

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»**



подпись

« 30 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ИЕРОГЛИФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КИТАЯ»**

**(СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ)**

**Объем в часах: 100 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2023

Программу составила:

доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

 Н.В. Дегтярева

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартамян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО  А.С. Евтушенко

Руководитель института тестовых технологий и

дополнительного образования  С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: все желающие овладеть китайским языком на среднем уровне. К занятиям допускаются лица, окончившие курсы по программе «Иероглифическая культура Китая. Начальный уровень», а также те, кто имеет первоначальные знания языка и желающие совершенствовать свои умения и навыки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на развитие таких речевых умений, как иероглифическое письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны уметь выражать свои мысли на китайском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в повседневной жизни, уметь читать иероглифические тексты и самим писать иероглифами собственные высказывания, владеть навыками перевода с русского языка на китайский и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- лексику в объеме, позволяющем читать и переводить иероглифические тексты уровня 3-4 HSK.

уметь:

- грамотно использовать словарный запас и грамматические структуры;
- читать и переводить иероглифические тексты;
- построить коммуникативное высказывание и написать его иероглифами.

1.3. Режим занятий: 4-6 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию.

По результатам освоения программы выдается документ об обучении – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Тема 1. 汉语难学吗?  трудно ли учить китайский?			4
2.	Тема 2. 去钓鱼。 Поездка на рыбалку			4
3.	Тема 3. 你想做什么工作?  кем ты хочешь стать в дальнейшем?			4
4.	Тема 4. 在中国大使馆 В китайском посольстве.			4
5.	Тема 5. 运动。 Спорт.			4
6.	Тема 6. 送行。 Проводы.			4
7.	Тема 7. 去中国实习。 Стажировка в Китае.			4
8.	Тема 8. 检查身体。 Диспансеризация.			4
9.	Тема 9. 北京的天气。 Погода в Пекине.			4
10.	Тема 10. 关于学习和工作。 Об учебе и работе.			4
11.	Тема 11. 买中国茶具。 Покупка чайного сервиза.			6
12.	Тема 12. 在百货大楼。 В универмаге.			6
13.	Тема 13. 在公共汽车站。 На автобусной остановке.			6
14.	Тема 14. 去丁云家做客。 В гостях у Дин Юнь.			6
15.	Тема 15. 中国历史。 История Китая.			6
16.	Тема 16. 天安门和名胜古迹。 Площадь Тяньаньмэнь и ее достопримечательности.			6
17.	Тема 17. 中国的各种小吃。 Различные блюда в Китае.			6
18.	Тема 18. 去颐和园公园。 Парк Ихэюань.			6
19.	Тема 19. 鲁迅的故居。 Дом-музей Лу Синя.			6
20.	Тема 20. 中国的春节。 Праздник весны в Китае.			6
<b>Всего часов по программе</b>				<b>100</b>





#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
Тема 1. 汉语难学吗? Трудно ли учить китайский?	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: повторение.	4
	2. Текст «妈妈做的点心».	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
Тема 2. 去钓鱼。 Поездка на рыбалку	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Дополнение результата. Прямое дополнение в предложении.	4
	2. Текст «他做饭做得好不好? »	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
Тема 3. 你想做什么工作?  кем ты хочешь стать в дальнейшем?	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Модальные глаголы.	4
	2. Текст «我要研究中国文学»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
Тема 4. 在中国大使馆。在 китайском посольстве.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Показатель состоявшегося действия.	4
	2. Текст «电影开始了吗? »	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1

	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
Тема 5. 运动。Спорт.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: модальная частица “了”.	1
	2. Текст «我去看足球赛了».	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
Тема 6. 送行。 Проводы.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.	1
	2. Текст «飞机就要起飞了».	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
Тема 7. 去中国实习。 Стажировка в Китае.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: дополнение длительности.	4
	2. Текст «我们学了两年中文了»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
Тема 8. 检查身体。 Диспансеризация.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: дополнение кратности.	4
	2. Текст «你最近透视过没有?»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1	



	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
	<b>Содержание темы:</b>	
Тема 9. 北京的天气。 Погода в Пекине.	1. Грамматика: безличные предложения.	4
	2. Текст «现在下雨了»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
	<b>Содержание темы:</b>	
Тема 10. 关于学习和工作。 Об учебе и работе.	1. Грамматика: глаголы состояния; служебное слово 地.	4
	2. Текст «谈学习»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
	<b>Содержание темы:</b>	
Тема 11. 买中国茶具。 Покупка чайного сервиза.	1. Грамматика: конструкции сравнения.	6
	2. Текст «这套茶具比那套便宜»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
	<b>Содержание темы:</b>	
Тема 12. 在百货大楼。 В универсаме.	1. Грамматика: дополнение количества.	6
	2. Текст «这件跟那件一样长»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	2
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнения на лексическую подстановку.	1

	3. <i>Практическое занятие</i> . Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	1
Тема 13. 在公共汽车站。На автобусной остановке.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: результативные морфемы «好», «完».	6
	2. Текст «你没听错吗?»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 14. 去丁云家做客。 В гостях у Дин Юнь.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: результативные морфемы «到», «在», «住».	6
	2. Текст «我们见到了你爸爸、妈妈»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 15. 中国历史。 История Китая.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: простые модификаторы.	6
	2. Текст «我给你们带来一位向导»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 16. 天安门和名胜古迹。 Площадь Тяньаньмэнь и ее достопримечательности.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: выражение возможности и невозможности с помощью инфиксов.	6
	2. Текст «在天安门广场»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1

	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 17. 中国的各种小吃。 Различные блюда в Китае.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: сложные модификаторы.	6
	2. Текст «在小吃店»	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 18. 去颐和园公园。 Парк Ихэюань.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: выделительная конструкция.	6
	2. Текст «她是跟贸易代表团来的».	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 19. 鲁迅的故居。 Дом-музей Лу Синя.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: предложения с предлогом «把».	6
	2. Текст «她把感想写在留言簿上».	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2
Тема 20. 中国的春节。 Праздник весны в Китае.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: категорическое утверждение и отрицание; выражение пассива.	6
	2. Текст «灯笼做好了».	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1

	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на китайский язык.	2

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доценты кафедры.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

#### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка, т. 1. – М.: Издательство ВКН, 2016. ISBN 978-5-7873-100-6. 768 с.
2. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка, т. 2. – М.: Издательство ВКН, 2016. ISBN 978-5-7873-100-6. 752 с.

Дополнительная литература:

1. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык». 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
2. Большой китайско-русский словарь. <https://bkrs.info>
3. Китайский словарь. [https:// www.zhonga.ru](https://www.zhonga.ru)
4. Lingvodics.com

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 20 недель, одновременно. Режим занятий 4-6 академических часа в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.