**Учебный план**

**по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе**

**«Язык и культура Испании»**

**(Уровень А2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов**  **по программе** | **Лекции** | **Практические**  **занятия** |
| 1. | Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение. Слогоделение и правила переноса. Особенности испанского произношения и интонации |  |  | 4 |
| 2. | Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы ir, ser, estar, tener, querer. Вопросительные слова. Предлоги а, con, de. |  |  | 4 |
| 3. | Фонетика. Аудирование. Спряжения глаголов в presente de indicativo. Предлог en. Формы приветствий. Отрицание no. |  |  | 4 |
| 4. | Фонетика. Аудирование. Выражения с глагом decir. Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. |  |  | 4 |
| 5. | Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол gustar. Количественные числительные 1-100. Предлоги por, para |  |  | 4 |
| 6. | Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагллы conocer, sentarse, equivocarse. Отрицательные местоимения ninguno, ninguna. |  |  | 4 |
| 7. | Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы. Конструкция estar+participio. Наречия muy, mucho, tampoco. |  |  | 4 |
| 8. | Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция estar+gerundio. Обозначение времени. Прилагательные mucho, poco. |  |  | 6 |
| 9. | Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, nadie. |  |  | 6 |
| 10. | Отклоняющиеся глаголы elegir, perder, poner. Глагол parecer. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест. |  |  | 6 |
| 11. | Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол pedir. Cловосочетание tener que. Глагол hacer. Местоимение todo. Pretérito perfecto compuesto de indicativo |  |  | 6 |
| 12. | Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы jugar, tocar. Прилагательные Bueno, malo. Числительные 100-1000000 |  |  | 6 |
| 13. | Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения otro, otra, otros, otras. Тексты. Прилагательные, обозначающие цвета. |  |  | 6 |
| 14. | Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo |  |  | 6 |
| 15. | Аудирование. Тематические диалоги. Текст.Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo. |  |  | 6 |
| 16. | Глагол hacer. Местоимение todo. Pretérito perfecto compuesto de indicative. Тематические диалоги. Тексты. |  |  | 6 |
| 17. | Грамматика: Местоимение mismo. Вспомогательный глагол haber. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Аудирование |  |  | 6 |
| 18. | Аудирование.Грамматика: глаголы ver, mirar, saber, conocer. Возвратные глагола. Местоимение se. Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст. |  |  | 6 |
| 19. | Грамматика: Уменьшительные суффиксы. Употребление артиклей. Тематические диалоги. Текст. |  |  | 6 |
| 20. | Аудирование. Грамматика: ударные и безударные притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест. |  |  | 6 |
| **Всего часов по программе** | |  |  | **100** |