

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по дополнительному
образовательному учреждению
дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО «Кубань»



Кустов

2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ»
(10 класс)**

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составила:

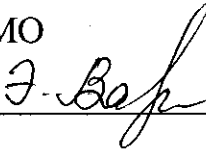
доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

 В.И. Овдиенко

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартаньян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО  А.С. Евтушенко

Руководитель института тестовых технологий и

дополнительного образования  С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей.

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов общеобразовательных организаций, учащихся средних специальных и профессиональных организаций. Также допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Настоящая программа имеет общинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе усвоения обширного обществоведческого материала. Данная программа является важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию финансовой грамотности, политического, правового и гражданского сознания, воспитанию толерантного отношения к людям и различным общественным явлениям, прививает навыки профессиональной деятельности).

Планируемые результаты обучения.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Основные экономические, политические, социологические и правовые понятия;
- Закономерности общественного развития;
- Основные теории развития общества;
- Основные типы заданий в формате ЕГЭ.

уметь:

- Воспринимать обществоведческие тексты, анализировать, сопоставлять, делать выводы и применять полученные знания к ситуациям в экономической, политической, правовой сферах;
- Работать со сложным материалом, устанавливать связи между предметными областями, входящими в обществознание;
- Пользоваться языком каждой науки, входящей в цикл обществознания;
- Работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, рисунок, таблица, схема);
- Понимать специфику решения заданий в формате ЕГЭ.

Требования к слушателям (категории слушателей).

Настоящая программа предназначена для учащихся старших классов общеобразовательных организаций, учащихся средних специальных и профессиональных организаций. Также допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

Трудоемкость обучения: 100 академических часов.

1.3. Режим занятий: 4 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Экономика как хозяйство и как наука. Производство. Фирма и ее структура. Рациональное поведение потребителя. Экономические системы	8	4	4
2.	Рынок. Рыночный механизм. Виды Рынков.	4	2	2
3.	Госбюджет. Налоги. Макропоказатели. Банковская система.	4	2	2
4.	. Международные экономические отношения	4	2	2
5.	Политика. Политическая власть. Государство и его формы	4	2	2
6.	Гражданское общество и правовое государство	4	2	2
7.	Политические партии и политические движения	4	2	2
8.	Политическое участие. Политический процесс. СМИ	4	2	2
9.	Право. Структура и особенности	4	2	2
10.	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	4	2	2
11.	Конституция РФ	4	2	2
12.	Конституционное, уголовное, административное право	4	2	2
13.	Судопроизводство в РФ	4	2	2
14.	Налоговый кодекс, экологическое право	4	2	2
15.	Гражданское, семейное трудовое право.	4	2	2
16.	Правовая культура.	4	2	2
17.	Человек. Индивидуальность. Личность. Биосоциальная природа человека	4	2	2
18.	Социализация. Деятельность. Поведение	4	2	2
19.	Социальная роль и социальный статус. Социальная структура общества	4	2	2
20.	Социальная группа. Социальная мобильность. Социальный контроль	4	2	2
21.	Духовная культура.	4	2	2
22.	Мораль. Религия.	4	2	2
23.	Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение	4	2	2
24.	«Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	4	2	2
Всего часов по программе		100	50	50

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Экономика как хозяйство и как наука. Производство. Фирма и ее структура. Рациональное поведение потребителя. Экономические системы.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Экономика как хозяйство и как наука. 2. Производство. Особенности организации. Стадии. Факторы. Фирма и ее структура. Виды организационно-правовых форм в РФ 3. Рациональное поведение потребителя. Экономические системы: особенности плановой, рыночной и смешанной экономик</p>	8
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. Лекция «Экономика. Экономические системы. Производство.»</p>	2
	<p>2. Лекция «Рациональное поведение производителя и потребителя»</p>	2
	<p>3. Практическое занятие «Экономические системы и производство»</p>	2
	<p>4. Практическое занятие «Рациональное поведение производителя и потребителя»</p>	2
<p>Тема 2. Рынок. Рыночный механизм. Виды Рынков.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Рынок как система 2. Элементы рынка. Рыночный механизм. Невидимая рука рынка</p>	4
	<p>2. Виды рынков</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. Лекция «Рынок и рыночный механизм»</p>	2
<p>Тема 3. Госбюджет. Налоги. Макропоказатели. Банковская система.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Госбюджет. Налоги. 2. Макропоказатели.</p>	4
	<p>1. Деньги. Инфляция. Банковская система</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. Лекция «Госбюджет. Налоги. Макропоказатели. Деньги и банки»</p>	2
	<p>2. Практическое занятие «Госбюджет. Налоги. Макропоказатели. Деньги и банки»</p>	2
<p>Тема 4. Международные экономические отношения.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Международные экономические отношения. Принципы особенности 2. Внешнеэкономическая политика государств 3. ППС, валютный курс, вывоз капитала, особенности международного рынка труда</p>	4

	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Международные экономические отношения»	2
	2. Практическое занятие «Международные экономические отношения»	2
Тема 5. Политика. Политическая власть. Государство и его формы.	Содержание темы:	
	1. Политика. Власть. Политическая власть	4
	2. Государство и его формы	
	1. Политическая элита	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Политика. Политическая власть. Государство и его формы»	2
	2. Практическое занятие «Политика. Политическая власть. Государство и его формы»	2
Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание темы:	
	1. Гражданское общество. Особенности и сферы.	4
	2. Правовое государство.	
	3. Условия формирования правового государства и гражданского общества	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Гражданское общество и правовое государство»	2
	2. Практическое занятие «Гражданское общество и правовое государство»	2
Тема 7. Политические партии и политические движения.	Содержание темы:	
	1. Политические партии	4
	2. Типы партийных структур	
	3. Политические движения	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Партии и политические движения»	2
	2. Практическое занятие «Партии и политические движения»	2
Тема 8. Политическое участие. Политический процесс. СМИ.	Содержание темы:	
	1. Политическое участие	4
	2. Политический процесс	
	3. СМИ	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Политическое участие и политический процесс»	2
	2. Практическое занятие «Россия при Петре Первом.: внутренняя политика»	2
Тема 9. Право. Структура и особенности Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	Содержание темы:	
	1. Право. Структура и особенности	4
	2. правоотношения и правонарушения. Виды правонарушений	
	3. Юридическая ответственность	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Право. Правоотношения. Правонарушения»	2
	2. Практическое занятие «Право. Правоотношения. Правонарушения»	2
Тема 10. Правление Екатерины Второй	Содержание темы:	
	1. Основные источники и дискуссии.	4
	2. Внутренняя и внешняя политика.	

	3. Культура	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Правление Екатерины Второй: внешняя политика и культура»	2
	2. Практическое занятие «Правление Екатерины Второй.: внутренняя политика»	2
	Содержание темы:	
	1. Структура Конституции. Особый статус Политические права	4
	2. Полномочия органов власти. Устройство РФ	
	3. Порядок пересмотра и изменения Конституции	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Конституция РФ»	2
	2. Практическое занятие «Конституция РФ»	2
	Содержание темы:	
	1. Конституционное право.	
	2. Особенности уголовного права. Меры пресечения и наказания	4
	3. Особенности административной ответственности	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Конституционное, уголовное, административное право»	2
	2. Практическое занятие «Конституционное, уголовное, административное право»	2
	Содержание темы:	
	1. Понятие судопроизводства. Гражданское судопроизводство	4
	2. Особенности конституционного судопроизводства	
	3. Уголовный процесс	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Россия при Николае Первом: внешняя политика и культура»	2
	2. Практическое занятие «Россия при Николае Первом.: внутренняя политика»	2
	Содержание темы:	
	1. Налоговый кодекс. Основные права и обязанности налогоплательщиков.	4
	2. Экологическое право. Охраняемые природные объекты	
	3. Экологические права граждан	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Налоговый кодекс, экологическое право»	2
	2. Практическое занятие «Налоговый кодекс, экологическое право»	2
	Содержание темы:	
	1. Гражданское право. Гражданская дееспособность.	
	2. Семейное право. Брачный договор. Права несовершеннолетних	4
	3. Принципы трудового права. Трудовой договор. Обязанности и права работника и работодателя	
Тема 11. Конституция РФ.		
Тема 12. Конституционное, уголовное, административное право.		
Тема 13. Судопроизводство в РФ.		
Тема 14. Налоговый кодекс, экологическое право.		
Тема 15. Гражданское, семейное трудовое право.		

	Тематика учебных занятий 1. Лекция «Гражданское, семейное трудовое право»	2
	2. Практическое занятие Гражданское, семейное трудовое право	2
Тема 16. Правовая культура.	Содержание темы: 1. Правовая культура	4
	2. Уровни правовой культуры	
	3. Компоненты правовой культуры. Правопорядок	
	Тематика учебных занятий 1. Лекция «Правовая культура.»	2
	2. Практическое занятие «Правовая культура.»	2
Тема 17. Человек. Индивидуальность. Личность. Биосоциальная природа человека.	Содержание темы: 1. Биосоциальная природа человека.	4
	2. Личность.	
	3. Классификация личности	
	Тематика учебных занятий 1. Лекция «Человек. Индивидуальность. Личность. Биосоциальная природа человека»	2
	2. Практическое занятие «Человек. Индивидуальность. Личность. Биосоциальная природа человека»	2
Тема 18. Социализация. Деятельность. Поведение.	Содержание темы: 1. Социализация. Этапы социализации	4
	2. Деятельность. Особенности и виды.	
	3. Поведение	
	Тематика учебных занятий 1. Лекция «Социализация. Деятельность. Поведение»	2
	2. Практическое занятие «Социализация. Деятельность. Поведение»	2
Тема 19. Социальная роль и социальный статус. Социальная структура общества.	Содержание темы: 1. Социальная роль и статус. Виды статусов.	4
	2. Социальная стратификация.	
	3. Виды социальных страт	
	Тематика учебных занятий 1. Лекция «Социальная роль и социальный статус.»	2
	2. Практическое занятие «Социальная роль и социальный статус.	2
Тема 20. Социальная группа. Социальная мобильность. Социальный контроль.	Содержание темы: 1. Социальная группа.	4
	2. Социальная мобильность	
	3. Социальный контроль	
	Тематика учебных занятий 1. Лекция «Социальная группа. Социальная мобильность. Социальный контроль»	2
	2. Практическое занятие «Социальный контроль»	2
Тема 21. Духовная культура.	Содержание темы: 1. Духовная культура.	4
	2. Структура духовной культуры	
	3. Функции духовной культуры	

	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Духовная культура»	2
	2. Практическое занятие «Духовная культура»	2
Тема 22. Мораль. Религия.	Содержание темы:	
	1. Мораль. Особенности. Отличие от правовых норм	4
	2. Религия. Мировые религии.	
	3. Функции религии	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Мораль. Религия»	2
	2. Практическое занятие «Мораль. Религия»	2
Тема 23. «Кризис советской системы Л.И. Брежнев и его окружение».	Содержание темы:	
	1. Наука. Методы, уровни и функции	4
	2. Отрасли научного знания.	
	3. Социальное познания	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Особенности научного познания»	2
	2. Практическое занятие «Особенности научного познания»	2
Тема 24. «Основные научные подходы к развитию общества».	Содержание темы:	
	1. Формационный подход.	4
	2. Стадиальный подход	
	3. Локальный цивилизационный подход	
	Тематика учебных занятий	
	1. Лекция «Основные научные подходы к развитию общества»	2
	2. Практическое занятие «Основные научные подходы к развитию общества»	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры философии, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень доктора/кандидата наук, являющимися экспертами ЕГЭ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, интерактивная доска) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС windows, офисный пакет ms office.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом:

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Модульный триактив-курс 9-11 класс. - М., 2021
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 8-11 класс. М., 2021.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 класс - М., 2021.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание, типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М., - 2022
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание, типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов.- М., 2022
4. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пупкарева Г.В. Обществознание. - М., 2021.
5. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов- М., 2019
6. Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание - М., 2021
7. Невцова Право. Основы правовой культуры, 11 класс. В 2 частях.
8. Хазбулатов Р.И. Экономика: базовый и углубленный уровни, 10-11классы, - М., 2019.
9. Конституция РФ. М., 2022
10. Трудовой кодекс РФ. -М., 2022
11. Гражданский кодекс РФ.- М., 2022

Интернет-ресурсы:

1. <https://openedu.ru/>.- открытое образование
2. <https://fipi.ru/>.- Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.consultant.ru/>.- Консультант плюс. Конституция РФ
4. <base.garant.ru/>.- База Гарант. Кодексы РФ

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 24 недель, одновременно. Режим занятий – не более 4 часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах.