**Календарный учебный график**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Основы педагогики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **30 часов** | |
| **неделя** | **кол-во часов** |
| Тема 1. Педагогика как научная область и дисциплина: сущность, структура, функции. | 1 | 2 |
| Тема 2. Взаимосвязь педагогики с другими науками.  Классификация педагогических дисциплин. | 2 | 2 |
| Тема 3. Объект и предмет педагогики. Цель и ведущие задачи педагогики. Педагогика как наука и искусство. | 3 | 2 |
| Тема 4. Характеристика основных категорий педагогики (уровневый подход). | 4 | 2 |
| Тема 5. Сущность и структура, закономерности и функции педагогического процесса. Основные этапы и творческий подход педагога к его организации. | 5 | 2 |
| Тема 6. Сущность, структура и функции процесса обучения. | 6 | 2 |
| Тема 7. Характеристика задач и основных категорий дидактики. | 7 | 2 |
| Тема 8. Характеристика понятия «педагогическая задача». Структурно-логические этапы её решения. | 8 | 2 |
| Тема 9. Характеристика понятия «метод обучения». Современные подходы к классификации методов обучения. | 9 | 2 |
| Тема 10. Педагогическое мастерство и артистизм педагога: сущность, структура и функциональное значение. | 10 | 2 |
| Тема 11. Основные стили педагогического общения (взаимодействия). | 11 | 2 |
| Тема 12. Теория воспитания как раздел педагогики: задачи, принципы и основные направления. | 12 | 2 |
| Тема 13. Характеристика понятия «метод воспитания». Современные подходы к классификации методов воспитания. | 13 | 2 |
| Тема 14. Педагогическое управление: сущность, структура и функции. | 14 | 2 |