**Календарный учебный график**

**по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе**

**«Язык и культура Испании»**

**(Уровень А2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **5 неделя** | | **6 неделя** | | **7 неделя** | **8 неделя** | **9 неделя** | **10 неделя** | **11 неделя** | **12 неделя** | **13 неделя** | **14 неделя** | **15 неделя** | **16 неделя** | **17 неделя** | **18 неделя** | **19 неделя** |
| 1. Фонетика. Алфавит. Дифтонги и трифтонги. Словесное ударение. Слогоделение и правила переноса. Особенности испанского произношения и интонации | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Аудирование. Тематические диалоги. Артикль. Определённый и неопределённый артикль. Род и число имён существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы ir, ser, estar, tener, querer. Вопросительные слова. Предлоги а, con, de. |  | 4 |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Фонетика. Аудирование. Спряжения глаголов в presente de indicativo. Предлог en. Формы приветствий. Отрицание no. |  |  | 4 |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Фонетика. Аудирование. Выражения с глагом decir. Притяжательные местоимения. Тематические диалоги. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. |  |  |  | 4 | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы индивидуального спряжения. Глагол gustar. Количественные числительные 1-100. Предлоги por, para |  |  |  |  | | 4 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагллы conocer, sentarse, equivocarse. Отрицательные местоимения ninguno, ninguna. |  |  |  |  | |  | | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Род и число имён прилагательных. Возвратные глаголы. Конструкция estar+participio. Наречия muy, mucho, tampoco. |  |  |  |  | |  | |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Герундий. Конструкция estar+gerundio. Обозначение времени. Прилагательные mucho, poco. |  |  |  |  | |  | |  | |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Грамматика: вопросительные предложения. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глагол poder. Месяцы, дни недели, времена года. Отрицательные наречия nunca, nada, nadie. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Отклоняющиеся глаголы elegir, perder, poner. Глагол parecer. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Лексико-грамматический тест. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Отклоняющийся глагол pedir. Cловосочетание tener que. Глагол hacer. Местоимение todo. Pretérito perfecto compuesto de indicativo |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Фонетика. Аудирование. Тематические диалоги. Глаголы jugar, tocar. Прилагательные bueno, malo. Числительные 100-1000000 |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Аудирование. Тематические диалоги. Вопросительные слова. Местоимения otro, otra, otros, otras. Тексты. Прилагательные, обозначающие цвета |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 14. Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Сложные предлоги. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 15. Аудирование. Тематические диалоги. Текст. Наречия, выступающие в роли обстоятельства места. Futuro Simple de Indicativo. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 16. Глагол hacer. Местоимение todo. Pretérito perfecto compuesto de indicative. Тематические диалоги. Тексты. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 17. Грамматика: Местоимение mismo. Вспомогательный глагол haber. Тематические диалоги. Текст. Аудирование |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 18. Аудирование.Грамматика: глаголы ver, mirar, saber, conocer. Возвратные глагола. Местоимение se. Обстоятельства времени. Тематические диалоги. Текст. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 19. Аудирование. Грамматика: ударные и безударные притяжательные местоимения. Уменьшительные суффиксы. Употребление артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест. |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Всего часов** | **100** | | | |  | |  | |