

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ИСПАНИИ»
(УРОВЕНЬ А2)**

Объем в часах: 100 часов

Организация обучения: одновременно (непрерывно)

г. Краснодар
2023

Программу составил:

Ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

А.А. Бердников А.А. Бердников

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян Э.Г. Вартаньян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и международных отношений

«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО А.С. Евтушенко А.С. Евтушенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования С.И. Завгородняя С.И. Завгородняя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: Все желающие овладеть испанским языком на базовом уровне. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на испанском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в повседневной жизни, уметь читать тексты и самим писать собственные высказывания, владеть навыками перевода с русского языка на испанский и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- a. языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер;
- b. правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели;
- c. социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения;
- d. особенности интонации основных типов предложений;
- e. испанские слова в объёме не менее 600 слов (1200 слов вместе с уровнем А1);

уметь:

- понимать на слух испанскую речь, основное содержание текстов по указанным темам;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- начинать, вести /поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета;
- Рассказывать о себе, своей семье, друге; вести беседу по таким темам, как «Отдых. Свободное время», «Спорт», «Здоровый образ жизни» и др.;
- понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- читать «про себя», понимать основное содержание текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями испанского языка;
- поддержать разговор по телефону в рамках изучаемой лексики;
- описывать эмоциональное состояние, настроение.

1.3. Режим занятий: 4-6 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Местоименные глаголы. Указательные местоимения. Прямая и косвенная речь. Согласование времён плана настоящего. Наречия <i>muу, tan</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Дом. Квартира.			4
2.	Аудирование. Наречия места. Глаголы <i>estar, ser</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Дом. Квартира. Спряжение глаголов. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикли. Предлоги. <i>Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Futuro simple de indicativo.</i>			6
3.	Образование и употребление простого прошедшего времени (<i>Pretérito de indefinido</i>). Конструкция <i>al + infinitivo</i> . Прилагательные и наречия <i>mucho, poco, tanto</i> . Употребление предлога <i>a</i> . Употребление предлога <i>de</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Город.			4
4	Аудирование. Глагол <i>necesitar</i> . Тема: Город. Выражения с глаголом <i>tener</i> . Прилагательное <i>grande</i> . Глагол <i>encontrar</i> . Глагол <i>soñar</i> . Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Текст. Лексика текста. Текст. Лексика текста. Выражения с глаголами <i>poner</i> и <i>hacer</i> .			6
5.	Образование и употребление прошедшего несовершенного времени (<i>Pretérito imperfecto</i>). Конструкция <i>estar + gerundio</i> . Герундий в качестве обстоятельства образа действия. Употребление предлога <i>con</i> . Глаголы <i>recibir, querer, desear</i> . Словосочетания с <i>un poco de</i> . Существительное <i>un rato</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Поездка за город.			4
6.	Аудирование. Выражения с глаголом <i>dar</i> . Глаголы <i>dedicar (se) dirigir (se)</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Поездка за город. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.			6
7.	Условные предложения I типа. Артикль среднего рода <i>lo</i> . Прилагательные в функции наречий. Степени сравнения наречий. Местоимение <i>mismo</i> . Обратный порядок слов. Текст. Лексика текста. Тема: Отдых. Свободное время.			4
8.	Аудирование. Глаголы <i>dejar, oír, escuchar</i> . Тема: Отдых. Свободное время. Текст. Лексика текста. Глаголы <i>coger, tomar, preferir</i> . Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.			6
9.	Степени сравнения прилагательных. Относительные местоимения. Неопределённое местоимение <i>otro</i> . Неопределённое местоимение <i>cada</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Здоровый образ жизни.			4
10.	Аудирование. Тема: Здоровый образ жизни. Глаголы <i>cometer, seguir, continuar</i> . Тематические диалоги. Артикль. Предлоги. Текст. Лексика текста. Наречие <i>fuera</i> . Лексико-грамматический тест.			6

11.	Тематические диалоги. Образование и употребление <i>potencial simple (condicional)</i> . Прямая и косвенная речь. Ударные формы личных местоимений. Указательное местоимение <i>tal (tales)</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Спорт.			4
12.	Аудирование. Тема: Спорт. Тематические диалоги. Безличная модальная форма <i>hay que + infinitivo</i> . Глаголы <i>saber, aprender, enseñar</i> . Глагол <i>hacer (hacerse)</i> . Текст. Лексика текста. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.			6
13.	Тематические диалоги. Образование и употребление предпрошедшего времени (<i>pluscuamperfecto de indicativo</i>). Согласование времён изъявительного наклонения. Условные предложения I типа в косвенной речи. Текст. Лексика текста. Тема: Внешний вид. Одежда.			4
14.	Аудирование. Тема: Внешний вид. Одежда. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глагол <i>pasar</i> . Наречие <i>además de</i> , предлоги <i>menos, salvo, excepto</i> . Глаголы <i>meter, sacar, llevar, traer</i> . Словосочетания, обозначающие расстояние.			6
15.	Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная форма повелительного наклонения (<i>imperativo afirmativo</i>). Отрицательная форма повелительного наклонения (<i>imperativo negativo</i>). Уменьшительные суффиксы существительных и прилагательных. Основные случаи употребления предлогов <i>por</i> и <i>para</i> . Тема: Позвольте представиться.			4
16.	Аудирование. Тема: Позвольте представиться. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глаголы <i>abrir, descubrir</i> . Глаголы <i>cambiar, tocar, dejar, olvidar (se)</i> . Глаголы <i>andar, caminar, encender, apagar</i> . Существительные, обозначающие предметы кухонного обихода. Существительное <i>llave</i> . Обороты с существительным <i>vez</i> .			6
17.	Нулевой артикль. Местоименная форма переходных глаголов и «дополнение интереса» (<i>dativo de interés</i>). Местоименная форма страдательного залога, Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги. Тема: Путешествия.			4
18.	Аудирование. Тема: Путешествия. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глагол <i>oler</i> . Прилагательное <i>pobre</i> . Глагол <i>recordar</i> . Глаголы <i>pedir, encargar</i> . Глаголы <i>servir, pagar, deber (de)</i> .			6
19.	Сослагательное наклонение (<i>modo subjuntivo</i>). Настоящее время сослагательного наклонения (<i>presente de subjuntivo</i>). Употребление сослагательного наклонения в простых предложениях. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели. Конструкция <i>sin + infinitivo</i> . Употребление артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Тема: Гостиница.			4

20.	<p>Аудирование. Тема: Гостиница. Глаголы <i>tartar, curar (se)</i>. Словосочетания с глаголом <i>tomar</i>. Конструкция <i>tener + participio</i>. Обращение в испанском языке. Глаголы <i>gustar, apetecer</i>. Сочетания с глаголами <i>hacer, ir, sentar</i>. Наречный оборот <i>a gusto</i>. Глаголы <i>cuidar, arreglar</i>. Существительное <i>parte</i>. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест.</p>			6
Всего часов по программе				100

<p>6. Аудирование. Выражения с глаголом dar. Глаголы dedicar (se) dirigir (se). Текст. Лексика текста. Тема: Поездка за город. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>				6
<p>7. Условные предложения I типа. Артикль среднего рода lo. Прилагательные в функции наречий. Степени сравнения наречий. Местоимение mismo. Обратный порядок слов. Текст. Лексика текста. Тема: Отдых. Свободное время.</p>		4		
<p>8. Аудирование. Глаголы dejar, oír, escuchar. Тема: Отдых. Свободное время. Текст. Лексика текста. Глаголы soñar, tomar, preparar. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>		6		
<p>9. Степени сравнения прилагательных. Относительные местоимения. Неопределённое местоимение otro. Неопределённое местоимение cada. Текст. Лексика текста. Тема: Здоровый образ жизни.</p>		4		
<p>10. Аудирование. Тема: Здоровый образ жизни. Глаголы comer, seguir, continuar. Тематические диалоги. Артикль. Предлоги. Текст. Лексика текста. Наречие fuera. Лексико-грамматический тест.</p>		6		
<p>11. Тематические диалоги. Образование и употребление potencial simple (condicional). Прямая и косвенная речь. Ударные формы личных местоимений. Указательное местоимение tal (tales). Текст. Лексика текста. Тема: Спорт.</p>		4		
<p>12. Аудирование. Тема: Спорт. Тематические диалоги. Безличная модальная форма hay que + infinitivo. Глаголы saber, aprender, enseñar. Глагол hacer (hacerse). Текст. Лексика текста. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>		6		
<p>13. Тематические диалоги. Образование и употребление прошедшего времени</p>		4		

<p>(<i>pluacuatperfecto de indicativo</i>). Согласование времён изъявительного наклонения. Условные предложения I типа в косвенной речи. Текст. Лексика текста. Тема: Внешний вид. Одежда.</p> <p>14. Аудирование. Тема: Внешний вид. Одежда. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глагол <i>pasar</i>. Наречие <i>además de</i>, предлоги <i>menos, salvo, excepto</i>. Глаголы <i>meter, sacar, llevar, traer</i>. Словосочетания, обозначающие расстояние.</p> <p>15. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная форма повелительного наклонения (<i>imperativo afirmativo</i>). Отрицательная форма повелительного наклонения (<i>imperativo negativo</i>). Уменьшительные суффиксы существительных и прилагательных. Основные случаи употребления предлогов <i>por</i> и <i>para</i>. Тема: Позвольте представиться.</p> <p>16. Аудирование. Тема: Позвольте представиться. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глаголы <i>abrir, descubrir</i>. Глаголы <i>cambiar, tocar, dejar, olvidar (se)</i>. Глаголы <i>andar, caminar, encender, arrear</i>. Существительные, обозначающие предметы кухонного обихода. Существительное <i>llave</i>. Обороты с существительным <i>vez</i>.</p> <p>17. Нулевой артикль. Местоименная форма переходных глаголов и «дополнение интереса» (<i>dativo de interés</i>). Местоименная форма страдательного залога, Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги. Тема: Путешествия.</p> <p>18. Аудирование. Тема: Путешествия. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глагол <i>solet</i>. Прилагательное <i>robre</i>. Глагол <i>rescatar</i>. Глаголы <i>pedir, encargar</i>. Глаголы <i>servir, pagar, deber (de)</i>.</p> <p>19. Сослагательное наклонение (<i>modo subjuntivo</i>).</p>			6	
			4	
			6	
			4	6
			4	4

<p>Настоящее время сослагательного наклонения (presente de subjuntivo). Использование сослагательного наклонения в простых предложениях. Использование сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели. Конструкция <i>sin - infinitivo</i>. Использование артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Тема: Гостиница.</p>	<p>20. Аудирование. Тема: Гостиница. Глаголы <i>tartar, sugar (se)</i>. Словосочетания с глаголом <i>tomar</i>. Конструкция <i>tenir + participio</i>. Обращение в испанском языке. Глаголы <i>gustar, apetecer</i>. Сочетания с глаголами <i>hacer, ir, sentar</i>. Наречный оборот <i>a gusto</i>. Глаголы <i>cuidar, arreglar</i>. Существительное <i>parte</i>. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>6</p>
<p>Всего часов</p>	<p>100</p>	

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Местоименные глаголы. Указательные местоимения. Прямая и косвенная речь. Согласование времён плана настоящего. Наречия <i>muу, тап</i>. Текст. Лексика текста. Тема: Дом. Квартира.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Местоименные глаголы. Указательные местоимения. Прямая и косвенная речь.</p> <p>2. Согласование времён плана настоящего. Наречия <i>muу, тап</i>. Текст. Лексика текста. Тема: Дом. Квартира.</p>	4
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие</i>. Местоименные глаголы. Указательные местоимения.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие</i>. Прямая и косвенная речь.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие</i>. Согласование времён плана настоящего. Наречия <i>muу, тап</i>. Текст. Лексика текста.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие</i>. Тема: Дом. Квартира.</p>	1
	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Аудирование. Наречия места. Глаголы <i>estar, ser</i>. Текст. Лексика текста.</p> <p>2. Грамматика: Тема: Дом. Квартира. Спряжение глаголов. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.</p> <p>3. Артикли. Предлоги. <i>Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Futuro simple de indicativo.</i></p>	6
<p>Тема 2. Аудирование. Наречия места. Глаголы <i>estar, ser</i>. Текст. Лексика текста. Тема: Дом. Квартира. Спряжение глаголов. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикли. Предлоги. <i>Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Futuro simple de indicativo.</i></p>	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие</i>. Аудирование. Наречия места. Глаголы <i>estar, ser</i>.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие</i>. Текст. Лексика текста. Тема: Дом. Квартира.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие</i>. Спряжение глаголов. Личные местоимения в дательном и винительном падежах.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие</i>. Артикли. Предлоги. <i>Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Futuro simple de indicativo.</i></p>	2
<p>Тема 3. Образование и употребление простого прошедшего времени (<i>Pretérito de indefinido</i>). Конструкция <i>al + infinitivo</i>. Прилагательные и наречия <i>mucho, poco, tanto</i>. Употребление предлога <i>a</i>. Употребление предлога <i>de</i>. Текст. Лексика текста. Тема: Город.</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Фонетика. Образование и употребление простого прошедшего времени (<i>Pretérito de indefinido</i>).</p> <p>2. Грамматика. Конструкция <i>al + infinitivo</i>. Прилагательные и наречия <i>mucho, poco, tanto</i>. Употребление предлога <i>a</i>.</p> <p>3. Употребление предлога <i>de</i>. Текст. Лексика текста. Тема: Город</p>	4
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. <i>Практическое занятие</i>. Образование и употребление простого прошедшего времени (<i>Pretérito de indefinido</i>).</p>	1

	2. <i>Практическое занятие</i> : Конструкция <i>al + infinitivo</i> . Прилагательные и наречия <i>mucho, poco, tanto</i> .	1	
	3. <i>Практическое занятие</i> . Употребление предлога <i>a</i> . Употребление предлога <i>de</i>	1	
	4. <i>Практическое занятие</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Город.	1	
Тема 4. Аудирование. Глагол <i>necesitar</i> . Тема: Город. Выражения с глаголом <i>tener</i> . Прилагательное <i>grande</i> . Глагол <i>encontrar</i> . Глагол <i>soñar</i> . Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Текст. Лексика текста. Выражения с глаголами <i>poner</i> и <i>hacer</i> .	Содержание темы:	6	
	1. Аудирование. Глагол <i>necesitar</i> . Тема: Город. Выражения с глаголом <i>tener</i> . Прилагательное <i>grande</i> .		
	2. Грамматика: Глагол <i>encontrar</i> . Глагол <i>soñar</i> . Личные местоимения в дательном и винительном падежах.		
	3. Текст. Лексика текста. Выражения с глаголами <i>poner</i> и <i>hacer</i> .		
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Практическое занятие</i> . Аудирование. Глагол <i>necesitar</i> . Тема: Город. Выражения с глаголом <i>tener</i> .		2
	2. <i>Практическое занятие</i> Прилагательное <i>grande</i> . Глагол <i>encontrar</i> . Глагол <i>soñar</i> .		1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Текст. Лексика текста.		2
4. <i>Практическое занятие</i> . Выражения с глаголами <i>poner</i> и <i>hacer</i> .	1		
Тема 5. Образование и употребление прошедшего несовершенного времени (<i>Pretérito imperfecto</i>). Конструкция <i>estar + gerundio</i> . Герундий в качестве обстоятельства образа действия. Употребление предлога <i>con</i> . Глаголы <i>recibir, querer, desear</i> . Словосочетания с <i>un poco de</i> . Существительное <i>un rato</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Поездка за город.	Содержание темы:	4	
	1. Образование и употребление прошедшего несовершенного времени (<i>Pretérito imperfecto</i>). Конструкция <i>estar + gerundio</i> . Герундий в качестве обстоятельства образа действия.		
	2. Употребление предлога <i>con</i> . Глаголы <i>recibir, querer, desear</i> . Словосочетания с <i>un poco de</i> . Существительное <i>un rato</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Поездка за город.		
	Тематика учебных занятий		
	1. <i>Практическое занятие</i> . Образование и употребление прошедшего несовершенного времени (<i>Pretérito imperfecto</i>).		1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Конструкция <i>estar + gerundio</i> . Герундий в качестве обстоятельства образа действия.		1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Употребление предлога <i>con</i> . Глаголы <i>recibir, querer, desear</i> . Словосочетания с <i>un poco de</i> .		1
	4. <i>Практическое занятие</i> . Существительное <i>un rato</i> . Текст. Лексика текста. Тема: Поездка за город.		1
Тема 6. Аудирование. Выражения с глаголом <i>dar</i> . Глаголы <i>dedicar (se) dirigir (se)</i> . Текст. Лексика	Содержание темы:	6	
	1. Фонетика. Аудирование. Выражения с глаголом <i>dar</i> . Глаголы <i>dedicar (se) dirigir (se)</i> . Текст. Лексика текста.		

<p>текста. Тема: Поездка за город. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	<p>2. Тема: Поездка за город. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование. Выражения с глаголом <i>dar</i>.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы <i>dedicar (se) dirigir (se)</i>. Текст. Лексика текста.</p>	2
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Тема: Поездка за город. 4. <i>Практическое занятие.</i> Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	2 1
<p>Тема 7. Условные предложения I типа. Артикль среднего рода <i>lo</i>. Прилагательные в функции наречий. Степени сравнения наречий. Местоимение <i>mismo</i>. Обратный порядок слов. Текст. Лексика текста. Тема: Отдых. Свободное время.</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1. Условные предложения I типа.</p>	
	<p>2. Грамматика: Артикль среднего рода <i>lo</i>. Прилагательные в функции наречий. Степени сравнения наречий.</p>	4
	<p>3. Местоимение <i>mismo</i>. Обратный порядок слов. Текст. Лексика текста. Тема: Отдых. Свободное время.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие.</i> Условные предложения I типа.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Грамматика: Артикль среднего рода <i>lo</i>. Прилагательные в функции наречий.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Степени сравнения наречий. Местоимение <i>mismo</i>. Обратный порядок слов.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Текст. Лексика текста. Тема: Отдых. Свободное время.</p>	1
<p>Тема 8. Аудирование. Глаголы <i>dejar, oír, escuchar</i>. Тема: Отдых. Свободное время. Текст. Лексика текста. Глаголы <i>coger, tomar, preferir</i>. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1 Аудирование. Глаголы <i>dejar, oír, escuchar</i>. Тема: Отдых. Свободное время. Текст. Лексика текста.</p>	6
	<p>2 Глаголы <i>coger, tomar, preferir</i>. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование. Глаголы <i>dejar, oír, escuchar</i>.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Тема: Отдых. Свободное время. Текст. Лексика текста.</p>	2
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы <i>coger, tomar, preferir</i>.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	2
	<p>Содержание темы:</p>	
<p>Тема 9. Степени сравнения</p>	<p>1. Степени сравнения прилагательных. Относительные местоимения.</p>	4

<p>прилагательных. Относительные местоимения. Неопределённое местоимение otro. Неопределённое местоимение cada. Текст. Лексика текста. Тема: Здоровый образ жизни.</p>	<p>2. Неопределённое местоимение otro. Неопределённое местоимение cada. Текст. Лексика текста. Тема: Здоровый образ жизни.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие</i>: Степени сравнения прилагательных.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие</i>. Относительные местоимения. Неопределённое местоимение otro.</p>	1
<p>Тема 10. Аудирование. Тема: Здоровый образ жизни. Глаголы cometer, seguir, continuar. Тематические диалоги. Артикль. Предлоги. Текст. Лексика текста. Наречие fuera. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>3. <i>Практическое занятие</i>. Неопределённое местоимение cada. Текст. Лексика текста.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие</i>. Тема: Здоровый образ жизни.</p>	1
	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Аудирование. Тема: Здоровый образ жизни. Глаголы cometer, seguir, continuar. Тематические диалоги.</p>	6
	<p>2. Артикль. Предлоги. Текст. Лексика текста. Наречие fuera. Лексико-грамматический тест.</p>	
<p>Тематические диалоги. Артикль. Предлоги. Текст. Лексика текста. Наречие fuera. Лексико-грамматический тест.</p>	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое задание</i>. Аудирование. Тема: Здоровый образ жизни.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие</i> Глаголы cometer, seguir, continuar. Тематические диалоги.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие</i>. Артикль. Предлоги. Текст. Лексика текста.</p>	2
<p>Тема 11. Тематические диалоги. Образование и употребление potencial simple (condicional). Прямая и косвенная речь. Ударные формы личных местоимений. Указательное местоимение tal (tales). Текст. Лексика текста. Тема: Спорт.</p>	<p>4. <i>Практическое занятие</i>. Наречие fuera. Лексико-грамматический тест..</p>	2
	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Тематические диалоги. Образование и употребление potencial simple (condicional). Прямая и косвенная речь.</p>	4
	<p>2. Ударные формы личных местоимений. Указательное местоимение tal (tales). Текст. Лексика текста. Тема: Спорт.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
<p>Ударные формы личных местоимений. Указательное местоимение tal (tales). Текст. Лексика текста. Тема: Спорт.</p>	<p>1. <i>Практическое задание</i>. Тематические диалоги.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие</i>. Образование и употребление potencial simple (condicional). Прямая и косвенная речь.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие</i>. Ударные формы личных местоимений. Указательное местоимение tal (tales).</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие</i>. Текст. Лексика текста. Тема: Спорт.</p>	1
<p>Тема 12. Аудирование. Тема: Спорт. Тематические диалоги. Безличная модальная форма hay que + infinitivo. Глаголы saber, aprender, enseñar. Глагол hacer (hacerse). Текст. Лексика</p>	<p>Содержание темы:</p> <p>1. Аудирование. Тема: Спорт. Тематические диалоги. Безличная модальная форма hay que + infinitivo. Глаголы saber, aprender, enseñar.</p>	6
	<p>Глагол hacer (hacerse). Текст. Лексика текста. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	

<p>текста. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование. Тема: Спорт. Тематические диалоги.</p>	2
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Безличная модальная форма <i>hay que + infinitivo</i>. Глаголы <i>saber, aprender, enseñar</i>.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Глагол <i>hacer (hacerse)</i>. Текст. Лексика текста.</p>	2
	<p>4. <i>Практическое занятие</i> Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.</p>	1
<p>Тема 13. Тематические диалоги. Образование и употребление предпрошедшего времени (<i>pluscuamperfecto de indicativo</i>). Согласование времён изъявительного наклонения. Условные предложения I типа в косвенной речи. Текст. Лексика текста. Тема: Внешний вид. Одежда.</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1 Тематические диалоги. Образование и употребление предпрошедшего времени (<i>pluscuamperfecto de indicativo</i>).</p>	4
	<p>2. Согласование времён изъявительного наклонения. Условные предложения I типа в косвенной речи. Текст. Лексика текста. Тема: Внешний вид. Одежда.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое задание.</i> Тематические диалоги.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Образование и употребление предпрошедшего времени (<i>pluscuamperfecto de indicativo</i>).</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Согласование времён изъявительного наклонения. Условные предложения I типа в косвенной речи.</p>	1
	<p>4. <i>Практическое занятие</i> Текст. Лексика текста. Тема: Внешний вид. Одежда.</p>	1
<p>Тема 14. Аудирование. Тема: Внешний вид. Одежда. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глагол <i>pasar</i>. Наречие <i>además de</i>, предлоги <i>menos, salvo, excepto</i>. Глаголы <i>meter, sacar, llevar, traer</i>. Словосочетания, обозначающие расстояние.</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1. Аудирование. Тема: Внешний вид. Одежда. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.</p>	6
	<p>2. Глагол <i>pasar</i>. Наречие <i>además de</i>, предлоги <i>menos, salvo, excepto</i>. Глаголы <i>meter, sacar, llevar, traer</i>. Словосочетания, обозначающие расстояние.</p>	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование. Тема: Внешний вид. Одежда.</p>	1
	<p>2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.</p>	1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Глагол <i>pasar</i>. Наречие <i>además de</i>, предлоги <i>menos, salvo, excepto</i>.</p>	2
	<p>4. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы <i>meter, sacar, llevar, traer</i>. Словосочетания, обозначающие расстояние.</p>	2
<p>Тема 15. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная форма</p>	<p>Содержание темы:</p>	
	<p>1. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Образование и употребление повелительного наклонения. Утвердительная форма повелительного наклонения (<i>imperativo afirmativo</i>). Отрицательная форма повелительного наклонения (<i>imperativo negativo</i>).</p>	4

повелительного наклонения (imperativo afirmativo). Отрицательная форма повелительного наклонения (imperativo negativo). Уменьшительные суффиксы существительных и прилагательных. Основные случаи употребления предлогов por и para.. Тема: Позвольте представиться.	2. Уменьшительные суффиксы существительных и прилагательных. Основные случаи употребления предлогов por и para.. Тема: Позвольте представиться.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Образование и употребление повелительного наклонения.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Утвердительная форма повелительного наклонения (imperativo afirmativo). Отрицательная форма повелительного наклонения (imperativo negativo).	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Уменьшительные суффиксы существительных и прилагательных. Основные случаи употребления предлогов por и para.	1
Тема 16. Аудирование. Тема: Позвольте представиться. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глаголы abrir, descubrir. Глаголы cambiar, tocar, dejar, olvidar (se). Глаголы andar, caminar, encender, apagar. Существительные, обозначающие предметы кухонного обихода. Существительное llave. Обороты с существительным vez.	4. <i>Практическое занятие</i> Тема: Позвольте представиться.	1
	Содержание темы:	
	1. Аудирование. Тема: Позвольте представиться. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	
	2. Глаголы abrir, descubrir. Глаголы cambiar, tocar, dejar, olvidar (se). Глаголы andar, caminar, encender, apagar. Существительные, обозначающие предметы кухонного обихода. Существительное llave. Обороты с существительным vez.	6
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование. Тема: Позвольте представиться.	2
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	2
	3. <i>Практическое занятие.</i> Глаголы abrir, descubrir. Глаголы cambiar, tocar, dejar, olvidar (se). Глаголы andar, caminar, encender, apagar.	1
	4. <i>Практическое занятие.</i> Существительные, обозначающие предметы кухонного обихода. Существительное llave. Обороты с существительным vez.	1
	Тема 17. Нулевой артикль. Местоименная форма переходных глаголов и «дополнение интереса» (dativo de interés). Местоименная форма страдательного залога. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги.	Содержание темы:
1. Нулевой артикль. Местоименная форма переходных глаголов и «дополнение интереса» (dativo de interés). Местоименная форма страдательного залога. Тематические диалоги.		4
2. Текст. Лексика текста. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги. Тема: Путешествия.		
Тематика учебных занятий		
1. <i>Практическое задание.</i> Нулевой артикль. Местоименная форма переходных глаголов и «дополнение интереса» (dativo de interés). Местоименная форма страдательного залога.		1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Тематические диалоги.	1

Тема: Путешествия.	3. <i>Практическое занятие</i> . Текст. Лексика текста. 4. <i>Практическое занятие</i> Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Артикль. Предлоги. Тема: Путешествия.	1 1
Тема 18. Аудирование. Тема: Путешествия. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Глагол <i>soleg</i> . Прилагательное <i>pobre</i> . Глагол <i>recordar</i> . Глаголы <i>pedir, encargar</i> . Глаголы <i>servir, pagar, deber (de)</i> .	Содержание темы: 1. Аудирование. Тема: Путешествия. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	6
	2. Глагол <i>soleg</i> . Прилагательное <i>pobre</i> . Глагол <i>recordar</i> . Глаголы <i>pedir, encargar</i> . Глаголы <i>servir, pagar, deber (de)</i> .	
	Тематика учебных занятий 1. <i>Практическое задание</i> . Аудирование. Тема: Путешествия.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Тематические диалоги. Текст. Лексика текста.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Глагол <i>soleg</i> . Прилагательное <i>pobre</i> . Глагол <i>recordar</i> . 4. <i>Практическое занятие</i> . Глаголы <i>pedir, encargar</i> . Глаголы <i>servir, pagar, deber (de)</i> .	2 2
Тема 19. Сослагательное наклонение (<i>modo subjuntivo</i>). Настоящее время сослагательного наклонения (<i>presente de subjuntivo</i>). Использование сослагательного наклонения в простых предложениях. Использование сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели. Конструкция <i>sin + infinitivo</i> . Использование артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Тема: Гостиница.	Содержание темы: 1. Сослагательное наклонение (<i>modo subjuntivo</i>). Настоящее время сослагательного наклонения (<i>presente de subjuntivo</i>). Использование сослагательного наклонения в простых предложениях.	4
	2. Использование сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели. Конструкция <i>sin + infinitivo</i> . Использование артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Тема: Гостиница.	
	Тематика учебных занятий 1. <i>Практическое задание</i> . Сослагательное наклонение (<i>modo subjuntivo</i>). Настоящее время сослагательного наклонения (<i>presente de subjuntivo</i>).	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Использование сослагательного наклонения в простых предложениях.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Использование сослагательного наклонения в придаточных предложениях цели. Конструкция <i>sin + infinitivo</i> . 4. <i>Практическое занятие</i> . Использование артиклей. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Тема: Гостиница.	1 1
Тема 20. Аудирование. Гостиница. Глаголы <i>tartar, curar (se)</i> . Словосочетания с глаголом <i>tomar</i> .	Содержание темы: 1. Аудирование. Тема: Гостиница. Глаголы <i>tartar, curar (se)</i> . Словосочетания с глаголом <i>tomar</i> . Конструкция <i>tener + participio</i> . Обращение в испанском языке. Глаголы <i>gustar, apetecer</i> .	6

Конструкция tener + participio. Обращение в испанском языке. Глаголы gustar, apetecer. Сочетания с глаголами hacer, ir, sentar. Наречный оборот a gusto. Глаголы cuidar, arreglar. Существительное parte. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест.	2. Сочетания с глаголами hacer, ir, sentar. Наречный оборот a gusto. Глаголы cuidar, arreglar. Существительное parte. Тематические диалоги. Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест.	
	Тематика учебных занятий	
	1. <i>Практическое задание.</i> Аудирование. Тема: Гостиница. Глаголы tartar, curar (se). Словосочетания с глаголом tomar. Конструкция tener + participio.	2
	2. <i>Практическое задание.</i> Обращение в испанском языке. Глаголы gustar, apetecer.	1
	3. <i>Практическое задание.</i> Сочетания с глаголами hacer, ir, sentar. Наречный оборот a gusto. Глаголы cuidar, arreglar. Существительное parte. Тематические диалоги.	1
	4. <i>Практическое задание</i> Текст. Лексика текста. Лексико-грамматический тест.	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доценты кафедры.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Коваленко, Л. В. Испанский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Коваленко, М. Г. Акинфиева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01529-4. <https://biblio-online.ru/viewer/F468CFF6-7485-489F-8208-2A825A66739F/ispanskiy-yazyk-dlya-ekonomistov#page/1>
2. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учебник и практикум для СПО / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04310-5 <https://biblio-online.ru/viewer/78E2040B-396B-4DC0-8F07-FE13D76C08F5/ispanskiy-yazyk-obschiy-kurs-grammatiki-leksiki-i-razgovornoy-praktiki-prodvinutyy-etap#page/1>

Дополнительная литература:

1. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык. Самоучитель: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09462-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437308>.
2. Интернет-ресурсы:
 1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
 2. Большой испанский-русский словарь. https://gufo.me/dict/esru_full
 3. Испанско-русский и русско-испанский словарь. <https://diccionario.ru/>
 4. Lingvodics.com

5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 20 недель, одновременно. Режим занятий 4-6 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.