**Календарный учебный график**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**«Специальная психология и коррекционная педагогика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **18 часов** | |
| **неделя** | **кол-во часов** |
| Тема 1. Предметное содержание современной специальной психологии. Современные представления о сущности феномена нарушенного развития. | 1 | 2 |
| Тема 2. Методы и принципы специальной психологии. Структура нарушенного развития и механизмы формирования системных отклонений. | 1 | 2 |
| Тема 3. Классификации отклонений в психическом развитии и общая характеристика отдельных форм дизонтогенеза. | 1 | 4 |
| Тема 4. Представления о психологической коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации. Депривационные феномены как причина и следствие нарушенного развития. | 1 | 2 |
| Тема 5. Специальная (коррекционная) педагогика как отрасль дефектологии и специфическая область общей педагогики. Гуманистическая, аксиологическая и социально-культурная концепции как основы теории и практики коррекционной педагогики. | 1 | 2 |
| Тема 6. Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии: образование (коррекционное обучение и воспитание), лечебная помощь, социальная поддержка, профессиональное образование и социальная адаптации. | 2 | 2 |
| Тема 7. Определение понятия «специальные образовательные условия». Психолого-педагогическая характеристика разных групп детей и подростков с нарушениями развития. | 2 | 2 |
| Тема 8. Организация отбора детей с отклонениями в развитии в специальные коррекционные учреждения. | 2 | 4 |