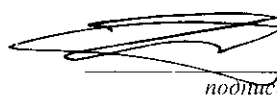


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому образованию и дополнительному
профессиональному образованию



подпись

« 30 »



2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИСТОРИИ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ»
~ (11 класс)**

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составил:

Ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений

 Р.А. Николаенко

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

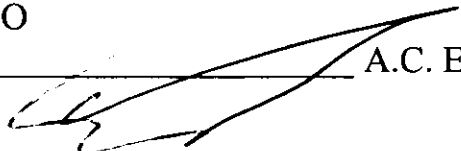
Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартаньян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО  А.С. Евтушенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования  С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей.

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов общеобразовательных организаций, учащихся средних специальных и профессиональных организаций. Также допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Настоящая программа имеет общеинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного исторического материала. Данная программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности)

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Основные этапы истории России, основные закономерности исторического развития;
- Основные этапы развития отечественной культуры;
- Основные типы заданий в формате ЕГЭ.

уметь:

- Воспринимать основной исторический фактологический материал, анализировать, сопоставлять, делать выводы и применять полученные знания к схожим историческим ситуациям;
- Работать с историческими источниками, классифицировать исторические источники по типу информации;
- Соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности принцип историзма;
- Работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема)
- Понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ

1.3. **Режим занятий:** 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию.

1.5. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование темы | Всего часов по программе | Лекции | Практические занятия |
|---------------------------------|--|--------------------------------|-----------|-------------------------|
| 1. | Древнерусское государство | 8 | 4 | 4 |
| 2. | Русь в середине XII – начале XIII в. | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Русские земли в середине XIII - XIV в. | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Формирование единого Русского государства в XV веке | 4 | 2 | 2 |
| 5. | Россия в XVI веке | 4 | 2 | 2 |
| 6. | Смута в России | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Россия в XVII веке | 4 | 2 | 2 |
| 8. | Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Петровское время | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты | 4 | 2 | 2 |
| 10. | Правление Екатерины Второй | 4 | 2 | 2 |
| 11. | Россия при Павле Первом | 4 | 2 | 2 |
| 12. | Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года | 4 | 2 | 2 |
| 13. | Россия при Николае Первом | 4 | 2 | 2 |
| 14. | Россия при Александре Втором. Основные преобразования. | 4 | 2 | 2 |
| 15. | Самодержавие Александра Третьего | 4 | 2 | 2 |
| 16. | Российская культура XIX в. | 4 | 2 | 2 |
| 17. | Кризис империи в начале XX века | 4 | 2 | 2 |
| 18. | Революции и Гражданская война | 4 | 2 | 2 |
| 19. | СССР в годы НЭПа | 4 | 2 | 2 |
| 20. | СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм» | 4 | 2 | 2 |
| 21. | Великая Отечественная война | 4 | 2 | 2 |
| 22. | СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х - первая половина 1960-х гг. | 4 | 2 | 2 |
| 23. | Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение | 4 | 2 | 2 |
| 24. | «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991) | 4 | 2 | 2 |
| Всего часов по программе | | 100 | 50 | 50 |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование темы | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | 9 неделя | 10 неделя | 11 неделя | 12 неделя | 13 неделя | 14 неделя | 15 неделя | 16 неделя | 17 неделя | 18 неделя | 19 неделя | 20 неделя | 21 неделя | 22 неделя | 23 неделя | 24 неделя | |
| Древнерусское государство | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русь в середине XII – начале XIII в. | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русские земли в середине XIII - XIV в. | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование единого Русского государства в XV веке | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия в XVI веке | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смута в России | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия в XVII веке | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия на рубеже XVII – XVIII вв. | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Петровское время | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия при преемниках Петра. Дворцовые перевороты | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правление Екатерины Второй | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия при Павле Первом | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Мир Российской империи в XIX веке | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Россия при Николае Первом | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Россия при Александре Втором. Основные преобразования. | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| Самодержавие Александра Третьего | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | |
| Российская культура XIX в. | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| Кризис империи в начале XX века | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| Революции и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 3. Русские земли в середине XIII - XIV в. | Содержание темы: | |
| | 1. Образование Золотой Орды и нашествие на Русь | 4 |
| | 2. Московское княжество | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «Русские земли в середине XIII - XIV в.: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Русские земли в середине XIII - XIV в.: внутренняя политика» | 2 |
| | | |
| Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV веке | Содержание темы: | |
| | 1. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика русских земель | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «Формирование единого Русского государства в XV веке: внешняя политика и культура» | 2 |
| 2. Практическое занятие «Формирование единого Русского государства в XV веке: внутренняя политика» | 2 | |
| Тема 5. Россия в XVI в. | Содержание темы: | |
| | 1. Завершение объединения русских земель. Правление Ивана Грозного. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «Россия в XVI в.: внешняя политика и культура» | 2 |
| 2. Практическое занятие «Россия в XVI в.: внутренняя политика» | 2 | |
| Тема 6. Смута в России. | Содержание темы: | |
| | 1. Смутное время и основные дискуссии о ее причинах. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «Смута: внешняя политика и культура» | 2 |
| 2. Практическое занятие «Смута.: внутренняя политика» | 2 | |
| Тема 7. Россия в XVII в. | Содержание темы: | |
| | 1. Россия при первых Романовых. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| 1 Лекция «Россия в XVII в.: внешняя политика и культура» | 2 | |
| 2. Практическое занятие «Россия в XVII в.: внутренняя политика» | 2 | |
| Тема 8. Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Петровское время. | Содержание темы: | |
| | 1. Предпосылки преобразований и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |

| | | |
|---|--|---|
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «Россия при Петре Первом: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Россия при Петре Первом.: внутренняя политика» | 2 |
| Тема 9. Россия при цесаревичах Петра. Дворцовые перевороты | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| Тематика учебных занятий | | |
| | 1 Лекция «Дворцовые перевороты: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Дворцовые перевороты.: внутренняя политика» | 2 |
| Тема 10. Правление Екатерины Второй | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| Тематика учебных занятий | | |
| | 1 Лекция «Правление Екатерины Второй: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Правление Екатерины Второй.: внутренняя политика» | 2 |
| Тема 11. Россия при Павле Первом | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| Тематика учебных занятий | | |
| | 1 Лекция «Россия при Павле Первом: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Россия при Павле Первом.: внутренняя политика» | 2 |
| Тема 12. Мир Российской империи в XIX веке Государственная власть: приоритеты и метаморфозы Эпоха 1812 года | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| Тематика учебных занятий | | |
| | 1 Лекция «Мир Российской империи в XIX веке» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Эпоха 1812 года» | 2 |
| Тема 13. Россия при Николае Первом | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| Тематика учебных занятий | | |
| | 1 Лекция «Россия при Николае Первом: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Россия при Николае Первом.: внутренняя политика» | 2 |
| Тема 14. Россия при | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| Алекса́ндре Вто́ром. Осно́вные преобра́зования | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий 1 Лекция «Россия при Александре Втором: внешняя политика и культура» | 2 |
| Тема 15. Самодержавие Александра Третьего | 2. Практическое занятие «Россия при Александре Втором.: внутренняя политика» | 2 |
| | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий 1 Лекция «Россия при Александре Третьем: внешняя политика и культура» | 2 |
| Тема 16. Российская культура XIX в. | 2. Практическое занятие «Россия при Александре Третьем.: внутренняя политика» | 2 |
| | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Духовная культура. | |
| | 3. Материальная культура | |
| | Тематика учебных занятий 1 Лекция «Российская культура XIX в.: Духовная культура» | 2 |
| Тема 17. Кризис империи в начале XX века | 2. Практическое занятие «Российская культура XIX в.: материальная культура» | 2 |
| | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий 1 Лекция «Кризис империи в начале XX века: внешняя политика и культура» | 2 |
| Тема 18. Революции и Гражданская война | 2. Практическое занятие «Кризис империи в начале XX века.: внутренняя политика» | 2 |
| | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий 1 Лекция «Революции и Гражданская война: внешняя политика и культура» | 2 |
| Тема 19. СССР в годы НЭПа | 2. Практическое занятие «Революции и Гражданская война.: внутренняя политика» | 2 |
| | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. | |
| | 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий 1 Лекция «СССР в годы НЭПа: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «СССР в годы НЭПа.: внутренняя политика» | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 20. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм» | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм»: внутренняя политика» | 2 |
| Тема 21. Великая Отечественная война | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «Великая Отечественная война» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Великая Отечественная война: герои» | 2 |
| Тема 22. СССР в послевоенное время. «Оттепель»: середина 1950-х первая половина 1960- х гг | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «СССР в послевоенное время: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «СССР в послевоенное время.: внутренняя политика» | 2 |
| Тема 23. Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «Кризис советской системы: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Кризис советской системы.: внутренняя политика» | 2 |
| Тема 24. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991) | Содержание темы: | |
| | 1. Основные источники и дискуссии. | 4 |
| | 2. Внутренняя и внешняя политика. 3. Культура | |
| | Тематика учебных занятий | |
| | 1 Лекция «Перестройка» и распад советской системы: внешняя политика и культура» | 2 |
| | 2. Практическое занятие «Перестройка» и распад советской системы.: внутренняя политика» | 2 |

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры всеобщей истории и международных отношений, кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, кафедры истории России, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень доктора/кандидата наук. В учебном процессе принимают участие эксперты ЕГЭ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

*Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов*

Основные источники:

1. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2017
2. Кириллов В.В. История России. М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Вдовин А.И. История СССР от Ленина до Горбачева» М., 2014.
2. Вишняков Я.В. История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Российская империя в XIX - начале XX века. М. 2009.
3. История России XVIII-XIX веков / Под ред. Милова Л.В. М., 2006.
4. История России XX - начала XXI века /Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
5. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Милова Л.В. М., 2010.
6. История России. //Под ред. Сахаров А.Н. М. 2005.
7. Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 года. М. 2003.
8. Мягков М.Ю. История России: учеб. пособие. В 3 ч. Ч. 3. Двадцатый век: 1914-1991 гг. М., 2009.
9. Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. М., 2004.
10. Федоров В.А. История России 1861-1917. М., 2004
11. Черникова Т.В. История России: учеб. пособие: в 3 ч. Ч. 1. Древняя Русь – эпоха Екатерины II. М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.-Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <https://opencdu.ru/>.- открытое образование

3. <https://statehistory.ru> - история России
4. [https:// history.sgu.ru](https://history.sgu.ru) - российская история через изобразительное искусство
5. [https:// www.temples.ru/](https://www.temples.ru/) проект "Храмы России".
6. [https:// www.avorhist.ru/](https://www.avorhist.ru/) Русь Древняя и Удельная
7. [https:// www.cliseev.ru.istor/h020.htm](https://www.cliseev.ru.istor/h020.htm) - книги по истории России
8. <http://vk.com/library.online/> - Электронная историческая библиотека/
9. <http://www.history-at-russia.ru> - История России
10. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
11. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
12. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
13. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
14. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
15. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 24 недель, одновременно. Режим занятий не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах.