**Учебный план**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Специальная психология и коррекционная педагогика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **18 часов** | |
| **Лекц.** | **Практич.** |
| Предметное содержание современной специальной психологии. Современные представления о сущности феномена нарушенного развития. | 2 | - |
| Методы и принципы специальной психологии. Структура нарушенного развития и механизмы формирования системных отклонений. | - | 2 |
| Классификации отклонений в психическом развитии и общая характеристика отдельных форм дизонтогенеза. | 2 | 2 |
| Представления о психологической коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации. Депривационные феномены как причина и следствие нарушенного развития. | - | 2 |
| Специальная (коррекционная) педагогика как отрасль дефектологии и специфическая область общей педагогики. Гуманистическая, аксиологическая и социально-культурная концепции как основы теории и практики коррекционной педагогики. | - | 2 |
| Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии: образование (коррекционное обучение и воспитание), лечебная помощь, социальная поддержка, профессиональное образование и социальная адаптации. | - | 2 |
| Определение понятия «специальные образовательные условия». Психолого-педагогическая характеристика разных групп детей и подростков с нарушениями развития | - | 2 |
| Организация отбора детей с отклонениями в развитии в специальные коррекционные учреждения. | 2 | 2 |
| Итого: | 6 | 14 |