**Календарный учебный график**

**по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе**

**«Язык и культура Италии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование темы**  | **Количество часов** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** | **6 неделя** | **7 неделя** | **8 неделя** | **9 неделя** | **10 неделя** | **11 неделя** | **12 неделя** | **13 неделя** | **14 неделя** | **15 неделя** | **16 неделя** | **17 неделя** | **18 неделя** | **19 неделя** |
| 1. Правила чтения. Фонетика. Сложные буквосочетания.  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Развитие навыков чтения. Развитие навыков диалогической речи: Приветствие, знакомство, прощание. |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Фонетические упражнения. Грамматика: Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Случаи употребления артикля.  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Фонетические упражнения. Грамматика: Имя существительное: род, число, образование множественного числа. Нестандартные существительные. Лексика по теме: Мое лицо и тело. |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Разговорная практика. Грамматика: Личные местоимения.  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Развитие навыков диалогической речи: Моя визитная карточка. Грамматика: глагол essere. Устойчивые выражения. |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Разговорная практика. Грамматика: Имя прилагательное. Согласование с существительным, образование множественного числа. Место прилагательного в роли определения. |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Грамматика: Простое распространенное предложение. Вопросительное и отрицательное предложение.  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Грамматика: Глагол avere. Устойчивые выражения. Порядковые и количественные числительные. Лексика по теме: Мой дом. Текст по теме. |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Грамматика: Глагол. Образование и употребление Presente Indicativo. Особенности спряжения глаголов 1, 3 группы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Грамматика: Притяжательные прилагательные. Лексика по теме: Моя семья. Текст по теме. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Грамматика: Неправильные глаголы настоящего времени. Устойчивые выражения с глаголом fare. Лексика по теме «Еда, напитки». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Грамматика: Простые и сочлененные предлоги. Основные функции и смысловое значение предлогов. Развитие навыков диалогической речи по теме: В ресторане. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 14. Грамматика: Обороты C’è, ci sono. Лексика по теме «Дни недели, месяца, времена года». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| 15. Грамматика: Безличные глаголы и выражения. Лексика по теме «Погодные явления». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 16. Грамматика: Возвратные глаголы. Развитие навыков диалогической речи по теме: Мой рабочий день. Текст по теме. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 17. Грамматика: Прошедшее законченное время Passato Prossimo. Образование правильных и неправильных форм причастия прошедшего времени. Разговорная тема: «Рождество в Италии». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 18. Грамматика: Futuro Semplice (Будущее простое). Лексика по теме: Мой город. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 19. Грамматика: Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения. Комбинированное дополнение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Всего часов** | **100** |  |  |