

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической и
дополнительному профессиональному
образованию **Ф.Б. ДУВАНОВ** «30»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ИЕРОГЛИФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КИТАЯ»
(НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: единовременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составила:

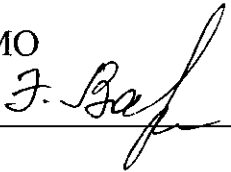
доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

 Н.В. Дегтярева

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартамян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО  А.С. Евтушенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования  С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей.

Все желающие овладеть китайским языком на базовом уровне. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование таких речевых умений, как иероглифическое письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на китайском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в повседневной жизни, уметь читать иероглифические тексты и самим писать иероглифами собственные высказывания, владеть навыками перевода с русского языка на китайский и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- основные правила каллиграфии;
- основные черты китайских иероглифов, графемы;
- лексику в объеме, позволяющем читать и переводить иероглифические тексты уровня 1-2 HSK.

уметь:

- грамотно использовать словарный запас и грамматические структуры;
- читать и переводить иероглифические тексты;
- построить коммуникативное высказывание и написать его иероглифами.

1.3. Режим занятий: 4-6 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Фонетика. Структура слога. Введение в иероглифику. Основные черты. 1-ая группа графем.			4
2.	Фонетика: Легкий тон. Неполный третий тон. Придыхательные и непридыхательные согласные. Грамматика: Порядок слов в китайском языке. Предложения с качественным сказуемым. Иероглифика: 2-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «你好吗? », «你忙吗? »			4
3.	Фонетические упражнения. Грамматика: Определение со значением притяжательности. Иероглифика: 3-я группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «这是我朋友», «你妈妈是大夫吗? »			4
4.	Фонетические упражнения. Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Иероглифика: 4-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «他是哪国人», «这是什么地图? »			4
5.	Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «请喝茶».			4
6.	Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 6-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «您贵姓? ».			4
7.	Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Предложения с глагольным сказуемым. Иероглифика: 7-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «她住多少号? ».			4
8.	Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к тексту. Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友».			6
9.	Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都. Новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她? »			6
10.	Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции. Новые слова к тексту. Текст «他做什么工作? »			6
11.	Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Новые слова к тексту. Текст «中文系有多少学生? »			6
12.	Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом «从». Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的»			6

13.	Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Новые слова к тексту. Текст «现在几点? »			6
14.	Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».			6
15.	Грамматика: Вопросительные предложения с 还是。 Последовательно-связанные предложения. Новые слова к тексту. Текст «你要什么? »			6
16.	Грамматика: Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Новые слова к тексту. Текст «我的生日»			6
17.	Грамматика: Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Новые слова к тексту. Текст «这束花儿真好看»			6
18.	Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Новые слова к тексту. Текст «后边有一个花园».			6
19.	Грамматика: Продолженное действие. Новые слова к тексту. Текст «我正在看电视呢».			6
Всего часов по программе				100

8. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к тексту. Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友».		6
9. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都. Новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她?»	6	
10. Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции. Новые слова к тексту. Текст «他做什么工作?»	6	
11. Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Новые слова к тексту. Текст «中文系有多少学生?»	6	
12. Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом «从». Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的»	6	
13. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Новые слова к тексту. Текст «现在几点?»	6	
14. Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».	6	
15. Грамматика: Вопросительные предложения с 还 是. Последовательно-связанные предложения. Новые слова к тексту. Текст «你要什么?»	6	
16. Грамматика: Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Новые слова к тексту. Текст «我的生日»	6	
17. Грамматика: Удвоенные глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные	6	6

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Фонетика. Структура слога. Введение в иероглифику. Основные черты. 1-ая группа графем.</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1. Фонетика. Структура слога.</p>	4
	<p>2. Введение в иероглифику. Основные черты. 1-ая группа графем.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие:</i> Инициалы <i>b p g k h l n m</i>, финалы <i>a o i u ao an e io ie en</i>. Фонетические упражнения.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие</i> Тоны в китайском языке 3. <i>Практическое занятие</i> Основные черты, черты с крючком, ломаные черта, ломаные черты с крючком. 4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие человека.</p>	1 1 1
<p>Тема 2. Фонетика: Легкий тон. Неполный третий тон. Придыхательные и непридыхательные согласные. Грамматика: Порядок слов в китайском языке. Предложения с качественным сказуемым. Иероглифика: 2-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «你好吗? », «你忙吗? »</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1. Легкий тон. Неполный третий тон. Придыхательные и непридыхательные согласные.</p>	4
	<p>2. Грамматика: Порядок слов в китайском языке. Предложения с качественным сказуемым.</p>	
	<p>3. 2-ая группа графем.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие</i> Инициалы <i>d t</i>, финалы <i>ou ang</i>. Фонетические упражнения.</p>	1
<p>2. <i>Практическое занятие</i> Текст «你好吗? »</p>	1	
<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «你忙吗? »</p>	1	
<p>4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие голову человека.</p>	1	
<p>Тема 3. Фонетические упражнения. Грамматика: Определение со значением притяжательности. Иероглифика: 3-я группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «这是我朋友», «你妈妈是大夫吗? »</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1. Фонетические упражнения.</p>	4
	<p>2. Грамматика: Определение со значением притяжательности.</p>	
	<p>3. Иероглифика: 3-я группа графем. Новые слова к текстам.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие</i> Инициалы <i>zh sh ch f</i>, финалы <i>-i -iou (-iu) eng ai</i>. Фонетические упражнения.</p>	1
<p>2. <i>Практическое занятие</i> Текст «这是我朋友».</p>	1	
<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «你妈妈是大夫吗? »</p>	1	
<p>4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие руки и ноги человека.</p>	1	
<p>Тема 4. Фонетические упражнения. Грамматика: Вопросительные</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.</p>	4

предложения с вопросительными местоимениями. Иероглифика: 4-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «他是哪国人», «这是什么地图? »	3. Иероглифика: 4-я группа графем. Новые слова к текстам.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Инициали r j, финали u ei ong ing iang uang. Фонетические упражнения.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Текст «他是哪国人»	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «这是什么地图? »	1
Тема 5. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «请喝茶».	4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие природные явления.	1
	Содержание темы:	
	1. Фонетические упражнения и разговорная практика.	4
	2. Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту.	
	Тематика учебных занятий	
1. <i>Практическое занятие</i> Инициали q x, финали in ian uan. Фонетические упражнения и разговорная практика.	1	
2. <i>Практическое занятие</i> Текст «请喝茶».	1	
3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1	
4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, связанные с растительностью и естественными материалами.	1	
Тема 6. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 6-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «您贵姓? ».	Содержание темы:	
	1. Фонетические упражнения и разговорная практика.	4
	2. Иероглифика: 5-ая группа графем. Новые слова к тексту.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Инициали q x, финали in ian uan. Фонетические упражнения, упражнения на лексическую подстановку.	1
2. <i>Практическое занятие</i> Текст «您贵姓? ».	1	
3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1	
4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие животных.	1	
Тема 7. Фонетические упражнения и разговорная практика. Грамматика: Предложения с глагольным сказуемым. Иероглифика: 7-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «她住多少号? ».	Содержание темы:	
	1. Фонетические упражнения и разговорная практика.	
	2. Грамматика: Предложения с глагольным сказуемым.	4
	3. Иероглифика: 7-ая группа графем. Новые слова к тексту.	
	Тематика учебных занятий	
1. <i>Практическое занятие</i> Инициали z c s, финали i er. Фонетические упражнения, упражнения на лексическую подстановку.	1	
2. <i>Практическое занятие</i> Текст «她住多少号? »	1	
3. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1	
4. <i>Практическое занятие</i> Графемы, изображающие постройки и утварь.	1	

<p>Тема 8. Фонетические упражнения и разговорная практика. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к текстам. Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友»</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Изменение тона в слове «уй». Фонетические упражнения и разговорная практика.</p>	6
	<p>2. Иероглифика: 8-ая группа графем. Новые слова к тексту. Текст «谢谢你».</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Инициалы z c s, финали ua ia iong. Фонетические упражнения, упражнение на лексическую подстановку.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Тексты «谢谢你», «她们是很好的朋友»</p>	2
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.</p>	2
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Графемы, изображающие орудия и предметы вооружения.</p>	1
<p>Тема 9. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都. Новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她?»</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия 也, 都.</p>	6
	<p>2. Иероглифика: новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她?»</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетический диктант. Упражнение на лексическую подстановку.</p>	1
	<p>1. <i>Практическое занятие.</i> Выполнение грамматических упражнений.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Текст «你认识不认识她?»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.</p>	2
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.</p>	2
<p>Тема 10. Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции. Новые слова к тексту. Текст «他做什么工作?»</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Грамматика: Предложения наличия и обладания с глаголом 有. Предложные конструкции.</p>	6
	<p>2. Новые слова к тексту. Текст «他做什么工作?»</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «他做什么工作?»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.</p>	2
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.</p>	2
<p>Тема 11. Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Грамматика: Китайские числа от 1 до 99. Счетные слова в китайском языке. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения.</p>	6

Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения. Новые слова к тексту. Текст «中文系有多少学生? »	2. Новые слова к тексту. Текст «中文系有多少学生? »	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «中文系有多少学生? »: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 12. Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом «从». Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的»	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Предложения с 是. Конструкция с предлогом «从».	6
	2. Новые слова к тексту. Текст «这条裙子是新的»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	2
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «这条裙子是新的»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	1
	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
Тема 13. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Новые слова к тексту. Текст «现在几点? »	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.	6
	2. Новые слова к тексту. Текст «现在几点? »	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «现在几点? »: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 14. Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».	Содержание темы:	
	1. Повторение грамматики.	6
	2. Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие</i> Лексико-грамматический тест.	1
	1. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Новые слова к тексту. Текст «丁云的一天».	2

	3. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 15. Грамматика: Вопросительные предложения с 还是。 Последовательно-связанные предложения. Новые слова к тексту. Текст «你要什么? »	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Вопросительные предложения с 还是。 Последовательно-связанные предложения.	6
	2. Новые слова к тексту. Текст «你要什么? »	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «你要什么? »: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 16. Грамматика: Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события. Новые слова к тексту. Текст «我的生日»	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события.	6
	2. Новые слова к тексту. Текст «我的生日»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «我的生日»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 17. Грамматика: Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Новые слова к тексту. Текст «这束花儿真好看»	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.	6
	2. Новые слова к тексту. Текст «这束花儿真好看»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «这束花儿真好看»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 18. Грамматика: Слова со значением места.	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.	6

Предложения со значением местонахождения. Новые слова к тексту. Текст «后边有一个花园».	2. Новые слова к тексту. Текст «后边有一个花园»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «这束花儿真好看»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 19. Грамматика: Продолженное действие. Новые слова к тексту. Текст «我正在看电视呢».	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Продолженное действие.	6
	2. Новые слова к тексту. Текст «我正在看电视呢»	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «我正在看电视呢»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Лексико-грамматический тест	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доценты кафедры.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка, т. 1. – М.: Издательство ВКН, 2016. ISBN 978-5-7873-100-6. 768 с.
2. Задюенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М.: Муравей, 2002. ISBN: 5-89737-145-8. 288 с.

Дополнительная литература:

1. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык». 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
2. Большой китайско-русский словарь. <https://bkrs.info>
3. Китайский словарь. [https:// www.zhonga.ru](https://www.zhonga.ru)
4. Lingvodics.com

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 19 недель, одновременно. Режим занятий – 4-6 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.