**Учебный план**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Основы педагогики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **30 часов** | |
| **Лекц.** | **Практич.** |
| Педагогика как научная область и дисциплина: сущность, структура, функции. | 2 | - |
| Взаимосвязь педагогики с другими науками.  Классификация педагогических дисциплин. | - | 2 |
| Объект и предмет педагогики. Цель и ведущие задачи педагогики. Педагогика как наука и искусство. | 2 | - |
| Характеристика основных категорий педагогики (уровневый подход). | - | 2 |
| Сущность и структура, закономерности и функции педагогического процесса. Основные этапы и творческий подход педагога к его организации. | 2 | - |
| Сущность, структура и функции процесса обучения. | - | 2 |
| Характеристика задач и основных категорий дидактики. | - | 2 |
| Характеристика понятия «педагогическая задача». Структурно-логические этапы её решения. | - | 2 |
| Характеристика понятия «метод обучения». Современные подходы к классификации методов обучения. | 2 | - |
| Педагогическое мастерство и артистизм педагога: сущность, структура и функциональное значение. | - | 2 |
| Основные стили педагогического общения (взаимодействия). | - | 2 |
| Теория воспитания как раздел педагогики: задачи, принципы и основные направления. | 2 | - |
| Характеристика понятия «метод воспитания». Современные подходы к классификации методов воспитания. | - | 2 |
| Педагогическое управление: сущность, структура и функции. | 2 | - |
| Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности. | - | 2 |
| **Итого :** | **12** | **18** |