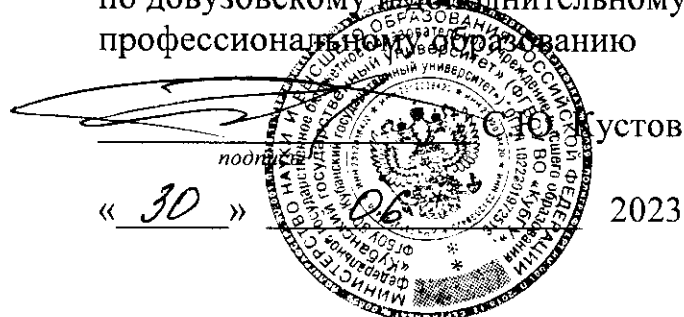


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



« 30 »

2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

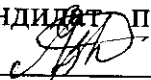
**«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

(подготовка к поступлению)

**Объем в часах: 30 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2023

Программу составил кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогике и психологии  Л.А.Лазаренко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогике и психологии

11.05.2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



В.М. Гребенникова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогике, психологии и коммуникативистики

18.05.2023 г., протокол №11

Секретарь ученого совета ФППК



А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования



С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на структурирование психологии по конкретным видам деятельности, формирование и развитие профессиональной компетентности слушателей в области понимания теоретических основ психологии, необходимых для подготовки к вступительным испытаниям.

Основными задачами занятий на подготовительных курсах являются:

- 1) выявление и описание конкретных фактов психической жизни;
- 2) объяснение психических фактов путем раскрытия психологических закономерностей и законов;
- 3) выяснение механизмов проявления психологических закономерностей и законов;
- 4) изучение психических явлений, которые возникают в процессе взаимодействия людей.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- основные закономерности развития психики, психических процессов, состояний и свойств;
- основные понятия психологии;
- теоретические основания психологии;

уметь:

- отвечать на вопросы, предназначенные для проверки знаний в области психологии;
- разбираться в классификациях, схемах и направлениях психологических знаний;
- ориентироваться в использовании принципов, методологии и направлений психологии.

1.3. Режим занятий: 30 часов.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию.

Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Общетеоретические основы психологии	2	2	
2.	Психические процессы	4	4	-
3.	Психология личности	4	4	-
4.	Социально-психологические феномены	4	4	-
5.	Виды и феномены взаимодействия	4	4	-
6.	Социальная психология группы	4	4	-
7.	Социальная психология личности	4	4	-
8.	Развитие личности	4	4	-
<b>Всего часов по программе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	30 часов	
	неделя	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Общетеоретические основы психологии	1	2
Психические процессы	2-3	4
Психология личности	4-5	4
Социально-психологические феномены	6-7	4
Виды и феномены взаимодействия	8-9	4
Социальная психология группы	10-11	4
Социальная психология личности	12-13	4
Развитие личности	14-15	4

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Общетеоретические основы психологии	<b>Содержание темы:</b>	30
	1. Введение в общую психологию	
	2. Психические процессы, состояния и свойства.	
	3. Психология личности и развития	
	4. Социальная психология	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	Лекция «Введение в общую психологию»	2
	Лекция «Психические процессы, состояния и свойства»	2
	Лекция «Психология личности и развития»	2
	Лекция «Психические процессы»	2
	Лекция «Психология личности»	2
	Лекция «Виды и феномены взаимодействия»	2
	Лекция «Социальная психология группы»	2
	Лекция «Социальная психология личности»	2
	Лекция «Социально-психологические феномены»	2
	Лекция «Развитие личности»	2
	Лекция «Социальная психология»	2
	Лекция «Концепция социальных ролей»	2
	Лекция «Динамические процессы в малой группе»	2
	Лекция «Социально-психологические проблемы детства»	4
<b>Всего часов</b>		<b>30</b>

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, офисный пакет Ms Office.

## 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Баданина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99983>. — Загл. с экрана.
2. Белолипецкий, В.В. Общая психология: методические рекомендации [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В.В. Белолипецкий, Д.В. Ефимова. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2012. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62774>. — Загл. с экрана.
3. Дружилов, С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дружилов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106842>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники:

1. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Дубровина. — Электрон. дан. — Тюмень, 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109765>. — Загл. с экрана.
2. Зубова, Л.В. Общая психология: хрестоматия [Электронный ресурс]: хрестоматия / Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2014. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98035>. — Загл. с экрана.
3. Зубова, Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110652>. — Загл. с экрана.
4. Лесовская, М.И. Психология и педагогика: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Лесовская. — Электрон. дан. — Красноярск: КрасГАУ, 2011. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90811>. — Загл. с экрана.

5. Ломтатидзе, О.В. Общая психология: Сенсорно-перцептивные процессы: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Ломтатидзе, А.С. Алексеева. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98545>. — Загл. с экрана.

6. Морева, Г.И. Общая психология. Познавательные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Морева. — Электрон. дан. — Тюмень: 2007. — 556 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110122>. — Загл. с экрана.

7. Общая и экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Куликова Т.И. — Электрон. дан. — Тула: ТГПУ, 2014. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101521>. — Загл. с экрана.

8. Шагарова, И.В. Общая психология: мышление, речь, воображение (в схемах, таблицах, комментариях) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова, Е.А. Варлашкина. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2010. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75434>. — Загл. с экрана.

9. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2001.

10. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. Мн.: Харвест, 1999. 384 с.

11. Майерс Д. Социальная психология. Издательство: Питер, 2007 г. 794 с.

12. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб: Питер, 2001. 592 с:

13. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. 4-е изд. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

14. Психология: Учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 520 с.

15. Социальная психология. Учебное пособие для ВУЗов / Мокшанцев Р.И., Мокшанцева А.В. Сибирское соглашение, Инфра-М, 2001.

16. Столяренко А.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 423 с.

17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ М.: Легион, 2013. — 208 с.

Интернет-ресурсы:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> — электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) — электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

#### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий одновременно (непрерывно). Режим занятий – не более 10 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах, дискуссии.

Итоговая аттестация не предусмотрена.