# Аннотация

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**«Теоретические и практические основы русского языка (подготовка в ВУЗ)»**

**Цель реализации программы**:

* обеспечение качественной подготовки слушателей к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ и вузовскому тестированию;
* упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачами изучения являются:

* создание условий, способствующих эффективной организации деятельности слушателей по освоению и закреплению учебного материала;
* ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
* отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
* использование при подготовке эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у слушателей языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

# Планируемые результаты обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен

## Знать:

* теоретические основы современного русского литературного языка,
* нормы современного русского литературного языка, словоупотребления, грамматики;
* основные языковые единицы, законы и правила их функционирования;
* теоретические основы системы современного русского литературного языка;
* основные законы коммуникации.

## Уметь:

* проводить лингвистический анализ (на уровне фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом, стилистическом);
* анализировать лингвистические явления различного типа. транскрибировать тексты;
* различать звуки и буквы;
* разграничивать типы лексических значений слов;
* определять средства и способы выражения грамматических значений;
* пользоваться научной лингвистической литературой;
* применять нормы языка в коммуникативном дискурсе.
* оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм
* оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм
* оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм
* оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм
* использовать основные приемы информационной обработки текста.
* оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
* определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
* определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.
* определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
* проводить лексический анализ слов.
* объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
* проводить орфографический анализ слова, предложения.
* применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
* проводить пунктуационный анализ предложения.
* соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
* определять стили речи.
* определять основные способы образования слов.
* проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
* определять и интерпретировать содержание исходного текста.
* создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
* последовательно излагать собственные мысли.
* использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
* оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

## Владеть:

* навыками применения орфографических и пунктуационных норм правописания;
* базовыми знаниями орфоэпического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического уровней современного русского языка;
* способами комментирования и аргументации при анализе текстов разной стилевой принадлежности.

**Категория слушателей:** обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

Данная программа структурирована на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у учащихся формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

**Трудоемкость обучения:** 10 часов.

**Форма аттестации:** программа не предусматривает итоговую аттестацию.

**Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, –** Сертификат о дополнительном образовании.