплин.	2	2	-
3.	Общая характеристика педагогической профессии.	2	2	-
4.	Характеристика понятия «педагогическая задача». Структурно-логические этапы её решения. Характеристика понятия «метод обучения». Современные подходы к классификации методов обучения.	2	2	-
5.	Педагогическая деятельность и профессиональная компетентность педагога. Современные педагогические технологии	2	2	-
Всего часов по программе		10	10	-

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов
	1 неделя
Педагогическая наука, ее сущность, структура, функции.	2
Объект и предмет педагогики, ее цель и ведущие задачи. Взаимосвязь педагогики с другими науками.	2
Общая характеристика педагогической профессии.	2
Современные подходы к классификации методов обучения.	2
Современные педагогические технологии	2
Всего часов	10

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
Тема 1. Педагогическая наука, ее сущность, структура, функции.	Общее понятие о педагогике как науке. Образование как общечеловеческая ценность. Определение её основных дисциплин	2
Тема 2. Объект и предмет педагогики, ее цель и ведущие задачи. Взаимосвязь педагогики с другими науками.	Объект педагогики - явления действительности, изучение сущности, закономерностей, тенденций, перспектив образования и средств развития человека на протяжении всей его жизни.	2
Тема 3. Общая характеристика педагогической профессии.	Профессиональные требования к личности педагога. Этические аспекты деятельности учителя. Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе.	2
Тема 4. Современные подходы к классификации методов обучения.	Педагогическое действие и техника его конструирования. Алгоритм решения профессиональной задачи. Анализ собственной деятельности.	2
Тема 5. Современные педагогические технологии	Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач. Виды педагогических задач: стратегические, тактические, оперативные. Способы и процесс решения педагогической задачи. Репродуктивные, продуктивные, алгоритмические педагогические технологии.	2
Всего часов		10

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, офисный пакет Ms Office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434327>.

2. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04163-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453971>

3. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07709-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450442>

4. Милорадова Н.Г. Педагогика: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09827-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453352>

5. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06487-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454034>

6. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт,

2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06489-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454046>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

2. Андриенко О.А. Общие основы педагогики [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 89 с.

3. Андриенко О.А. Педагогика. Теория обучения и воспитания [Электронный ресурс] / О.А. Андриенко, М.С. Мантрова. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 102 с.

4. Андриенко О.А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] / О.А. Андриенко, М.С. Мантрова. М.: ФЛИНТА, 2019. – 101 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

6. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий одновременно (непрерывно). Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах, дискуссии.