



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по довузовскому образованию

профессионального образования

   
подпись

« 30 »

2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ИТАЛИИ»**

**(УРОВЕНЬ А1)**

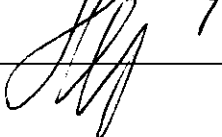
**Объем в часах: 100 часов**

**Организация обучения: одновременно (непрерывно)**

г. Краснодар  
2023

Программу составила:

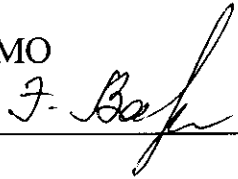
Ст. преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

  
\_\_\_\_\_ М.В. Баранова

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии  
факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г. протокол № 5

Председатель УМК ФИСМО

д.и.н., профессор  Э.Г. Вартаньян

Утверждена на заседании ученого совета факультета истории, социологии и  
международных отношений


«25» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель ученого совета ФИСМО

канд. ист. наук, декан ФИСМО  А.С. Евтушенко

Руководитель института

тестовых технологий и

дополнительного образования  С.И. Завгородняя

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Категория слушателей: Все желающие овладеть итальянским языком на базовом уровне. К занятиям допускаются лица, не владеющие языком. Предъявления требований к уровню образования отсутствуют.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Программа направлена на формирование таких речевых умений, как письмо, аудирование, чтение и говорение. В результате освоения программы обучающиеся должны научиться выражать свои мысли на итальянском языке; грамотно выстраивать предложения; обладать активным вокабуляром, достаточным для применения в повседневной жизни, уметь читать тексты и самим писать собственные высказывания, владеть навыками перевода с русского языка на итальянский и наоборот.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- Основной блок обиходной лексики;
- Правила чтения и письма;
- Грамматические времена: Presente indicativo, Passato Prossimo, Futuro Semplice.

уметь:

- Читать и писать на итальянском языке;
- Вести диалог на темы повседневного обихода;
- Составлять распространенные предложения.

1.3. Режим занятий: 4-6 академических часа в неделю.

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию. Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы, – Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия
1.	Правила чтения. Фонетика. Сложные буквосочетания.			4
2.	Развитие навыков диалогической речи: Приветствие, знакомство, прощание.			4
3.	Фонетические упражнения. Грамматика: Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Случай употребления артикля.			4
4.	Фонетические упражнения. Грамматика: Имя существительное: род, число, образование множественного числа. Нестандартные существительные. Лексика по теме: Мое лицо и тело.			4
5.	Разговорная практика. Грамматика: Личные местоимения.			4
6.	Развитие навыков диалогической речи: Моя визитная карточка. Грамматика: глагол essere. Устойчивые выражения.			4
7.	Разговорная практика. Грамматика: Имя прилагательное. Согласование с существительным, образование множественного числа. Место прилагательного в роли определения.			4
8.	Грамматика: Простое распространенное предложение. Вопросительное и отрицательное предложение.			6
9.	Грамматика: Глагол avere. Устойчивые выражения. Порядковые и количественные числительные. Лексика по теме: Мой дом. Текст по теме.			6
10.	Грамматика: Глагол. Образование и употребление Presente Indicativo. Особенности спряжения глаголов 1, 3 группы.			6
11.	Грамматика: Притяжательные прилагательные. Лексика по теме: Моя семья. Текст по теме.			6
12.	Грамматика: Неправильные глаголы настоящего времени. Устойчивые выражения с глаголом fare. Лексика по теме «Еда, напитки».			6
13.	Грамматика: Простые и сочлененные предлоги. Основные функции и смысловое значение предлогов. Развитие навыков диалогической речи по теме: В ресторане.			6
14.	Грамматика: Обороты C'è, ci sono. Лексика по теме «Дни недели, месяца, времена года».			6
15.	Грамматика: Безличные глаголы и выражения. Лексика по теме «Погодные явления».			6
16.	Грамматика: Возвратные глаголы. Развитие навыков диалогической речи по теме: Мой рабочий день. Текст по теме.			6
17.	Грамматика: Прошедшее законченное время Passato Prossimo. Образование правильных и неправильных форм причастия прошедшего времени. Разговорная тема: Рождество в Италии.			6
18.	Грамматика: Futuro Semplice (будущее простое). Лексика по теме: Мой город.			6
19.	Грамматика: Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения. Комбинированное дополнение.			6
<b>Всего часов по программе</b>				<b>100</b>



10. Грамматика: Глагол. Образование и употребление Presente Indicativo. Особенности спряжения глаголов 1, 3 группы.			6	
11. Грамматика: Притяжательные прилагательные. Лексика по теме: Моя семья. Текст по теме.			6	
12. Грамматика: Неправильные глаголы настоящего времени. Устойчивые выражения с глаголом fare. Лексика по теме «Еда, напитки».			6	
13. Грамматика: Простые и союженные предлоги. Основные функции и смысловое значение предлогов. Развитие навыков диалогической речи по теме: В ресторане.			6	
14. Грамматика: Обороты C'è, ci sono. Лексика по теме «Дни недели, месяца, времена года».			6	
15. Грамматика: Безличные глаголы и выражения. Лексика по теме «Погодные явления».			6	
16. Грамматика: Возвратные глаголы. Развитие навыков диалогической речи по теме: Мой рабочий день. Текст по теме.			6	
17. Грамматика: Прошедшее законченное время Passato Prossimo. Образование правильных и неправильных форм причастия прошедшего времени. Разговорная тема: «Рождество в Италии».			6	
18. Грамматика: Futuro Semplice (Будущее простое). Лексика по теме: Мой город.			6	
19. Грамматика: Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения. Комбинированное дополнение.			6	
<b>Всего часов</b>			<b>100</b>	

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Правила чтения. Фонетика. Сложные буквосочетания.</p>	<p><b>Содержание темы:</b></p>	
	<p>1. Фонетика. Структура слога. 2. Общие правила произношения.</p>	4
	<p><b>Тематика учебных занятий</b></p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие:</i> Сложные буквосочетания: <i>cia/cio/ciu; chi/che; gia/gio/giu; gn; gli; sce/sci; schi/sche.</i> Фонетические упражнения. 2. <i>Практическое занятие:</i> дифтонги. 3. <i>Практическое занятие:</i> виды ударения.</p>	2 1 1
<p>Тема 2. Развитие навыков чтения. Развитие навыков диалогической речи: Приветствие, знакомство, прощание.</p>	<p><b>Содержание темы:</b></p>	
	<p>1. Обучение навыкам диалогической речи 2. Формальная и неформальная речь: приветствие, прощание.</p>	4
	<p><b>Тематика учебных занятий</b></p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков чтения 2. <i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков говорения.</p>	1 1
	<p>3. <i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков аудирования. 4. <i>Практическое занятие:</i> Разговорные фразы по теме.</p>	1 1
<p>Тема 3. Фонетические упражнения. Грамматика: Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Случай употребления артикля.</p>	<p><b>Содержание темы:</b></p>	
	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика: Определение артикля. Определенный и неопределенный артикль. 3. Грамматика: Случай употребления артикля. Формы единственного и множественного числа артикля.</p>	4
	<p><b>Тематика учебных занятий</b></p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков чтения. 2. <i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков диалогической речи.</p>	1 1
	<p>3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «Curriculum vitae» 4. <i>Практическое занятие.</i> Отработка грамматических правил.</p>	1 1
	<p><b>Содержание темы:</b></p>	
	<p>1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика: Имя существительное: род, число, образование множественного числа. 3. Грамматика: Нестандартные существительные. Определение рода и образование формы множественного числа.</p>	4
<p>Тема 4. Фонетические упражнения. Грамматика: Имя существительное: род, число, образование множественного числа. Нестандартные существительные.</p>	<p><b>Тематика учебных занятий</b></p>	
	<p>1. <i>Практическое занятие:</i> Отработка навыков чтения. 2. <i>Практическое занятие:</i> Лексика по теме «Мое лицо» 3. <i>Практическое занятие:</i> Лексика по теме «Мое тело»</p>	1 1 1

Лексика по теме: мое лицо и тело.	4. <i>Практическое занятие</i> : Развитие навыков говорения.	1
Тема 5. Разговорная практика. Грамматика: Личные местоимения.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Фонетические упражнения и разговорная практика.	4
	2. Грамматика: Личные местоимения. Форма вежливого обращения <i>Lei</i> . Личные местоимения в роли подлежащего.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> : Упражнения и разговорная практика.	1
Тема 6. Развитие навыков диалогической речи: Моя визитная карточка. Грамматика: глагол <i>essere</i> . Устойчивые выражения.	2. <i>Практическое занятие</i> : Текст «L'e-mail al mio amico».	1
	3. <i>Практическое занятие</i> : Перевод простых предложений с русского языка на итальянский язык.	1
	4. <i>Практическое занятие</i> : Развитие навыков аудирования.	1
	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Развитие навыков диалогической речи: Моя визитная карточка.	4
Тема 7. Разговорная практика. Грамматика: Имя прилагательное. Согласование с существительным, образование множественного числа. Место прилагательного в роли определения.	2. Грамматика: Глагол <i>essere</i> . Спряжение. Устойчивые выражения с глаголом <i>essere</i> .	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> : Тренировка навыков говорения.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> : Разговорные фразы.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> : Составление визитной карточки и резюме.	1
Тема 8. Грамматика: Простое распространенное предложение. Вопросительное и отрицательное предложение.	4. <i>Практическое занятие</i> : Развитие навыков диалогической речи.	1
	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Фонетические упражнения и разговорная практика.	4
	2. Грамматика: Имя прилагательное. Род и число имен прилагательных. Согласование с существительным.	
	3. Грамматика: Место прилагательного в роли определения.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> : Введение в речь грамматической темы.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> : Текст «L'uomo ideale».	1
	3. <i>Практическое занятие</i> : Лексика по теме «Внешний вид и черты характера».	2
	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Простое распространенное предложение. Глагольное и именное сказуемое.	6
	2. Грамматика: Вопросительное и отрицательное предложение. Простой и специальный вопрос. Вопросительные слова.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое занятие</i> : Тренировка форм простого распространенного предложения.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> : Наречия времени и места.	2



	3. <i>Практическое занятие</i> : Составление вопроса.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> : Отработка форм двойного и однократного отрицания.	1
Тема 9. Грамматика: Глагол <i>avere</i> . Устойчивые выражения. Порядковые и количественные числительные. Лексика по теме: Мой дом. Текст по теме.	<b>Содержание темы:</b> 1. Грамматика: Глагол <i>avere</i> . Устойчивые выражения с глаголом <i>avere</i> . 2. Порядковые и количественные числительные. Употребление определенного артикля с числительными для указания даты и времени суток.	6
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1. <i>Практическое занятие</i> : Лексика по теме «Мой дом».	1
	1. <i>Практическое занятие</i> : Образование составных числительных.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> : «L'appartamento di Anna».	2
	3. <i>Практическое занятие</i> : Аудирование.	2
Тема 10. Грамматика: Глагол. Образование и употребление Presente Indicativo. Особенности спряжения глаголов 1, 3 группы.	<b>Содержание темы:</b> 1. Грамматика: Глагол. Группы спряжения глаголов. Образование и употребление Presente Indicativo. 2. Грамматика: Особенности спряжения глаголов 1, 3 группы.	6
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1. <i>Практическое задание</i> : Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> . Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Текст «Buon giorno, ragazzi»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ. Аудирование.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> : Перевод предложений с русского языка на итальянский язык.	2
Тема 11. Грамматика: Притяжательные прилагательные. Лексика по теме: Моя семья. Текст по теме.	<b>Содержание темы:</b> 1. Грамматика: Притяжательные прилагательные. 2. Грамматика: Употребление определенного артикля с притяжательными прилагательными.	6
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1. <i>Практическое задание</i> : Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие</i> : Лексика по теме: Моя семья.	1
	3. <i>Практическое занятие</i> . Текст «La mia famiglia»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ.	2
	4. <i>Практическое занятие</i> : Эссе на тему «Моя семья»:	2
Тема 12. Грамматика: Неправильные глаголы настоящего времени. Устойчивые выражения с глаголом <i>fare</i> .	<b>Содержание темы:</b> 1. Грамматика: Неправильные глаголы настоящего времени. 2. Грамматика: Устойчивые выражения с глаголом <i>fare</i> .	6
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1. <i>Практическое задание</i> . Лексика по теме «Еда, напитки».	2
	2. <i>Практическое занятие</i> : Диалог «Al bar».	1

Лексика по теме «Еда, напитки».	3. <i>Практическое занятие: Аудирование.</i>	1
	4. <i>Практическое занятие: Развитие навыков диалогической речи.</i>	1
Тема 13. Грамматика: Простые и сочлененные предлоги. Основные функции и смысловое значение предлогов. Развитие диалогической речи по теме: В ресторане.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Простые и сочлененные предлоги. Функции предлогов <i>di, a, in, da, per, su, tra/fra</i> .	6
	2. Грамматика: Вторичные предлоги.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Текст «Al ristorante».	1
Тема 14. Грамматика: Обороты <i>C'è, ci sono</i> . Лексика по теме «Дни недели, месяца, времена года».	3. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Развитие навыков диалогической речи.	2
	4. <i>Практическое занятие: Аудирование.</i>	2
	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Обороты <i>C'è, ci sono</i> .	6
	2. Повторение грамматики.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
1. <i>Практическое занятие:</i> Лексико-грамматический тест.	1	
Тема 15. Грамматика: Безличные глаголы и выражения. Лексика по теме «Погодные явления».	1. <i>Практическое занятие:</i> Лексика по теме «Дни недели, месяцы».	1
	2. <i>Практическое занятие:</i> Лексика по теме «Времена года».	2
	3. <i>Практическое занятие:</i> Перевод предложений с русского языка на итальянский язык.	2
	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Безличные глаголы. Функции и случаи употребления.	6
	2. Грамматика: Безличные выражения с глаголами <i>fare, essere</i> . Функции и случаи употребления.	
Тема 16. Грамматика: Возвратные глаголы. Развитие навыков диалогической речи по теме: Мой рабочий день. Текст по теме.	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Лексика по теме «Погодные явления».	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «Le stagioni»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Активизация лексики по теме.	2
	<b>Содержание темы:</b>	
Тема 16. Грамматика: Возвратные глаголы. Развитие навыков диалогической речи по теме: Мой рабочий день. Текст по теме.	1. Грамматика: Возвратные глаголы. Спряжение, функции и случаи употребления.	6
	2. Функция пассивности возвратных глаголов.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
2. <i>Практическое занятие.</i> Развитие навыков диалогической речи.	1	

	3. <i>Практическое занятие.</i> Текст «La mia giornata»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование.	2
Тема 17. Грамматика: Прошедшее законченное время Passato Prossimo. Образование правильных и неправильных форм причастия прошедшего времени. Разговорная тема: «Рождество в Италии».	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Прошедшее законченное время Passato Prossimo.	6
	2. Грамматика: Образование правильных и неправильных форм причастия прошедшего времени.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Текст «Natale in Italia»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Аудирование.	2
Тема 18. Грамматика: Futuro Semplice (Будущее простое). Лексика по теме: Мой город.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Futuro Semplice (Будущее простое). Спряжение правильных глаголов. Случаи употребления.	6
	2. Неправильные глаголы в будущем времени. Употребление настоящего времени в функции ближайшего будущего.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Текст «La mia città»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Перевод предложений с русского языка на итальянский язык.	2
Тема 19. Грамматика: Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения. Комбинированное дополнение.	<b>Содержание темы:</b>	
	1. Грамматика: Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения.	6
	2. Грамматика: Комбинированное дополнение. Прямое дополнение <i>ne</i> .	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. <i>Практическое задание.</i> Выполнение грамматических упражнений.	1
	2. <i>Практическое занятие.</i> Текст «Come ti vesti nelle grandi occasioni?»: чтение, выделение синтаксических конструкций. Пересказ.	1
	3. <i>Практическое занятие.</i> Новые слова к тексту. Упражнение на лексическую подстановку.	2
	4. <i>Практическое занятие.</i> Лексико-грамматический тест	2

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и опыт работы в сфере дополнительного и профессионального образования. В учебном процессе принимают непосредственное участие доценты кафедры.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (магнитофон, ноутбук с доступом к сети Интернет), а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением.

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточными материалами с соответствующими аудио- и видеоматериалами.

### Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Добровольская Ю. А., Практический курс итальянского языка. М: Феникс, 2010.
2. Fratter I., Troncarelli C., Piazza Navona. Corso di italiano per stranieri. Genova: Cideb Editrice, 2006.
3. Marin T., Magnelli S., Progetto italiano. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Roma: Edilingua, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
2. Большой итальяно-русский словарь. <https://classes.ru/all-italian/>

### 5.4. Организация учебного процесса.

Программа реализуется по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий в течение 19 недель, одновременно. Режим занятий - 4-6 академических часов в неделю.

В образовательном процессе используются различные формы его организации: практические занятия, моделирование и анализ ситуации, работа в малых группах.