

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по довузовскому и дополнительному
профессиональному образованию


_____ Кустов
подпись
« 30 » _____ 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ИСПАНИИ»

(УРОВЕНЬ А1)

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составил:

Ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

 А.А. Бердников

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартаньян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО  А.С. Евтушенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования  С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2018 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей. Все желающие овладеть испанским языком на базовом уровне. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на испанском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в повседневной жизни, уметь читать тексты и самим писать собственные высказывания, владеть навыками перевода с русского языка на испанский и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- a. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки испанского языка;
- b. числительные до 1000000;
- c. основные правила чтения и орфографии испанского языка;
- d. особенности интонации основных типов предложений;
- e. испанские слова в объеме не менее 600 слов;

уметь:

- понимать на слух испанскую речь, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты;
- читать «про себя», понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями испанского языка;
- поддержать не сложный разговор по телефону в рамках изучаемой лексики;
- описывать эмоциональное состояние, настроение.

1.3. Режим занятий: 4-6 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение. Слогоделение и правила переноса. Особенности испанского произношения и интонации			4
2.	Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы <i>ir, ser, estar, tener, querer</i> . Вопросительные слова. Предлоги <i>a, con, de</i> .			4
3.	Фонетика. Аудирование. Спряжение глаголов в <i>presente de indicativo</i> . Предлог <i>en</i> . Формы приветствий. Отрицание <i>no</i> .			4
4.	Фонетика. Аудирование. Выражения с глагом <i>decir</i> . Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.			4
5.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол <i>gustar</i> . Количественные числительные 1-100. Предлоги <i>por, para</i>			4
6.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы <i>conocer, sentarse, equivocarse</i> . Отрицательные местоимения <i>ninguno, ninguna</i> .			4
7.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы. Конструкция <i>estar+participio</i> . Наречия <i>muy, mucho, tampoco</i> .			4
8.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция <i>estar+gerundio</i> . Обозначение времени. Прилагательные <i>mucho, poco</i> .			6
9.	Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол <i>poder</i> . Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия <i>nunca, nada, nadie</i> .			6
10.	Отклоняющиеся глаголы <i>elegir, perder, poner</i> . Глагол <i>parecer</i> . Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.			6
11.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол <i>pedir</i> . Словосочетание <i>tener que</i> . Глагол <i>hacer</i> . Местоимение <i>todo</i> . <i>Pretérito perfecto compuesto de indicativo</i>			6
12.	Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы <i>jugar, tocar</i> . Прилагательные <i>Bueno, malo</i> . Числительные 100-1000000			6
13.	Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения <i>otro, otra, otros, otras</i> . Тексты. Прилагательные, обозначающие цвета.			6

14.	Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo			6
15.	Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo.			6
16.	Глагол hacer. Местоимение todo. Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Тематические диалоги. Тексты.			6
17.	Грамматика: Местоимение mismo. Вспомогательный глагол haber. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Аудирование			6
18.	Аудирование. Грамматика: глаголы ver, mirar, saber, conocer. Возвратные глагола. Местоимение se. Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст.			6
19.	Грамматика: Уменьшительные суффиксы. Использование артиклей. Тематические диалоги. Текст.			6
20.	Аудирование. Грамматика: ударные и безударные притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест.			6
Всего часов по программе				100

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<p style="text-align: center;">Тема 1. Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение. Слогоделение и правила переноса. Особенности испанского произношения и интонации</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение.</p> <p>2. Слогоделение и правила переноса. Особенности испанского произношения и интонации</p>	4
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Алфавит.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Словесное ударение.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Слогоделение и правила переноса.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Особенности испанского произношения и интонации</p>	1
	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Аудирование. Тематические диалоги. Артикль.</p> <p>2. Грамматика: Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных.</p> <p>3. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы <i>ir, ser, estar, tener, querer</i>. Вопросительные слова. Предлоги <i>a, con, de</i></p>	4
<p style="text-align: center;">Тема 2. Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы <i>ir, ser, estar, tener, querer</i>. Вопросительные слова. Предлоги <i>a, con, de</i>.</p>	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование. Тематические диалоги</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Артикль. Определённый и неопределённый артикль</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы <i>ir, ser, estar, tener, querer</i>. Вопросительные слова. Предлоги <i>a, con, de</i></p>	1
	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетика. Аудирование..</p> <p>2. Грамматика. Спряжения глаголов в <i>presente de indicativo</i></p> <p>3. Предлог <i>en</i>. Формы приветствий. Отрицание <i>no</i>.</p>	4
<p style="text-align: center;">Тема 3. Фонетика. Аудирование. Спряжения глаголов в <i>presente de indicativo</i>. Предлог <i>en</i>. Формы приветствий. Отрицание <i>no</i>. Тематические диалоги.</p>	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие:</i> Спряжения глаголов в <i>presente de indicativo</i>.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Предлог <i>en</i>. Формы приветствий.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Отрицание <i>no</i>. Тематические диалоги.</p>	1
	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетика. Аудирование</p> <p>2. Грамматика: Выражения с глагом <i>decir</i>.</p>	4
<p style="text-align: center;">Тема 4. Фонетика. Аудирование.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетика. Аудирование</p> <p>2. Грамматика: Выражения с глагом <i>decir</i>.</p>	4

<p>Выражения с глаголом decir. Притяжательные местоимения.</p> <p>Тематические диалоги.</p> <p>Личные местоимения в дательном и винительном падежах.</p>	3. Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование	1
	2. <i>Практическое занятие</i> Выражения с глаголом decir. Притяжательные местоимения.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	4. <i>Практическое занятие.</i> Личные местоимения в дательном и винительном падежах..	1
<p>Тема 5.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Тематические диалоги.</p> <p>Глаголы индивидуального спряжения. Глагол gustar. Количественные числительные 1-100. Предлоги por, para</p>	Содержание темы:	
	1. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги.	4
	2. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол gustar. Количественные числительные 1-100. Предлог para	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1
2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1	
3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы индивидуального спряжения.	1	
4. <i>Практическое занятие.</i> Глагол gustar. Количественные числительные 1-100. Предлоги por, para.	1	
<p>Тема 6.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Тематические диалоги.</p> <p>Глаголы conocer, sentarse, equivocarse.</p> <p>Отрицательные местоимения ninguno, ninguna.</p>	Содержание темы:	
	1. Фонетика. Аудирование.	
	2. Тематические диалоги. Глаголы conocer, sentarse, equivocarse. Отрицательные местоимения ninguno, ninguna.	4
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1
2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги	1	
3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы conocer, sentarse, equivocarse.	1	
4. <i>Практическое занятие.</i> Отрицательные местоимения ninguno, ninguna.	1	
<p>Тема 7.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Тематические диалоги.</p> <p>Род и число имён прилагательных.</p> <p>Возвратные глаголы.</p> <p>Конструкция estar+participio.</p> <p>Наречия muy, mucho, tampoco.</p>	Содержание темы:	
	1. Фонетика. Аудирование.	
	2. Грамматика: Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных.	4
	3. Возвратные глаголы. Конструкция estar+participio. Наречия muy, mucho, tampoco.	
	Тематика учебных занятий	
1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1	
2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1	
3. <i>Практическое занятие.</i> Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы.	1	
4. <i>Практическое занятие.</i> Конструкция estar+participio. Наречия muy, mucho, tampoco.	1	
	Содержание темы:	
1 Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги.	6	

<p>Тема 8. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция estar+gerundio. Обозначение времени. Прилагательные mucho, poco.</p>	2 Герундий. Конструкция estar+gerundio. Обозначение времени. Прилагательные mucho, poco.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	2
	3. <i>Практическое занятие.</i> Герундий. Конструкция estar+gerundio.	1
	4. <i>Практическое занятие.</i> Обозначение времени. Прилагательные mucho, poco.	2
	Содержание темы:	
<p>Тема 9. Грамматика: вопросительные предложения Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, nadie.</p>	1. Грамматика: вопросительные предложения. Фонетика. Аудирование.	6
	2. Тематические диалоги. Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, nadie.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие:</i> Вопросительные предложения.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Фонетика. Аудирование.	2
	3. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги	1
	4. <i>Практическое занятие.</i> Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, nadie.	2
	Содержание темы:	
<p>Тема 10. Отклоняющиеся глаголы elegir, perder, poner. Глагол parecer. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико- грамматический тест.</p>	1. Грамматика: Отклоняющиеся глаголы elegir, perder, poner. Глагол parecer. Фонетика.	6
	2. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Глагол parecer. Фонетика.	1
	2. <i>Практическое задание</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест.	2
	Содержание темы:	
<p>Тема 11. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол pedir. Словосочетание tener que. Глагол hacer. Местоимение todo. Pretérito perfecto compuesto de indicativo.</p>	1. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги.	6
	2. Отклоняющийся глагол pedir. Словосочетание tener que. Глагол hacer. Местоимение todo. Pretérito perfecto compuesto de indicativo	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Фонетика. Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Отклоняющийся глагол pedir. Словосочетание tener que.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Глагол hacer. Местоимение todo. Pretérito perfecto compuesto de indicativo	2
		Содержание темы:
	1. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги.	6

<p>Тема 12. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы jugar, tocar. Прилагательные Bueno, malo. Числительные 100-1000000.</p>	2. Глаголы jugar, tocar. Прилагательные Bueno, malo. Числительные 100-1000000	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Фонетика. Аудирование.	2
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы jugar, tocar. Прилагательные Bueno, malo.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Числительные 100-1000000	1
<p>Тема 13. Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения otro, otra, otros, otras. Текст. Прилагательные, обозначающие цвета.</p>	Содержание темы:	
	1 Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова.	6
	2. Местоимения otro, otra, otros, otras. Текст. Прилагательные, обозначающие цвета	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Вопросительные слова. Местоимения otro, otra, otros, otras.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Текст. Прилагательные, обозначающие цвета	2
<p>Тема 14. Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo.</p>	Содержание темы:	
	1. Аудирование. Тематические диалоги.	6
	2. Текст. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Сложные предлоги	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo	2
<p>Тема 15. Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo.</p>	Содержание темы:	
	1. Аудирование. Тематические диалоги.	6
	2. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> Futuro Simple de Indicativo.	2
<p>Тема 16. Глагол hacer. Местоимение todo. Preterito perfecto compuesto de indicativo. Тематические диалоги. Текст.</p>	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Глагол hacer. Местоимение todo.	6
	2. Preterito perfecto compuesto de indicativo. Тематические диалоги. Текст.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Глагол hacer. Местоимение todo. Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Preterito perfecto compuesto de indicativo.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	2

	4. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Лексика	2
Тема 17. Грамматика: Местоимение <i>mismo</i> . Вспомогательный глагол <i>haber</i> . Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Аудирование	Содержание темы:	
	1. Грамматика: Местоимение <i>mismo</i> . Вспомогательный глагол <i>haber</i> . Тематические диалоги	6
	2. Текст. Лексика текста.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений. Местоимение <i>mismo</i> . Вспомогательный глагол <i>haber</i> .	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Лексика текста.	2
4. <i>Практическое занятие</i> Аудирование	2	
Тема 18. Аудирование. Грамматика: глаголы <i>ver, mirar, saber,</i> <i>conocer.</i> Возвратные глагола. Местоимение <i>se.</i> Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	Содержание темы:	
	1. Аудирование. Грамматика: глаголы <i>ver, mirar, saber, conocer.</i> Возвратные глагола.	6
	2. Местоимение <i>se.</i> Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование. Грамматика: глаголы <i>ver, mirar, saber, conocer.</i>	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Возвратные глагола. Местоимение <i>se.</i> Обстоятельства времени.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	2
4. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Лексика текста.	2	
Тема 19. Аудирование. Грамматика: ударные и безударные притяжательные местоимения. Уменьшительные суффиксы. Употребление артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико- грамматический тест.	Содержание темы:	
	1. Аудирование. Грамматика: ударные и безударные притяжательные местоимения.	6
	2. Уменьшительные суффиксы. Употребление артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование. Грамматика: ударные и безударные притяжательные местоимения.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Уменьшительные суффиксы. Употребление артиклей.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги. Текст. Лексика текста	2
4. <i>Практическое занятие.</i> Лексико-грамматический тест.	2	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доценты кафедры.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Коваленко, Л. В. Испанский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Коваленко, М. Г. Акинфиева. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01529-4. <https://biblio-online.ru/viewer/F468CFF6-7485-489F-8208-2A825A66739F/ispanskiy-yazyk-dlya-ekonomistov#page/1>
2. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учебник и практикум для СПО / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04310-5 <https://biblio-online.ru/viewer/78E2040B-396B-4DC0-8F07-FE13D76C08F5/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoy-praktiki-prodvintyy-etap#page/1>

Дополнительная литература:

1. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык. Самоучитель: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09462-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437308>.
2. Интернет-ресурсы:
 1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
 2. Большой испанский-русский словарь. https://gufo.me/dict/esru_full
 3. Испанско-русский и русско-испанский словарь. <https://diccionario.ru/>
 4. [Lingvodics.com](https://lingvodics.com)

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 19 недель, одновременно. Режим занятий – 4-6 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.