

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию



« 30 »

2023


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ  
И ПСИХОЛОГИИ»**

**Объем в часах: 20 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**


г. Краснодар  
2023

Программу составила канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии  Ю.И. Попова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

22.04.2021г., протокол № 7

Зав. кафедрой

 В. М. Гребенникова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

28.04.2021г., протокол № 9-21

Секретарь ученого совета ФППК

 А.В. Карпенко

Руководитель института

тестовых технологий

и дополнительного образования

 С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: обучающиеся и выпускники образовательных организаций высшего образования, допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Основными задачами занятий на подготовительных курсах являются:

- 1) выявление и описание конкретных фактов психической жизни;
- 2) объяснение психических фактов путем раскрытия психологических закономерностей и законов;
- 3) выяснение механизмов проявления психологических закономерностей и законов;
- 4) изучение психических явлений, которые возникают в процессе взаимодействия людей.

Программа направлена на структурирование психологии по конкретным видам деятельности, формирование и развитие профессиональной компетентности слушателей в области понимания теоретических основ психологии и педагогики, необходимых для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Основные закономерности развития психики, психических процессов, состояний и свойств;
- Основные понятия психологии и педагогики;
- Теоретические основания педагогики и психологии;

уметь:

- Отвечать на вопросы, предназначенные для проверки знаний в области педагогики и психологии;
- Разбираться в классификациях, схемах и направлениях психологических и педагогических знаний;
- Ориентироваться в использовании принципов, методологии и направлений педагогики и психологии.

1.3. Режим занятий: 10 часов в неделю

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию.

Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Общетеоретические основы психологии	14		
2.	Психические процессы		2	-
3.	Психология личности		2	-
4.	Социально-психологические феномены		2	-
5.	Виды и феномены взаимодействия		2	-
6.	Социальная психология группы		2	-
7.	Социальная психология личности		2	-
8.	Развитие личности		2	-
9.	Общетеоретические основы педагогики	6		
10.	Общие вопросы педагогики		2	-
11.	Образование, его уровни и типы.		2	-
12.	Педагогический процесс как категория педагогики		2	-
<b>Всего часов по программе</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов	
	1 неделя	2 неделя
Общетеоретические основы психологии	8	6
Общетеоретические основы педагогики	2	4
<b>Всего часов</b>	<b>20</b>	

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объе м часов
1	2	3
Тема 1. Общетеоретические основы психологии	<b>Содержание темы:</b>	14
	1. Введение в общую психологию	
	2. Психические процессы, состояния и свойства.	
	3. Психология личности и развития	
	4. Социальная психология	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	Лекция «Введение в общую психологию»	2
	Лекция «Психические процессы, состояния и свойства»	
	Лекция «Психология личности и развития»	2
	Лекция «Психические процессы»	
	Лекция «Психология личности»	2
	Лекция «Виды и феномены взаимодействия»	
	Лекция «Социальная психология группы»	2
	Лекция «Социальная психология личности»	
	Лекция «Социально-психологические феномены»	2
	Лекция «Развитие личности»	
	Лекция «Социальная психология»	2
	Лекция «Концепция социальных ролей»	
	Лекция «Динамические процессы в малой группе»	2
Лекция «Социально-психологические проблемы детства»		
Тема 2. Общетеоретические основы педагогики	<b>Содержание темы:</b>	6
	1. Общие основы педагогики	
	2. Развитие, социализация и воспитание личности	
	3. Характеристики обучения и воспитания	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	Лекция «Общие основы педагогики»	2
Лекция «Развитие, социализация и воспитание личности»		

	Лекция «Характеристики обучения и воспитания»	2
	Лекция «Общие вопросы педагогики»	
	Лекция «Образование, его уровни и типы»	2
	Лекция «Педагогический процесс как категория педагогики»	
	Всего часов	20

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником, канд. психол. наук, доцентом кафедры педагогики и психологии КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, офисный пакет Ms Office.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Баданина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99983>. — Загл. с экрана.
2. Белолипецкий, В.В. Общая психология: методические рекомендации [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.В. Белолипецкий, Д.В. Ефимова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62774>. — Загл. с экрана.
3. Димитров, Н.Н. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Димитров, Л.В. Важенин, А.В. Семенов. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74131>. — Загл. с экрана.
4. Дружилов, С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Дружилов. —

Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106842>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Дубровина, О.И. Общая психология: сознание и деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Дубровина. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2015. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109765>. — Загл. с экрана.

2. Зубова, Л.В. Общая психология: хрестоматия [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98035>. — Загл. с экрана.

3. Зубова, Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110652>. — Загл. с экрана.

4. Карпов, В.В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Карпов, Л.И. Жарикова, Г.А. Жукова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64045>. — Загл. с экрана.

5. Костенко, О.Е. Хрестоматия по педагогике [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Е. Костенко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75438>. — Загл. с экрана.

6. Лесовская, М.И. Психология и педагогика: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Лесовская. — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2011. — 58 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90811>. — Загл. с экрана.

7. Ломтатидзе, О.В. Общая психология : Сенсорно-перцептивные процессы : практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ломтатидзе, А.С. Алексеева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98545>. — Загл. с экрана.

8. Морева, Г.И. Общая психология. Познавательные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Морева. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2007. — 556 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110122>. — Загл. с экрана.

9. Морозова, И.М. Общая и профессиональная педагогика рабочая тетрадь. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Морозова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62651>. — Загл. с экрана.

10. Надеева, М.И. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.И. Надеева. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2016. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101975>. — Загл. с экрана.

11. Общая и экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. Куликова Т.И.. — Электрон. дан. — Тула : ТГПУ, 2014. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101521>. — Загл. с экрана.
12. Шагарова, И.В. Общая психология: мышление, речь, воображение (в схемах, таблицах, комментариях) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова, Е.А. Варлашкина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2010. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75434>. — Загл. с экрана.
13. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 2001.
14. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов: Издательство “Питер”, 2000. 304 с.
15. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах. Мн.: Харвест, 1999. 384 с.
16. Майерс Д. Социальная психология. Издательство: Питер, 2007 г. 794 с.
17. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб: Питер, 2001. 592 с:
18. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. 4-е изд. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
19. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др. / Под ред. С.А. Смирнова. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. 512 с.
20. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. М.: Школа-Пресс, 1997. 512 с.
21. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов — 100 ответов : учеб. пособие для студентов вузов / И.П. Подласый. М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. 365 с.
22. Психология: Учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. 520 с.
23. Социальная психология. Учебное пособие для ВУЗов / Мокшанцев Р.И., Мокшанцева А.В. Сибирское соглашение, Инфра-М, 2001.
24. Столяренко А.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. 423 с.
25. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ М.: Легион, 2013. – 208 с.



Интернет-ресурсы:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

#### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 2 недель, одновременно. Режим занятий – не более 12 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах, дискуссии.

Итоговая аттестация не предусмотрена.