

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор**

**по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию**

  
подпись

« 30 » \_\_\_\_\_ 2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

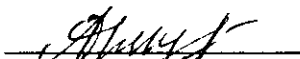
**«ОСНОВЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**(подготовка к поступлению)**

**Объем в часах: 30 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2023

Программу составила кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии  Яровая А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии

12.05.2023 г., протокол №9


Зав. кафедрой

 Е.А. Шумилова


Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

18.05.2023 г., протокол № 11

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института тестовых технологий и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целями изучения курса являются:

- обеспечение качественной подготовки слушателей к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ и вузовскому тестированию;
- упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачами изучения являются:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности слушателей по освоению и закреплению учебного материала;
- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- использование при подготовке эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у слушателей языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Программа направлена на формирование прочных умений и навыков выполнения заданий не только базового, но и повышенного уровня сложности русского языка.

Особенностью изучения русского языка на подготовительных курсах является то, что, кроме учащихся выпускных классов средней школы, на курсах обучаются и лица, окончившие школу и имеющие значительный перерыв в учебе. В связи с этим, а также учитывая ограниченный объем часов, выделенных на изучение предмета, обучение русскому языку на подготовительных курсах ориентировано на комплексное повторение основных разделов школьного курса с углубленным изучением наиболее важных тем и стимулирование самостоятельной работы учащихся, профессиональная и личностная направленность.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- теоретические основы современного русского литературного языка,
- нормы современного русского литературного языка, словоупотребления, грамматики;
- основные языковые единицы, законы и правила их функционирования;
- теоретические основы системы современного русского литературного языка;
- основные законы коммуникации.

уметь:

- проводить лингвистический анализ (на уровне фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом, стилистическом);
  - анализировать лингвистические явления различного типа.
- транскрибировать тексты;
- различать звуки и буквы;
  - разграничивать типы лексических значений слов;
  - определять средства и способы выражения грамматических значений;
  - пользоваться научной лингвистической литературой;

- применять нормы языка в коммуникативном дискурсе.
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм
- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм
- использовать основные приемы информационной обработки текста.
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
- определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.
- определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
- проводить лексический анализ слов.
- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
- проводить орфографический анализ слова, предложения.
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
- проводить пунктуационный анализ предложения.
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
- определять стили речи.

- определять основные способы образования слов.
- проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.
- определять и интерпретировать содержание исходного текста.
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
- последовательно излагать собственные мысли.
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

1.3. Режим занятий: 2 часа в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов по программе</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
1.	Орфография	19	-	19
2.	Пунктуация	11	-	11
<b>Всего часов по программе</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	30 часов	
	неделя	кол-во часов
Вводное тестирование. Анализ вводного тестирования	1	2
Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные. Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня.	2	2
Правописание гласных после шипящих и Ц	3	2
Правописание приставок	4	2
Непроизносимые согласные. Двойные согласные	5	2
Правописание существительных, прилагательных, глаголов, наречий	6	2
Правописание сложных слов	7	2
Правописание предлогов, союзов и частиц	8	2
Правописание Н и НН в разных частях речи	9	2
Тире между подлежащим и сказуемым	10	2
Знаки препинания между однородными членами	11	2
Обособление определений, приложений, обстоятельств	12	2
Обращения. Вводные слова и предложения. Сравнительные обороты. Прямая речь	13	2
Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.	14	2
Итоговое тестирование. Анализ.	15	2
Всегоб	15	30

### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Орфография.	<b>Содержание темы:</b>	19
	1. Вводное тестирование. Анализ вводного тестирования	

	2.Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные. Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня.	
	3.Правописание гласных после шипящих и Ц	
	4.Правописание приставок	
	5.Непроизносимые согласные. Двойные согласные	
	6.Правописание существительных, прилагательных, глаголов, наречий	
	7.Правописание сложных слов	
	8.Правописание предлогов, союзов и частиц	
	9.Правописание Н и НН в разных частях речи	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Вводное тестирование»	2
	2. Практическое занятие «Безударная гласная в корне слова. Чередующиеся гласные. Непроверяемые гласные. Правописание конечных согласных корня.»	2
	3. Практическое занятие «Правописание гласных после шипящих и Ц»	2
	4. Практическое занятие «Правописание приставок».	2
	5. Практическое занятие «Непроизносимые согласные. Двойные согласные»	2
	6. Практическое занятие «Правописание существительных, прилагательных, глаголов, наречий»	2
	7. Практическое занятие «Правописание сложных слов»	2
	8. Практическое занятие «Правописание предлогов, союзов и частиц»	3
	9. Практическое занятие «Правописание Н и НН в разных частях речи	2
Тема 2. Пунктуация.	<b>Содержание темы:</b>	11
	1.Тире между подлежащим и сказуемым	
	2. Знаки препинания между однородными членами	
	3. Обособление определений, приложений, обстоятельств	



	4. Обращения. Вводные слова и предложения. Сравнительные обороты. Прямая речь	
	5.Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.	
	6. Итоговое тестирование. Анализ.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Практическое занятие «Тире между подлежащим и сказуемым»	2
	2. Практическое занятие «Знаки препинания между однородными членами»	2
	3. Практическое занятие «Обособление определений, приложений, обстоятельств»	2
	4. Практическое занятие «Обращения. Вводные слова и предложения. Сравнительные обороты. Прямая речь»	2
	5. Практическое занятие «Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.»	2
	6. Практическое занятие «Итоговое тестирование. Анализ.»	1
<b>Всего часов</b>		<b>30</b>

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр КубГУ, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска)

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,  
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B](http://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B).

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02438-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D](http://www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D).

4. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка. В 2 частях. Айрис-пресс, 2016 – 272с.

Дополнительные источники:

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01131-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0](http://www.biblio-online.ru/book/9FC55B66-3B61-4197-88A7-6C80AC89FCC0).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

Слушателям обеспечивается доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

<http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://znanium.com> - электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

#### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 30 недель, единовременно. Режим занятий – не более 2 часов в неделю.

В образовательном процессе используются практические занятия. Практические занятия ориентированы на самостоятельную работу в соответствии с видом занятия и содержанием заданий. Учебные занятия проходят в форме дискуссии, круглого стола, тестирования.