**Аннотация**

**дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы**

**«Проблемное обучение истории для подготовки к ЕГЭ»**

**(10 класс)**

**Цель реализации программы.**

Настоящая программа имеет общеинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного исторического материала. Данная программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности).

**Планируемые результаты обучения.**

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

* Основные этапы истории России, основные закономерности исторического развития;
* Основные этапы развития отечественной культуры;
* Основные типы заданий в формате ЕГЭ.

уметь:

* Воспринимать основной исторический фактологический материал, анализировать, сопоставлять, делать выводы и применять полученные знания к схожим историческим ситуациям;
* Работать с историческими источниками, классифицировать исторические источники по типу информации;
* Соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности принцип историзма;
* Работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема)
* Понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ

**Требования к слушателям (категории слушателей.**

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов общеобразовательных организаций, учащихся средних специальных и профессиональных организаций. Также допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

**Трудоемкость обучения:** 100 академических часов.

**Форма аттестации:** программа не предусматривает итоговую аттестацию.

**Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы,** – Сертификат о дополнительном образовании.