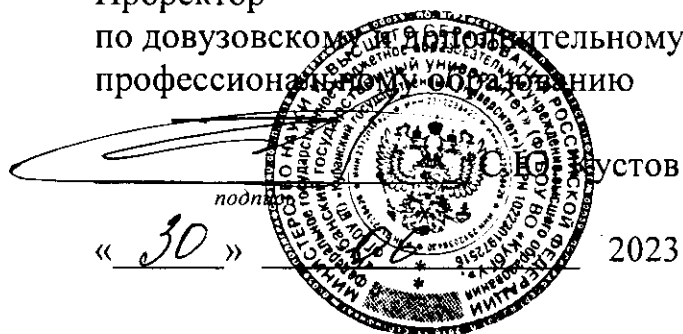


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

(подготовка к поступлению)

Объем в часах: 10 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составил кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии  Л.А.Лазаренко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

11.05.2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



В.М. Гребенникова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

18.05.2023 г., протокол №11

Секретарь ученого совета ФППК



А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Цель программы направлена на структурирование психологии по конкретным видам деятельности в области понимания теоретических основ психологии, необходимых для подготовки к вступительным испытаниям.

Основными задачами занятий на подготовительных курсах являются:

1) изучение психических явлений, которые возникают в процессе взаимодействия людей.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- основные закономерности развития психики, психических процессов, состояний и свойств;
- основные понятия психологии;

уметь:

- отвечать на вопросы, предназначенные для проверки знаний в области психологии;

1.3. Режим занятий: 10 часов.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию.

Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование темы | Всего часов по программе | Лекции | Практические занятия |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|----------------------|
| 1. | Общетеоретические основы психологии | 2 | 2 | |
| 2. | Психические процессы | 2 | 2 | - |
| 3. | Психология личности | 2 | 2 | - |
| 4. | Социально-психологические феномены | 2 | 2 | - |
| 5. | Виды и феномены взаимодействия | 2 | 2 | - |
| Всего часов по программе | | 10 | 10 | - |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование темы | Количество часов |
|-------------------------------------|------------------|
| | 1 неделя |
| Общетеоретические основы психологии | 2 |
| Психические процессы | 2 |
| Психология личности | 2 |
| Социально-психологические феномены | 2 |
| Виды и феномены взаимодействия | 2 |
| Всего часов | 10 |

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

| Наименование темы (дисциплины) | Содержание учебного материала, тематика учебных занятий | Объем часов |
|--|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Общетеоретические основы психологии | Содержание темы: | 10 |
| | 1. Введение в общую психологию | |
| | 2. Психические процессы, состояния и свойства. | |
| | 3. Психология личности и развития | |
| | 4. Социальная психология | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | Лекция «Введение в общую психологию» | 2 |
| | Лекция «Психические процессы, состояния и свойства» | 2 |
| | Лекция «Психология личности и развития» | 2 |
| | Лекция «Психические процессы» | 2 |
| Лекция «Психология личности» | 2 | |
| | Всего часов | 10 |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, офисный пакет Ms Office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Баданина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99983>. — Загл. с экрана.
2. Белолипецкий, В.В. Общая психология: методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В.В. Белолипецкий, Д.В. Ефимова. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2012. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62774>. — Загл. с экрана.
3. Дружилов, С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дружилов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106842>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Дубровина. — Электрон. дан. — Тюмень, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109765>. — Загл. с экрана.
2. Зубова, Л.В. Общая психология: хрестоматия [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2014. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98035>. — Загл. с экрана.
3. Зубова, Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110652>. — Загл. с экрана.
4. Ломтатидзе, О.В. Общая психология: Сенсорно-перцептивные процессы: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Ломтатидзе, А.С. Алексеева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98545>. — Загл. с экрана.
5. Морева, Г.И. Общая психология. Познавательные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Морева. — Электрон. дан. — Тюмень: 2007. — 556 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110122>. — Загл. с экрана.
6. Общая и экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Куликова Т.И. — Электрон. дан. — Тула: ТГПУ, 2014. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101521>. — Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий одновременно (непрерывно). Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах, дискуссии.